

VILNIAUS R. EGLIŠKIŲ ŠV. JONO BOSKO GIMNAZIJA

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Egliškių šv. Jono Bosko
gimnazijos l. p. direktorių
2015 m. rugsėjo 21 d.
įsakymu Nr. V-87

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Neformalusis vaikų švietimas gimnazijoje organizuojamas iš mokinio krepšelio lėšų. Finansuojama neformaliojo vaikų švietimo veikla, skirta mokinių, pasirinkusių meninę, sportinę, technologinę, sveikatinimo ar panašią veiklą, asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms bei tautiniam tapatumui ugdyti.
2. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554.
3. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į bendruosius iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus Švietimo ir mokslo ministro.
4. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai mokslo metų pradžioje ir jos nėra privalomos.

II. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

5. Neformaliojo vaikų švietimo tikslas yra per kompetencijų ugdymą formuoti asmenį, sugebantį tapti aktyviu visuomenės nariu, sėkmingai veikti visuomenėje, padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius.
6. Neformaliojo vaikų švietimo uždaviniai:
 - 6.1. ugdyti ir plėtoti vaikų vertybines nuostatas, kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;
 - 6.2. ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, krikščionišką gyvenimo būdą;
 - 6.3. ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;
 - 6.4. spręsti socialinės integracijos problemas;
 - 6.5. formuoti profesines nuostatas.

III. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PRINCIPAI

7. Neformaliojo vaikų švietimo objektas yra Egliškių gimnazijoje besimokantys mokiniai.
8. Organizuojant neformalųjį vaikų švietimą laikomasi šių principų:
 - 8.1. aktualumo principo – neformaliojo švietimo veiklos skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;
 - 8.2. demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai/rūpintojai) ir mokiniai yra aktyvūs ugdymosi proceso kūrėjai, kartu nustato ugdymosi poreikius;
 - 8.3. prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems gimnazijoje besimokantiems mokiniams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį, nepriklausomai nuo socialinės padėties;
 - 8.4. individualizavimo – ugdymas individualizuojamas atsižvelgiant į mokinio asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus;

- 8.5. savanoriškumo – mokiniai laisvai renkasi neformaliojo švietimo užsiėmimus, tinkamiausias veiklas kompetencijoms ugdyti, dalyvauja jose savo noru ir niekieno neverčiami;
- 8.6. patirties – ugdymas grindžiamas patyrimu ir jo refleksija;
- 8.7. ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybėmis;
- 8.8. pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.

IV. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

- 9. Neformaliojo vaikų švietimo valandų gimnazijoje skaičių apsprendžia klasių komplektų skaičius, steigėjo nustatytos sąlygos ir reikalavimai, turimos mokinių krepšelio lėšos ar skirti biudžetiniai asignavimai neformaliojo vaikų švietimo organizavimui, gimnazijos tradicijos ir tikslingumas, mokinių poreikiai, gimnazijos galimybės (specialistai, patalpos, materialinė bazė).
- 10. Mokslo metų pabaigoje (balandžio–gegužės mėn.) rengiant ugdymo plano projektą ateinantiems mokslo metams organizuojamos mokinių ir jų tėvų apklausos (anketavimas) saviraiškos poreikių tenkinimo klausimais.
- 11. Apibendrinami anketų duomenys ir įvertinami ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikiai.
- 12. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir derinant juos su mokytojų ir gimnazijos galimybėmis, parengiami trumpi neformaliojo švietimo užsiėmimų pristatymai (pavadinimas, trukmė, tikslai, uždaviniai, trumpas turinys) ir skelbiami informaciniuose stenduose, kad mokiniai galėtų apsispręsti, ką lankyti ateinančiais mokslo metais.
- 13. Esant reikalui jie tikslinami mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, gimnazija siūlo neformaliojo švietimo programas.
- 14. Per penkias pirmąsias mokslo metų dienas mokiniai turi pasirinkti, kiek ir kokiam gimnazijos siūlomam neformaliajam švietimui jie gali skirti laiko.
- 15. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos:
 - 15.1. moksleivių saviraiškai ir laisvalaikiui;
 - 15.2. kryptingam meniniam ugdymui (muzikos, šokio, poezijos, dramos, dailės kryptys);
 - 15.3. kūno kultūrai ir sportui;
 - 15.4. sveikos gyvensenos propagavimui;
 - 15.5. gamtosauginei ir turistinei veiklai;
 - 15.6. etninei kultūrai ir pilietiniam ugdymui;
 - 15.7. techninei kūrybai bei technologijoms;
 - 15.8. socialiniams bei komunikaciniams gebėjimams ugdyti;
 - 15.9. žalingų įpročių ir kvaišalų prevencijai;
 - 15.10. kitai veiklai.

V. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO UŽSIĖMIMŲ TURINYS

- 16. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų turinį sąlygoja:
 - 16.1. gimnazijos veiklos tikslai ir prioritetai bei veiklos planas;
 - 16.2. mokinių poreikiai;
 - 16.3. numatoma veikla;
 - 16.4. užsiėmimų organizavimo aplinka (patalpos ir materialinė bazė);
 - 16.5. neformaliojo švietimo užsiėmimų vadovų išsilavinimas ir kompetencija;
 - 16.6. ryšiai su atskirais mokomaisiais dalykais ir jų integracija;
 - 16.7. susiklosčiusios tradicijos bendruomenėje;
 - 16.8. nuveikto darbo pristatymai bendruomenei;
 - 16.9. sociokultūrinė aplinka.

VI. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO UGDYMO REZULTATAI

17. Mokiniai įgis kompetencijų, būtinų asmeniniam, visuomeniniam ir profesiniam gyvenimui.
18. Įgyjamos kompetencijos turės tiesioginės įtakos sėkmingam mokinio ugdymui(si) formaliojo švietimo sistemoje, padės spręsti savo problemas ir aktyviai veikti bendruomenėje, visuomenėje bei įsitvirtinti darbo rinkoje.

VII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO UŽSIĖMIMŲ DOKUMENTACIJA

19. Neformaliojo vaikų švietimo veiklai įgyvendinti kiekvienai programai skiriamos valandos vieneriems mokslo metams, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę.
 20. Neformaliojo švietimo užsiėmimų programas, atsižvelgdami į gimnazijos prioritetus ir galimybes, skirtų valandų skaičių bei mokinių saviraiškos poreikius, rengia užsiėmimų vadovai. Juos derina neformalųjį vaikų švietimą kuruojantis gimnazijos vadovas, o tvirtina gimnazijos direktorius įsakymu.
 21. Mokslo metų pradžioje gimnazijos direktoriui teikiami prašymai, kuriuos saugo užsiėmimų vadovai, dėl neformaliojo švietimo užsiėmimų lankymo:
 - 21.1. už 1-4 klasių mokinius prašymus teikia jų tėvai (globėjai/rūpintojai) (1 priedas);
 - 21.2. nuo 5 kl. iki 14 m. mokiniai prašymus rašo savarankiškai ir suderina su tėvais (globėjais/rūpintojais) (2 priedas);
 - 21.3. nuo 14 m. prašymus mokiniai teikia savarankiškai (3 priedas).
 22. Neformaliojo švietimo užsiėmimų vadovai veda užsiėmimų apskaitą pildydami nustatytos formos dienyną, kuris laikomas mokytojų kambaryje tam skirtoje vietoje.
 23. Pradedant darbą mokslo metų pradžioje arba keičiantis jo pobūdžiui neformaliojo švietimo užsiėmimų vadovai privalo organizuoti saugaus darbo ir elgesio instruktažus bei juos tinkamai apiforminti dienynuose.
 24. Mokslo metų pabaigoje neformaliojo švietimo užsiėmimų vadovai atlieka savo veiklos analizę.
 25. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų tvarkaraštį, kuris skelbiamas gimnazijos bendruomenei.
 26. Mokslo metų pabaigoje gali būti išduodamas gimnazijos patvirtintas pažymėjimas apie lankytą neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimą.
-

(vieno iš tėvų (globėjų/rūpintojų) vardas, pavardė)

Vilniaus r. Egliškių šv. Jono Bosko gimnazijos
Direktoriui Zbigneu Čech

**PRAŠYMAS
DĖL NEFORMALIOJO ŠVIETIMO BŪRELIO PASIRINKIMO**

201____-____-____
Egliškės

Prašyčiau leisti _____
(mokinio vardas, pavardė)

201__-201__ m. m. lankyti neformaliojo švietimo būrelį „_____“.

(vieno iš tėvų (globėjų/rūpintojų) parašas)

(vardas, pavardė)

Vilniaus r. Egliškių šv. Jono Bosko gimnazijos _____ klasės mokinys/-ė

Vilniaus r. Egliškių šv. Jono Bosko gimnazijos
Direktoriui Zbigneu Čech

**PRAŠYMAS
DĖL NEFORMALIOJO ŠVIETIMO BŪRELIO PASIRINKIMO**

201____ - ____ - ____
Egliškės

Prašyčiau leisti 201__-201__ m. m. lankyti neformaliojo švietimo būrelį
”_____“.

(mokinio/ės parašas)(mokinio/ės vardas, pavardė)

SUDERINTA

Mokinio vienas iš tėvų (globėjų/rūpintojų)

(Parašas)

(Vardas, pavardė)

(Data)

Vilniaus r. Egliškių šv. Jono Bosko gimnazijos _____ klasės mokinys/-ė

Vilniaus r. Egliškių šv. Jono Bosko gimnazijos
Direktoriui Zbigneu Čech

**PRAŠYMAS
DĖL NEFORMALIOJO ŠVIETIMO BŪRELIO PASIRINKIMO**

201____-____-____
Egliškės

Prašyčiau leisti 201____-201____ m. m. lankyti neformaliojo švietimo būrelį
„_____“.

(mokinio/ės parašas)

(mokinio/ės vardas, pavardė)