

**VILNIAUS R. EGLIŠKIŲ ŠV. JONO BOSKO VIDURINĖS MOKYKLOS  
VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO (VIDAUS AUDITO)  
2014-2015 M. M. ATASKAITA**

<b>Sritis</b>	<b>Temos</b>	<b>Veiklos rodikliai</b>	<b>1 lygis</b>	<b>2 lygis</b>	<b>3 lygis</b>	<b>4 lygis</b>	<b>Įsivertinimas</b>
1. Mokyklos kultūra	1.1. Etosas	1.1.1. Vertybės, elgesio normos, principai	0	4	23	6	3,06
		1.1.2. Tradicijos ir ritualai	0	1	9	23	3,66
		1.1.3. Tapatumo jausmas	0	7	18	8	3,03
		1.1.4. Bendruomenės santykiai	1	5	20	7	3,00
		1.1.5. Mokyklos atvirumas ir svetingumas	0	3	16	14	3,33
		1.1.6. Klasių mikroklimatas	0	7	23	3	2,87
	1.2. Pažangos siekiai	1.2.1. Asmenybės raidos lūkesčiai	0	9	24	0	2,72
		1.2.2. Mokymosi pasiekimų lūkesčiai	0	9	23	1	2,75
		1.2.3. Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis	0	7	24	2	2,84
	1.3. Tvarka	1.3.1. Darbo tvarka ir taisyklės	0	13	15	5	2,75
		1.3.2. Pageidaujamo elgesio skatinimas	0	11	10	2	1,81
		1.3.3. Aplinkos jaukumas	0	2	15	17	3,54
	1.4. Mokyklos ryšiai	1.4.1. Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje	1	5	21	6	2,96
		1.4.2. Partnerystė su kitomis institucijomis	0	10	17	6	2,87
1.4.3. Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai		0	12	16	5	2,78	
2. Ugdymas ir mokymasis	2.1. Bendrasis ugdymo organizavimas	2.1.1. Ugdymo programos	1	8	19	5	2,84
		2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	0	6	22	5	2,96
		2.1.3. Dalykų ryšiai ir integracija	0	14	18	1	2,60
		2.1.4. Pasirenkamosios programos	0	12	18	3	2,72
		2.1.5. Neformalusis vaikų švietimas (papildomasis ugdymas)	1	11	8	3	2,69
	2.2. Pamokos organizavimas	2.2.1. Mokytojo veiklos planavimas	0	6	24	3	2,90
		2.2.2. Pamokos struktūros kokybė	0	10	23	0	2,69
		2.2.3. Klasės valdymas	0	9	23	1	2,75
	2.3. Mokymo kokybė	2.3.1. Mokymo nuostatos ir būdai	0	8	23	2	2,81
		2.3.2. Mokymo ir gyvenimo ryšys	0	9	19	5	2,87
		2.3.3. Mokytojo ir mokinio dialogas	1	10	18	4	2,75
		2.3.4. Išmokimo stebėjimas	0	11	20	2	2,72
		2.3.5. Namų darbai	1	14	18	0	2,51

<b>Sritis</b>	<b>Temos</b>	<b>Veiklos rodikliai</b>	<b>1 lygis</b>	<b>2 lygis</b>	<b>3 lygis</b>	<b>4 lygis</b>	<b>Įsivertinimas</b>
	2.4. Mokymosi kokybė	2.4.1. Mokymosi motyvacija	2	19	11	1	2,33
		2.4.2. Mokėjimas mokytis	2	20	11	0	2,27
		2.4.3. Mokymasis bendradarbiaujant	2	11	19	1	2,57
	2.5. Mokymo ir mokymosi diferencijavimas	2.5.1. Mokymosi poreikių nustatymas	0	9	22	2	2,78
		2.5.2. Mokymosi veiklos diferencijavimas	0	13	17	3	2,69
	2.6. Vertinimas ugdant	2.6.1. Vertinimas kaip pažinimas	0	7	24	2	2,84
2.6.2. Vertinimas kaip ugdymas		0	4	25	4	3,00	
2.6.3. Vertinimas kaip informavimas		0	5	21	7	3,06	
3.Pasiekimai	3.1. Pažanga	3.1.1. Atskirų mokinių pažanga	0	12	20	1	2,66
		3.1.2. Mokyklos pažanga	0	15	17	1	2,57
	3.2. Mokymosi pasiekimai	3.2.1. Akademiniai pasiekimai	1	10	19	3	2,72
		3.2.2. Kiti pasiekimai	0	8	25	0	2,75
		3.2.3. Tolesnio mokymosi sėkmė	0	11	21	1	2,69
4. Pagalba mokiniui	4.1. Rūpinimasis mokiniais	4.1.1. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika	0	2	20	11	3,27
		4.1.2. Mokinių asmenybės ir socialinė raida	1	5	21	6	2,96
	4.2. Pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba	4.2.1. Pagalba mokantis	1	11	18	3	2,69
		4.2.2. Psichologinė pagalba	12	18	3	0	1,72
		4.2.3. Socialinė pagalba	7	19	6	1	2,03
	4.3. Specialiųjų mokymosi poreikių tenkinimas	4.3.1. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas	1	9	16	7	2,87
		4.3.2. Gabių vaikų ugdymas	5	12	14	2	2,39
	4.4. Pagalba Planuojant karjerą	4.4.1. Pagalba renkantis mokymosi kryptį	0	4	17	2	2,03
		4.4.2. Pagalba renkantis mokyklą	0	5	15	3	2,03
		4.4.3. Profesinis švietimas	1	2	23	7	3,09
	4.5. Tėvų pedagoginis švietimas	4.5.1. Tėvų pagalba mokantis	3	13	16	1	2,45
		4.5.2. Tėvų švietimo politika	1	13	17	2	2,60
5. Mokyklos strateginis valdymas	5.1. Mokyklos strategija	5.1.1. Mokyklos vizija, misija ir tikslai	0	6	18	6	3,09
		5.1.2. Planavimo procedūros	0	9	21	3	2,81
		5.1.3. Planų kokybė ir dermė	1	9	20	3	2,75
		5.1.4. Plano įgyvendinimas ir jo poveikis	2	9	20	2	2,66
	5.2. Mokyklos	5.2.1. Įsivertinimo procesas	0	11	19	3	2,75

<b>Sritis</b>	<b>Temos</b>	<b>Veiklos rodikliai</b>	<b>1 lygis</b>	<b>2 lygis</b>	<b>3 lygis</b>	<b>4 lygis</b>	<b>Įsivertinimas</b>
	įsivertinimas (vidaus auditas)	5.2.2. Įsivertinimo rezultatų naudojimas	2	13	16	2	2,54
	5.3. Vadovavimo stilius	5.3.1. Valdymo demokratiškumas	2	9	18	4	2,72
		5.3.2. Lyderystė mokykloje	0	4	17	12	3,24
	5.4. Personalo valdymas	5.4.1. Personalo komplektavimas	1	7	20	5	2,87
		5.4.2. Dėmesys personalui	2	5	22	4	2,84
		5.4.3. Personalo darbo organizavimas	1	10	19	3	2,72
	5.5. Materialinių išteklių valdymas	5.5.1. Lėšų vadyba	1	5	22	5	2,93
		5.5.2. Turto vadyba	0	4	23	6	3,06
		5.5.3. Patalpų naudojimas	0	2	17	14	3,36