

PRITARTA

Vilniaus r. Egliškių šv. J. Bosko  
gimnazijos tarybos posėdyje  
2021-12-20 d. protokolo Nr. E-5

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Egliškių šv. J. Bosko  
gimnazijos direktoriaus  
2022-01-24 d. įsakymu Nr. V – 5

## **VILNIAUS R. EGLIŠKIŲ ŠV. JONO BOSKO GIMNAZIJOS**

### **VEIKLOS PLANAS**

**2022 METAMS**

## **BENDROS NUOSTATOS**

1. Planas parengtas remiantis gimnazijos strateginiu planu 2019 – 2023 m., Vilniaus rajono švietimo politika.
2. Planą įgyvendins Vilniaus r. Egliškių šv. Jono Bosko gimnazijos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.
3. Planą rengė gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

## **GIMNAZIJOS VIZIJA**

Katalikiška gimnazija – prasmės, atradimų ir mokymosi sėkmės siekianti, puoselėjanti Katalikų Bažnyčios tikėjimą, ugdanti atsakingą pilietį, puoselėjantį bendražmogiškąsias vertybes ir tautinį paveldą.

## **GIMNAZIJOS MISIJA**

- ✓ Teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą lenkų kalba.
- ✓ Sudaryti kiekvienam mokiniui galimybę įgyti kokybišką, šiuolaikinį, mokslo ir naujausių technologijų lygį atitinkantį išsilavinimą.
- ✓ Ugdyti fizines, moralines, dvasines ir protines asmenybės galias, laikantis Katalikų Bažnyčios mokymo ir pedagoginės tradicijos.
- ✓ Ugdyti mokinių vertybių nuovoką ir dorines nuostatas, brandinti gebėjimą teisingai spręsti, supažindinti su kultūros paveldu, padėti planuoti būsimą profesinę karjerą ir rengti savarankiškam gyvenimui.

## **INFORMACIJA APIE GIMNAZIJĄ**

### **1. GIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS:**

Ikimokyklinio ugdymo programa  
Priešmokyklinio ugdymo programa  
Pradinio ugdymo programa  
Pagrindinio ugdymo programa  
Vidurinio ugdymo programa

## 2. KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS:

2021 – 2022 m. m. - 12 klasių komplektų - 182 mokiniai.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės 2021 – 2022 m. m. – 3 grupės – 35 mokiniai.

Iš viso mokinių 2021 – 2022 m. m. – 217 mokinių.

## 3. PEDAGOGINIAI DARBUOTOJAI:

<b>Pedagoginių kvalifikacija</b>	<b>darbuotojų skaičius,</b>	<b>2020 – 2021 m. m.</b>	<b>2021 – 2022 m. m.</b>
Mokytojai ekspertai		-	-
Mokytojai metodininkai		9	8
Vyresnieji mokytojai		17	19
Mokytojai		12	10
Socialiniai pedagogai		2	1
Psichologas		-	-
Nespecialistai		-	-

## 2021 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Įgyvendinant 2021 metų veiklos planą, buvo siekiama sudaryti sąlygas siekti bendrojo lavinimo ir neformaliojo švietimo kokybės. Šio siekio įgyvendinimui buvo išskirti 3 metiniai tikslai bei numatytos priemonės uždavinių įgyvendinimui.

Tikslai:

1. kiekvieno mokinio poreikius atitinkantis ugdymas;
2. puoselėti mokyklos kultūrą, bendravimą bei bendradarbiavimą;
3. stiprinti mokinių emocinę ir fizinę sveikatą.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą „kiekvieno mokinio poreikius atitinkantis ugdymas“ buvo numatyti uždaviniai: tobulinti ugdymo organizavimą orientuojantis į kokybišką ir šiuolaikišką ugdymą(si) atitinkanti kiekvieno mokinio poreikius; skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, stiprinti mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymą ir savivaldų mokymąsi; kryptingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją. Iš 24 planuotų veiklų bent iš dalies įgyvendintos 24 veiklos.

Siekiant bendrojo lavinimo ir neformaliojo švietimo kokybės buvo užtikrintas sėkmingas ugdymo proceso organizavimas. Vadovaujantis gimnazijos strateginiu planu 2019 – 2023 ir 2021 m. veiklos planu buvo sudarytos sąlygos gimnazijos bendruomenei bendrauti ir bendradarbiauti, siekti numatytos ugdymo kokybės taikant įvairiapuses ugdymo formas, kryptingai tobulinti mokytojų kompetencijas. Buvo sudarytos ar tęsė darbą komisijos, darbo ir metodinės grupės, koordinuojančios ir padedančios veiksmingai spręsti ugdymo proceso, kultūros puoselėjimo, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, socializacijos programų rengimo, pagalbos mokiniams ir kitus aktualius gimnazijos veiklos klausimus. Vykdyta ugdomųjų veiklų stebėseną ir aptarimas.

Siekiant ugdymo kokybės daug dėmesio skirta pamokai. Visus mokslo metus periodiškai buvo stebimos pamokos, analizuojami mokymo(si) metodai. Stebėtos pamokos ir mokytojų apklausa parodė, kad 81,5 proc. mokytojų ugdymo metu taiko inovatyvius, įtraukiančius mokymo(si) metodus. Taikyti mokymo (si) metodai dažniausiai atitinka mokinių lūkesčius (yra individualizuoti). Mokinių apklausos duomenimis, 75 proc. mokinių teigia, kad pamokoje taikomi mokymo metodai atitinka jų poreikius.

Siekiant mokinių ugdymosi pažangos, Gimnazijoje kuriama vidinė grįžtamojo ryšio ir profesinės tarpusavio paramos kultūra. Metodinė taryba numatė Kolegialaus grįžtamojo ryšio (toliau KGR) diegimo žingsnius bei parengė ir aptarė KGR tvarkos aprašą, pamokos vertinimo protokolą mokytojams bei metodinę pagalbą mokytojams. Dėl sudėtingos epidemiologinės situacijos šalyje ir nuotolinio mokymo 2020 – 2021 m.m. susitarta, kad KGR projektas gimnazijoje bus įgyvendinamas nuo 2021 – 2022 m. m. rugsėjo 1 dienos. Susitarta, kad kiekvienas mokytojas stebi bei vertina 2 kolegos pamokas per mokslo metus. KGR projekto uždaviniai yra: suteikti mokytojams galimybę rasti kolegialaus grįžtamojo ryšio prasmę ir save jam

motyvuoti; mokytis vertinti savo mokymo poveikį mokinių mokymuisi ir pasiekimams bei koreguoti ugdymo procesą atsižvelgiant į gautus rezultatus; ugdyti(s) asmeninius reflektavimo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.

Sausio – birželio mėnesiais ugdymas buvo organizuojamas nuotoliniu būdu. Ugdymo veiklos buvo perkeltos į virtualiąją aplinką – Google for Education (Google classroom, Google meet). Nuotoliniam ugdymui buvo pritaikyti mokymosi metodai, mokinių vertinimas. Ugdymo metu mokytojai naudojo skaitmeninį turinį, atitinkantį bendrąsias ugdymo programas. Buvo užtikrinta pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų mokymosi poreikių, mokiniams, susiduriantiems su pažintiniais, fiziniais, emociniais sunkumais. Mokiniai turintys mokymosi sunkumų nuo vasario mėnesio galėjo lankyti gimnaziją ir gauti kokybišką ugdymą bei pagalbą. Visi mokiniai įtraukti į ugdymo procesą, visiems mokiniams buvo sudarytos tinkamos sąlygos mokytis. Gegužės mėnesį į gimnaziją galėjo grįžti IVG klasės mokiniai ir dalyvauti ugdymo procese kasdieniu būdu bei ruoštis egzaminams. Buvo užtikrintas mokytojų, mokinių, tėvų bendradarbiavimas naudojant el. dieną, el. paštą, vaizdo konferencijas. Teikiama psichologinė ir socialinė pedagoginė pagalba mokiniams ir jų tėvams dėl iškilusių sunkumų. Rugsėjo mėnesį buvo parengtas Gimnazijos ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu ir hibridiniu būdais tvarkos aprašas. Pasiruošta nuotoliniam ir hibridiniam ugdymo(si) procesams. Buvo atnaujinti mokytojų ir mokinių duomenys virtualioje aplinkoje Google for Education, kur buvo organizuojamas ugdymas mokiniams esantiems saviizoliacijoje. Gimnazija gavo du robotus Swivl, gimnazijos mokytojai dalyvavo mokymuose „Roboto Swivl naudojimas hibridinėms ir nuotolinėms pamokoms“. Robotai yra naudojami organizuojant ugdymo procesą hibridiniu būdu.

2021 m. ugdymas buvo organizuotas pagal Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro, valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimus ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rekomendacijas. Buvo sudarytas optimalus pamokų tvarkaraštis. Nuolat buvo rūpinamasi mokinių sveikata, savijauta ir saugumu. Gimnazijoje mokymui(si) panaudojama 100% kabinetų, taip pat ir kitos erdvės: biblioteka, skaitykla, žalioji lauko mokyklėlė, gimnazijos etnografinis muziejus. Buvo ribojamas mokinių judėjimas, veikla pagal rekomendacijas. Organizuoti mokinių patikrinimai dėl COVID-19.

Siekiant šiuolaikiško ugdymo(si) gimnazijoje nutarta plėsti žinias apie STEAM ugdymo metodą bei skatinti mokytojus naudoti ko plačiau šį ugdymo metodą. Apklausos duomenimis 2021 m. 11,1 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose arba konferencijose susijusiuose su STEAM metodu, 3,7 proc. mokytojų sėkmingai taiko šį metodą ugdymo procese, 44,4 proc. mokytojų išbandė šį metodą. Vyko metodiniai mokytojų pasitarimai šia tema. Priemonė įgyvendinta dalinai. Nutarta 2022 m. tęsti žinių plėtojimą apie STEAM ugdymo metodą bei sudaryti mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

Vyko 24 įvairių dalykų integruotos pamokos, iš jų 7 už gimnazijos ribų:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Dalykai</b>	<b>Klasė</b>	<b>Mokytojai</b>	<b>Veikla / tema</b>	<b>Data</b>

1.	Lietuvių kalba ir informacinės technologijos	IIG	Agnieška Simaškienė, Renata Karnecka, Božena Olechnovič	Integruota pamoka "Kaziuko papročiai Vilniaus krašte"	2021-03-03
2.	Lenkų kalba ir informacinės technologijos	6	Agnieška Simaškienė, Kristina Deinarovič	Integruota pamoka "Kaziuko papročiai Vilniaus krašte"	2021-03-05
3.	Priešmokyklinis ugdymas	-	Lilija Maslovska, sveikatos specialistė	Užsiėmimai „Sveiki dantukai“	2021-04-07
4.	Pasaulio pažinimas, lenkų kalba, dailė ir technologijos	3	Grażina Sankovska Bersekerska	Integruota pamoka „Kokia galinga, nuolatos besikeičianti yra gamta“	2021-09-09
5.	Lenkų kalba, pasaulio pažinimas	3	Grażina Sankovska Bersekerska	„Moku rasti reikiamą informaciją“	2021-09-21
6.	Geografija, technologijos	II G	Joanna Bickevič, Danuta Zavalaska	Integruota pamoka už gimnazijos ribų "Transportas", (Transporto ir kelių muziejus)	2021-09-29
7.	Geografija, biologija	IG	Joanna Bickevič, Eleonora Makovska	Integruota pamoka už gimnazijos ribų "Lietuvos geologinė raida", (Lietuvos geologinis muziejus)	2021-09-29
8.	Geografija, ekonomika ir verslumas	IIG	Joanna Bickevič	Integruota pamoka „Ekonominės sistemos pasaulyje“	2021-10-01
9.	Lietuvių kalba, rusų klaba	7	Tatjana Oskirko, Kristina Glavdelienė	Integruota pamoka „Tik drąsiausi būna savimi“ pagal V. Železnikovo kūrinį „Baidyklė“	2021-10-04
10.	Lenkų kalba, tikyba	6	Kristina Glavdelienė, Edyta Skwierczynska	Integruota pamoka Ewangelia według św. Łukasza „Syn marnotrawny“	2021-10-06
11.	Matematika, pasaulio pažinimas	2	Regina Beliawska	Integruota pamoka „Termometras“	2021-10-07
12.	Gamta, geografija, matematika, dailė, tikyba	6	Irena Pukenienė, Joanna Bickevič, Zbignev Čech	Integruota pamoka "Geometrinių figūrų nagrinėjimas"	2021-10-07

13.	Biologija, geografija, dailė, matematika, tikyba	6	Joanna Bickevič, Irena Pukenienė, Eleonora Makovska, Zbignev Čech	Integruota pamoka už gimnazijos ribų "Gyvūnų įvairovė"	2021-10-11
14.	Lietuvių, lenkų kalba	2	Regina Beliavska, Agnieška Simaškienė	Integruota pamoka „Medžiai miške"	2021-10-20
15.	Pasaulio pažinimas, NŠ „Senovės paslaptys"	4	Danuta Zawalska, Ania Ivancevič	Integruota pamoka „Kaip mūsų protėviai puošė trobas“	2021-11-10
16.	Gamtos pažinimas, lietuvių kalba	1	Agnieška Simaškienė, Marina Vitušinska	Integruota pamoka "Graži šypsena"	2021-12-17
17.	Matematika, gamta	6	Irena Pukenienė, Eleonora Makovska	Integruota pamoka "Geometrinės figūros. Rutulys."	2021-12-02
18.	Lenkų kalba ir informacinės technologijos	8	Agnieška Simaškienė, Kristina Deinarovič	Integruota pamoka „Laiškas šv. Mikalojui”	2021-12-03
19.	Istorija, dailė	6	Kristina Čech, Zbignev Čech	Integruota „Gotikos ir Romanikos stilius“	2021-12-01
20.	Lenkų kalba ir informacinės technologijos	5	Agnieška Simaškienė, Kristina Deinarovič	Integruota pamoka „Laiškas šv. Mikalojui”	2021-12-07
21.	Istorija, technologijos	6,7	Kristina Čech, Danuta Zavalska	Integruota pamoka už gimnazijos Kairėnų istoriniame dvare „Kairėnų dvaro istorija ir kalėdinių dekoracijų paroda“.	2021–12 -13
22.	Istorija, technologijos	8, IIG	Kristina Čech, Danuta Zavalska	Integruota pamoka už gimnazijos Kairėnų istoriniame dvare „Kairėnų dvaro istorija ir kalėdinių dekoracijų paroda“.	2021–12 -16
23.	Istorija, technologijos	5	Kristina Čech, Danuta Zavalska	Integruota pamoka už gimnazijos Kairėnų istoriniame dvare „Kairėnų dvaro istorija ir kalėdinių dekoracijų paroda“.	2021–12 -17

24.	Istorija, technologijos	IG	Kristina Čech, Danuta Zavalska	Integruota pamoka už gimnazijos Kairėnų istoriniame dvare „Kairėnų dvaro istorija ir kalėdinių dekoracijų paroda“.	2021–12-17
-----	-------------------------	----	--------------------------------	--	------------

Vyko 17 integruotų projektų, ugdomųjų veiklų:

Eil. Nr.	Mokytojai	Dalykai	Klasė	Veikla / tema	Data
1.	Joanna Bickevič	Ekonomika ir verslumas	IIG	Respublikinis ekonomikos projektas-dirbtuvės „Mokonomika“	2021-01-22
2.	Kristina Deinarovič, Zbignev Čech	Lenkų kalba, dailė	6,7,8	Gimnazijos tarpdalykinis projektas "Patarlės tai liaudies išmintis"	2021-02-22/26
3.	Joanna Bickevič	Geografija, dailė, technologijos, informacinės technologijos	6 - IVG	Gimnazijos tarpdalykinis projektas „Žemės diena 2021“	2021-03
4.	Joanna Bickevič	Lenkų kalba	IIG	Gimnazijos projektas „2021 – kard. St. Višinsko, St. Lemo, C. K. Norvido, K. K. Bačinskio, T. Ruževičiaus bei gegužės 3 konstitucijos metai“	2021-04-15
5.	Lilija Maslovska	Ikimokyklinis ugdymas	0	Gimnazijos projektas „Tarp vandens gelmių“	2021-04-15
6.	Lilija Maslovska	Ikimokyklinis ugdymas	0	Gimnazijos projektas „Nuo sprinto iki maratono“	2021-05-21
7.	Lilija Maslovska	Ikimokyklinis ugdymas	0	Gimnazijos projektas „Nuotykių su dviračiu“	2021-06-18
8.	Kristina Čech, Danuta Zavalska	Istorija, pilietiškumo ugdymas	5 - IVG	Tarptautinis Vilniaus krašto fondo organizuojamas projektas "Istoriniai susitikimai lenkų jaunimui"	2021-09/11
9.	Tatjana Oskirko, Edita Kononovič Zubriakova	Rusų kalba, anglų kalba	5- IVG	Gimnazijos projektas "Europos kalbų diena"	2021-09
10.	Edyta Skwierczynska, Gražina Sankovska Bersekerska, Marina Vitušinska, Regina	Tikyba, dailė ir technologijos, lenkų kalba, muzika	1-4	Gimnazijos tarpdalykinis projektas „Su rožinio malda pas Mariją“	2021-10



	Beliavska, Ana Ivancevič				
11.	Gražina Sankovska Bersekerska, Marina Vitušinska, Regina Beliavska, Ana Ivancevič	Fizinis ugdymas, pasaulio pažinimas	1-4	Gimnazijos tarpdalykinis projektas „Solidarumo bėgimas“	2021 – 10 - 13
12.	Gražina Sankovska Bersekerska, Marina Vitušinska, Regina Beliavska, Ana Ivancevič	Tikyba, dailė ir technologijos, lenkų kalba, muzika	1-4	Gimnazijos tarpdalykinis projektas „Šventųjų puota“	2021-10-25-29
13.	Olga Petrovskaja, Eleonora Makovska, Joanna Bickevič	Technologijos, fizika, gamta	5-IG	Gimnazijos projektas „Elektronikos atliekų diena“ (bendradarbiaujant su Aplinkos ministerija)	2021-10-14
14.	Gražina Sankovska Bersekerska, Marina Vitušinska, Regina Beliavska, Ana Ivancevič	Pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos	1-4	Gimnazijos tarpdalykinis projektas „Tarpautinės Tolerancijos dienos minėjimas“	2021-11-16
15.	Joanna Bickevič	Geografija, dailė	6 - IVG	Gimnazijos projektas „Klimato kaitos savaitė“ (bendradarbiaujant su Aplinkos ministerija)	2021 -10 – 18-24
16.	Joanna Bickevič	Geografija, profesinis informavimas	IIIIG -IVG	Gimnazijos projektas „GIS diena“ (bendradarbiaujant su VU kartografijos centru)	2021-11-17
17.	Olga Petrovskaja	Pradinis ugdymas, pagrindinis ugdymas, vidurinis ugdymas	1 - 4, 5 - IVG	Integruotas renginys - spektaklis „Eureka! PLIUS“ (Kultūros paso paslaugų renginys)	2021-12-06

Integruotų ugdymų veiklų, projektų, pamokų metu stiprėjo mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo, kūrybiškumo kompetencijos, buvo gilinamos dalykinės žinios. Stiprėjo mokytojų kolegialus ryšys.

Sistemiškai buvo analizuoti mokinių mokymosi, PUPP, VBE rezultatai. Klasių vadovai, pasibaigus trimestrai/pusmečiui, su mokiniams individualiai ir grupėje aptarė mokymosi rezultatus. Pavaduotojos ugdymui po I, II ir III trimestro bei po I ir II pusmečio parengė apibendrintą mokymosi pasiekimų analizę, pristatė ją pedagogų pasitarime. PUPP, VBE rezultatų suvestinės – analizės buvo pristatyti pedagogų tarybos posėdžiuose rugpjūčio mėnesį; PUPP, VBE rezultatai buvo analizuojami metodinėse grupėse rugpjūčio – rugsėjo mėnesiais. Su mokinių mokymosi rezultatais tėvų susirinkimuose buvo supažindinti mokinių tėvai (susirinkimai vyko nuotoliniu būdu).

VGK, direktoriaus pavaduotoja ugdymui sistemingsi analizavo specialių poreikių moksleivių mokymosi rezultatus, teikė rekomendacijas, konsultacijas mokiniams, juos mokantiems mokytojams, mokinių tėvams.

2020-2021 ir 2021-2022 m. m. vyko bei yra numatytos dalykinės konsultacijos - lenkų kalbos, lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, geografijos. Parengtas ir patvirtintas konsultacijų tvarkaraštis. Gegužės mėnesį buvo skirtos papildomos konsultacijos IVG mokiniams egzaminams pasiruošti. Lapkričio, gruodžio mėnesiais vyko chemijos, biologijos, geografijos, lietuvių kalbos, lenkų kalbos, matematikos, informacinių technologijų konsultacijos mokymosi praradimams kompensuoti. Visi mokiniai, turintys mokymosi spragų ar individualių poreikių, turi galimybę pasikonsultuoti su dalykų mokytojais.

Mokiniams sistemingsi ir kryptingai buvo teikiama psichologinė ir socialinė pedagoginė pagalba. Atlikti du adaptacijos tyrimai. Stebėtas 1 klasės, 5 klasės mokinių darbas bei savijauta pamokose. Vyko pasitarimai su 1 ir 5 klasėse dirbančiais mokytojais. Buvo teikta pagalba mokiniams, ilgą laiką nelankiusiems gimnazijos, gavusiems neigiamus įvertinimus kontrolinio darbo metu ir besiruošiantiems olimpiadoms bei konkursams. Pagalba buvo teikta mokiniams ir tėvams kasdienio ir nuotolinio ugdymo metu. Pagalbą teikė mokytojai, klasės auklėtojai, socialinis pedagogas, pedagogo padėjėjos. Vyko individualus darbas su mokiniais, vengiančiais dirbti pamokų metu ir pasižyminčiais neatsakingu požiūriu į ugdymosi procesą.

Gimnazija siūlė įvairių pasirenkamųjų mokomųjų dalykų ir neformalaus vaikų švietimo programų. Gegužės mėnesį buvo atliktas tyrimas „Gimnazijos galimybės tenkinant mokinių saviraiškos poreikius neformaliojo vaikų švietimo veikloje“. Apklausoje dalyvavo 127 respondentai. Remiantis tyrimo duomenimis 1 – IV G klasių mokiniams buvo sukurta ir pateikta 15 neformaliojo vaikų švietimo programų. Gimnazijos mokiniai galėjo rinktis šias neformaliojo vaikų švietimo programas: meninio ugdymo (Mažųjų artistų studija, Šokių studija, Teatro būrelis „Perlas“, Mokyklos metraštinis, Senovės paslaptys, Muzikinis ansamblis, Šlovinimo grupė); sportinio ugdymo (Drasūs, stiprūs, vikrūs, Tinklinio būrelis); matematikos (Matematikos stebuklai); kalbų (Skaitytojų klubas); kitos (Mįslių pasaulyje). Išnaudota daugiau kaip 90 proc. valandų, skirtų neformaliajai veiklai. Sistemingsi neformaliojo ugdymo veikloje gimnazijoje dalyvauja apie 70 proc. mokinių. Be to gimnazijoje vyksta papildomos anglų kalbos pamokos, karate užsiėmimai. Dalyvaudami veiklose mokiniai tobulina įvairių dalykų kompetencijas, bendrąsias kompetencijas, lavina savo įgūdžius.

Rugsėjo mėnesį direktoriaus pavaduotoja ugdymui Joanna Bickevič skaitė pranešimą „Brandos darbas: pagrindiniai principai ir įgyvendinimas“. Dalyvavo visi mokytojai dirbantys III – IV klasėse. Susirinkusieji prisiminė Brandos darbo organizavimo principus, diskutavo apie brandos darbo svarbą, rengimo pobūdį. Nuspręsta skatinti mokinius rinktis naujovišką žinių tikrinimo būdą – brandos darbą.

Buvo atliktas vidaus įsivertinimas. Parengtos išvados, nustatytos silpnosios, stipriosios pusės, galimybės ir grėsmės. Surinkta informacija naudojama gimnazijos veiklos planavimui.

Siekiant skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, stiprinti mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymą ir savivaldų mokymąsi, buvo diegiama atnaujintą (patvirtintą 2020 m. rugpjūčio 24 d. Gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-57) mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir

pagalbos mokiniui teikimo sistemą. Pagal priimtą susitarimą ir vadovaujantis aprašu sistemingai buvo fiksuojama ir analizuojama kiekvieno 1-8, IG-IIIIG kl. mokinio individuali pažanga. Mokiniai sistemingai stebėjo individualią pažangą, dalyvavo jos aptarime. Individualios pažangos stebėjimo aprašo įgyvendinimas buvo aptartas Metodinėje taryboje. Mokinių apklausos duomenys parodė, kad 61,3 proc. mokinių pripažįsta, kad stebi asmeninę pažangą, fiksuoja savo pasiekimus ir laimėjimus, turi individualios pažangos aplanką. 82,9 proc. mokinių teigė, kad atskirose pamokose (pvz. lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, geografijos, muzikos itp.) turėjo galimybę stebėti ir įvertinti savo asmeninę pažangą. 63,7 proc. mokinių teigia, kad su mokytoju / klasės vadovu / švietimo pagalbos specialistu aptaria mokymosi ir kitas sėkmes, planuoja tolesnius žingsnius. 75,8 proc. mokinių teigia, kad geba išsikelti aukštesnius mokymosi tikslus, planuoti savo mokymąsi bei vertinti akademinę pažangą. 79,8 proc. mokinių teigia, kad individualios pažangos stebėjimas jiems padeda siekti geresnių rezultatų ir aktyviai mokytis.

Stabėtų pamokų metu, kurių vertinimo tikslas buvo orientavimasis į mokinių pažangos įsivertinimą, vyko 1) pasiekimų aptarimas pamokoje – 96,3 proc. 2) mokinių pažangos stebėjimas – 70,4 proc. 3) tikslingas išmokymo tikrinimas – 81,5 proc. 4) pamokos uždavinio ir apibendrinimo dėmė – 81,4 proc. 70,4 proc. stebėtų pamokų efektyviai taikomi individualios pažangos stebėjimo metodai (refleksija, pažangos įsivertinimo lapas, įsivertinimo portfeliai/aplankai).

Mokinio individualios pažangos pokytis buvo aptariamasis su tėvais. Daugiau kaip 90 proc. mokinių, su kurių tėvais buvo aptartas vaiko mokymasis, elgesys, lankomumas, pasiekė to dalyko pažangą.

Buvo sudarytos sąlygos, kad mokytojai kartu su mokiniais aktyviai dalyvautų gimnazijos, rajono renginiuose, olimpiadose, sporto varžybose, projektuose. Gimnazija yra pasiekusi įvairių laimėjimų:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Renginys</b>	<b>Dalyvio vardas, pavardė</b>	<b>Klasė</b>	<b>Ruošiančio mokytojo vardas, pavardė</b>	<b>Vieta, apdovanojimas</b>	<b>Data</b>
1.	XXXII lenkų kalbos ir literatūros rajoninė olimpiada	Konrad Deinarovič, Aurelia Tomaševič	IIIIG	Kristina Deinarovič	Laureatai	2021-02
2.	Rajoninė biologijos olimpiada	Jolanta Smuškaitė	IIG	Eleonora Makovska	3 vieta	2021-01-14
3.	XX rajono Skaitovų konkursas „Kresy 2021“	Dorota Bielavska	IVG	Kristina Deinarovič	3 vieta	2021-11-03
4.	XX rajono Skaitovų konkursas „Kresy 2021”	Konrad Deinarovič	IVG	Kristina Deinarovič	Pagyrimas	2021-11-03

5.	XIX respublikinis Skaitovų konkursas „Kresy 2020”	Marta Maslovska	2	Gražina Sankovska Bersekerska	Padėka	2021-11-03
6.	Rajonų ir miestų geografijos olimpiada	Tomas Silickas	IIG	Joanna Bickevič	I vieta	2021 – 03 –17
7.	Projektas „Žmonės, vietos įvykiai“	Uršula Urtė Taraškevič 7 kl III vieta	7	Kristina Deinarovič	III vieta	2021 - 04
8.	Lietuvių kalbos olimpiada tautinių mažumų mokyklų mokiniams	Jolanta Smuškaitė	II G	Renata Karneckaja	5 vieta	2021-02-10
9.	Tarptautinis konkursas „Olympis”	Jolanta Smuškaitė	IIG	Eleonora Makovska	I laipsnio medalis	2021-03
10.	Tarptautinis konkursas „Olympis”	Emilia Bortkevič	6	Eleonora Makovska	I laipsnio diplomas	2021-03
11.	Tarptautinis konkursas „Olympis”	Kamilija Pokazanjeva	8	Eleonora Makovska	Padėkos raštas	2021-03
12.	XXVIII Lietuvos mokinių rusų (užsienio) olimpiada rajonų etapas	Aurelia Tomaševič	IIIG	Tatjana Oskirko	III vieta	2021-02
13.	Respublikinė rusų (užsienio) kalbos olimpiada	Aurelia Tomaševič	III G	Tatjana Oskirko	II vieta	2021-02
14.	Paroda „Dūzgam Kalėdas sode“	Damian Sadovski	8 kl.	Danuta Zavalska	Lankytojų prizas	2021 – 12 - 19

Mokiniai, laimėję olimpiadose, ir mokytojai, aktyviausiai ruošę mokinius olimpiadoms, buvo apdovanoti gimnazijos padėkos raštais ir dovanėlėmis. Dalis planuotų olimpiadų, konkursų neįvyko dėl paskelbto karantino ir epidemiologinės situacijos šalyje.

Siekiant skatinti mokinių mokymosi motyvaciją ir savivaldų mokymąsi buvo plėstas mokymasis už klasės ir gimnazijos ribų. Mokiniai dalyvavo šiose pamokose bei edukacinėse veiklose:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Dalykai</b>	<b>Klasė</b>	<b>Mokytojai</b>	<b>Aplinka Veikla / tema</b>	<b>Data</b>
1.	Ekonomika ir verslumas	IIG	Joanna Bickevič	Respublikinis ekonomikos projektas-dirbtuvės „Mokonomika“ (virtuali aplinka – organizatorius Swedbank)	2021-01-22
2.	Biologija	6	Eleonora Makovska	Nuotolinė pamoka „Seniausi pasaulio gyventojai – ropliai“ (Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras)	2021-01-28
3.	Biologija	7	Eleonora Makovska	Nuotolinė pamoka „Seniausi pasaulio gyventojai – ropliai“ (Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras)	2021-01-28
4.	Gamta ir žmogus	5-6	Eleonora Makovska	Nuotolinė pamoka „Išmaniosios varlės ir kitos džiunglių paslaptys“ (Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras)	2021-03-04
5.	Gamta ir žmogus	5-6	Eleonora Makovska	Nuotolinė pamoka „Nepažintas augalų pasaulis“ (Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras)	2021-02-11
6.	Biologija	7	Eleonora Makovska	Nuotolinė pamoka „Varliagyviai. Įvairovė ir jų gyvenimo ciklas“ (Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras)	2021-02-04
7.	Fizinis ugdymas, lenkų kalba, muzika	1	Marina Vitušinska	Vilniaus Universitetas botanikos sode Kairėnuose - ugdomoji veikla „Vaikų sveikata“, „Klausau ir girdžiu“, „Ruduo muzikoje“	2021-09-10
8.	Pasaulio pažinimas, lenkų kalba, dailė ir technologijos	2	Regina Beliavska	Vilniaus Universitetas botanikos sode Kairėnuose - ugdomoji veikla „Informacijos rinkimas bobų vasaros tema“, „Gamtos piešimas“, „Grožiūsiai rudens gamta“, „Gyvosios gamtos eskizai“	2021-09-09
9.	Pasaulio pažinimas, lenkų kalba, dailė ir technologijos	3	Gražina Sankovska bersekerska	Vilniaus Universitetas botanikos sode Kairėnuose - ugdomoji veikla „Kokia galinga, nuolatos besikeičianti yra gamta!“	2021-09-09
10.	Priešmokyklinis ugdymas	0	Halina Michalkevič	Praktiškas užsiėmimas kelyje „Kaip teisingai pereiti gatvę?“	2021-

					09-17
11.	Biologija, gamta, lenkų kalba ir dailė	5-8	Kristina Deinarovič	Ugdomoji veikla "Alpakų ūkyje"	2021-09-28
12.	Geografija, biologija	IG	Joanna Bickevič, Eleonora Makovska	Integruota pamoka už gimnazijos ribų "Lietuvos geologinė raida" (Lietuvos geologinis muziejus)	2021-09-29
13.	Geografija, technologijos	IIG	Joanna Bickevič, Eleonora Makovska	Integruota pamoka už gimnazijos ribų "Transportas", (Transporto ir kelių muziejus)	2021-09-29
14.	Dailė ir technologijos, lenkų kalba, matematika	1	Marina Vitušinska	Ugdomoji veikla Alpakų ūkyje Mostiškėse – „Jausmų išreiškimas per meną“, „Grožiūsiai rudens gamta“, „Tekstiniai uždaviniai“	2021-10-04
15.	Dailė ir technologijos, lenkų kalba, matematika	2	Regina Beliavska	Ugdomoji veikla Alpakų ūkyje Mostiškėse – „Grožiūsiai rudens gamta“, „Tekstiniai uždaviniai“	2021-10-04
16.	Lenkų kalba, pasaulio pažinimas, dailė	4	Ana Ivancevič	Vilniaus Universitetas botanikos sode Kairėnuose - ugdomoji veikla „Kaip žmonės keičia aplinką“	2021-10-10
17.	Žmogaus sauga	5	Joanna Bickevič	Praktiškas užsiėmimas kelyje „Esu saugus kelyje“	2021-10-11
18.	Pasaulio pažinimas	3	Gražina Sankovska Bersekerska	Ugdomoji veikla „Senasis Vilnius" (Vilniaus senamiestis)	2021-10-18
19.	Priešmokyklinis ugdymas	0	Halina Michalkevič, Ana Tomaševič	Ugdomoji veikla „Gyvūnai" alpakų Pievoje	2021-09-30
20.	Biologija, geografija, dailė, matematika, tikyba	6	Joanna Bickevič, Irena Pukienė, Eleonora Makovska	Integruotos pamokos už gimnazijos ribų "Gyvūnų įvairovė, „Gyvūnų klasifikacija“, „Geometrinės figūros“ (Zooparkas, Trijų kryžių kalnas)	2021-10-11
21.	Lietuvių kalba	IVG	Božena Olechnovič	Ugdomoji veikla „Vilniaus geto gyvybės arterija"	2021-10-15

22.	Priešmokyklinis ugdymas	0	Halina Michalkevič, Lilija Maslovska	Edukacinė išvyka į zoologijos sodą „Egzotiniai gyvūnai“	2021-10-27
23.	Priešmokyklinis ugdymas	0	Halina Michalkevič	Ugdomoji veikla su medicinos darbuotoju „Profesijos“	2021-10-28
24.	Priešmokyklinis ugdymas	0	Halina Michalkevič, Ana Tomaševič	Edukacinė išvyka į Vilniaus apskrities policijos komisariatą „Profesijos“	2021-11-12
25.	Priešmokyklinis ugdymas	0	Halina Michalkevič	Užsiėmimas bibliotekoje, pas logopedą „Profesijos“	2021-11-17
26.	Pasaulio pažinimas, NŠ „Senovės paslaptys“	4	Danuta Zawalska, Ania Ivancevič	Integruota pamoka „Kaip mūsų protėviai puošė trobas“ (Gimnazijos muziejuje)	2021-11-10
27.	Istorija, technologijos	6,7	Kristina Čech, Danuta Zavalška	Integruota pamoka už gimnazijos už gimnazijos Kairėnų istoriniame dvare „Kairėnų dvaro istorija ir kalėdinių dekoracijų paroda“.	2021-12-13
28.	Istorija, technologijos	8, IIG	Kristina Čech, Danuta Zavalška	Integruota pamoka už gimnazijos ribų Kairėnų istoriniame dvare „Kairėnų dvaro istorija ir kalėdinių dekoracijų paroda“.	2021-12-16
29.	Istorija, technologijos	5	Kristina Čech, Danuta Zavalška	Integruota pamoka už gimnazijos ribų Kairėnų istoriniame dvare „Kairėnų dvaro istorija ir kalėdinių dekoracijų paroda“.	2021-12-17
30.	Istorija, technologijos	IG	Kristina Čech, Danuta Zavalška	Integruota pamoka už gimnazijos ribų Kairėnų istoriniame dvare „Kairėnų dvaro istorija ir kalėdinių dekoracijų paroda“.	2021-12-17

Buvo organizuota 30 ugdomųjų veiklų už gimnazijos ribų, kurias organizavo 51,2 proc. dirbančių mokytojų (13,2 proc. daugiau nei praeitais metais). Nemažai pamokų taip pat vyko lauko klasėse, gimnazijos kieme. Buvo išnaudotos muziejaus, bibliotekos erdvės. Metodinėje grupėje analizuotas, planuotas ir aptartas mokinių mokymosi už gimnazijos ribų poveikis, priimti sprendimai dėl naujų galimybių. Dalis planuotų veiklų neįvyko dėl epidemiologinės situacijos šalyje. Dalis veiklų, prasidėjus nuotoliniam ugdymui, buvo perkelta į virtualias erdves.

Chemijos, fizikos, gamtos, geografijos, biologijos mokytojai nuolat buvo skatinami pamokų metu organizuoti tiriamąją veiklą gimnazijoje ir už jos ribų. Stebėtos pamokos ir mokytojų apklausa parodė, kad 83,3 proc. minėtų dalykų mokytojų tiriamajai veiklai skiria 20 proc. laiko, 16,7 proc. – iki

10 proc. laiko (siektina reikšmė iki 30 proc. laiko). Stebėtos pamokos parodė, kad chemijos, fizikos, gamtos, geografijos, biologijos pamokose mokiniai buvo mokomi tyrinėti gamtinę, socialinę, kultūrinę aplinką, nustatyti problemas, ieškoti sprendimų ir juos pagrįsti. Pamokose buvo atliekami tyrimai, ugdomi kritinio mąstymo, problemų sprendimo, informacijos apdorojimo ir perteikimo gebėjimai.

Buvo įgyvendinami projektai. Įgyvendintų projektų skaičius: a) finansuojamų ne gimnazijos lėšomis – 2 (siektina reikšmė - ne mažiau kaip 3); b) gimnazijos ribose - 12 (siektina reikšmė - ne mažiau kaip 5), iš jų 1 ES projektas, 1 tarptautinis projektas, 2 respublikiniai projektai, 1 ES programa:

Eil. Nr.	Mokytojai	Dalykai	Klasė	Veikla / tema	Finansavimas	Data
1.	Alicja Dacevič, Kristina Deinarovič, Joanna Bickevič, Kristina Glavdelienė	-	Gimnazijos bendruomenė	Tarptautinis projektas. „Surinkite likučius, kad niekas nepražūtų“ – jubiliejinio leidinio spausdinimas, minint lenkų švietimo įstaigos egzistavimo Egliškėse 120-metį.	12 250,00 PLN - fundacija „Pomoc Polakom na Wschodzie”	Iki 2021 m. pabaigos
2.	Joanna Bickevič	Lenkų kalba	IIG	Gimnazijos projektas „2021 – kard. St. Višinsko, St. Lemo, C. K. Norvido, K. K. Bačinskio, T. Ruževičiaus bei gegužės 3 konstitucijos metai“	-	2021-04-15
3.	Lilija Maslovska	Ikimokyklinis ugdymas	0	Gimnazijos projektas „Tarp vandens gelmių“	-	2021-04-15
4.	Lilija Maslovska	Ikimokyklinis ugdymas	0	Gimnazijos projektas „Nuo sprinto iki maratono“	-	2021-05-21
5.	Lilija Maslovska	Ikimokyklinis ugdymas	0	Gimnazijos projektas „Nuotykių su dviračiu“	-	2021-06-18
6.	Tatjana Oskirko, Edita Kononovič Zubriakova	Rusų kalba, anglų kalba	5- IVG	Gimnazijos projektas „Europos kalbų diena“	-	2021-09
7.	Olga Piotrovskaja	Mokinių poilsio organizavimas	4 - IG	Projektas "Šypsenos ant jūros kranto" (gautas finansavimas)	600,00€ Vilniaus rajono savivaldybė	2021-08
8.	Kristina Čech, Danuta	Istorija,	5 - IVg	Tarptautinis Vilniaus krašto fondo	-	2021



	Zavalska	pilietiškumo ugdymas		organizuojamas projektas "Istoriniai susitikimai lenkų jaunimui"		09/11
9.	Edyta Skwierczynska, Gražina Sankovska Bersekerska, Marina Vitušinska, Regina Beliavska, Ana Ivancevič	Tikyba, dailė ir technologijos, lenkų kalba, muzika	1-4	Gimnazijos tarpdalykinis projektas „Su rožinio malda pas Mariją“	-	2021-10
10.	Olga Petrovskaja, Eleonora Makovska, Joanna Bickevič	Technologijos, fizika, gamta	5-IG	Gimnazijos projektas „Elektronikos atliekų diena“ (bendradarbiaujant su Aplinkos ministerija)	-	2021-10-14
11.	Gražina Sankovska Bersekerska, Marina Vitušinska, Regina Beliavska, Ana Ivancevič	Pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos	1-4	Gimnazijos tarpdalykinis projektas „Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas“	-	2021-11-16
12.	Joanna Bickevič	Geografija, dailė	6 - IVG	Gimnazijos projektas „Klimato kaitos savaitė“ (bendradarbiaujant su Aplinkos ministerija)	Gauta metodinė medžiaga	2021 -10 – 18-24
13.	Joanna Bickevič	Konsultuojanti gimnazija (projekto vykdytojo Vilniaus „Atžalyno“ mokyklos-darželio partneris)	-	ES projektas „Ugdymo kokybės gerinimas virtualių aplinkų ir ugdymo priemonių pagalba“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0077	-	2019 - 2021
14.	Olha Lab‘yak, Olga Petrovskaja	Sveikatingumo skatinimas	1 - 4	„Pienas vaikams“ ir „Vaisiai jums“ (pagal Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programą)	Aprūpinimas vaisiais, daržovėmis bei pieno produktais	2021

Mokinių apklausos duomenimis, 48,4 proc. mokinių dalyvavo 1-2 projektuose, 12,1 proc. – 3-4 projektuose, 3,2 proc. – 4 ir daugiau projektuose. 65,3 proc. mokinių, kurie dalyvavo projektuose teigė, kad projektų metu turėjo galimybę ugdytis bendradarbiavimo kompetenciją; 66,1 proc. mokinių teigė, kad vykdyta veikla buvo įdomi (provokuojanti, kelianti iššūkius) ir naudinga (siektina reikšmė - ne mažiau kaip 50 proc.).

Buvo įgyvendinama ugdymo karjerai programa. Ugdymo karjerai programa integruojama į visų mokomųjų dalykų programų turinį ir neformalųjį vaikų švietimą. Suplanuotos veiklos buvo įgyvendintos 95 proc. Vyko IG – IVG klasių mokinių susitikimai su profesinių, aukštųjų mokyklų atstovais – su Vytauto Didžiojo universiteto atstovais; su Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro atstovais; su Vilniaus statybininkų rengimo centro atstovais (nuotolinė pamoka „Pažink profesiją“); su Lenkijos Respublikos ambasados atstovais dėl studijų ir stipendijos Lenkijos respublikoje; su Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos atstovais, su Vilniaus Universiteto atstovais, su Balstogės universiteto filialo atstovais. Mokinių apklausos duomenimis, 60,9 proc. I-IV G kl. mokinių teigia, kad ugdymo karjerai temomis suteiktos informacijos jiems pakanka (siektina reikšmė – 60-80 proc.).

Birželio mėnesį metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, mokytojų taryboje buvo apibendrinti 2020-2021 m. m. mokinių bendrieji pasiekimai bei dalyvavimas pilietiniuose projektuose, akcijose, įvertinti sporto, kūrybiniai pasiekimai, išanalizuoti ugdytinių dalyvavimas ir pasiekimai olimpiadose, konkursuose. Apibendrinant galima teigti, kad mokiniai 2020 – 2021 m. m. gana aktyviai dalyvavo renginiuose, nors dauguma jų vyko nuotoliniu būdu. Mokiniai turi akademinį pasiekimų. Vyko naujų ugdymo gairių planavimas.

Tobulinant mokytojų kvalifikaciją 2021 m. buvo vadovautasi mokytojų prioritetinėmis kvalifikacijos tobulinimo kryptimis: skaitmeninio raštingumo tobulinimas, į mokymąsi orientuotos vertinimo kultūros auginimas; bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas. Stebėtos pamokos parodė, kad mokytojai stengiasi įgyvendinti įgytus įgūdžius. Naudoja metodus, apie kuriuos sužinojo mokymų metu.

Mokytojai, besiruošiantys atestacijai, dalyvavo privalomuose kursuose - Kompiuterinio raštingumo ir Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursuose. Dalis mokytojų dalyvavo dalykiniuose seminaruose.

Metodinėse grupėse 2 - 6 kartus per metus vyko susitikimai, kurių metu buvo aptariamose pedagogikos naujovės, vyko dalijimasis žiniomis, įgytomis dalyvaujant kursuose, seminaruose, konferencijose. Buvo skaityti šie pranešimai: „Nuotolinis ugdymas nenutolina išmokimo“ (Marina Vitušinska), „Pagrindinės nuotolinio mokymosi priemonių kategorijos“, „Bendravimas, suprantamas visiems“ (Gražina Sankovska Bersekerska), „Pasaulio pažinimo pamoka: IKT ir inovatyvių mokymo (si) metodų aspektas“ (Ana Ivancevič), „Mokinio įsivertinimas baigus pamokų etapą, pusmetį“ (Genadij Subotkevič), „Interaktyvių įrankių panaudojimą anglų kalbos online pamokose“ (Edita Kononovič- Zubriakova), "Mokytojų tarpusavio mokymosi kultūra, metodiškai diegiant kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemą", STEAM metodo taikymas ugdymo įstaigoje“, „Penktokų adaptacija, mokymosi pasiekimai, spragos“ (Kristina Deinarovič), "Lietuvių kalbos savaitės renginių, skirtų paminėti Vasario 16-tosios ir Kovo 11-tosios iškilmes aptarimas" (Renata Karneckaja), „Klimato kaitos savaitė ir kiti geografijos renginiai“ „Brandos darbas: pagrindiniai principai ir įgyvendinimas“ (Joanna Bickevič), „Lenkų kalbos savaitės įvykiai“ (Kristina Glavdelienė), „Projekto „Surinkite likusias šukes, kad jos nepražūtų!“- ir aplanko, skirto lenkų ugdymo įstaigos 120-mečiui paminėti, pristatymas“ (Alicja Dacevič), „Gamtamokslinio raštingumo ugdymas ikimok. ir priešmok. amžiuje integruojant STEAM ir kitus netradicinius ugdymo metodus“ (Lilija Maslovska), „Streso ir konfliktų valdymas“ (Ana Tomaševič), "Efektyvūs mokymo metodai" (Agnieška Simaškienė), "Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas chemijos pamokose" (Ana Ancevič).

Gimnazijoje vyko 11 atvirų pamokų: mokytojos metodininkės Marinos Vitušinskos pasaulio pažinimo atvira pamoka „Kelio ženklai“ 1 klasėje (2021-10-19); mokytojos metodininkės Gražinos Sankovskos-Bersekerskos pasaulio pažinimo atvira pamoka „Vandens lašelio kelionė“ 3 klasėje (2021-11-18); vyresniosios mokytojos Reginos Beliauskos lenkų kalba atvira pamoka „Teksto sąvokos supratimas“ 2 klasėje (2021- 11 -15); vyresniosios mokytojos Anos Ivancevič fizinio ugdymo atvira pamoka „Sportuoja visa šeima“ 4 klasėje (2021-10-12); mokytojos Jolantos Chartanovič atviros pamokos priešmokyklinėje grupėje „Mūsų krašto vaisiai ir daržovės“ (2021-10-06), „Žaidžiame teatrą“ (2021-10-14), „Pirmieji žiemos ženklai“ (2021-10-14), mokytojos metodininkės Joannos Bickevič geografijos atvira pamoka „Aralo ežeras – didžiausia praėjusio šimtmečio ekologinė katastrofa“ (2021-09-20), mokytojos metodininkės Danutos Zavaloskių technologijų atvira pamoka 6 klasėje „Liaudies Kūčių vakarienių tradicijos ir tradiciniai Kūčių vakaro patiekalai“ (2021-12-20); mokytojos metodininkės Kristinos Deinarovič lenkų kalbos atvira pamoka IVG klasėje „Žmogaus santykis su Dievu ir religija Č. Milošo ir L. Staffo eilėraščiuose“ (2021-04-26); mokytojos metodininkės Alicijos Dacevič muzikos atvira pamoka 7 klasėje „Skirtingos stilistikos kūrinių atlikėjų balso ypatybės“ (2021-12-13).

Apklausa duomenimis 77,8 proc. mokytojų pasidalijo gerąja patirtimi įvairiais būdais - organizavo atviras pamokas, skaitė pranešimus, teikė konsultacijas kolegoms, mentoriavo ir t. t.

Įgyvendinant antrąją tikslą „puoselėti mokyklos kultūrą, bendravimą bei bendradarbiavimą“ numatyti šie uždaviniai: skatinti gimnazijos narių bendravimą ir bendradarbiavimą; ugdyti dvasines ir pilietines vertybes. Iš 11 planuotų priemonių bent iš dalies įgyvendinta 11 veiklų.

Buvo organizuoti tradiciniai gimnazijos renginiai pagal numatytą planą: Paskutinis skambutis, Brandos atestatų įteikimas, Mokslo metų pradžios iškilmės, Mokytojo diena, Lenkų kalbos savaitė, Advento rekolekcijos, Švč. Jėzaus ir Nekaltosios Mergelės Marijos širdžių Intronizacijos metinės, Šv. Mikalojaus diena, Kalėdinis susitikimas ir vaidinimas „Dievas tarp mūsų“, Naujametinis vakarėlis, Naujametinis renginys Lenkų Kultūros Namuose (1-4 kl.). Siekta saviraiškaus mokinių dalyvavimo gimnazijos gyvenime, nes toks dalyvavimas yra taip pat svarbus asmenybės augimui, kaip ir formalusis ugdymas. 100 proc. mokinių dalyvavo organizuojamuose renginiuose, tobulino savo bendrąsias kompetencijas. Mokinių tėvai dalyvavo tradiciniuose gimnazijos renginiuose, geranoriškai padėdavo ir pateikdavo pasiūlymus. Dalis renginių 2020-2021 m. m. neįvyko dėl šalyje paskelbto karantino.

Lapkričio mėnesį gimnazijos bendruomenė minėjo Gimnazijos 120 metų jubiliejų. Dėl epidemiologinės situacijos minėjimas vyko siaurame rate. Nuspręsta parengtą jubiliejaus minėjimo programą realizuoti balandžio mėnesį, įtraukiant platesnį ratą gimnazijos bendruomenės narių, svečius. Šia proga buvo įgyvendintas tarptautinis projektas: „Surinkite likučius, kad niekas nepražūtų“ – jubiliejinio leidinio spausdinimas, minint 120- tąsias lenkų švietimo įstaigos egzistavimo Egliškėse metines (gautas leidinio apie 120 metų mokyklos gyvavimą leidybos finansavimas (12 250,00 PLN). Leidinys išleistas gruodžio mėnesį. Informaciniame albume turiningai ir patraukliai pristatyta lenkų ugdymo įstaiga – jos 120 metų istorija ir tradicijos. Leidinio turinį, nuotraukas ir iliustracijas parengė gimnazijos mokytojai. 102-ų puslapių apimties albumą 500 egzempliorių tiražu išleido Lenkijos Kristaus Karaliaus provincijos „APOSTOLICUM“ Tėvų Palotinių spaustuvė. Leidinį iš spaustuvės į Lietuvą atgabeno gimnazijos geradarijai. Albumas- tai graži

atminimo dovana daugeliui absolventų, mokytojų ir rėmėjų. Jame užfiksuoti prisiminimai ir pasakojimai liudija apie lenkiškų tradicijų ir kultūros puoselėjimą bei teigiamos nuomonės apie vietinę lenkišką aplinką Lietuvoje skleidimą.

Dėl epidemiologinės situacijos 2021 m. pavyko suorganizuoti tik vieną piligriminį išvyką: Kryžiaus kelią po Vilniaus Kalvarijas.

Mokiniai ir kiti bendruomenės nariai dalyvavo socialinėje veikloje: prižiūrėjo ir kūrė gimnazijos erdves (kabinetų priežiūra, tvarkos palaikymas, stendų apipavidalinimas), tvarkė kapines, organizavo gerumo akcijas, teikė pagalbą organizuojant renginius gimnazijoje. Įgyvendinant užsibrėžtus gerumo akcijų „Šv. Kalėdos kiekvieno namuose“ ir „Velykų belaukiant“ tikslus, buvo bendradarbiauta su tėvais ir padėta socialiai remtinoms šeimoms garbingai švęsti krikščioniškas šventes - už suaukotus pinigus buvo nupirkti maisto produktai. Kiekvieną penktadienį grupė mokinių turėjo galimybę vykti į „OAZE“ (katalikiškas vaikų centras), kur turėjo įvairias ugdomasias veiklas, užsiėmimus. Mokiniai prisidėjo prie „Maisto banko“ – (labdaros ir paramos fondas), kur padėdavo dalinti maisto produktus kiekviena penktadienį sunkiausiai gyvenančioms mokiniams bei jų šeimoms. Dalis socialinės ir pilietinės veiklos nebuvo įgyvendinta dėl karantino, epidemiologinės situacijos.

Gimnazijoje veikia Mokinių Taryba. Mokinių Tarybos veikla buvo apribota dėl karantino. Vis dėlto keletą veiklų pavyko įgyvendinti. 2021 m. sausio 19 dieną Mokinių Taryba paskelbė, gruodžio mėnesį organizuoto fotografijos konkurso „Mano mėgstamiausia Kalėdinio filmo scena“ rezultatus. Gimnazijos Facebook socialinio tinklalapio paskyroje daugiausiai patiktukų surinko 2 klasės mokinė Viktorija Dainovec, ir komisijos simpatijas pelnė 2 klasės mokinė Agata Moroz ir 4 klasės mokinys Aleksander Moroz. MT nariai konkurso laimėtojams paruošė diplomus ir dovanas, kuriuos, dėl karantino, įteikė rugsėjo pirmą dieną. Lapkričio 25 dieną buvo paminėta Tarptautinė Pliušinio Meškiuko Diena. Pradinių klasių, ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupių mokiniams buvo paruoštos užduotys, žaidimai ir skanėstai. Gruodžio 6 dieną, minint šv. Mikalojaus dieną, MT nariai persirengę Kalėdų seneliu ir Snieguole, kiekvienam mokiniui ir mokytojams išdalino dovanas, gautas ir Lenkijos.

Vyko bendradarbiavimas su Vilniaus r. gimnazijomis, Mickūnų seniūnija ir su socialiniais partneriais. Buvo organizuojami rajono nuotoliniai dalykiniai mokytojų susitikimai, pasitarimai. Bendradarbiaujant su Lenkijos Respublikos Čenstakavos Šv. Wojciecho parapija, katalikiška bendrija „Kolumbo riteriai“ („Rycerze Kolumba“) ir bendrija „Patriotinė draugija Kresy“ („Towarzystwo Patriotyczne Kresy“) gimnazijos mokiniai, mokytojai gavo šventinių dovanų. Bendradarbiaujant su Lenkijos Respublikos Legionovo Fatimos švč. Mergelės Marijos parapija ir bendrove „AMICUS“, parengiamosios grupės 2-5 klasių mokiniai gavo kuprines bei kanceliarinių mokymosi priemonių, ikimokyklinio ir pradinio ugdymo grupės gavo edukacinius žaidimus bei mokymo priemones, visi mokiniai gavo Kalėdų dovanas, gimnazija taip pat gavo maisto produktus, kurie buvo išdalinti vaikams iš nepasiturinčių šeimų. Bendradarbiaujant su Lenkijos Respublikos miesto Gdynės bendrija „Širdis vaikams“ („Serce dzieciom“) gimnazija gavo 5 nešiojamus kompiuterius, 15 planšetinių kompiuterių, 25 vnt. ausinių, 25 vnt. vaizdo kamerų; 0-4 klasių mokiniai gavo edukacinių žaidimų ir kitų edukacinių priemonių, o per šv. Kalėdas 30 vaikų iš nepasiturinčių šeimų buvo aprūpinti drabužiais, batais.

Gimnazijoje buvo organizuoti edukaciniai renginiai su socialiniais partneriais: bendradarbiaujant su Swedbank IIG klasės mokiniai dalyvavo respublikiniame ekonomikos ir verslumo projekte-dirbtuvėse „Mokonomika“; bendradarbiaujant su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru

vyko gamtos ir biologijos edukaciniai užsiėmimai 6 – 7 kl. mokiniams „Seniausi pasaulio gyventojai – ropliai“, „Išmaniosios varlės ir kitos džiunglių paslaptys“, „Nepažintas augalų pasaulis“, „Varliagyviai. Įvairovė ir jų gyvenimo ciklas“; bendradarbiaujant su Valdemaru Chmielevskiu - komunikavimo ir pardavimų treneriu, ugdomojo vadovavimo specialistu - IG – IVG klasių mokiniams ir mokytojams buvo organizuoti mokymai „Mano gyvenimo motyvas“; bendradarbiaujant su Vilniaus „Atžalyno“ mokykla-darželiu (ES projekto „Ugdymo kokybės gerinimas virtualių aplinkų ir ugdymo priemonių pagalba“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0077 rėmuose) ikimokyklinės grupės mokiniams buvo organizuojami edukaciniai užsiėmimai panaudojant virtualios ugdymo aplinka ir priemones VAU; bendradarbiaujant su tarptautinė olimpiados „Kings“ organizacija buvo sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti įvairių dalykų konkursuose; bendradarbiaujant su Aplinkos ministerija buvo organizuoti gimnazijos projektai „Elektronikos atliekų diena“ ir „Klimato kaitos savaitė“; bendradarbiaujant su VU kartografijos centru buvo paminėta Tarptautinė GIS diena bei vyko IG-IVG kl. mokinių edukacinis užsiėmimas su kartografijos centro studentais ir dėstytojais; bendradarbiaujant su Policija buvo organizuota edukacinė išvyka „Profesijos“ į Policijos komisariatą ikimokyklinės grupės mokiniams bei pranešimas ir diskusija „Pirotechnikos priemonės ir naudojimo taisyklės bei saugumas“ 5 – IVG kl. mokiniams; bendradarbiaujant su Vilniaus krašto fondu buvo dalyvauta projekte „Istoriniai susitikimai lenkų jaunimui“; bendradarbiaujant su Lietuvos lenkų skautų asociacija (ZHPnL) gimnazijoje buvo organizuoti ugdomoji veikla bei jaunųjų skautų atranka; bendradarbiaujant su katalikišku vaikų centrų „OAZE“ mokiniams iš nepasiturinčių šeimų penktadieniais yra organizuojami susitikimai ir edukacinė veikla; bendradarbiaujant su Dievo Gailestingumo seserų bendruomene vyko advento susikauptimo diena; su kunigu Danieliumi Narkunu organizuotas kalėdinis susitikimas; taip pat vyko kalėdinis susitikimas su Lenkijos Respublikos Legionovo Fatimos švč. Mergelės Marijos parapijos ir bendrovės „AMICUS“ atstovais.

Buvo užmegzti ryšiai bei pasirašytos sutartys su naujais socialiniais partneriais: su viešąja įstaiga „Švietimo tinklas“ dėl kvalifikacijos tobulinimo paslaugų teikimo, su UAB „Ateities pamoka“ dėl bendradarbiavimo, su UAB „Hnit-Baltic“ dėl dalyvavimo ESRI GIS programoje mokykloms ir naudojimo ArcGIS Online erdviųjų duomenų valdymo ir žemėlapių platforma, su AB „Žemaitijos pienas“ dėl pieno ir pieno produktų pagal Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programą teikimo, su Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru dėl bendradarbiavimo, organizuojant visuomenės sveikatos priežiūrą ugdymo įstaigoje.

Buvo palaikomi ryšiai su buvusiais mokiniais. Buvę mokiniai dalyvavo gimnazijos kultūriniame gyvenime, gimnazijos tradicinėse renginiuose, dalinosi patirtimi. 2 buvusios mokinės po studijų grįžo į gimnaziją: viena dirba mokytoja, kita mokytojos padėjėja.

Bendradarbiaujant su Vilniaus r. savivaldybe dalyvauta IX piligriminėje kelionėje kunigo prelado Juzefo Obrebskio gyvenimo takais „Tėviška širdis“. Gimnazijos bendruomenė susitiko su piligrimais, organizavo jiems poilsį, maitinimą.

Bendradarbiaujant su Mickūnų seniūnija buvo organizuotos bendros veiklos - akcija „Darom“ (dėl karantino individualiai), kapinių tvarkymas, taip pat mokiniai su mokytojais dalyvavo Mickūnų seniūnijos šventiniuose koncertuose– „Derliaus šventė“ ir „Galgių eglutės įžibimas.

Pagal tvarkaraštį, kai mokymo procesas buvo organizuojamas kasdieniu būdu, buvo švęsta Eucharistija atskirose grupėse (1-5 kl., 6 – IVG kl.). Vykdamas religines apeigas, buvo formuojamas mokinių elgesys, atitinkantis religines normas.

Buvo organizuoti susikaupimo advento dienas bendruomenės nariams. Padėta tikintiesiems suvokti savo problemas ir įveikti sunkumus. Suteikta dvasinė atspara įvairiems nemalonumams, dvasiniams sukrėtimams. Velykų susikaupimo dienos nevyko dėl karantino.

Mokiniai ir kiti bendruomenės nariai dalyvavo pilietinio sąmoningumo akcijose: Sausio 13- tosios minėjime, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjime, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjime, Lenkijos nepriklausomybės dienos minėjime, akcijoje „Mokykla gieda himną“, Rasų kapinių tvarkyme, žvakučių uždegimas ant neaplankyto kapo.

Įgyvendinant trečiąją tikslą „stiprinti mokinių emocinę ir fizinę sveikatą“ numatyti šie uždaviniai: užtikrinti mokinių emocinį ir fizinį saugumą; kurti ugdymui(-si) palankią, saugią ir estetišką gimnazijos aplinką. Iš 7 planuotų veiklų bent iš dalies įgyvendintos 7 veiklos.

Gimnazijoje yra nuolat skatinamas tinkamas mokinių elgesys. Mokiniai mokslo metų pradžioje klasių valandėlių metu buvo supažindinti su Mokinių elgesio taisyklių tvarka. Su mokinių elgesio taisyklėmis supažindinti taip pat mokinių tėvai. Prasidėjus nuotoliniam ugdymui, mokiniai supažindinti su elgesio taisyklėmis Internetu.

Gimnazija sudarė sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti nuoseklioje socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ programa integruojama į dalykų pamokas, klasės valandėles, popamokinę ir projektų veiklą, organizuojamus renginius. Mokiniai įgijo prevencinių žinių apie žalingų įpročių poveikį sveikatai. Į pradinio ugdymo dalykų programas, į pagrindinio ir vidurinio ugdymo biologijos, kūno kultūros, tikybos pamokas bei klasių valandėlių veiklas sėkmingai integruota „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“. Padėta mokiniams pažinti ir suvokti visuminės sveikatos bei lytiškumo sampratą. Buvo ugdyti sveikatai naudingi nuostatai bei gebėjimai, įgūdžiai, įpročiai, atsakomybė už savo ir kitų sveikatą, skatinama sveika gyvensena. Mokiniai buvo skatinami kurti ir palaikyti darnius bei brandžius tarpasmeninius santykius. Gimnazijoje netoleruojamos patyčios. Kiekvienas patyčių atvejis buvo kruopščiai analizuojamas. Mokinių apklausos duomenimis 93,7 proc. mokinių teigė, kad jaučiasi saugūs gimnazijoje; 73 proc. mokinių – kad, per paskutinius 2 mėnesius iš jų mokykloje niekas nesityčiojo.

Buvo atnaujinta mokinių skatinimo ir drausminimo tvarka (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2021-12-09 įsakymu Nr. V- 99). Numatytos mokinių skatinimo ir drausminimo priemonės. Siekiama didinti mokinių motyvaciją ir atsakomybę.

Klasės valandėlių, gimnazijos renginių ir ugdymųjų veiklų bei Šv. mišių metu buvo kurtas palankus emocinis-socialinis mikroklimatas, paremtas šv. Jono Bosko ugdymo metodika ir vertybėmis. Mokiniais sudarytos sąlygos dalyvauti Šv. Jono Bosko prevencijos programoje, sudarytoje remiantis salezietiška prevencine sistema. Programos turinys integruojamas į klasių vadovų veiklą, į neformaliojo švietimo veiklas, organizuojant prasmingas, bendruomeniškumą, savanorystę, pilietiškumą, saviraišką skatinančias veiklas.

Siekiant užtikrinti mokinių saugumą, dviejuose gimnazijos korpusuose buvo įrengtos vaizdo kameros – 11 vnt. lauke, 4 vnt. gimnazijos viduje.

Buvo atnaujinti ir modernizuoti erdves ugdymui pagal ištirtą poreikį. I gimnazijos pastato korpuse buvo atnaujintas ketvirtas aukštas ir laiptinė. Vyksta baigiamieji gimnazijos muziejaus renovacijos darbai, muziejuje buvo pastatyta rusiška krosnis, tvarkoma aplinka aplink muziejų. Buvo atnaujinta priešmokyklinės ir ikimokyklinės grupių lauko žaidymo aukštelė: įrengtos sūpynės. Nupirktos ir įrengtos geografijos bei lietuvių kalbos kabinetuose interaktyvios lentos; į aktų salę nupirkti 4 bevieliai prisegami mikrofonai; administraciniam darbui 2 išoriniai kietieji diskai.

Siekiant modernizuoti ugdymo veiklas bei kelti mokinių motyvaciją buvo atnaujinti chemijos ir biologijos kabineto ištekliai: nupirktos mokymo priemonės, leidžiančios organizuoti pamokos metu laboratorines užduotis ir tiriamuosius darbus. Siekiant stiprinti mokinių fizinę sveikatą, nupirktos šiaurietiško ėjimo lazdos (20 vnt.).

Buvo atnaujinti skaitmeniniai ištekliai. Įsigyta 5 nešiojamus kompiuterius (vieną finansavo Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz szkolna“) ir vieną stacionarų kompiuterį (finansavo Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz szkolna“). Įsigyta 10 edukos licencijų mokytojams ir 70 edukos licencijų mokiniams; 1 licenciją mokytojui MOZAIK education; 2 operacinės sistemos Microsoft Windows; 30 skaitmenines licencijas Microsoft Office. Mokytojų apklausos duomenimis, 77,8 proc. mokytojų pamokos metu skaitmenines mokymosi priemones naudoja visada arba dažnai; 14,8 proc. mokytojų pamokos metu skaitmenines mokymosi priemones naudoja kartais. Galima teigti, kad 92,6 proc. mokytojų organizuojant ugdymo procesą naudoja skaitmenines mokymosi priemones. Mokytojai naudoja šias priemones: [www.eduka.lt](http://www.eduka.lt), e.šaltiniai, e.žemėlapiai, dokumentiniai filmai, audiovizualinės priemonės, ugdymo sodas, [www.emokykla.lt](http://www.emokykla.lt), Kahoot, liveworksheets, wordwall, Egzaminatorius.lt, Edukamentas, Literatūros akcentai, LRT Mediateka, Kinofondas, Lietuvių kalbos instituto skaitmeniniai ištekliai, Lietuvių kalbos ir literatūros chrestomatija 11-12 kl., Lietuvos muziejai internete, Skaitmeninė biblioteka, Pedagogas.lt, kompiuterinė Lietuvos enciklopedija, Epodręczniki, ArcGis, mozaweb.com.

Apibendrinant veiklos įgyvendinimą galima numatyti šiuos uždavinius:

1. Tobulinti ugdomąjį veiklą, siekiant įvairių poreikių mokinių ir bendros gimnazijos pažangos.
2. Skatinti kolegialųjį grįžtamąjį ryšį.
3. Skatinti mokinių mokymosi lūkesčius per tikėjamą mokinio galiomis, mokymosi džiaugsmą ir mokymosi įprasminimą.
4. Tobulinti mokymosi patirčių per savivaldį mokymąsi, mokymosi konstruktyvumą ir mokymosi socialumą.
5. Tobulinti gimnazijos kokybės įsivertinimo grupės veiklą per tyrimą, rezultatų išmatavimą, savalaikį gimnazijos bendruomenės informavimą apie pastebėtus trūkumus, problemas ir jų šalinimo rekomendacijas ir būdus.
6. Pasirengti UTA ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.
7. Organizuojant renginius siekti jų edukacinio kryptingumo, įtraukti mokinius, turinčius specialiųjų poreikių, destraktyvaus elgesio ir pan.
8. Skatinti visų darbuotojų lyderystę orientuojantis į mokinių mokymosi ir ugdymosi sėkmę.

## **GIMNAZIJS VEIKLOS STRATEGIJA**

### **Vizija**

Katalikiška gimnazija – prasmės, atradimų ir mokymosi sėkmės siekianti, puoselėjanti Katalikų Bažnyčios tikėjimą, ugdanti atsakingą pilietį, puoselėjantį bendražmogiškąsias vertybes ir tautinį paveldą.

### **Misija**

- Teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą lenkų kalba.
- Sudaryti kiekvienam mokiniui galimybę įgyti kokybišką, šiuolaikinį, mokslo ir naujausių technologijų lygį atitinkantį išsilavinimą.
- Ugdyti fizines, moralines, dvasines ir protines asmenybės galias, laikantis Katalikų Bažnyčios mokymo ir pedagoginės tradicijos.
- Ugdyti mokinių vertybių nuovoką ir dorines nuostatas, brandinti gebėjimą teisingai spręsti, supažindinti su kultūros paveldu, padėti planuoti būsimą profesinę karjerą ir rengti savarankiškam gyvenimui.

### **Vertybės**

- Tikėjimas.
- Pilietiškumas ir tapatybės suvokimas.
- Saugumas ir pagarba.
- Bendruomeniškumas.

### **Filosofija**

„Ugdymo pagrindas – meilė“. Šv. Jonas Boskas.

### **Strateginio plano 2019-2023 m. prioritetinės veiklos kryptys:**

- Motyvuojantis ugdymas.
- Katalikiškų, tautinių ir pilietinių vertybių ugdymas.
- Modernių ir saugių mokymo(si) aplinkų kūrimas.

### **VILNIAUS R. SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO SKYRIAUS 2021-2022 M. M. ŠVIETIMO VEIKLOS PRIORITETAU**

- Mokinių pasiekimų atotrūkio mažinimas, užtikrinant kokybiško švietimo prieinamumą vaikams, gyvenantiems nelabai palankioje socialinėje, ekonominėje ir kultūrinėje aplinkoje;
- Mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas, besiruošiant ugdymo turinio atnaujinimui;
- Mokinių emocinės savijautos gerinimas;



- Kompleksinės pagalbos vaikui / mokinio teikimo plėtojimas;
- Regiono tradicijų ir kultūros paveldo (verbų rišimo) išsaugojimas (Vilniaus krašto verbų rišimo tradiciją planuojama teikti į UNESCO reprezentatyvųjį žmonijos nematerialaus kultūros paveldo sąrašą).

### **GIMNAZIJOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2022 M.:**

#### **I TIKSLAS**

TOBULINTI MOKYMO(SI) KOKYBĘ, SIEKIANT KIEKVIENO MOKINIO IR BENDROS GIMNAZIJOS PAŽANGOS.

- 1.1. **Uždavinys.** Užtikrinti kokybišką ugdymą, suteikti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus, užtikrinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes.
- 1.2. **Uždavinys.** Siekiant kiekvieno įvairių poreikių mokinių ir bendros gimnazijos pažangos, plėtoti individualios pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo sistemą.
- 1.3. **Uždavinys.** Stiprinti mokymosi motyvaciją, siekiant įveiklinti kiekvieną mokinį.
- 1.4. **Uždavinys.** Pasirengti UTA ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.
- 1.5. **Uždavinys.** Kryptingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją.

#### **II TIKSLAS**

PUOSELĖTI GIMNAZIJOS KULTŪRĄ IR KURTI PATRAUKLIOS GIMNAZIJOS ĮVAIZDĮ.

- 2.1. **Uždavinys.** Skatinti gimnazijos bendruomenės, socialinių partnerių bendradarbiavimą ir iniciatyvas, stiprinant gimnazijos vaidmenį vietos bendruomenėje.
- 2.2. **Uždavinys.** Formuoti siekiančią tobulėti, atvirą ir kūrybingą asmenybę, puoselėjančią savo šalies, gyvenvietės ir gimnazijos tradicijas.
- 3.2. **Uždavinys.** Skatinti sveiką gyvenseną, kurti ugdymui(-si) palankią, saugią ir estetišką gimnazijos aplinką.

### **GIMNAZIJOS STIPRYBIŲ IR SILPNYBIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)**

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokiniai noriai renkasi gimnaziją dėl gero mikroklimato ir saugios, motyvaciją skatinančios aplinkos ir ugdymo kokybės.</li> <li>• Ugdymo turinio formų įvairovė.</li> <li>• Didelis dėmesys krikščioniškam, pilietiniam, patriotiniam ugdymui.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugdymas organizuojamas trijuose pastatuose.</li> <li>• Didelis gimnazijos patalpų (kabinetų) užimtumas.</li> <li>• Formaliojo ir neformaliojo ugdymo suderinimas siekiant aukštesnių ugdytinių rezultatų.</li> <li>• Dalijimasis gerąja patirtimi už gimnazijos ribų.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įvairiapusiški gimnazijos renginiai ir puoselėjamos tradicijos.</li> <li>• Edukacinės ir pažintinės išvykos.</li> <li>• Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, informacijos apie gimnazijos veiklą sklaida.</li> <li>• Nuolat atnaujinama gimnazijos IKT ir organizacinės technikos bazė.</li> <li>• Efektyvus gimnazijos lėšų panaudojimas.</li> <li>• Nuolat kvalifikaciją keliantys, kursuose bei seminaruose besitobulinantys mokytojai.</li> <li>• Estetiška, jauki, istorinį paveldą sauganti ir vertinanti aplinka.</li> </ul>	
<p><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puoselėjant išskirtines gimnazijos tradicijas ir kultūros paveldą formuoti teigiamą gimnazijos įvaizdį Lietuvoje ir užsienyje bei užmegzti bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais, tapti gyvenvietės traukos centru.</li> <li>• Dalyvaujant ES, šalies projektuose pritraukti lėšas, plėtoti žmogiškuosius išteklius, turtinti gimnazijos materialinę bazę.</li> <li>• Pastato, jungiančio esamus pastatus, statyba.</li> <li>• Mokymosi motyvacijos skatinimas taikant įvairesnes ugdymo formas, integraciją, tarptautinį bendradarbiavimą.</li> <li>• Bendrosios rūpinimosi mokiniais politikos (pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba, ugdymas karjerai, bendradarbiavimas su tėvais bei mokinių saugumo užtikrinimas) teikimo tobulinimas.</li> </ul>	<p><b>Grėsmės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepalankių demografinių pokyčių poveikis klasių komplektavimui.</li> <li>• Dalies tėvų atsakomybės stoka ir nenoras bendradarbiauti ugdymo procese.</li> <li>• Pedagoginių darbuotojų motyvacijos ir iniciatyvumo lygio smukimas.</li> <li>• Pedagoginių darbuotojų trukumas, darbas keliuose švietimo įstaigose.</li> </ul>

### GIMNAZIJOS PLANUOJAMA VEIKLA 2022 M.

Uždaviniai	Priemonė	Igyvendinimo laikas	Vykdytojai	Siekiamas rezultatas
<b>I TIKSLAS: TOBULINTI MOKYMO(SI) KOKYBĘ, SIEKiant KIEKVIENO MOKINIO IR BENDROS GIMNAZIJOS PAŽANGOS.</b>				
<b>1.1. Uždavinys.</b> Užtikrinti kokybišką ugdymą, suteikti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus, užtikrinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes.	1.1.1. Tobulinti pamokos kokybę, skatinant aktyvų mokinių mokymąsi bei orientavimąsi į mokinį.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visus mokslo metus stebimos pamokos, analizuojami mokymo(si) metodai, pamokos struktūra, orientavimasis į mokinį. Pamokos aptariamoms su mokytojais. Duomenys rodo, kad 90 proc. stebėtuose pamokose mokytojai taiko inovatyvius, įtraukiančius mokymo(si) metodus. Taikyti mokymo (si) metodai atitinka mokinių lūkesčius (yra individualizuoti). 90 proc. mokytojo veikla yra orientuota į mokinį. Atkreipiamas dėmesys į grįžtamąjį ryšį. Ne mažiau nei 70 proc. mokinių teigia, kad pamokoje taikomi mokymo metodai atitinka jų poreikius.
	1.1.2. Tęsti kurti vidinę grįžtamojo ryšio ir profesinės tarpusavio paramos kultūrą, siekiant mokinių ugdymosi pažangos.	2022 m.	Metodinė taryba, metodinių grupių koordinatoriai	Gimnazijoje kuriama vidinė grįžtamojo ryšio ir profesinės tarpusavio paramos kultūra. Susitarta, kad kiekvienas mokytojas stebi bei vertina 2 kolegos pamokas per mokslo metus. 80% mokytojų, per metus vesdami ir stebėdami ne mažiau kaip 2 pamokas, dalinsis/įgis gerosios patirties planuojant personalizuotą, individualizuotą ir diferencijuotą ugdymą.
	1.1.3. Stebėti, aptarti ir įvertinti 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių	Spalis - lapkritis	Direktoriaus pavaduotoja	Bus įvertinama mokinių adaptacija ir nustatomos keliančios nerimą mokymo(si) problemos,

	adaptaciją ir lūkesčius gimnazijoje.		ugdymui, klasių auklėtojai	suteikiamos rekomendacijos klasių vadovams, dalykų mokytojams ir mokinių tėvams.
	1.1.4. Analizuoti mokinių ugdymosi poreikius, organizuojant pagrindinių dalykų (matematikos, kalbų, gamtos, socialinių mokslų) diagnostinius darbus.	Rugsėjis, sausis	Dalykų mokytojai	Bus identifikuoti mokymosi sunkumų patiriantys mokiniai, laiku suteikta reikalinga pagalba (konsultacijos), bus nustatytas kiekvieno mokinio žinių pasiekimų lygis ir numatytos priemonės tikslingai planuoti personalizuotą, individualizuotą ir diferencijuotą ugdymą.
	1.1.5. Organizuoti BE bandomuosius egzaminus.	Kovas, balandis	Dalykų mokytojai	Abiturientai įvertins savo žinias ir galės taisyti esamas spragas.
	1.1.6. Sistemingai analizuoti mokinių mokymosi, NMPP, PUPP, BE rezultatus, atlikti lyginamąją analizę.	2022 m.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, metodinių grupių koordinatoriai, klasių vadovai	Klasių vadovai, pasibaigus trimestrai/pusmečiui, su mokiniais individualiai ir grupėje aptaria mokinių mokymosi rezultatus. Su mokinių mokymosi rezultatais tėvų susirinkimuose supažindinami mokinių tėvai. Pavadootojos ugdymui po I, II ir III trimestro bei po I ir II pusmečio parengia apibendrintą mokymosi pasiekimų analizę, ją pristato pedagogų pasitarime. Pavadootoja ugdymui parengia PUPP, BE rezultatų suvestines – lyginamąją analizę. Pristato pedagogų tarybos posėdžiuose birželio, rugpjūčio mėnesiais. NMPP, PUPP, BE rezultatai analizuojami metodinėse rugpjūčio – rugsėjo mėnesiais. Remdamiesi lyginamąja NMPP, PUPP, BE rezultatų analize, mokytojai teiks siūlymus geresniems mokymosi rezultatams pasiekti (įvardintos probleminės temos, numatytos priemonės).

				VGK sistemingai analizuoja specialių poreikių moksleivių mokymosi rezultatus, teikia rekomendacijas, konsultacijas mokiniams, juos mokantiems mokytojams, mokinių tėvams. Apibendrinta grįžtamojo ryšio informacija apie mokinių mokymosi rezultatus bus panaudota ugdymo kokybei gerinti. PUPP ir BE rezultatai bus pagerinti ne mažiau 2 proc. Mokinių, pasiekusių ne žemiau patenkinamo lygio NMPP, bus 2 % daugiau negu praeitais metais.
1.1.7. Dalyvauti elektroniniame tarptautiniame penkiolikmečių mokinių gebėjimų EBPO PISA 2022 tyrime.	Balandis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, NŠA	80-90% mokinių, kurie gimę 2006 metais, dalyvaus tyrime, kuriame bus matuojami matematikos, skaitymo, gamtamokslinio raštingumo ir kritinio mąstymo gebėjimai.	
1.1.8. Dalyvauti elektroniniame tarptautiniame pilietinio ugdymo ir pilietiškumo ICCS 2022 tyrime.	Gegužė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, NŠA	80-90% mokinių, kurie mokosi 8 klasėje, dalyvaus tyrime, kuriame bus matuojami pilietiškumo įgūdžiai.	
1.1.9. Teikti konsultacijas mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų ir gabiems mokiniams.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Parengtas ir patvirtintas konsultacijų tvarkaraštis. Visi mokiniai, turintys mokymosi spragų ar individualių poreikių, turės galimybę pasikonsultuoti su visų dalykų mokytojais.	
1.1.10. Sudaryti sąlygas mokinių individualiems gebėjimams atsiskleisti lankant sporto, meninius būrelius.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, neformaliojo ugdymo vadovai	Išnaudota ne mažiau kaip 90 proc. valandų, skirtų neformaliajai veiklai. Sistemingai neformaliojo ugdymo veikloje gimnazijoje dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. mokinių. Kiekvieno neformaliojo ugdymo būrelio veikla bus pristatyta gimnazijos bendruomenei bent	

				viename renginyje. Bus ugdoma mokinių kūrybiškumo kompetencija.
	1.1.11. Vykdyti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė	Atliktas vidaus įsivertinimas, parengtos išvados, nustatytos silpnosios, stipriosios pusės, galimybės ir grėsmės. Surinkta informacija naudojama gimnazijos veiklos planavimui.
	1.1.12 Apibendrinti mokinių bendruosius pasiekimus: pilietiniuose projektuose, akcijose, įvertinti sporto, kūrybinius pasiekimus, išanalizuoti ugdytinių dalyvavimą ir pasiekimus olimpiadose, konkursuose.	Birželis	Metodinė taryba, metodinių grupių koordinatoriai	Informacijos apie mokinių pasiekimus analizė. Mokiniai turi ypatingų asmeninių mokymosi bei kitų veiklų – projektų, renginių, pilietinių iniciatyvų, savanorystės veiklos ir kt., konkursų – pasiekimų (darbų ir kūrybinių, gebėjimų, laimėjimų), kurių rezultatai paviešinti gimnazijos interneto svetainėje. Mokinių apdovanojimas padėkomis, pagyrimo raštais, dovanėlėmis. Darbo apibendrinimas bei naujų ugdymo gairių planavimas.
<b>1.2.Uždavinys.</b> Siekiant kiekvieno įvairių poreikių mokinių ir bendros gimnazijos pažangos, plėtoti individualios pažangos	1.2.1. Tęsti atnaujintos Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo sistemos diegimą.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Pagal priimtą susitarimą ir vadovaujantis aprašu sistemingai fiksuojama ir analizuojama kiekvieno 1-8, IG-IIIG kl. mokinio individuali pažanga. Mokiniai sistemingai stebi individualią pažangą, dalyvauja jos aptarime. Mokinių apklausos duomenys atskleidė, kad daugiau kaip 80 proc. mokinių pripažįsta, kad stebi asmeninę pažangą; su mokytoju / klasės vadovu / švietimo pagalbos specialistu aptaria mokymosi ir

stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo sistema.				kitas sėkmes, planuoja tolesnius žingsnius. 60–80 proc. mokinių teigia, kad individualios pažangos stebėjimas jiems padeda siekti geresnių rezultatų.
	1.2.2. Stebėti, kaip yra įgyvendinama Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo sistema.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Iš stebėtų pamokų, kurių vertinimo tikslas – orientavimasis į mokinių pažangos įsivertinimą, bent 70 proc. pamokų vyks 1) pasiekimų aptarimas pamokoje; 2) mokinių pažangos stebėjimas; 3) tikslingas išmokymo tikrinimas; 4) pamokos uždavinio ir apibendrinimo dėmė. 70-80 proc. stebėtų pamokų efektyviai taikomi individualios pažangos stebėjimo metodai.
	1.2.3. Aptarti 1-8, I-IV (9-12) klasių mokinių signalinius mokymosi pasiekimus.	Vasaris, gegužė, lapkritis	Mokytojai, klasių vadovai, Vaiko gerovės komisija	Bus laiku diagnozuoti mokinių mokymosi sunkumai. Ne mažiau 70 proc. mokinių, turinčių nepatenkinamus signalinius įvertinimus, pasieks bent patenkinamą atskirų dalykų lygį.
	1.2.4. Aptarti su tėvais mokinio individualios pažangos pokytį.	Prieš trimestrų / semestrų pabaigą	Mokytojai, klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Bus sutarta dėl mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo būdo. 70 proc. mokinių, su kurių tėvais buvo aptartas vaiko mokymasis, elgesys, lankomumas, pasiekė to dalyko pažangą.
	1.2.5. Teikti pedagoginę, socialinę, psichologinę pagalbą SUP turintiems mokiniams ir jų tėvams.	2022 m.	Švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija	Kartą per mėnesį organizuoti V GK pasitarimus dėl įtraukiojo ugdymo stebėsenos. Gerės individuali specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pažanga.

	1.2.6. Atnaujinti mokinio pažangos ir pasiekimų fiksavimo, stebėjimo ir į(si)vertinimo sistemą.	Rugpjūtis - spalvis	Sudaryta darbo grupė	Atnaujintas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Mokinio pažangos vertinimas orientuotas į visapusišką mokinio pažangos stebėjimą. Apsibrėžtos pažangos ir pasiekimų sąvokos. Numatyti fiksavimo būdai, dažnumas, grįžtamasis ryšys.
<b>1.3.Uždavinys.</b> Stiprinti mokymosi motyvaciją, siekiant įveikinti kiekvieną mokinį.	1.3.1. Įvertinus gabių ir gerai besimokančių mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimą, motyvuoti gabiuosius mokinius dalyvauti dalykinėse olimpiadose ir įvairiuose konkursuose.	2022 m.	Dalykų mokytojai, administracija	Bus identifikuoti gabiausi mokiniai ir teikiama jiems kryptinga pedagoginė pagalba. Bus mokiniai rengiami dalyvauti gimnazijos, rajono, šalies olimpiadose ir konkursuose. Mokiniai, laimėję olimpiadose, ir mokytojai, aktyviausiai ruošę mokinius olimpiadoms, apdovanojami gimnazijos padėkos raštais ir dovanėlėmis.
	1.3.2. Skatinti ugdymo turinio integravimą.	2022 m.	Metodinių grupių koordinatoriai	Organizuojami tarpdalykiniai projektai, ugdomosios veiklos (ne mažiau kaip 15), integruotos pamokos (ne mažiau kaip 20). Stiprėja mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo, kūrybiškumo kompetencijos, gilinamos dalykinės žinios. Stiprėja mokytojų kolegialus ryšys.
	1.3.3. Plėsti mokymąsi mokymąsi už klasės ribų, mokymąsi už gimnazijos ribų.	2022 m.	Metodinė taryba, Metodinių grupių koordinatoriai, mokytojai	Vyksta bent viena kiekvieno mokytojo pamoka už klasės, gimnazijos ribų. Kiekvienoje metodinėje grupėje analizuotas ir aptartas mokinių mokymosi už gimnazijos ribų poveikis, priimti sprendimai dėl naujų galimybių. Didės ugdymosi patrauklumas, mokymosi motyvacija ir galimybės mokinių saviraiškai.
	1.3.4. Vykdyti projektinę, tiriamąją veiklą.	2022 m.	Metodinė taryba,	Tiriamoji veikla organizuojama gimnazijoje chemijos, fizikos, gamtos, geografijos, biologijos



			Metodinių grupių koordinatoriai, mokytojai	<p>pamokų metu (laboratorijose, bibliotekoje, gimnazijos muziejuje ir kieme) ir už jos ribų. Tiriamajai veiklai šiose pamokose skiriama iki 30 proc. laiko. Per pamokas atliekami tyrimai, ugdomi kritinio mąstymo, problemų sprendimo, informacijos apdorojimo ir perteikimo gebėjimai. Įgyvendinami projektai. Įgyvendintų projektų skaičius:</p> <p>a) finansuojamų ne gimnazijos lėšomis – ne mažiau kaip 3;</p> <p>b) gimnazijos ribose – ne mažiau kaip 5.</p> <p>Mokinių, teigiančių, kad projektų metu turėjo galimybę ugdytis bendradarbiavimo kompetenciją, ne mažiau kaip 50 proc.; vykdyta veikla įdomi (provokuojanti, kelianti iššūkius) ir naudinga – ne mažiau kaip 50 proc.</p>
	1.3.5. Tikslingai personalizuoti pamokos veiklą atsižvelgiant į mokinio daromą pažangą.	2022 – 2023 m.m.	Metodinė taryba	<p>Bus sudaromos galimybės mokiniams dalį užduočių rinktis pagal individualius gebėjimus. Dauguma mokinių turės galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis.</p>
	1.3.6. Surengti gerosios patirties sklaidos savaitę „Metodų mugė“.	Lapkritis	Metodinė taryba	<p>Ne mažiau 10% pedagogų pasidalins patirtimi aktualizuojant ir personalizuojant ugdymo turinį kūrybinėse dirbtuvėse „Metodų mugė“.</p>
<b>1.4.Uždavinys.</b> Pasirengti UTA ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	1.4.1. Parengti UTA veiksmų planą.	Kovas/balandis	Mokyklos ugdymo turinio atnaujinimo diegimo komanda	<p>Parengtas UTA veiksmų planas, numatytas pasiruošimas UTA įgyvendinimui gimnazijoje. Numatytas situacijos įsivertinimas, kuris padės identifikuoti, ką gimnazija jau turi ir ko dar trūksta sėkmingam UTA įgyvendinimui.</p>

	1.4.2. Sudaryti sąlygas UTA diegimui	2022 m.	Administracija	90 proc. gimnazijos mokytojų (dirbančių pradinio ir pagrindinio ugdymo lygmenyje) dalyvaus konferencijose, diskusijose, mokymuose, susijusiuose su atnaujintomis BP. Atnaujintos BP aptartos metodinės tarybos ir metodinių grupių posėdžiuose (ne mažiau kaip 4 posėdžiai), priimti sprendimai dėl kokybiško BP įgyvendinimo. Ugdymo priemonių bei aplinkų įvertinimas bei atnaujinimas.
	1.4.3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumą.	2022 m.	Administracija, Metodinė taryba	50 proc. gimnazijos mokytojų dalyvaus konferencijose, diskusijose, mokymuose, susijusiuose su įtraukiojo ugdymo įgyvendinimu gimnazijoje. Sudarytos sąlygos kokybiškam visų mokinių ugdymui(si), atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus ir poreikius: mokinių, padariusių asmeninę pažangą ne mažiau nei 5 proc. Mokinių apklausos duomenimis, 80 proc. mokinių teigia, kad pamokos metu mokytojai atsižvelgia į individualius gebėjimus ir poreikius.
<b>1.5. Uždavinys.</b> Kryptingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją.	1.3.1. Tobulinant mokytojų kvalifikaciją vadovautis 2022 m. mokytojų prioritetinėmis kvalifikacijos tobulinimo kryptimis.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba	Tobulinant mokytojų kvalifikaciją vadovaujamosi 2022 m. mokytojų prioritetinėmis kvalifikacijos tobulinimo kryptimis: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendradarbiavimo gebėjimų, reikalingų ugdyti ir teikti reikalingą švietimo pagalbą ir paslaugas, tobulinimas.</li> <li>• Mokinio skirtųjų suvokimas, atpažinimas ir</li> </ul>

				<p>panaudojimas siekiant jo pažangos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.</li> <li>• STEAM metodo taikymas.</li> <li>• Ugdymo turinio atnaujinimas (UTA).</li> </ul>
	1.3.2. Dalintis žiniomis, įgytomis seminaruose, kursuose, konferencijose.	2022 m.	Metodinių grupių koordinatoriai	Metodinėse grupėse ne mažiau kaip 2 kartus per metus aptariamos pedagogikos naujovės dalijantis žiniomis, įgytomis dalyvaujant kursuose, seminaruose, konferencijose. Ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų pasidalys gerąja patirtimi organizuodami atviras pamokas, pranešimus, teikdami konsultacijas kolegoms, mentoriaudami ir t. t.
	1.3.3. Dalyvauti dalykiniuose renginiuose, mokymuose, projektuose.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Naujų įgūdžių ir žinių pritaikymas mokymo procese.
<b>II TIKSLAS: PUOSELĖTI GIMNAZIJOS KULTŪRĄ IR KURTI PATRAUKLIOS GIMNAZIJOS ĮVAIZDĮ.</b>				
<b>2.1. Uždavinys.</b> Skatinti gimnazijos bendruomenės, socialinių partnerių bendradarbiavimą ir iniciatyvas, stiprinant gimnazijos vaidmenį vietos bendruomenėje.	2.1.1. Organizuoti tradicinius gimnazijos renginius pagal numatytą planą.	2022 m.	Administracija, klasių vadovai	Įgyvendinti planuoti renginiai, bendruomenės įsitraukimas į renginių organizavimą, dalyvavimą. Mokiniam bus skiepijama vertybių sistema, tradicijų reikšmė, mokiniai turės galimybių lavinti meninius įgūdžius.
	2.1.2. Gimnazijos 120 metų jubiliejaus minėjimas įtraukiant gimnazijos bendruomenės narius.	Gegužė	Direktoriaus įsakymu sudaryta jubiliejaus organizavimo	Parengta jubiliejaus minėjimo programa. Įgyvendinta 90 proc. programoje suplanuotų veiklų. Gimnazijos bendruomenė (mokiniai, mokytojai, tėvai) aktyviai dalyvaus įgyvendindami programą. Svečiams ir gimnazijos visuomenei pristatytas

			darbo grupė	įgyvendintas tarptautinis projektas: „Surinkite likučius, kad niekas nepražūtų“ – jubiliejinio leidinio spausdinimas, minint 120- tąsias lenkų švietimo įstaigos egzistavimo Egliškėse metine.
2.1.3. Organizuoti piligrimines išvykas: Kryžiaus kelią po Vilniaus Kalvarijas, dalyvavimą Didžiuosiuose Gailestingumo Motinos atlaiduose, išvyką į šv. Faustinos namelį, Gailestingumo atlaidus, išvyką dviračiais į Šumską.	Rugsėjis Lapkritis Balandis  Gegužė		Dvasinio ugdymo specialistas, klasių vadovai	Gilesnis bendruomenės narių Dievo mokymo pažinimas kelionėse ir žygiuose. Dorovinių vertybių ugdymas ir gerumo lavinamas.
2.1.4. Organizuoti socialinę veiklą.	2022 m.		Klasių vadovai, mokinių tarybos koordinatoriai	Organizuojamos karitatyvinės veiklos, pagalbos teikimo akcijos.
2.1.5. Įgyvendinti Mokinių tarybos numatytą veiklą.	Pagal mokinių tarybos planą		Mokinių tarybos koordinatorius	Veiklų įgyvendinimas. Kuo didesnio skaičiaus mokinių įtraukimas į veiklą. Mokinių iniciatyvumo skatinimas.
2.1.6. Plėtoti bendradarbiavimą su vietos bendruomene.	2022 m.		Gimnazijos vadovas	Organizuoti 2 bendrus renginius su Mickūnų seniūnija.
2.1.7. Dalyvauti 2022 m. „Kultūros paso“ paslaugų finansavimo programoje.	2022 m.		Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinė taryba	Ne mažiau 90 proc. mokinių dalyvaus „Kultūros paso“ edukacijose. Mokiniai ugdys bendrąsias kompetencijas autentiškose aplinkose, augs mokymosi motyvacija.
2.1.8. Tęsti bendradarbiavimą su harcerių draugove.	2022 m.		Harcerių veiklos koordinatoriai, administracija	Harceriai organizuos ne mažiau kaip 2 socialines ir labdaringas akcijas, veiklas gimnazijoje, dalyvaus pilietinėse veiklose.
2.1.9. Dalyvauti lenkų mokyklų mugėje	Rugsėjis -		Gimnazijos	Bus viešinama geroji gimnazijos patirtis,

	„Šimtas spalvų“ Katedros aikštėje.	spalis	vadovas	reprezentuojama gimnazija.
	2.1.10. Užtikrinti gimnazijos informacijos sklaidą.	2022 m.	Gimnazijos svetainės ir FB atsakingi asmenys, mokytojai	Informacijos sklaidai bus tikslingai naudojamas gimnazijos internetinis puslapis, gimnazijos paskyra socialiniuose tinkluose (Facebook), elektroninis dienynas ir kitos medijos.
<b>2.2. Uždavinys.</b> Formuoti siekiančią tobulėti, atvirą ir kūrybingą asmenybę, puoselėjančią savo šalies, gyvenvietės ir gimnazijos tradicijas.	2.2.1. Švęsti Eucharistiją atskirose bendruomenės grupėse (0-4 kl., 5-8 kl., I G- IV G).	2022 m.	Dvasinio ugdymo specialistas, klasių vadovai	Eucharistija švęsta pagal tvarkaraštį. Mokiniai įsitraukia į organizavimą. Yra ugdomos dorovinės vertybės.
	2.2.2. Organizuoti susikaupimo dienas bendruomenės nariams.	Gruodis, kovas	Dvasinio ugdymo specialistas	Padėta tikintiesiems suvokti savo problemas ir įveikti sunkumus. Suteikta dvasinė atspara įvairiems nemalonumams, dvasiniams sukrėtimams.
	2.2.3. Dalyvavimas pilietinio sąmoningumo akcijose.	2022 m.	Klasių vadovai, mokytojai, mokinių tarybos koordinatoriai	Dalyvauta bent 3 pilietinėse akcijose. Ugdomos bendruomenės narių pilietinio sąmoningumo nuostatos.
	2.2.4. Įgyvendinti ugdymo karjerai programą.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, programos ugdymo karjerai darbo grupė, dalykų mokytojai	90 proc. įgyvendinta visų veiklų, numatytų ugdymo karjerai programoje. Bendradarbiaujant su aukštųjų, aukštesniųjų ir profesinių įstaigų atstovais, būsimų studijų klausimais bus organizuoti 3-4 susitikimai. Kiekvienai klasei bus organizuojamos ugdymo karjerai dirbtuvės ir/ar edukacinės išvykos. 70-80 proc. I-IV G kl. mokinių teigia, kad ugdymo karjerai temomis suteiktos informacijos jiems pakanka.

	2.2.5. Skatinti pageidaujama mokinių elgesį, laikantis mokinių elgesio taisyklių.	Rugsėjis	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai	Mokinių taisyklių taikymo tvarka aptarta klasių valandėlėse. Su mokinių elgesio taisyklėmis supažindinti mokinių tėvai. Laikomasi taisyklių ir susitarimų, mažėja pažeidimų skaičius.
	2.2.6. Organizuojant renginius, klasės valandėles remtis salezietiško ugdymo sistema.	2022 m.	Mokytojai, klasių vadovai	Mokiniams sudaromos sąlygos dalyvauti Šv. Jono Bosko prevencijos programoje, sudarytoje remiantis salezietiška prevencine sistema. Turinys integruojamas į klasių vadovų veiklą, į neformaliojo švietimo veiklas, organizuojant prasmingas, bendruomeniškumą, savanorystę, pilietiškumą, saviraišką skatinančias veiklas.
<b>3.2. Uždavinys.</b> Skatinti sveiką gyvenseną, kurti ugdymui(-si) palankią, saugią ir estetišką gimnazijos aplinką.	3.2.1. Vykdyti prevencines programas bei prevencines veiklas smurto ir patyčių temomis.	2022 m.	Mokytojai, klasių vadovai	Įgyvendinamos prevencinės programos. Įveiklinta „Patyčių dėžutė“. Bus organizuojami 2 prevenciniai renginiai. Dalyvaujantys tobulina gebėjimus įveikti socialinius ir emocinius sunkumus. 90 proc. mokinių teigia, kad jaučiasi saugūs gimnazijoje.
	3.2.2. Organizuoti Tolerancijos savaitę.	Lapkritis	Švietimo pagalbos specialistai	Apie 90% mokinių dalyvaus Tolerancijos savaitės renginiuose, pagilins žinias apie toleranciją, pakantumą kitiems, suvoks, kad žmonės, turintys skirtingą nuomonę ir gyvenseną, yra ne mažiau vertingi, vyraus palanki emocinė, saugi ir sveika psichologinė aplinka.
	3.2.3. Dalyvauti Vilniaus r. savivaldybės projekte "Sveikata visus metus 2022".	2022 m.	Socialinis pedagogas, klasių vadovai	Ne mažiau 30 proc. mokinių aktyviai dalyvaus projekte ir įgis sveikatos raštingumo kompetencijų. Bendradarbiaudami su pedagogais ir tėvais, mokiniai gebės suprasti sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo naudą.
	3.2.4. Susitarti dėl bendrų taisyklių	Rugsėjis	Administracija,	Bus parengtos taisyklės dėl mobiliųjų telefonų

	naudojantis mobiliaisiais telefonais.		klasių vadovai	naudojimosi per pamokas, pagerės mokinių emocinė, psichinė bei fizinė būseną. Pagerės mokinių ir mokytojų bendravimas.
	3.2.5. Pakeisti aptvėrimą aplink gimnazijos teritoriją.	Iki 2022 pabaigos	Gimnazijos vadovas	Siekiant užtikrinti mokinių saugumą pakeistas aptvėrimas aplink gimnazijos teritoriją.
	3.2.6. Atnaujinti ir modernizuoti erdves ugdymui pagal ištirtą poreikį.	2022 m.	Gimnazijos vadovas	Atnaujintos ne mažiau kaip dvi erdvės.
	3.2.7. Atnaujinti gimnazijos skaitmeninius išteklius pagal ištirtą poreikį.	2022 m.	Gimnazijos vadovas	Atnaujinti skaitmeniniai ištekliai. 90 proc. mokytojų naudoja skaitmenines mokymosi priemones pamokų metu. Skaitmeninės mokymosi priemonės padės mokiniams siekti Bendrosiose programose įvardytų ugdymosi tikslų ir uždavinių. Stiprės mokinių motyvacija ir mokymosi pasiekimai.

### BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui ir ūkio reikalams.
2. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma einamųjų mokslo metų pabaigoje – pedagogų tarybos posėdyje.
3. Plano įgyvendinimo analizė bus pateikta 2023 m. veiklos plane.