

PRITARTA
Vilniaus r. Egliškių šv. J. Bosko
gimnazijos tarybos posėdyje
2023-01-02 protokolo Nr. E-1

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Egliškių šv. J. Bosko
gimnazijos direktoriaus
2023-01-03 įsakymu Nr. V-2

VILNIAUS R. EGLIŠKIŲ ŠV. JONO BOSKO GIMNAZIJOS

VEIKLOS PLANAS

2023 METAMS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus r. Egliškių šv. Jono Bosko gimnazijos (toliau – gimnazija) 2023 m. veiklos planas (toliau – planas) parengtas remiantis gimnazijos 2019-2023 metų strateginiu planu, patvirtintu direktoriaus 2019-12-17 įsakymu Nr. V-78 „Dėl Vilniaus r. Egliškių šv. Jono Bosko gimnazijos 2019-2023 metų strateginio veiklos plano”, gimnazijos 2022 m. veiklos plano įgyvendinimo analize, 2022 m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, mokinių pasiekimų rezultatais.

2. Plane numatyti metiniai gimnazijos veiklos prioritetiniai tikslai ir uždaviniai, priemonės jiems įgyvendinti, terminai, ištekliai, atsakingi asmenys ir laukiami rezultatai.

3. Įgyvendinant veiklos planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

4. Planą parengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2022-12-16 įsakymu Nr. V-111 „Dėl gimnazijos metinės veiklos plano parengimo darbo grupės organizavimo”.

5. Plane vartojami sutrumpinimai: VGK – Vaiko gerovės komisija; VBE – Valstybiniai brandos egzaminai; PUPP – Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas; NMPP – Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas; GT – Gimnazijos taryba; MT – metodinė taryba; MKT – Mokytojų taryba; MNT – Mokinių taryba; MG – metodinė grupė; NŠA – Nacionalinė švietimo agentūra; NŠ – neformalusis švietimas; IKT – informacinės komunikacinės technologijos, FB – Facebook; STEAM – iš anglų kalbos kilęs akronimas, kuriame užšifruotos keturios disciplinos: angl. Science – mokslas, Technology – technologijos, Engineering – inžinerija, Arts – menai ir kūryba ir Math – matematika.

II. GIMNAZIJS PRISTATYMAS

GIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS:

- Ikimokyklinio ugdymo programa
- Priešmokyklinio ugdymo programa
- Pradinio ugdymo programa
- Pagrindinio ugdymo programa
- Vidurinio ugdymo programa

KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS:

Klasių komplektų ir mokinių skaičius	2021-2022 m. m.	2022-2023 m. m.
Klasių komplektai	12	11
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	3	3
Mokinių skaičius 1-IVGkl.	182	161
Mokinių skaičius IU, PU grupėse	35	41
Iš viso mokinių	217	202

PEDAGOGINIAI DARBUOTOJAI:

Pedagoginių darbuotojų skaičius, kvalifikacija	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.	2022-2023 m. m.
Mokytojai ekspertai	-	-	-
Mokytojai metodininkai	9	8	9
Vyresnieji mokytojai	17	19	19
Mokytojai	12	10	9
Socialiniai pedagogai	2	1	1
Logopedai	1	1	1
Specialusis pedagogas	1	1	1
Psichologas	-	-	-
Nespecialistai	-	-	-

III. 2022 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Įgyvendinant 2022 metų veiklos planą, buvo siekiama sudaryti sąlygas siekti bendrojo lavinimo ir neformaliojo švietimo kokybės. Šio siekio įgyvendinimui buvo išskirti 2 metiniai tikslai bei numatytos priemonės uždavinių įgyvendinimui.

Tikslai:

1. tobulinti mokymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio ir bendros gimnazijos pažangos;
2. puoselėti gimnazijos kultūrą ir kurti patrauklios gimnazijos įvaizdį.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą – tobulinti mokymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio ir bendros gimnazijos pažangos – buvo numatyti uždaviniai: užtikrinti kokybišką ugdymą, suteikti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus, užtikrinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes; siekiant kiekvieno įvairių poreikių mokinių ir bendros gimnazijos pažangos, plėtoti individualios pažangos

stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo sistemą; stiprinti mokymosi motyvaciją, siekiant įveikinti kiekvieną mokinį; pasirengti UTA ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui; kryptingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją.

Iš 30 planuotų veiklų bent iš dalies įgyvendintos 30 veiklos.

Siekiant bendrojo lavinimo ir neformaliojo švietimo kokybės buvo užtikrintas sėkmingas ugdymo proceso organizavimas. Vadovaujantis gimnazijos strateginiu planu 2019-2023 ir 2022 m. veiklos planu buvo sudarytos sąlygos gimnazijos bendruomenei bendrauti ir bendradarbiauti, siekti numatytos ugdymo kokybės taikant įvairiapuses ugdymo formas, kryptingai tobulinti mokytojų kompetencijas. Buvo sudarytos ar tęsė darbą komisijos, darbo ir metodinės grupės, koordinuojančios ir padedančios veiksmingai spręsti ugdymo proceso, kultūros puoselėjimo, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, socializacijos programų rengimo, pagalbos mokiniams ir kitus aktualius gimnazijos veiklos klausimus. Vykdyta ugdomųjų veiklų stebėseną ir aptarimas.

Siekiant ugdymo kokybės daug dėmesio skirta pamokai. Visus mokslo metus periodiškai buvo stebimos pamokos, analizuojami mokymo(si) metodai, pamokos struktūra, orientavimasis į mokinį. Pamokos buvo aptariamose su mokytojais. Stebėtų pamokų duomenys rodo, kad 84 proc. stebėtose pamokose mokytojai taiko inovatyvius, įtraukiančius mokymo(si) metodus. Mokytojų apklausa parodė, kad 96,4 proc. mokytojų planuodami pamokas atsižvelgia į mokinių ugdymosi poreikius; 96,4 proc. mokytojų teigia, kad jų pamokose mokiniai gali išgyventi pažinimo, kūrybos ir atradimo džiaugsmą; 89,2 proc. mokytojų pamokoms parengia įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams; 100 proc. mokytojų planuodami pamoką parenka keletą mokymosi būdų (formų).

Stebėtų pamokų duomenys rodo, kad pamokose mokytojai atkreipia dėmesį į grįžtamąjį ryšį. Mokytojų apklausos duomenimis, 100 proc. mokytojų planuodami pamoką kelia pamokos uždavinius, aiškiai nusakančius, ko mokiniai turi išmolti pamokoje; 82,2 proc. mokytojų tikslingai taiko vertinimo būdus, padedančius mokiniams pasiekti geriausių rezultatų; 96,5 proc. mokytojų paaiškina mokiniams, kaip siekti geresnių rezultatų; 100 proc. mokytojų moka ugdytinius įsivertinti mokymąsi.

Taikyti pamokose mokymo (si) metodai atitinka mokinių lūkesčius (yra individualizuoti). Visų mokytojų veikla yra orientuota į mokinį. Mokinių apklausos duomenimis, 71,5 proc. mokinių teigia, kad mokytojai organizuoja pamokas taip, kad mokinsys išmoltų geriausiai; 59,8 proc. mokinių sutinka, kad pamokose gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis; 83,7 proc. mokinių teigia, kad pamokoje taikomi mokymo metodai atitinka jų poreikius. Be tradicinių mokymosi išteklių pedagogai savo pamokose turi galimybę naudoti skaitmeninį turinį. Mokytojų apklausos duomenimis, 78 proc. mokytojų pamokos metu skaitmenines mokymosi priemones naudoja visada arba dažnai, 15 proc. – kartais. 86 proc. mokytojų tvirtina, kad nuolat tobulina skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Stebėtos pamokos rodo, kad naudojamų skaitmeninių mokymo priemonių spektras yra labai platus: www.eduka.lt, e.šaltiniai, e.žemėlapiai, dokumentiniai filmai, audiovizualinės priemonės, www.emokykla.lt, Kahoot, liveworksheets, wordwall, Egzaminatorius.lt, Edukamentas, Literatūros akcentai, LRT Mediateka, Kinofondas, Lietuvių kalbos instituto skaitmeniniai ištekliai, Lietuvių kalbos ir literatūros chrestomatija 11-12 kl., Lietuvos muziejai internete, Skaitmeninė biblioteka, Pedagogas.lt, kompiuterinė Lietuvos enciklopedija,

Epodrečniki, CHROME MUSIC LAB youtube, ArcGis, mozaweb.com, bamboozle, Liveworksheet, quizlet, etestai.lt, KINOFONDAS.LT, „Vyturio“ skaitmeninių knygų biblioteka.

Priešmokyklinis ugdymas pradėtas įgyvendinti vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Vyko nuolatinė atnaujinto priešmokyklinio ugdymo įgyvendinimo stebėseną.

Siekiant mokinių ugdymosi pažangos, Gimnazijoje kuriama vidinė grįžtamojo ryšio ir profesinės tarpusavio paramos kultūra (KGR projektas). KGR projekto uždaviniai: suteikti mokytojams galimybę rasti kolegialaus grįžtamojo ryšio prasmę ir save jam motyvuoti; mokytis vertinti savo mokymo poveikį mokinių mokymuisi ir pasiekimams bei koreguoti ugdymo procesą atsižvelgiant į gautus rezultatus; ugdyti(s) asmeninius reflektavimo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. KGR projektas gimnazijoje buvo sėkmingai įgyvendinamas 2021-2022 mokslo metais. Metodinė taryba padėjo organizuoti mokytojų kolegialų bendradarbiavimą – buvo sudarytas pamokų lankymo tvarkaraštis. 2021-2022 m. m. metais kiekvienas mokytojas stebėjo 1-2 kolegų pamokas. Mokytojai pasidalino gerą patirtimi. Patirtys buvo aptariamose metodinėse grupėse, aptarimai parodė, kad mokytojai džiaugiasi bendradarbiavimu – pasisėmė naujomis idėjomis, kurias sėkmingai taiko savo pamokose, planuoja integruotas pamokas, projektus, sužinojo apie skaitmenines priemones iš kolegų, kurias išbandė su mokiniais. Susitarta, kad 2022-2023 m. m. KGR projektas bus tęsiamas.

Rugsėjo mėnesį buvo stebima 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacija gimnazijoje. Spalio mėnesį buvo atlikti du adaptacijos tyrimai – įvertinta mokinių adaptacija. Mokiniais, kurie susidūrė su mokymo(si) problemomis, buvo suteikta atitinkama pagalba. Pateiktos rekomendacijos klasių vadovams, dalykų mokytojams ir mokinių tėvams.

Dalykų mokytojai analizavo mokinių ugdymosi poreikius, organizuodami pagrindinių dalykų (matematikos, kalbų, gamtos, socialinių mokslų) diagnostinius darbus. Buvo identifikuoti mokymosi sunkumų patiriantys mokiniai, laiku suteikta reikalinga pagalba (mokiniai lanko konsultacijas). Pokalbio su mokytojais duomenimis, yra nustatytas kiekvieno mokinio žinių pasiekimų lygis ir numatytos priemonės tikslingai planuoti personalizuotą, individualizuotą ir diferencijuotą ugdymą. Mokytojų apklausos duomenimis, 89,2 proc. mokytojų pamokoms parengia įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams. Mokinių apklausos duomenimis, 59,8 proc. mokinių pamokose gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis; 69,6 proc. mokinių teigia, kad mokytojai domisi jo gebėjimais, palaiko siekius; 88 proc. mokinių sako, kad žino, į ką gali kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų mokykloje. 2022-2023 m. m. mokiniai turi matematikos, lietuvių kalbos, lenkų kalbos, anglų kalbos, informacinių technologijų, biologijos, chemijos ir istorijos konsultacijas. Panaudotos visos valandos skirtos konsultacijoms pagal ugdymo planą.

Vasario mėnesį organizuoti brandos bandomieji egzaminai. Balandžio mėnesį vyko matematikos elektroninis bandomasis egzaminas (matematikos mokymosi pasiekimų įsivertinimo teste dalyvavo 9 mokiniai; surinktų taškų vidurkis – 7 taškai; maksimalus galimas taškų skaičius – 22). Bandomųjų egzaminų rezultatai buvo aptarti metodinėse grupėse, pasidalinta patirtimi, išvalgomis, ieškota bendrų sprendimų. Su rezultatais buvo

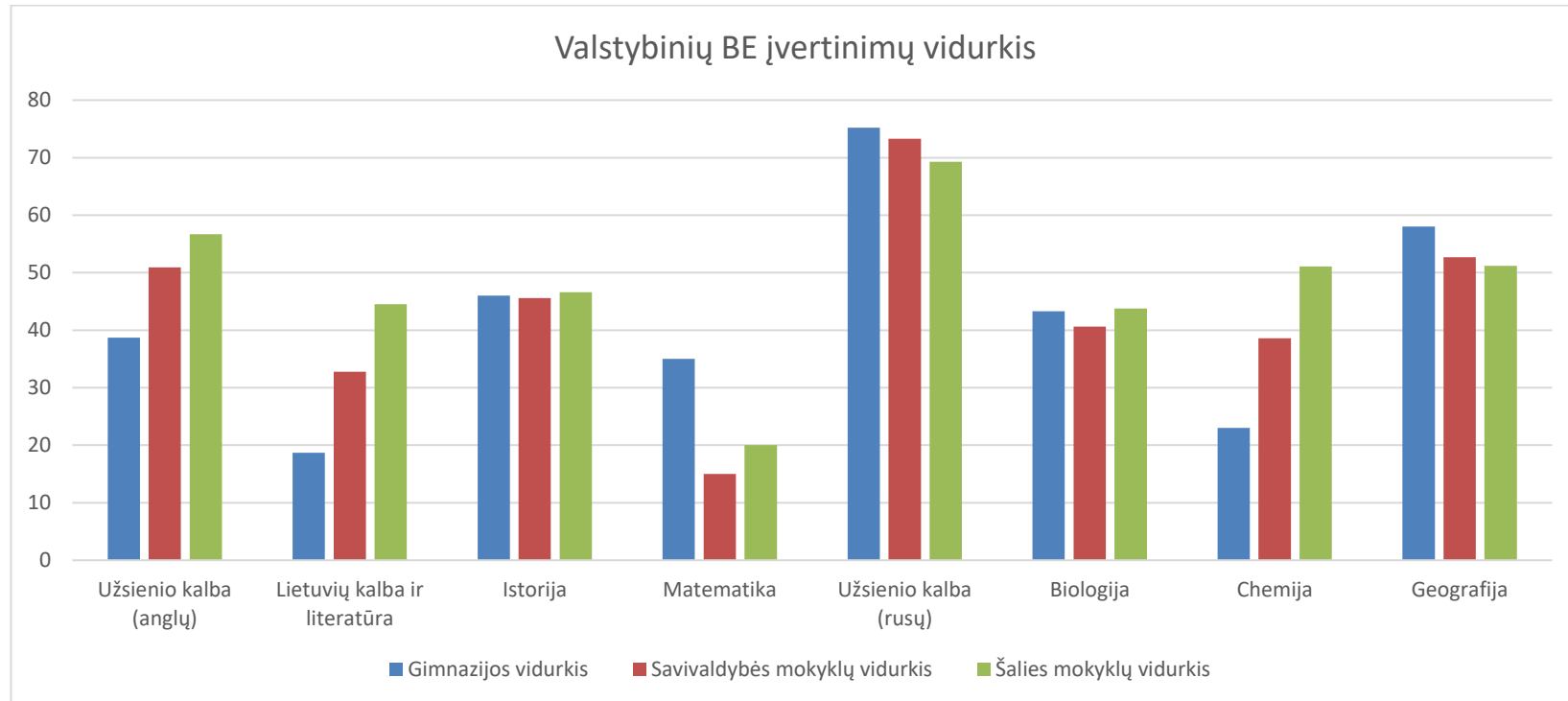
supažindinti tėvai. Abiturientai įvertino savo žinias ir turėjo galimybes lankytis konsultacijose bei taisyti esamas spragas. Siekiant geresnių matematikos, lietuvių kalbos, užsienio kalbos, istorijos, geografijos, chemijos, biologijos pasiekimų rezultatų mokiniams buvo sudarytos palankios mokymosi sąlygos: šių dalykų pamokos vyko visada pirmoje dienos pusėje (iki 5 pamokos), mokiniai buvo aprūpinti reikalingomis mokymosi priemonėmis (vadovėliais, Edukos licencijomis, kitomis mokymosi priemonėmis), per pamoką mokytojai ir mokiniai galėjo naudotis šiuolaikinėmis technologijomis – interaktyvia lenta, skaitmeniniais ištekliais.

Kiekvieno trimestro/semestro pabaigoje buvo analizuoti mokinių mokymosi pasiekimai. Pavaduotojos ugdymui po I, II ir III trimestro bei po I ir II pusmečio parengė apibendrintą mokymosi pasiekimų analizę, pristatė ją pedagogų pasitarime. Auklėtojai, mokytojai su mokiniais individualiai ir grupėje aptarė mokinių mokymosi rezultatus. Su mokinių mokymosi rezultatais tėvų susirinkimuose supažindinti mokinių tėvai. Mokiniai fiksavo savo pažangą. Mokinių apklausos duomenimis, 84,7 proc. mokinių teigia, kad mokydami daro pažangą; 87 proc. mokinių pastebi savo tobulėjimą; 83,7 proc. mokinių teigia, kad mokytojai nuolat analizuoja, kaip keičiasi jų mokymosi rezultatai.

Gegužės, birželio, rugpjūčio mėnesiais buvo analizuoti NMPP, PUPP, BE rezultatai, atlikta lyginamoji analizė. Rezultatai buvo pristatyti ir aptarti Mokytojų taryboje.

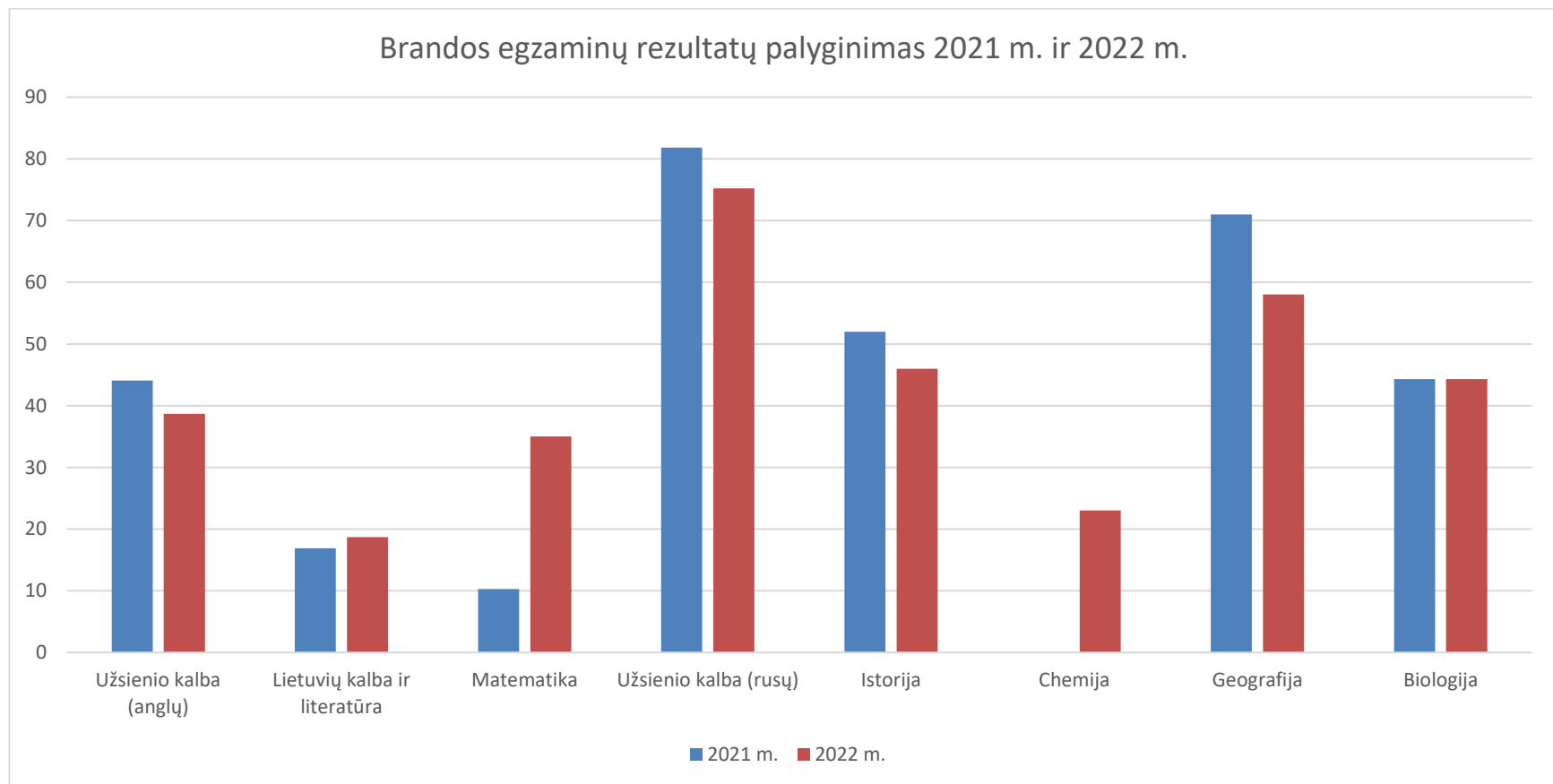
Su NMPP rezultatais bei gebėjimų aprašymais buvo supažindinti mokinių tėvai ir mokytojai. NMPP rezultatai naudojami ugdymo procese.

Valstybinių BE įvertinimų vidurkis lyginant su šalies ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkiomis:

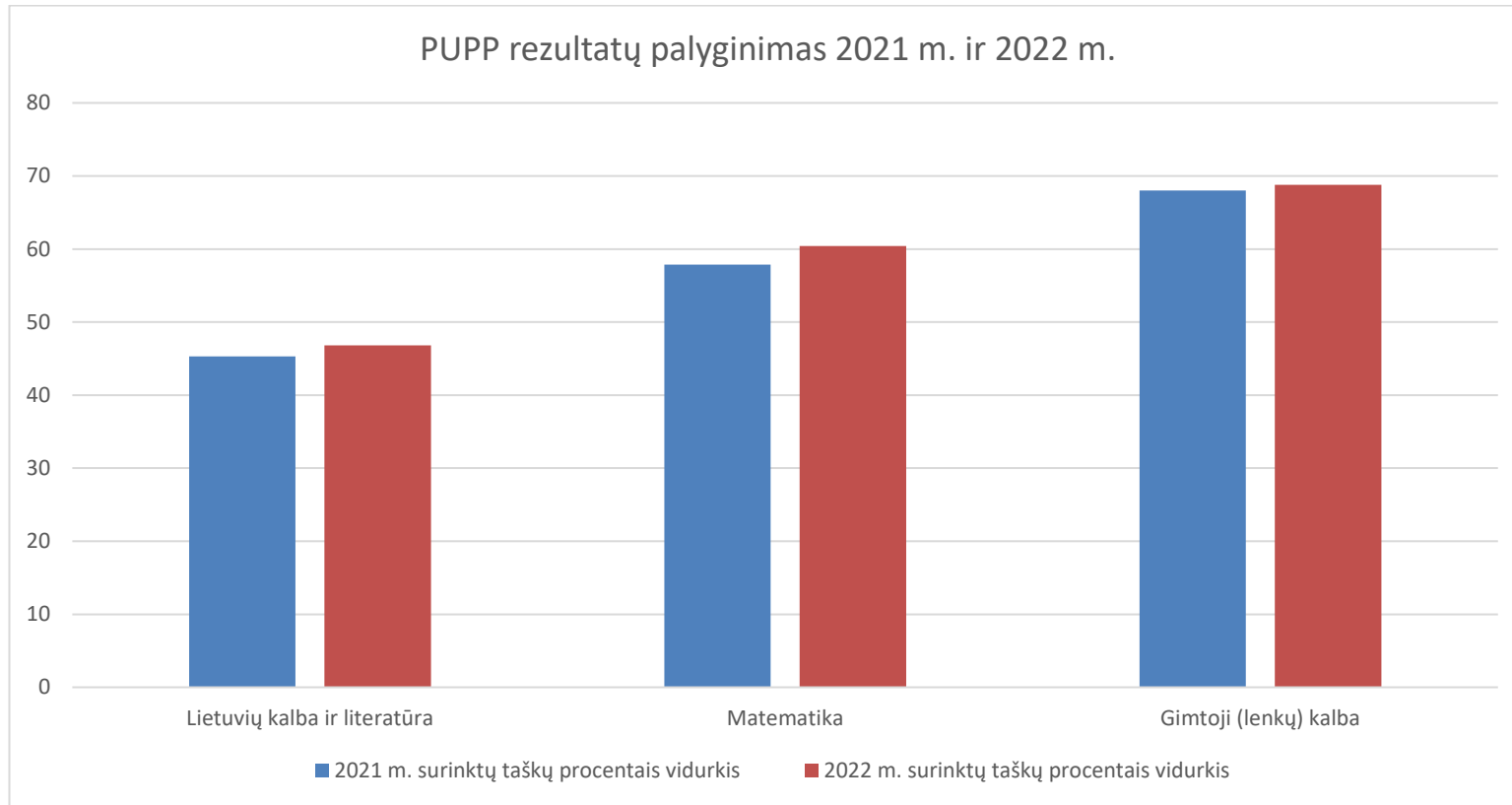


Buvo pagerinti BE rezultatai: bendras 2021 m. brandos egzaminų įvertinimų vidurkis 40,02 taškų, 2022 m. 42,2 taškai. Ypač pagerėjo matematikos ir chemijos valstybinių egzaminų rezultatai, šiek tiek pagerėjo lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio egzamino rezultatai, biologijos valstybinio egzamino rezultatai liko nepakitę.

Brandos egzaminų rezultatų palyginimas 2021 m. ir 2022 m.:



Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (PUPP) rezultatų palyginimas 2021 m. ir 2022 m.:



PUPP rezultatai buvo pagerinti: lietuvių kalba ir literatūra – 1,52 proc., matematika – 2,54 proc., gimtoji (lenkų) kalba – 0,8 proc., bendrai – 1,62 proc. (siektina reikšmė 2 proc.).

Apibendrinta grįžtamojo ryšio informacija apie mokinių mokymosi rezultatus naudojama ugdymo kokybei gerinti.

100 proc. mokinių, kurie gimę 2006 metais, dalyvavo elektroniniame tarptautiniame penkiolikmečių mokinių gebėjimų EBPO PISA 2022 tyrime. Pagrindinė tiriama sritis buvo matematika. Taip pat buvo matuojami skaitymo gebėjimai, gamtamokslinis raštingumas ir inovatyvi sritis – kūrybinis mąstymas.

100 proc. mokinių, kurie mokosi 8 klasėje, mokytojai bei gimnazijos vadovas dalyvavo elektroniniame tarptautiniame pilietinio ugdymo ir pilietiškumo ICCS 2022 tyrime. Tyrimo tikslas - ištirti, kaip jaunimas yra pasirengęs atlikti savo kaip piliečių vaidmenį.

2021-2022 ir 2022-2023 m. m. vyko bei yra numatytos dalykinės konsultacijos – lenkų, lietuvių, anglų kalbų, matematikos, geografijos, istorijos, chemijos, biologijos, informacinių technologijų. Parengtas ir patvirtintas konsultacijų tvarkaraštis. Visi mokiniai, turintys mokymosi spragų ar individualių poreikių, turi galimybę pasikonsultuoti su dalykų mokytojais.

Gimnazija siūlė įvairių pasirenkamųjų mokomųjų dalykų ir neformalaus vaikų švietimo programų. Balandžio mėnesį buvo atliktas tyrimas „Gimnazijos galimybės tenkinant mokinių saviraiškos poreikius neformaliojo vaikų švietimo veikloje“. Apklausoje dalyvavo 87 respondentai. Remiantis tyrimo duomenimis 1-IV G klasių mokiniams buvo sukurta ir pateikta 15 neformaliojo vaikų švietimo programų. Gimnazijos mokiniai galėjo rinktis šias neformaliojo vaikų švietimo programas: meninio ugdymo (Mažųjų artistų studija, Šokių studija, Teatro būrelis „Perlas“, Teatro studija „Pradžia“, „Mokyklos metraštinė“, „Senovės paslaptys“, „Papuškime pasaulį“, Muzikinis ansamblis, Šlovinimo grupė); sportinio ugdymo („Drasūs, stiprūs, vikrūs“, Tinklinio būrelis), kalbų (Mažųjų skaitytojų klubas, „Jaunieji žurnalistai“); informacinių technologijų („Smalsieji robotukai“); kitos („Mūsų pasaulyje“). Išnaudota 100 proc. valandų, skirtų neformaliajai veiklai. Sistemingai neformaliojo ugdymo veikloje gimnazijoje dalyvauja 86 proc. mokinių. Be to, gimnazijoje vyksta papildomos anglų kalbos pamokos, karatė užsiėmimai. Dalyvaudami veiklose mokiniai tobulina įvairių dalykų ir bendrąsias kompetencijas, lavina savo įgūdžius. Neformaliojo ugdymo grupių veikla buvo pristatyta gimnazijos bendruomenei įvairiuose renginiuose. Mokinių apklausos duomenimis, 83,7 proc. mokinių sako, kad mokykloje yra jiems įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų.

Lapkričio-gruodžio mėnesiais buvo atliktas Gimnazijos veiklos kokybės platusis įsivertinimas. Įsivertinimo tikslas – kurti gimnaziją, kaip nuolat besimokančią organizaciją, kartu aptarti savo veiklos kokybę, susitarti dėl jos tobulinimo kryptių bei būdų ir juos įgyvendinti. Įsivertinime dalyvavo 90 % mokytojų, 65 % mokinių ir 62 % tėvų (globėjų, rūpintojų). 2022 m. išskirtos Gimnazijos plačiojo veiklos įsivertinimo 5 aukščiausios vertės: ugdymo(si) tikslai, vertinimas ugdymui, orientavimasis į mokinių poreikius, kompetencija, pastatas bei jo aplinka; taip pat 5 žemiausios vertės: asmenybės tapsmas, ugdymo(si) organizavimas, aplinkų bendrakūra, mokymasis virtualioje aplinkoje. Veiklos sričių įvertinimų vidurkis: rezultatai – 3,22; ugdymas(is) ir mokinių patirtis – 3,29; ugdymo(si) aplinkos – 3,25; lyderystė ir vadyba – 3,29. Gimnazijos veiklos kokybę įvertinta teigiamai. Parengta gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita ir pristatyta gimnazijos bendruomenei. Priimti sprendimai dėl Gimnazijos veiklos tobulinimo. Įsivertinimo duomenys panaudojami bendruomenės sprendimams ir įsipareigojimams dėl veiklos tobulinimo.

Įvertinus gabių ir gerai besimokančių mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimą, mokiniai buvo motyvuoti dalyvauti dalykinėse olimpiadose ir įvairiuose konkursuose. Buvo apibendrintas mokinių dalyvavimas pilietiniuose projektuose, akcijose, įvertinti sporto, kūrybiniai pasiekimai, išanalizuoti ugdytinių dalyvavimas ir pasiekimai olimpiadose, konkursuose. Atlikta informacijos apie mokinių pasiekimus analizė. Mokiniai turi ypatingų asmeninių mokymosi bei kitų veiklų – projektų, renginių, pilietinių iniciatyvų, savanorystės veiklos ir kt., konkursų – pasiekimų (darbų ir

kūrinių, gebėjimų, laimėjimų), kurių rezultatai žinomi už gimnazijos ribų, yra pavišinti gimnazijos interneto svetainėje. Mokiniai apdovanoti padėkomis, pagyrimo raštais, dovanėlėmis.

Absolventės Katrina Liachovič ir Aurelija Tomaševič, kurios iš rusų kalbos valstybinio brandos egzamino gavo šimtą balų, ir IG klasės mokinys Edvin Zabelo, kuris respublikinėje geografijos olimpiadoje laimėjo III vietą, gavo apdovanojimus „Geriausias Vilniaus rajono savivaldybės mokyklų mokinys 2022“.

Kiti 2022 m. Gimnazijos mokinių laimėjimai ir pasiekimai:

Eil. Nr.	Renginys	Dalyvio vardas, pavardė	Klasė	Ruošiančio mokytojo vardas, pavardė	Vieta, apdovanojimas	Data
1.	XXXIII lenkų kalbos ir literatūros rajoninė olimpiada	Konrad Deinarovič	IVG	Kristina Deinarovič	III vieta	2022-01-26
2.	60-oji Lietuvos mokinių chemijos rajoninė olimpiada	Jolanta Smuškaitė	IIIG	Ana Ancevič	III vieta	2022-01
3.	Konkursas „Naujametiniai sveikinimai drauge su pasieniu“	Agata Mackelo	4	Olga Petrovskaja	I vieta	2022-01
4.	Lenkų kalbos ir literatūros rajoninė olimpiada 9-10 kl.	Kamilija Pokazanjeva	IG	Kristina Deinarovič	I vieta	2022-05-24
5.	Meninio skaitymo konkursas „KRESY 2022“ (metodinio centro etapas)	Augustyn Bortkevič	6	Kristina Deinarovič	Padėka	2022-10-24
6.	Meninio skaitymo konkursas „KRESY 2022“ (metodinio centro etapas)	Edvin Jerenkevič	8	Kristina Deinarovič	Pagyrimo raštas	2022-10-24
7.	Meninio skaitymo konkursas „KRESY 2022“ (metodinio centro etapas)	Karolina Kryžauskaitė	II G	Kristina Deinarovič	Padėka	2022-10-24
8.	Meninio skaitymo konkursas „KRESY 2022“ (rajono etapas)	Beniamin Bortkevič	PUG	Lilija Maslovska	III vieta	2022-10-26
9.	Meninio skaitymo konkursas „KRESY 2022“	Marta Maslovska	4	Gražina Sankovska	I vieta	2022-10-26

	(rajono etapas)			Bersekerska		
10.	Meninio skaitymo konkursas „KRESY 2022”(rajono etapas)	Faustyna Bortkevič	1	Halina Michalkevič	III vieta	2022-10-26
11.	Respublikinis meninio skaitymo konkursas „KRESY 2022”	Faustyna Bortkevič	1	Halina Michalkevič	Laureatė	2022-11-16
12.	II-oji 7-8 klasių geografijos olimpiada (savivaldybių etapas)	Tomas Jakubauskas	7	Joanna Bickevič	III vieta	2022-04-12
13.	II-oji 7-8 klasių geografijos olimpiada (savivaldybių etapas)	Edvin Zabelo	8	Joanna Bickevič	III vieta	2022-04-12
14.	II Lietuvos mokinių respublikinė geografijos olimpiada	Edvin Zabelo	8	Joanna Bickevič	III vieta	2022-04-14
15.	Vilniaus rajono savivaldybės mokyklinių teatrų festivalis „MI*M 2022“	Teatro grupė „Perlas“	5-IVG	Joanna Bickevič	III vieta	2022-04-21
16.	XXVI respublikinis mokyklinių teatrų festivalis	Teatro grupė „Perlas“	5-IVG	Joanna Bickevič	III vieta	2022-05-26
17.	Konkursas „Esame kartu“	Oskaras Simaško	7	Olga Petrovskaja	Laimėtojas	2022-05-09
18.	Skaitovų konkursas „Poezijos šventė 2022“	Evelina Sadovska	0	Halina Michalkevič	Pagyrimas	2022-03-29
19.	Rajono kaligrafijos konkursas	Marta Maslovska	3	Gražina Sankovska Bersekerska	Padėka	2022-05-17
20.	Rajono kaligrafijos konkursas	Evelina Maciejevska	2	Regina Bielavska	Padėka	2022-05-17
21.	Rajono kaligrafijos konkursas	Agata Mackelo	4	Ana Ivancevič	Padėka	2022-05-17
22.	Biologijos olimpiada, Vilniaus rajono savivaldybės etapas	Jolanta Smuškaitė	IIIG	Eleonora Makovska	IV 4 vieta	2022-01
23.	Vilniaus rajono 11 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada	Livia Bersekerska	IIIG	Edita Kononovič Zubriakova	IV 4 vieta	2022-01-20
24.	Chemijos rajoninė olimpiada (9-10 klasėms)	Kamila Volodkovič	IG	Ana Ancevič	IV vieta	2022-01

25.	Technologijų olimpiada „Kūrybos virusas“	Patrycja Vaškovič	IIIG	Danuta Zavalška	Padėka	2022-03-04
26.	Literatūros konkursas „Wszystcy sami swoi” – losy zesłańców i wygnańców polskich z kresów wschodnich	Dominik Tomaševič	IG	Kristina Deinarovič	Pagyrimo raštas	2022-10
27.	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Kalbantys pirštai“	IUG PUG	IUG PUG	Renata Gerasim, Ana Ivancevič	Padėkos raštas	2022-09— 23 / 10.31
28.	Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2022“ (lietuvių kalba)	Kamilija Pokazanjeva	IIG	Kristina Glavdelienė	II laipsnio diplomas	2022 Rudens sesija
29.	Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2022“ (lietuvių kalba)	Oskar Simaška	8	Kristina Glavdelienė	III laipsnio diplomas	2022 Rudens sesija
30.	Tarptautinis edukacinis konkursas “Olympis 2022” (biologija)	Jolanta Smuškaitė	IVG	Eleonora Makovska	II laipsnio diplomas	2022 m. lapkritis
31.	Tarptautinis edukacinis konkursas “Olympis 2022” (anglų kalba)	Karolina Kryžauskaitė	IIG	Renata Krasowska	I laipsnio diplomas	2022 m. lapkritis
32.	Tarptautinis edukacinis konkursas “Olympis 2022” (anglų kalba)	Kamilija Pokazanjeva	IIG	Renata Krasowska	I laipsnio diplomas	2022 m. lapkritis
33.	Tarptautinis edukacinis konkursas “Olympis 2022” (anglų kalba)	Damian Sadovski	IG	Renata Krasowska	I laipsnio diplomas	2022 m. lapkritis
34.	18-asis informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“ (1-asis etapas)	8-IVG kl. mokiniai	8-IVG	Agnieška Simaškienė	Jaroslav Vilkevič, 1 vieta savivaldybėje	2022 11/12
35.	Vilniaus r. pradinių klasių paroda „STEAM Kalėdos“	Dilan Sadovski	3	Regina Beliavska	Dalyvavimas	2022-12-02
36.	Vilniaus r. gimnazijų mergaičių zoninės tinklinio varžybos	Camelia Ioncu Jaškevič, Kamilė Dudovič, Donata Rybakovaitė, Gabrielė	7 - IIG	Tadeuš Lembovič	II vieta	2022-12-07

		Kontrimaitė, Karolina Kryžauskaitė, Julija Masiulianec, Kamilija Pokazanjeva, Kristina Serdiuk				
37.	Vilniaus r. gimnazijų mergaičių finalinės tinklinio varžybos	Camelia Ioncu Jaškevič, Kamilė Dudovič, Donata Rybakovaitė, Gabrielė Kontrimaitė, Karolina Kryžauskaitė, Julija Masiulianec, Kamilija Pokazanjeva, Kristina Serdiuk	7-IIG	Tadeuš Lembovič	IV vieta	2022-12-12

Tęstas atnaujintos, patvirtintos 2020 m. rugpjūčio 24 d. Gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-57, „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo“ sistemos diegimas. Pagal priimtą susitarimą ir vadovaujantis aprašu sistemingai fiksuota ir analizuota kiekvieno 1-8, IG-IIIIG kl. mokinio individuali pažanga. Mokinių apklausos duomenimis, 69,6 proc. mokinių teigia, kad su mokytojais aptaria savo mokymosi rezultatus; 85 proc. mokinių teigia, kad asmeninės pažangos stebėjimas ir fiksavimas padėjo planuoti mokymąsi ir siekti aukštesnių rezultatų. Buvo sutarta dėl mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo būdo. Mokinių, su kurių tėvais buvo aptartas vaiko mokymasis, elgesys, lankomumas, pasiekė to dalyko pažangą.

Stebėtų pamokų, kurių vertinimo tikslas buvo orientavimasis į mokinių pažangos įsivertinimą, duomenų analizė parodė, kad 92 proc. pamokų vyko pasiekimų aptarimas pamokoje, mokinių pažangos stebėjimas; 76 proc. pamokų buvo organizuotas tikslingas išmokymo tikrinimas; sukurta pamokos uždavinio ir apibendrinimo dėmė; 68 proc. pamokų efektyviai taikomi individualios pažangos stebėjimo metodai.

Lapkričio, gruodžio, vasario, gegužės mėnesiais buvo aptartos 1-8, I-IVG klasių mokinių signaliniai mokymosi pasiekimai. Laiku diagnozuoti mokinių mokymosi sunkumai, suteikta mokymosi pagalba. 80-90 proc. mokinių, turinčių nepatenkinamus signalinius įvertinimus, iki trimestrų/semestrų pabaigos pasiekdavo su mokytojų bei specialistų pagalba patenkinamą atskirų dalykų lygį. VGK sistemingai analizavo specialių poreikių moksleivių mokymosi rezultatus, teikė rekomendacijas, konsultacijas mokiniams, juos mokantiems mokytojams, mokinių tėvams. Mokiniams sistemingai ir kryptingai buvo teikiama psichologinė ir socialinė pedagoginė pagalba. Buvo teikta pagalba mokiniams, ilgą laiką nelankiusiems gimnazijos, gavusiems neigiamus įvertinimus kontrolinio darbo metu ir besiruošiantiems olimpiadoms bei konkursams. Pagalbą teikė mokytojai, klasių

auklėtojai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, pedagogo padėjėjos. Vyko individualus darbas su mokiniais, vengiančiais dirbti pamokų metu ir pasižyminčiais neatsakingu požiūriu į ugdymosi procesą.

Atnaujintas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2022-12-27 įsakymu Nr. V-115. Mokinio pažangos vertinimas orientuotas į visapusišką mokinio pažangos stebėjimą. Apsibrėžtos pažangos ir pasiekimų sąvokos, numatyti fiksavimo būdai, dažnumas, grįžtamasis ryšys. Atnaujintame Apraše vertinimas, grindžiamas šiuolaikine mokymosi samprata, amžiaus tarpsnių psichologiniais ypatumais, individualiais mokinio poreikiais, atitinka ugdymo(si) tikslus ir uždavinius. Vertinimas skirtas padėti mokytis – mokinys laiku gauna grįžtamąją informaciją apie savo mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą, mokosi vertinti ir įsivertinti. Mokytojai turi užtikrinti, kad mokiniai ugdymo procese laiku gautų mokytis padedantį vertinimą raštu ir žodžiu. Vertinama individuali mokinio pažanga – mokinio dabartiniai pasiekimai lyginami su ankstesniais. Vengiama lyginti mokinių pasiekimus tarpusavyje. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas ugdymo procese grindžiamas jų mokymosi eigos stebėjimu.

Gimnazijoje vyko 15 atvirų pamokų, 28 įvairių dalykų integruotos pamokos ir 69 pamokos bei edukacinės veiklos netradicinėse aplinkose; jų metu stiprėjo mokinių kūrybiškumas, mokytojų partnerystė, ryškėjo sąsajos su gyvenimiška patirtimi, stebėtas mokinių mokėjimas mokytis. 72 proc. mokytojų organizavo bent vieną pamoką už klasės, gimnazijos ribų. Kiekvienoje metodinėje grupėje buvo analizuotas ir aptartas mokinių mokymosi už gimnazijos ribų poveikis, priimti sprendimai dėl naujų galimybių. Apklausos duomenimis, 77 proc. mokinių tvirtina, kad mokymasis už gimnazijos ribų skatina mokinių mokymosi motyvaciją ir padeda bendrauti bei bendradarbiauti.

Integruotos ir atviros pamokos (gimnazijoje):

Eil. Nr.	Dalykai	Klasė	Mokytojai	Veikla / tema	Data
INTEGRUOTOS PAMOKOS					
1.	Lietuvių kalba, dailė	1	Agnieška Simaškienė, Marina Vitušinska	Integruota pamoka „Trispalvis skirtukas knygai“	2022-01-21
2.	Lietuvių kalba, lenkų kalba, informacinės technologijos	6	Agnieška Simaškienė, Kristina Glavdelienė	Integruota pamoka „Skirtuko knygai atsiradimo istorija“	2022-01-20
3.	Lietuvių kalba, lenkų kalba, dailė	2	Agnieška Simaškienė, Regina Beliavska	Integruota pamoka „Sausio 13-osios įvykių aptarimas. Ką man reiškia žodis „laisvė“?“	2022-01-13
4.	Lietuvių kalba ir socialinio pedagogo	4	Agnieška Simaškienė, Olga Petrovskaja	Integruota pamoka „Draugystė“	2022-03-25

	veikla				
5.	Lenkų kalba, dailė	8	Kristina Deinarovič, Zbignev Čech	Integruota pamoka „Esu Don Kichotas“	2022-03-16
6.	Tikyba, lenkų kalba	6	Edita Skwierczynska, Kristina Glavdelienė	Integruota pamoka „Sūnus palaidūnas“	2022-03-17
7.	Matematika, pasaulio pažinimas	4	Ana Ivancevič	Integruota pamoka „Dykumos vaikai“	2022-03-24
8.	Matematika, pasaulio pažinimas	4	Ana Ivancevič	Integruota pamoka „Esame Australijoje“	2022-03-28
9.	Anglų kalba, lietuvių kalba	4	Agnieška Simaškienė, Edita Kononovič - Zubriakova	Integruota pamoka "Gražiausi žodžiai Lietuvai"	2022-02-22
10.	Rusų kalba, dailė, muzika	6 - III G	Tatjana Oskirko, Zbignev Čech	Integruota pamoka „Pavasaris“	2022-04-12/14
11.	Rusų kalba, tikyba	7	Tatjana Oskirko, Edyta Skwierczynska	Integruota pamoka „Verbų sekmadienis“	2022-04-05
12.	Rusų kalba, tikyba		Tatjana Oskirko, Edyta Skwierczynska	Integruota pamoka „Meistras ir Margarita“ – tikėjimo problematika“	2022-05-12/31
13.	Lenkų kalba, pasaulio pažinimas	4	Ana Ivancevič, Danuta Zavalška	Integruota pamoka „Keliauju po Lietuvą“	2022-06-01
14.	Lietuvių kalba, lenkų kalba, istorija	III G	Božena Olechnovič, Kristina Glavdelienė, Kristina Čech	Integruota pamoka „Vilnius epochų ir kultūrų sankirtoje“	2022-05-04
15.	Priešmokyklinis ugdymas	PUG	Halina Michalkevič, Antonina Michailovskaja	Integruota veikla „Mūsų dantukai - graži šypsena“	2022-05-11
16.	Lietuvių kalba, istorija/pilietiškumas, dailė	IIG	Božena Olechnovič, Kristina Čech, Zbignev Čech	Integruota pamoka „Tuskulėnų rimties parko memorialinis kompleksas bei brandžiojo baroko architektūros statinys Šv. Petro ir	2022-05-05

				Povilo bažnyčia“	
17.	Lenkų kalba, dailė ir technologijos	1	Halina Michalkevič	Integruota pamoka „Mano šeima“	2022-10-03
18.	Priešmokyklinis ugdymas	PUG	Ana Ivancevič	Integruotas užsiėmimas su gimnazijos logopede „Plušinio meškino diena“	2022-11-25
19.	Matematika, dailė, informatinės technologijos	4	Agnieška Simaškienė, Gražina Bersekerska Sankovska	Integruota pamoka „Namas iš geometrinių figūrų“	2022-11-09
20.	Matematika, dailė, informatinės technologijos	3	Agnieška Simaškienė, Regina Beliavska	Integruota pamoka „Namas iš geometrinių figūrų“	2022-11-11
21.	Priešmokyklinis, ikimokyklinis ugdymas	PUG, IUG	Lilija Maslovska, Antonina Michailovska	Integruota pamoka su gimnazijos slaugytoja „Sveiki dantukai“	2022-11-09
22.	Lietuvių kalba, informacinės technologijos	3	Agnieška Simaškienė, Božena Olechnovič	Integruota lietuvių kalbos ir informacinių technologijų pamoka „ Kuo garsus Hansas Kristianas Anderseną?“	2022-11-14
23.	Lenkų kalba, informacinės technologijos	IIG	Kristina Deinarovič, Agnieška Simaškienė	Integruota lenkų kalbos ir informacinių technologijų pamoka „Pranešimo rašymas WORD formate“	2022-10-25
24.	Lietuvių kalba, lenkų kalba	3	Regina Beliavska, Božena Olechnovič	Integruota pamoka „Kaip rašyti sveikinimą šv. Kalėdų proga?“	2022-12-14
25.	Lenkų kalba, informacinės technologijos	5, 8, 6	Agnieška Simaškienė, Kristina Deinarovič	Integruota pamoka „Lenkijos simboliai“	2022-11-08/09
26.	Lenkų kalba, informacinės	IIG	Kristina Deinarovič, Agnieška Simaškienė	Integruota pamoka „Kodėl žmonės nėra sąžiningi?“	2022-12-20

	technologijos				
27.	Lietuvių kalba, lenkų kalba	1	Renata Boravska, Halina Michalkevič	Integruota pamoka „Šv. Kalėdų belaukiant. Šventinių sveikinimų kūrimas”	2022-12-22
28.	Lietuvių kalba, lenkų kalba	4	Gražina Sankovska Bersekerska, Božena Olechnovič	Integruota pamoka „Kalėdų belaukiant”	2022-12-23
ATVIROS PAMOKOS					
29.	Biologija	7	Eleonora Makovska	Atvira biologijos pamoka „Kraujo sudėtis ir savybės“	2022-03-17
30.	Lietuvių kalba ir literatūra	IVG	Renata Boravska	Atvira lietuvių k. ir literatūros pamoka „Bandomasis viešosios kalbos sakymas“	2022-03-25
31.	Lietuvių kalba	4	Agnieška Simaškienė	Atvira lietuvių kalbos pamoka „Pavasario gėlės. J. Baltušis „Tulpės“, J. Degutyte „Šalpusnis“.“	2022-04-12
32.	Lietuvių kalba	5	Renata Boravska	Atvira lietuvių kalbos pamoka “Veiksmoždzio būsımasis laikas”	2022-04-12
33.	Rusų kalba	IG	Tatjana Oskirko	Atvira rusų kalbos pamoka „Pavasaris poezijoje“	2022-04-12
34.	Chemija	8	Ana Ancevič	Atvira chemijos pamoka „Periodinis dėsnis ir periodinė elementų sistema; istorinė apžvalga.“	2022-03-25
35.	Ikimokyklinis ugdymas	IUG	Ana Tomaševič	Atviri užsiėmimai „Muzikos instrumentai“	2022-02-25
36.	Anglų kalba	6	Edita Kononovič Zubriakova	Atvira anglų kalbos pamoka „Kūno kalba kaip neverbalinės komunikacijos įrankis“	2022-03-17
37.	Lenkų kalba	5	Kristina Deinarovič	Atvira lenkų kalbos pamoka „Šauktukas“	2022-03-24

38.	Lenkų kalba	5	Kristina Deinarovič	Atvira lenkų kalbos pamoka „Mažasis princas“	2022-06-02
39.	Matematika	3	Regina Beliavska	Atvira pamoka „Daugyba iš 8“	2022-10-25
40.	Pasaulio pažinimas	1	Halina Michalkevič	Atvira pasaulio pažinimo pamoka „Kas auga senelio darže?“	2022-11-14
41.	Lenkų kalba, dailė ir technologijos	2	Marina Vitušinska	Atvira integruota pamoka	2022-11-17
42.	Technologijos, lenkų kalba	6,8	Danuta Zavalska, Kristina Deinarovič	Atvira interguota pamoka gimnazijos etnografiniame muziejuje „Mano proprosenelių vaikystė“	2022-10-07
43.	Technologijos, istorija	IG	Danuta Zavalska, Kristina Čech	Atvira integruota pamoka „Radvilai – per skrandį į širdį“	2022-11-10

Siekiant skatinti mokinių mokymosi motyvaciją ir savivaldų mokymąsi buvo plėstas mokymasis už klasės ir gimnazijos ribų. Mokiniai dalyvavo šiose pamokose bei edukacinėse veiklose:

Eil. Nr.	Dalykai	Klasė	Mokytojai	Aplinka Veikla / tema	Data
1.	Geografija, technologijos	8, I G	Joanna Bickevič, Danuta Zavalska	Integruota pamoka už gimnazijos ribų „Transportas“ (Transporto ir kelių muziejus)	2022-10-22
2.	Geografija, biologija	8, IG	Joanna Bickevič, Eleonora Makovska	Integruota pamoka už gimnazijos ribų „Lietuvos geologinė raida“ (Lietuvos geologinis muziejus)	2022-10-22
3.	Ekonomika ir verslumas	IIG	Joanna Bickevič	Nuotolinė pamoka „Mokonomika“ (Swedbank)	2022-02-04
4.	Biologija	8-IVG	Eleonora Makovska	Biologijos pamokos „Žmogaus anatomija“ (Kaunas, Mega centras - Body worlds paroda)	2022-03-10

5.	Ekonomika ir verslumas	III G	Joanna Bickevič	Ekonomikos ir verslumo pamoka „Finansų valdymas“ (Swedbank)	2022-03-23
6.	Priešmokyklinis ugdymas	PUG	Jolanta Chartanovič	Ugdomoji veikla „Pavasario ženklai“ (Gimnazijos kiemas)	2022-03-14
7.	Lenkų kalba, technologijos	5, 7	Kristina Deinarovič	Ugdomoji veikla „Margučių spalvos“ (V. Sirokomlės muziejus)	2022-03-30
8.	Lenkų kalba, technologijos	5,7	Kristina Deinarovič	Ugdomoji veikla „Vilniaus krašto verbos“ (Čekoniškių verbų ir buities seklyčia)	2022-04-28
9.	Technologijos, istorija	5,7	Danuta Zavalska, Kristina Čech	Integruota pamoka „Molio lipdymo pagrindai (V. Sirokomlės muziejus)	2022-05-12
10.	Technologijos	8	Danuta Zavalska	Pamoka „Žvakidžių iš molio gaminimas (V. Sirokomlės muziejus)	2022-06-02
11.	Matematika	5	Irena Pukenienė	Pamoka „Kelias, laikas ir greitis“ (Anykščiai)	2022-05-03
12.	Istorija, pilietiškumas, lietuvių k., dailė	IG, II G	Kristina Čech, Zbigneŭ Čech	Integruota pamoka Tuskulėnų rimties parko memorialiniame komplekse (Tuskulėnai)	2022-05-05
13.	Istorija, lietuvių k., lenkų k.	III G	Kristina Čech, Renata Boravska, Božena Olechnovič, Kristina Glavdelienė	Integruota pamoka „Vilnius epochų ir kultūrų sankirtoje“ (Vilniaus m. senamiestis)	2022-05-04
14.	Pasaulio pažinimas/ NŠ „Senovės paslaptys“	2	Danuta Zavalska, Regina Beliavska	Integruota pamoka „Senieji molio dirbiniai“ (Gimnazijos etnografinis muziejus)	2022-09-16
15.	Pasaulio pažinimas/ NŠ „Senovės paslaptys“	3	Danuta Zavalska, Gražina Sankovska Bersekerska	Integruota pamoka „Senieji amatai“ (Gimnazijos etnografinis muziejus)	2022-05-10

16.	Pasaulio pažinimas/ NŠ„Senovės paslaptys“	4	Danuta Zavalska, Ana Ivancevič	Integruota pamoka „Kelionė Lietuvos regionais“ (Gimnazijos etnografinis muziejus)	2022-06-01
17.	Turizmas ir mityba	IG	Danuta Zavalska	Ugdomoji veikla „Agroturizmo pagrindai“ (Sodyba „Mamos virtuvė“, Užubalių kaimas)	2022 06 03
18.	Lietuvių kalba ir literatūra	6	Agnieška Simaškienė, Renata Boravska	Rež. I. Kurklietytės vaidybinio filmo “Drugelio širdis” peržiūra (Kino teatras)	2022-05-06
19.	Lietuvių kalbos ir literatūra, istorija, lenkų kalba, informacinės technologijos	I-IIG	Agnieška Simaškienė	Integruota pamoka „Lietuva, tėvyne mano. Adomo Mickevičiaus pėdsakais“ (Vilniaus senamiestis, Užupis)	2022-05-30
20.	Lenkų kalba, pasaulio pažinimas	2-4	Ana Ivancevič, Gražina Sankovska Bersekerska, Regina Beliavska	Ugdomoji veikla „Saulės sistemos planetos” (Mobilusis astronariumas)	2022-04-27
21.	Gimtoji kalba, pasaulio pažinimas	3, 4	Ana Ivancevič, Gražina Sankovska Bersekerska	Ugdomoji veikla „Pavasaris gamtoje“ (Vilniaus universiteto botanikos sodas Kairėnuose)	2022-05-11
22.	Fizinis ugdymas, gimtoji kalba, matematika, pasaulio pažinimas	2-4	Ana Ivancevič, Gražina Sankovska Bersekerska, Regina Beliavska	Medžių lajų takas – ugdomoji veikla „Gyvūnų apsuptyje“ (Safari parkas Anykščiuose)	2022-05-03
23.	Pasaulio pažinimas, muzika, lenkų kalba	2	Regina Beliavska	Ugdomoji veikla „Pavasaris gamtoje (Vilniaus universiteto botanikos sodas Kairėnuose)	2022-05-11
24.	Ikimokyklinis ugdymas, priešmokyklinis ugdymas	IUG, PUG	Ana Tomaševič, Halina Michalkevič	Ugdomoji veikla „Pavasario žiedai“ (Vilniaus universiteto botanikos sodas Kairėnuose)	2022-05-26
25.	Lenkų kalba, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos, neformalusis švietimas	3	Gražina Sankovska Bersekerska	Ugdomoji veikla „Gražiausi Lietuvos piliakalniai“ (Kernavės kultūrinis rezervatas)	2022-05-24

26.	Pradinis ugdymas	3	Božena Olechnovič, Edita Kononovič Zubriakova	Ugdomoji veikla „Naminių ledų su karamele gamyba. Trakų krašto kultūrinis paveldas“ (Trakai)	2022-05-31
27.	Lenkų kalba, lietuvių kalba, istorija	IG	Kristina Deinarovič, Kristina Glavdelienė	Ugdomoji veikla „Lietuva, tėvyne mano“ Adomo Mickevičiaus pėdsakais“ (Vilniaus senamiestis)	2022-05-30
28.	Lenkų kalba	IIG	Kristina Glavdelienė, Kristina Deinarovič	„K. I. Galčinskio pėdsakais“ (Vilniaus užupis)	2022-05-30
29.	Bendrosios kompetencijos	6-7	Olga Petrovskaja	„Bendravimas ir bendradarbiavimas“ (UNO parkas)	2022-06-01
30.	Rusų kalba	6	Tatjana Oskirko	Rusų kalbos pamokų ciklas (Gimnazijos kiemas, sodas)	2022 05-24, 06-07, 06-14
31.	Rusų kalba	7	Tatjana Oskirko	Rusų kalbos pamokų ciklas (Gimnazijos kiemas, sodas)	2022 05-31, 06-07, 06-14
32.	Rusų kalba	8	Tatjana Oskirko	Rusų kalbos pamokų ciklas (Gimnazijos kiemas, sodas)	2022 06-02, 06-09, 06-16
33.	Rusų kalba	IG	Tatjana Oskirko	Rusų kalbos pamokų ciklas (Gimnazijos kiemas, sodas)	2022 05-31, 06-07, 06-14
34.	Rusų kalba	IIG	Tatjana Oskirko	Rusų kalbos pamokų ciklas (Gimnazijos kiemas, sodas)	2022 06-02, 06-07, 06-14

35.	Lenkų kalba, lietuvių kalba	IIG	Kristina Deinarovič, Kristina Glavdelienė	Ugdomoji veikla „Tadeušo Konvickio gyvenimo ir kūrybos takais” (Pavilnys)	2022-09-21
36.	Lenkų kalba, lietuvių kalba	3	Regina Beliavska, Beata Jurgelevič, Agneška Simaškienė	Ugdomoji veikla „Eilėraščiai apie rudenį“ (Gimnazijos biblioteka)	2022-10-21
37.	Lenkų kalba, istorija	6	Kristina Deinarovič, Kristina Čech	Ugdomoji veikla „Dailaus rašto pamoka“ (Sirokomlės muziejus)	2022-11-09
38.	Lenkų kalba, lietuvių kalba, muzika	I-IIG	Kristina Glavdelienė, Olga Katenel, Kristina Deinarovič, Alicja Dacevič	Integruota lenkų kalbos, muzikos ir lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Adomo Mickevičiaus pėdsakai Vilniuje“ (Vilniaus senamiestis)	2022-11-15
39.	Lenkų kalba, tikyba, muzika	6, 8	Kristina Deinarovič, Alicja Dacevič	Integruota lenkų kalbos, tikybos ir muzikos pamoka už gimnazijos ribų „Vilniaus legendos ir vargonų skambesys tarp pranciškonų vienuolyno sienų“ (Pranciškonų vienuolynas, Vilniaus senamiestis)	2022-10-12
40.	Lietuvių kalba ir literatūra	IVG	Olga Katenel, Renata Boravska	Pamokos už gimnazijos ribų „V. Mykolaičio-Putino aplinka, biografijos detalės, kūrybos bruožai“, „Dabartis savaime kuria ateitį“ (Vilniaus V. Mykolaičio-Putino memorialinis muziejus)	2022-09-30
41.	Ikimokyklinis ugdymas	IUG	Lilija Maslovska	Integruotas užsiėmimas gimnazijos muziejuje	2022-10-06
42.	Ikimokyklinis ugdymas	IUG	Ana Tomaševič	Integruota pamoka už gimnazijos ribų „Paukščiai“ (Gimnazijos kiemas)	2022-09-26
43.	Priešmokyklinis ugdymas	PUG	Ana Ivancevič, Lilija Maslovska	Integruota pamoka už gimnazijos ribų „Paukščiai“ (Gimnazijos kiemas)	2022-09-26
44.	Ikimokyklinis ugdymas	IUG	Ana Tomaševič, Nijolė Mackelo	Integruota pamoka už gimnazijos ribų „Pelėdų parke“ (Pelėdų parkas Pavilnyje)	2022-10-11
45.	Priešmokyklinis ugdymas	PUG	Ana Ivancevič	Integruota pamoka už gimnazijos ribų „Pelėdų parke“ (Pelėdų parkas Pavilnyje)	2022-10-11

46.	Priešmokyklinis ugdymas, pradinis ugdymas	PUG, 1	Ana Ivancevič, Halina Michalkevič	Integruotas užsiėmimas (UNO parkas Kaune)	2022-11-12
47.	Tikyba	6,8	Edyta Skwierczynska	Pamoka už gimnazijos ribų (Lietuvos krikšto muziejus)	2022-10-12
48.	Istorija, pilietiškumo pagrindai	7-IVG	Kristina Čech	Ugdomoji veikla „Partizanų paslaptys“ (virtualūs susitikimai)	2022-10
49.	Lietuvių kalba ir literatūra, istorija	IVG	Olga Katenel, Renata Boravska	Integruotos pamokos už gimnazijos ribų „Sovietų kalėjimai, lageriai ir tremtis: skiriamieji bruožai“, „Tragiška Lietuvos lemtis: okupacija, lageriai, tremtis“ (Okupacijų ir laisvės kovų muziejus Vilniuje)	2022-11-16
50.	Lietuvių kalba ir bibliotekininkystė	1	Renata Boravska, Agnieška Simaškienė	Integruota lietuvių kalbos ir bibliotekos veiklos pamoka „Kur gyvena knygos?“ (Gimnazijos biblioteka)	2022-10-06
51.	Lietuvių kalba, technologijos	4	Beata Jurgelevič, Božena Olechnovič	Integruota lietuvių kalbos pamoka „Pamoka bibliotekoje“ (Gimnazijos biblioteka)	2022-11-30
52.	Lietuvių kalba, bibliotekos veikla	7	Agnieška Simaškienė, bibliotekininkė Beata Jurgelevič	Pamoka „Užklasinis skaitymas netradicinėje aplinkoje. Skirtukų gaminimas.“ (Gimnazijos biblioteka)	2022-10-12
53.	Lietuvių kalba, bibliotekos veikla	7	Agnieška Simaškienė, bibliotekininkė Beata Jurgelevič	Pamoka „Ką reiškia tolerancija?“ (Gimnazijos biblioteka)	2022-11-11
54.	Lietuvių kalba, informatinės technologijos, bibliotekos veikla	3	Bibliotekininkė Beata Jurgelevič, Agnieška Simaškienė, Božena Olechnovič	Integruota amoka „Kuo garsus Hansas Kristianas Anderseną?“ (Gimnazijos biblioteka)	2022-11-14
55.	Lenkų kalba, technologijos	6,8	Kristina Deinarovič, Danuta	Atvira integruota lenkų kalbos ir technologijų pamoka už gimnazijos ribų „Mano prosenelių	2022-10-07

			Zavalska	vaikystė“ (Gimnazijos etnografinis muziejus)	
56.	Lenkų kalba, bibliotekos veikla	3	Bibliotekininkė Agnieška Simaškienė, Regina Beliavska	Ugdomoji veikla „Ruduo poezijoje“ (Gimnazijos biblioteka)	2022-10-20
57.	Lietuvių kalba, bibliotekos veikla	1	Bibliotekininkė Agnieška Simaškienė, Renata Boravska	Pamoka „Kur gyvena knygos?“ (Gimnazijos biblioteka)	2022-10-06
58.	Lenkų kalba, bibliotekos veikla	2	Bibliotekininkė Agnieška Simaškienė, Marina Vitušinska	Ugdomoji veikla „Susipažinkime su biblioteka“ (Gimnazijos biblioteka)	2022-10-05
59.	Pasaulio pažinimas, matematika, lenkų kalba, fizinis ugdymas	4	Gražina Sankovska Bersekerska	Integruotos pamokos (Dubingiai)	10-18
60.	Technologijos, istorija	5	Danuta Zavalska, Kristina Čech	Integruota pamoka už gimnazijos ribų V.Sirokoplės muziejuje „Šiaudiniai žaislai“	2022-10-14
61.	Technologijos, istorija, socialinė-pilietinė veikla	I-IIG	Danuta Zavalska, Kristina Čech	Ugdomoji veikla „Rasų kapinių istorija“, kapinių tvarkymas (Rasų kapinės)	2022-10-19
62.	Technologijos, istorija	8-IG	Danuta Zavalska, Kristina Čech	Integruota pamoka už gimnazijos ribų V. Sirokoplės muziejuje „Senoviniai molio dirbiniai“	2022-10-20
63.	Technologijos, istorija	5	Danuta Zavalska, Kristina Čech	Integruota pamoka už gimnazijos ribų Vilniaus krašto švietimo muziejuje „Lėlė motanka“	2022-10-28
64.	Technologijos, istorija	6	Danuta Zavalska, Kristina Čech	Integruota pamoka už gimnazijos ribų V. Sirokoplės muziejuje „Žaislai iš molio“	2022-11-18
65.	Technologijos, istorija	7	Danuta Zavalska, Kristina	Integruota pamoka už gimnazijos ribų Vilniaus	2022-11-24

			Čech	krašto švietimo muziejuje „Lėlė motanka“	
66.	Lenkų kalba, dailė, technologijos, bibliotekos veikla	3	Bibliotekininkė Agnieška Simaškienė, Regina Beliavska	Ugdomoji veikla „Advento laukimas“ (Gimnazijos biblioteka)	2022-11-30
67.	Ikimokyklinis ugdymas	IUG	Bibliotekininkė Agnieška Simaškienė, Lilija Maslovska	Integruotas užsiėmimas gimnazijos skaitykloje „Advento vainiko pynimas“ (Gimnazijos biblioteka)	2022-11-30
68.	Priešmokyklinis ugdymas, bibliotekos veikla	PUG	Bibliotekininkė Agnieška Simaškienė, Lilija Maslovska	Ugdomoji veikla „Kalėdinis vainikas“ (Gimnazijos biblioteka)	2022-11-30
69.	Priešmokyklinis ugdymas, bibliotekos veikla	PUG	Bibliotekininkė Agnieška Simaškienė, Lilija Maslovska, Ana Ivancevič	Ugdomoji veikla „Tolerancija“ (Gimnazijos biblioteka)	2022-11-15

Gimnazijoje ir už jos ribų chemijos, fizikos, gamtos, geografijos, biologijos pamokų metu buvo organizuota tiriamoji veikla. Tiriamajai veiklai šiose pamokose skirta iki 30 proc. laiko. Per pamokas atliekami tyrimai, ugdomi kritinio mąstymo, problemų sprendimo, informacijos apdorojimo ir perteikimo gebėjimai. Tiriamoji veikla numatyta mokytojų dalykų ilgalaikiuose planuose.

Buvo įgyvendinti įvairūs projektai. Jų skaičius: finansuojamų ne gimnazijos lėšomis – 1; gimnazijos ribose – 30 (1 tarptautinis, 4 respublikiniai, projekto „Baltijos jūros gelmėse“ įgyvendinimui gautas finansavimas). Gimnazija taip pat dalyvavo projektuose „Bon Pierwszaka“ ir „Bon Maturzysty“. Projektus įgyvendino fondas „Parama lenkams rytuose“ iš Lenkijos Respublikos Ministro Pirmininko kanceliarijos lėšų vykdant konkursą „Polonija ir lenkai užsienyje 2022“. Vykdamas projektą „Bon Maturzysty“, mūsų abiturientai gavo vienkartinę finansinę stipendiją individualiems ugdymosi poreikiams – korepetitoriams ar kitai papildomai veiklai. Pirmokams buvo įteiktos visos būtinausios kanceliariškos priemonės bei kuprinės. Be to, pirmos klasės mokiniai gavo vienkartinę finansinę stipendiją individualiems ugdymosi poreikiams tenkinti.

Projektinė veikla:

Eil. Nr.	Mokytojai	Dalykai	Klasė	Veikla / tema	Data
1.	Olga Petrovskaja	Vasaros poilsio organizavimas	5-IVG	Projektas „Baltijos jūros gelmėse“ (gautas finansavimas)	2022-06
2.	Kristina Čech, Danuta Zavalška	Istorija, pilietiškumo ugdymas	5-IVG	Tarptautinis Vilniaus krašto fondo organizuojamas projektas „Tik tikra istorija. Istoriniai susitikimai lenkų jaunimui“	2022 09/11
3.	Olga Petrovskaja	Sveikatingumo skatinimas	1-4	„Pienas vaikams“ ir „Vaisiai Jums“ (pagal Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programą)	2022-2023
4.	Olga Petrovskaja, Gražina Sankovska Bersekerska, Lilija Maslovska, Regina Beliavska, Marina Vitušinska, Ana Ivancevič	Sveikatingumo skatinimas	0-5	Respublikinis projektas „Sveikata visus metus“	2021-2022
5.	Olga Petrovskaja	Sveikatingumo skatinimas	1-IVG	Sveikatos stiprinimo programa „Sveikas žmogus – sveika bendruomenė“	2021-2026
6.	Renata Gerasim	Kultūrinė ir kūrybiškumo kompetencijos	II-IIIIG	Vilniaus r. projektas „Kūrybiškumas – mano karjeros vedlys“, II-IIIIG kl. mokiniai	2022 – 05/06
7.	Joanna Bickevič	Sveikos gyvensenos skatinimas	8, IG, IIG	Vilniaus r. projektas „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus rajone“	2021-2022 (lapkritis – vasaris)
8.	Renata Gerasim, Joanna Bickevič	Ugdymas karjerai	IVG	NŠA projektas „EdTech produktų testavimas“ (MB „Karjeros Kelias“ produkto SPOTISELF išbandymas)	2022 – 11/12
9.	Joanna Bickevič	Ekonomika ir	IIG	Respublikinis ekonomikos projektas –	2022-02-04

		verslumas		dirbtuvės „Mokonomika“	
10.	Kalbų mokytojai	Kalbos	5-IVG	Gimnazijos projektas „Europos kalbų diena“	2022-09
11.	Kristina Deinarovič	Lenkų kalba	IIG	Lenkų kalbos projektas „Lenkų poetai ir rašytojai: sąsajos su Vilniumi, gyvenimas, kūryba“	2022-2023 m.m.
12.	Edyta Skwierczynska, Gražina Sankovska Bersekerska, Marina Vitušinska, Regina Beliavska, Halina Michalkevič, Danuta Zavalaska	Tikyba, dailė ir technologijos, lenkų kalba, muzika	1-IVG	Gimnazijos tarpdalykinis projektas „Rudens puokštė Marijai. Spalis – švento rožinio mėnuo“	2022-10
13.	Olga Petrovskaja	Bendrosios kompetencijos	5-8	Gimnazijos tarpdalykinis projektas „Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas“	2022-11-16
14.	Kristina Deinarovič, Kristina Glavdelienė, Kristina Čech	Lenkų kalba, istorija	5-IVG	Gimnazijos projektas „Lenkų kalbos savaitė“ (Lenkijos nepriklausomybės minėjimas, Lenkijos himno giedojimas (tarptautinė akcija), tautinis skaitymas)	2022 - 11
15.	Klasių auklėtojai	Pilietiškumas, socialinė veikla	0-IVG	Akcija „Liepsnelė Rasų kapinėms“	2022-10
16.	Lilija Maslovska	Priešmokyklinis ugdymas	PUG	Projektas „Pažinkime tėvelių profesijas“	2022-11-07
17.	Renata Gerasim, Gražina Sankovska Bersekerska, Lilija Maslovska	Pradinis ugdymas, priešmokyklinis ugdymas, ikimokyklinis ugdymas	IUG, PUG, 1-4	Gimnazijos projektas „Pliušinio meškiuko diena“	2022-11-25
18.	Eleonora Makovska	Biologija	IG	Biologijos projektas „Pasaulinės AIDS dienos minėjimas“	2022-12-01
19.	Halina Michalkevič, Marina Vitušinska, Regina Beliavska, Gražina Sankovska	Dailė ir technologijos, lenkų	1-4	STEAM projektas „Advento žibintai arba	2022 -11-

	Bersekerska, Danuta Zavalska	kalba		uždek švieselę tamsoje”	28/ 12-23
20.	Klasių auklėtojai	Technologijos, dailė, kalbos, neformalusis švietimas	1-IVG	Gimnazijos projektas „Šv. Mikalojus“	2022-12
21.	Olga Petrovskaja, klasių auklėtojai	Gerumo akcija	1-IVG	Kalėdinė gerumo akcija „Pasidalinkime širdies gerumu“	2022-12
22.	Agnieška Simaškienė, Gražina Sankovska Bersekerska	Pradinis ugdymas	1-4	Pradinių klasių gimnazijos projektas „Knygos mėnuo“ (sausis)	2022 -01
23.	Kristina Glavdelienė, Renata Boravska, Božena Olechnovič, Agnieška Simaškienė	Lietuvių kalba ir literatūra	1-IVG	Lietuvių kalbos projektas „Lietuvių kalbos savaitė“	2022-02
24.	Agnieška Simaškienė, Irena Pukenienė	Matematikos, IT	5-8	Dalykinis integruotas projektas „Ižymūs matematikai“	2022–01/05
25.	Gražina Sankovska Bersekerska	Pradinis ugdymas	1-4	Integruotas projektas „Pavasaris gamtoje“	2022 –03/04
26.	Klasių auklėtojai	Neformalusis švietimas, auklėjimo veiklos	0-IVG	Gimnazijos projektas „Užgavėnės“	2022-02/03
27.	Kristina Glavdelienė	Lenkų kalba, lietuvių kalba	6	Lenkų ir lietuvių kalbos projektas „Patarlių iliustravimas“	2022-04
28.	Agnieška Simaškienė	Lietuvių kalba, lenkų kalba, IT	5 - IIG	Dalykinis integruotas projektas „Lobių skrynelė“	2022-05
29.	Olga Petrovskaja, klasių auklėtojai	Gerumo akcija	1-IVG	Velykinė gerumo akcija	2022-03
30.	Božena Olechnovič	Lietuvių kalba	5-IVG	Lietuvių kalbos projektas „Gražiausi žodžiai Lietuvai“	2022-02-22/03-01
31.	Božena Olechnovič	Lietuvių kalba	3	Lietuvių kalbos projektas „Nupiešk	2022-02-25

				marškinėlius“	
32.	Danuta Zavalska, Kristina Deinarovič	Technologijos, lenkų kalba	5-7	Dalykinis integruotas projektas „Velykų tradicijų puoselėjimas“	2022-03/04
33.	Danuta Zavalska	Technologijos	IG	Technologijų projektas „Vaistažolės ir prieskoniai virtuvėje“	2022-03
34.	Eleonora Makovska	Biologija	8-IVG	Biologijos projektas „Gėlojo vandens telkinio ekosistema“	2022-04/06
35.	Kristina Glavdelienė, Kristina Deinarovič	Lenkų kalba	I-II G	Lenkų kalbos projektas „Lenkų romantizmo diena“	2022-11/12
36.	Ana Ancevič	Chemija	8	Dalykinis projektas „Kristalų auginimas“	2022-11
37.	Ana Ivancevič	Priešmokyklinis ugdymas	PUG	Projektas „Kokių stebuklų yra miške?“	2022-11-07/09
38.	Ana Ivancevič, Lilija Maslovska	Priešmokyklinis ugdymas	PUG	Projektinė veikla gimnazijos skaitykloje „Tolerancijos namas“	2022-11-16
39.	Ana Ivancevič	Priešmokyklinis ugdymas	PUG	Projektas „Kaip susidraugauti su žiema?“	2022-12-5/9
40.	Renata Krasovska	Anglų kalba	6	Dalykinis projektas „The Beauty of the Seasons – Autumn“	2022-11
41.	Renata Krasovska	Anglų kalba	IG-IIG	Dalykinis projektas „Learning English with Art“	2022-12
42.	Olga Petrovskaja	Integruotas ugdymas, bendrosios kompetencijos	1-4 7-IVG 1-6	Kultūros paso renginiai: „Menas ir chemija – kūrybinės dirbtuvės“, „Partizanų paslaptys“, „Spalvoto smėlio atvirutė“	2022-11-10 2022-11-14 2022-11-18

Mokiniai noriai dalyvauja projektinėje veikloje. Mokinių apklausos duomenimis, 68 proc. mokinių teigia, kad projektų metu turėjo galimybę ugdytis bendradarbiavimo kompetenciją, 68,5 proc. mokinių išreiškė nuomonę, kad vykdyta veikla yra įdomi (provokuojanti, kelianti iššūkius) ir naudinga.

Gimnazijos administracija bei metodinė taryba skatino mokytojus tikslingai personalizuoti pamokos veiklą atsižvelgiant į mokinio daromą pažangą. Mokinių apklausos duomenimi, 83,7 proc. mokinių teigia, kad mokytojai nuolat analizuoja, kaip keičiasi jų mokymosi rezultatai; 85,9 proc. mokinių sutinka, kad mokytojai pastebėję mokinio gabumus padeda jam juos tobulinti, 59,8 proc. mokinių teigia, kad pamokose gali pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis.

2022 m. lapkričio 3 d. buvo organizuota mokytojų konferencija „Metodų mugė“, kurios tikslas – analizuoti mokytojų profesinio augimo raišką ir jų gerovę skatinančius veiksnius. Mokytojai ir administracija ne tik aptarė atnaujintas ir atnaujinamas bendrąsias programas, kalbėdami apie jų įgyvendinimo galimybes, bet ir dalijosi gerąja patirtimi. Kalbėta apie skaitmeninio ugdymo turinio diegimą ir kompetencijų tobulinimą. Pristatyti STEAM mokymo(si) metodai, MozaBOOK ir ArcGis skaitmeninės priemonės, skatinama naudoti interaktyvius metodus pamokose ir kalbėta apie integruotų pamokų prasmę už gimnazijos ribų. Taip pat diskutuota apie gabių vaikų ugdymą, orientuotą į socialinį bei emocinį patyrimą. Pranešimus skaitė ir gerąja patirtimi dalinosi 33 proc. gimnazijos mokytojų. Konferencijoje dalyvavo 100 proc. gimnazijos mokytojų.

Gimnazijoje sudaryta atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo darbo grupė (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2022 m. balandžio 6 d. įsakymu Nr. V-32a). Paskirtas atsakingas asmuo, darbo grupė susideda iš 7 asmenų. Komandoje aptarti narių vaidmenys, atsakomybės sritys, veikimas, partnerystė, ištekliai. Komandos nariai išmano svarbiausius atnaujinamo ugdymo turinio principus: visi komandos nariai susipažino su atnaujinamo ugdymo turiniu ir jo įgyvendinimo rekomendacijomis bei dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose/renginiuose UTA temomis; užtikrintas efektyvus komunikavimas komandos viduje ir su išorės partneriais. Vyko darbo grupės pasitarimai, kurių metu pasidalyta aktualijomis ir naujienomis. Gimnazijos bendruomenei pateikta informacija apie atnaujintų BP diegimo žingsnius bei gautas grįžtamasis ryšis: informacija patalpinta gimnazijos svetainėje; organizuoti gimnazijos metodinių grupių posėdžiai, kur aptartos atnaujintos BP, svarstytos įgyvendinimo galimybės; pedagogai nuolat informuojami apie planuojamus pokyčius, susijusius su ugdymo turinio atnaujinimo veiklomis.

Gimnazijoje susitarta dėl strateginių kaitos krypčių, susijusių su atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo: parengtas UTA veiksmų planas, numatytas pasiruošimas UTA įgyvendinimui gimnazijoje (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2022 m. balandžio 6 d. įsakymu Nr. V-32b). 2022 m. birželio mėnesį atlikta pedagogų kompetencijų ir parengties dirbti su atnaujintomis BP analizė. Priemonės: pedagogų veikla, pamokų stebėjimas (stebėtų pamokų protokolai), pokalbis. Atlikta pedagogų kompetencijų ir parengties analizė rodo, kad kiekvienas pedagogas žino savo vaidmenį, jam keliamus uždavinius, deleguotas funkcijas įgyvendinant atnaujintas BP. Kiekvienam pedagogui sudarytos sąlygos tobulinti kompetencijas, reikalingas dirbti pagal atnaujintas BP. 96 proc. mokytojų 2021-2022 m. m. dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose / renginiuose UTA temomis. Remiamos mokytojų iniciatyvos dalyvauti ugdymo atnaujinimo procesuose, diegti patobulinimus, reikalingus mokinių kompetencijoms ugdyti:

išbandomos įvairiausios edukacinės aplinkos ir priemonės, efektyvinančios atnaujintų BP įgyvendinimą; rengiami susitikimai su edukacinių priemonių teikėjais; dalyvaujama parodose ir projektuose „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“) bei „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“.

2022 rugsėjo mėnesį atlikta gimnazijos turimų išteklių analizė ir jų panaudojimas bei pritaikymas darbui pagal UTA (pagal mokymo dalykus/kabinetus): gimnazija turi 16 dalykinių kabinetų, 5 laboratorijas. 8 kabinetuose yra interaktyvios lentos, kitose – projektoriai. Chemijos, fizikos, biologijos laboratorijos turi priemonių laboratoriniams, tiriamiesiems darbams atlikti. Įrengtas modernus technologijų kabinetas, kur mokiniai turi galimybę gaminti. Mokymo(si) tikslams yra naudojamas gimnazijos muziejus. Gimnazijoje yra spartus internetas (laidinis) prieinamas visuose kabinetuose. Mokytojai yra aprūpinti nešiojamais kompiuteriais. Mokytojai savo pamokose be tradicinių mokymosi išteklių turi galimybę naudoti skaitmeninį turinį.

52 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose/renginiuose, susijusiuose su įtraukiojo ugdymo įgyvendinimu gimnazijoje. Mokinių apklausos duomenimis, 87 proc. mokinių teigia, kad pamokos metu mokytojai atsižvelgia į individualius gebėjimus ir poreikius.

2022 m. siekdami šiuolaikiško ugdymo(si) mokytojai kryptingai tobulino savo kvalifikaciją vadovaudamiesi prioritetinėmis kvalifikacijos tobulinimo kryptimis: bendradarbiavimo gebėjimų, reikalingų ugdyti ir teikti reikalingą švietimo pagalbą ir paslaugas, tobulinimas, mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas, STEAM metodo taikymas, ugdymo turinio atnaujinimas (UTA). 96 proc. gimnazijos mokytojų, dirbančių priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo lygmenyje, dalyvavo konferencijose, diskusijose, mokymuose, susijusiuose su atnaujintomis BP. 52 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo konferencijose, diskusijose, mokymuose, susijusiuose su įtraukiojo ugdymo įgyvendinimu gimnazijoje. 37 proc. mokytojų dalyvavo STEAM mokymuose. Dalis mokytojų dalyvavo dalykiniuose mokymuose. Stebėtos pamokos parodė, kad mokytojai stengiasi įgyvendinti įgytus įgūdžius. Naudoja metodus, apie kuriuos sužinojo mokymų metu.

Metodinėse grupėse 3-6 kartus per metus vyko susitikimai, kurių metu aptartos pedagogikos naujovės, vyko dalijimasis žiniomis, įgytomis kursuose, seminaruose, konferencijose. Buvo siekta veikti kartu ir remiantis sistemingomis pastangomis nepertraukiamai tobulinti mokymą(si). Buvo skaityti šie pranešimai: „Efektyvūs mokymo metodai“ (Agnieška Simaškienė), „Dėl mokymosi motyvacijos stiprinimo chemijos pamokose“ (Ana Ancevič), „Pasaulio pažinimo pamoka: IKT ir inovatyvių mokymo(si) metodų aspektas“ (Ana Ivancevič), „Etnokultūrinio ugdymo aktualijos“ (Ana Tomaševič), „Įtraukusis ugdymas: neuroįvairovės pažinimas ir galimybės“ (Kristina Deinarovič), „Bendravimas, suprantamas visiems“ (Gražina Sankovska Bersekerska), „Kaip šnekėti su vaikais, kad jie mus girdėtų“ (Halina Michalkevič), „Matematikos vaidmuo mokinių gyvenime“ (Irena Pukenienė), „STEAM idėjos ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ (Lilija Maslovska), „Nuotolinis ugdymas nenutolina išmokimo“, „Namų darbų skyrimas pradinėse klasėse“ (Marina Vitušinska), „Kolegialus grįžtamasis ryšys – komandinio pedagogų darbo metodas“ (Joanna Bickevič), „UTA – ką reikia žinoti“ (Joanna Bickevič), „mozaBook – skaitmeninė mokymo(si) priemonė“ (Joanna Bickevič), „Priešmokyklinio ugdymo

įgyvendinimas pagal atnaujintą programą – iššūkiai, formos ir metodai“ (Lilija Maslovska), „Ugdomosios veiklos pavyzdys ikimokyklinėje grupėje „Figūros“ (Nijolė Mackėlo), „STEAM mokymo(si) metodai“ (Gražina Sankovska Bersekerska), „STEAM mokymo(si) metodai“ (Marina Vitušinska), „Integruota pamoka už mokyklos ribų“ (Eleonora Makovska), „Sunkumai, su kuriais susiduria chemijos mokytojas“ (Ana Ancevič), „Išorinis vertinimas – ką verta žinoti“ (Renata Krasovska), „Interaktyvių įrankių panaudojimas pamokose“ (Edita Kononovič-Zubriakova), „Gabūs mokiniai mokykloje“ (Alicja Dacevič), „Trečioji studijų pakopa – ką pravartu žinoti“ (Alicja Dacevič), „Rudens spalvos ir skoniai“ (Danuta Zavalaska).

Įgyvendinant antrąjį tikslą – puoselėti gimnazijos kultūrą ir kurti patrauklios gimnazijos įvaizdį – buvo numatyti uždaviniai: skatinti gimnazijos bendruomenės, socialinių partnerių bendradarbiavimą ir iniciatyvas, stiprinant gimnazijos vaidmenį vietos bendruomenėje; formuoti siekiančią tobulėti, atvirą ir kūrybingą asmenybę, puoselėjančią savo šalies, gyvenvietės ir gimnazijos tradicijas; skatinti sveiką gyvenseną, kurti ugdymui(-si) palankią, saugią ir estetišką gimnazijos aplinką.

Iš 23 planuotų veiklų bent iš dalies įgyvendintos 23 veiklos.

Organizuoti tradiciniai gimnazijos renginiai ir piligriminės išvykos pagal numatytą planą: piligriminis žygis Kryžiaus keliu po Vilniaus Kalvarijas, Aušros Vartų Gailestingumo Motinos Globos atlydai, Švč. Jėzaus ir Nekaltosios Mergelės Marijos širdžių Intronizacijos metinės, Advento rekolekcijos, Gimnazijos bendruomenės narių Kalėdinis susitikimas, Naujametinis renginys 1d., Gavėnios rekolekcijos, piligriminė kelionė į šv. Faustinos namelį, piligriminė kelionė dviračiais į Šumską, Šeimos diena, Paskutinis skambutis, Brandos atestatų įteikimas, Mokslo metų pradžios iškilmės, Mokytojo diena, Šv. Mikalojaus diena. Siekta saviraiškaus mokinių dalyvavimo gimnazijos gyvenime, nes toks dalyvavimas yra taip pat svarbus asmenybės augimui, kaip ir formalusis ugdymas. 100 proc. mokinių dalyvavo organizuojamuose renginiuose, tobulino savo bendrąsias kompetencijas. Mokinių tėvai dalyvavo tradiciniuose gimnazijos renginiuose, geranoriškai padėdavo ir pateikdavo pasiūlymus. Į renginių veiklą įtrauktos mokinių šeimos ir vietos bendruomenė (jų dalyvauta bent 5 renginiuose, veiklose). Bendradarbiaujant su Vilniaus r. savivaldybe dalyvauta X piligriminėje kelionėje „Ganytojas pagal Dievo širdį“ kunigo prelado Juzefo Obrembskio asmenybei atminti. Vykdamas religines apeigas ir tradicinius gimnazijos renginius buvo lavintas intelektas ir ugdytas gebėjimas teisingai spręsti, padėti jauniems žmonėms perimti ir kurti jų kultūrinį paveldą, skatinti vidinį pasirėmimą jų ateities profesinei, pilietinei, šeimos ir tautinei atsakomybei.

Įgyvendintas šventinis 120-ųjų gimnazijos metinių minėjimas. Sukurtas skaitmeninis pasakojimas (filmukas) apie gimnazijos istoriją. Filmuku pasidalinta su gimnazijos bendruomene, partneriais. Svečiams ir gimnazijos visuomenei pristatytas įgyvendintas tarptautinis projektas „Surinkite likučius, kad niekas nepražūtų“ – jubiliejinio leidinio spausdinimas, minint 120-ąsias lenkų švietimo įstaigos Egliskėse egzistavimo metines. Informaciniame albume, kurį parengė gimnazijos mokytojai, turiningai ir patraukliai pristatyta lenkų ugdymo įstaigos 120 metų istorija ir tradicijos. 102 puslapių albumą 500 egzempliorių tiražu išleido Lenkijos Kristaus Karaliaus provincijos „APOSTOLICUM“ Tėvų Palotinių spaustuvė. Leidinį iš spaustuvės į Lietuvą atgabeno gimnazijos geradarijai. Albumas – graži atminimo dovana daugeliui absolventų, mokytojų ir rėmėjų. Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo įgyvendindama programą, pagal kurią įvykdyta 100 proc. suplanuotų veiklų.

Mokiniai ir kiti bendruomenės nariai dalyvavo socialinėje veikloje: prižiūrėjo ir kūrė gimnazijos erdves (kabinetų priežiūra, tvarkos palaikymas, stendų apipavidalinimas), tvarkė kapines, organizavo gerumo akcijas, teikė pagalbą organizuojant renginius gimnazijoje. Įgyvendinant užsibrėžtus gerumo akcijų „Pasidalinkime širdies gerumu“ ir „Velykų belaukiant“ tikslus, bendradarbiauta su tėvais ir padėta socialiai remtinoms šeimoms garbingai švęsti krikščioniškas šventes – už suaukotus pinigus buvo nupirkti maisto produktai. Kiekvieną penktadienį grupė mokinių vykdavo į Vilniaus Šventosios dvasios parapijos vaikų dienos centrą „Oazė“, kur dalyvavo įvairiose ugdomosiose veiklose. Mokiniai dalyvavo „Maisto banko“ – labdaros ir paramos fondo – akcijoje, kur kiekvieną penktadienį padėdavo dalinti maisto produktus nepasiturintiems mokiniams ir jų šeimoms.

Gimnazijoje veikia Mokinių taryba. Buvo įgyvendintas Mokinių tarybos planas. 2022 m. Mokinių tarybos nariai, Šeimos šventės metu padėjo organizatoriams linksminti vaikus ir jų šeimos narius: piešė ant veidų ir gamino cukraus vatą. Kartu su socialine pedagoge mokiniai organizavo šv. Valentino dienos minėjimą: parengė atvirukų dėžutę, padėjo išdalinti laiškus ir atvirukus. Lapkričio 25 dieną buvo paminėta Tarptautinė pliušinio meškiuko diena. Ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupių mokiniams buvo paruoštos užduotys, žaidimai ir skanėstai. Gruodžio 6 dieną, minint šv. Mikalojaus dieną, Mokinių tarybos nariai padėjo paruošti ir surūšiuoti gautas iš Lenkijos dovaneles, kurios buvo išdalintos visiems gimnazijos mokiniams.

Vyko bendradarbiavimas su vietos bendruomene: bendradarbiaudama su Mickūnų seniūnija gimnazijos bendruomenė dalyvavo Derliaus šventėje, organizuotas kalėdinis susitikimas Galgių gyvenvietės senjorams, vietinis choras „Mickunianka“ dalyvavo Šeimos šventėje gimnazijoje. Bendradarbiaujant su Mickūnų seniūnija organizuotos bendros socialinės veiklos – akcija „Darom“, kapinių tvarkymas.

Vyko bendradarbiavimas su Vilniaus r. gimnazijomis ir socialiniais partneriais. Organizuoti rajono nuotoliniai dalykiniai mokytojų susitikimai, pasitarimai. Gimnazijai bendradarbiaujant su Lenkijos Respublikos bendrija „Patriotinė draugija Kresy“ („Towarzystwo Patriotyczne Kresy“) mokiniams įteiktos šventinės dovanos, bendradarbiaujant su Lenkijos Respublikos Legionovo Fatimos švč. Mergelės Marijos parapija ir bendrove „AMICUS“ 2-5 klasių mokiniai buvo aprūpinti kuprinėmis bei kanceliarinėmis mokymosi priemonėmis, taip pat gauta maisto produktų, kurie išdalinti vaikams iš nepasiturinčių šeimų. Bendradarbiaudama su Lenkijos Respublikos miesto Gdynės bendrija „Širdis vaikams“ („Serce dzieciom“) gimnazija gavo drabužių, avalynės, žaislų, 1 išorinį kietąjį diską, 17 nešiojamų garso kolonėlių, 104 belaides ausines, 20 internetinių kamerų kompiuteriui, 20 telefonų kroviklių, 0-4 klasių mokiniai gavo edukacinių žaidimų ir kitų edukacinių priemonių, prieš šv. Kalėdas 40 vaikų iš nepasiturinčių šeimų buvo aprūpinti drabužiais ir avalyne.

100 proc. gimnazijos mokinių dalyvavo 2022 m. „Kultūros paso“ paslaugų finansavimo programoje. Mokiniai, ugdydami bendrąsias kompetencijas, dalyvavo šiose renginiuose: virtualios realybės edukacija „Partizanų paslaptys“ (7-IVG kl. mokiniai), „Spalvoto smėlio atvirutė“ (1-6 kl. mokiniai), „Menas ir chemija – kūrybinės dirbtuvės“ (1-4 kl. mokiniai).

Buvo tęstas bendradarbiavimas su harcerių (skautų) draugove. Harceriai gimnazijoje organizavo įvairias veiklas mokiniams, dalyvavo gimnazijos socialinėse ir pilietinėse veiklose. Bendrų veiklų skaičius – 9.

Gimnazijos bendruomenė buvo sistemingai informuota apie gimnazijos vykdytas veiklas: informacija skelbta gimnazijos internetinėje svetainėje, periodiniuose leidiniuose „Spotkania“, „Kurier wileński“, „Tygodnik wileńszczyzny“, internetiniame radijuje „Radio Wilno“, transliuojama per „TVP Wilno“, portaluose L24.lt ir Wilnoteka, Facebook gimnazijos paskyroje, pristatyta tėvų susirinkimuose, įvairių renginių metu.

Pagal tvarkaraštį buvo aukojamos Šv. Mišios atskirose grupėse (1-5 kl., 6-IVG kl.). Vykdamas religines apeigas, buvo formuojamas mokinių elgesys, atitinkantis religines normas, ugdomos dorovinės vertybės.

Bendruomenės nariams organizuotos Advento ir Velykų susikaupimo dienos: padėta tikintiesiems suvokti savo problemas ir įveikti sunkumus, suteikta dvasinė atspara įvairiems nemalonumams, dvasiniams sukrėtimams.

Mokiniai ir kiti bendruomenės nariai dalyvavo pilietinio sąmoningumo akcijose: Sausio 13-tosios minėjimas, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas, Lenkijos nepriklausomybės dienos minėjimas, akcija „Mokykla gieda himną“, Rasų kapinių tvarkymas, žvakučių uždegimas ant neaplankyto kapo. Dalyvavimo metu buvo ugdomos bendruomenės narių pilietinio sąmoningumo nuostatos.

Įvykdyta ugdymo karjerai programa. Suplanuotos veiklos įgyvendintos 100 proc. Ugdymo karjerai programa integruota į visų mokomųjų dalykų programų turinį ir neformalųjį vaikų švietimą. Organizuoti susitikimai su aukštųjų mokyklų / tėvų atstovų / verslo atstovais:

- I-IVG kl. mokinių susitikimas su Medininkų pasieniečių mokyklos atstovais, 2022-01-26;
- IVG kl. mokinių susitikimas su Balstogės universiteto atstovais, 2022-03-24;
- IVG kl. mokinių dalyvavimas parodoje „Studijos 2022“ LITEXPO parodų rūmuose, 2022-03-30;
- projekto „Kūrybiškumas – mano karjeros vedlys“ pristatymas, 2022-04-14;
- I-IVG susitikimas su policijos pareigūnais, 2022-05-09;
- IIG kl. mokinių išvyka į Medininkų pasieniečių mokyklą, 2022-10-24;
- IVG kl. mokinių išvyka į MRU, 2022-11-17;
- IVG kl. mokinių išvyka į Medininkų pasieniečių mokyklą, 2022-12-07.

Mokinių apklausos duomenimis, 82 proc. mokiniams užtenka gimnazijoje gautos informacijos apie profesinį orientavimą ir karjeros planavimą (siektina reikšmė – 70-80 proc.).

Gimnazijoje yra nuolat skatinamas tinkamas mokinių elgesys. Mokslo metų pradžioje mokiniai ir jų tėvai klasių valandėlių ir tėvų susirinkimų metu supažindinti su Mokinių elgesio taisyklių tvarka. Mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti Šv. Jono Bosko prevencijos programoje, sudarytoje remiantis saleziečių prevencine sistema. Turinys integruojamas į klasių vadovų veiklą, neformaliojo švietimo veiklas, organizuojant prasmingas, bendruomeniškumą, savanorystę, pilietiškumą, saviraišką skatinančias veiklas. Mokinių apklausos duomenimis, 85,9 proc. mokinių supranta gimnazijos tvarką ir jos laikosi.

Gimnazija sudarė sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti nuoseklioje socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ programa integruota į dalykų pamokas, klasės valandėles, popamokinę ir projektų veiklą, organizuotus renginius. Mokiniai įgijo prevencinių žinių apie žalingų įpročių poveikį sveikatai. Į pradinio ugdymo dalykų programas, pagrindinio ir vidurinio ugdymo biologijos, kūno kultūros, tikybos pamokas bei klasių valandėlių veiklas sėkmingai integruota „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“. Padėta mokiniams pažinti ir suvokti visuminės sveikatos bei lytiškumo sampratas. Ugdyti sveikatai naudingi nuostatai bei gebėjimai, įgūdžiai, įpročiai, atsakomybė už savo ir kitų sveikatą, skatinta sveika gyvensena. Mokiniai buvo skatinami kurti ir palaikyti darnius bei brandžius tarpasmeninius santykius. Gimnazijoje netoleruojamos patyčios. Kiekvienas patyčių atvejis buvo kruopščiai analizuotas. Mokinių apklausos duomenimis, 89,1 proc. mokinių teigia, kad jaučiasi gerai gimnazijoje. Organizuota Tolerancijos savaitė. Apie 90% mokinių dalyvavo Tolerancijos savaitės renginiuose, pagilino žinias apie toleranciją, pakantumą kitiems, mokėsi suvokti, kad žmonės, turintys skirtingą nuomonę ir gyvenseną, yra ne mažiau vertingi. Tolerancijos savaitės metu vyravo palanki emocinė, saugi ir sveika psichologinė aplinka.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei 1-4 kl. mokiniai dalyvavo Vilniaus r. savivaldybės projekte „Sveikata visus metus 2022“. Mokiniai, atlikdami įvairias užduotis, įgijo sveikatos raštingumo kompetencijų. Bendradarbiaudami su pedagogais ir tėvais mokiniai mokėsi suprasti sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo naudą.

Susitarta dėl bendrų taisyklių naudojantis mobiliaisiais telefonais.

Užtikrinant mokinių saugumą pakeistas aptvėrimas aplink gimnazijos teritoriją.

Įvykdyti gimnazijos muziejaus pastato vidaus apdailos darbai: įrengtas tualetas, krosnis, paklotos plytelės.

Įsigytos skaitmeninės mokymo(si) priemonės efektyviam BP įgyvendinimui: 1 interaktyvi lenta, 4 nešiojami kompiuteriai, 1 stacionarus kompiuteris, 2 spausdintuvai.

Mokinių apklausos duomenimis, 81,5 mokinių teigia, kad pamokose naudoja įvairias mokymosi priemones (kompiuteris, planšetė, dalijamoji medžiaga ir kt.); 70 proc. mokinių teigia, kad pamokose užduotys parenkamos taip, kad mokiniai dirbtų su informacinėmis technologijomis; 84,8 proc. mokinių teigia, kad pamokose naudojamos informacinės technologijos padeda jiems geriau mokytis.

Apibendrinant veiklos įgyvendinimą galima numatyti šiuos uždavinius:

1. siekti kiekvieno mokinio ugdymo pažangos teikiant aukštos kokybės ugdymą;
2. pasirengti UTA ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui (tęsti);
3. puoselėti gimnazijos vertybes, skatinti bendruomeniškumą kuriant stiprią gimnazijos kultūrą;
4. tobulinti gimnazijos kokybės įsivertinimo grupės veiklą per tyrimą, rezultatų išmatavimą, savalaikį gimnazijos bendruomenės informavimą apie pastebėtus trūkumus, problemas ir jų šalinimo rekomendacijas ir būdus (tęsti);

5. skatinti bendruomenės lyderystę orientuojantis į mokinių ugdymosi sėkmę bei dalyvaujant gimnazijos gyvenime.

IV. GIMNAZIJOS STIPRYBIŲ IR SILPNYBIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai noriai renkasi gimnaziją dėl gero mikroklimato ir saugios, motyvaciją skatinančios aplinkos ir ugdymo kokybės. • Ugdymo turinio formų įvairovė. • Didelis dėmesys krikščioniškam, pilietiniam, patriotiniam ugdymui. • Įvairiapusiški gimnazijos renginiai ir puoselėjamos tradicijos. • Edukacinės ir pažintinės išvykos. • Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, informacijos apie gimnazijos veiklą sklaida. • Nuolat atnaujinama gimnazijos IKT ir organizacinės technikos bazė. • Efektyvus gimnazijos lėšų panaudojimas. • Nuolat kvalifikaciją keliantys, kursuose bei seminaruose besitobulinantys mokytojai. • Estetiška, jauki, istorinį paveldą sauganti ir vertinanti aplinka. 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ugdymas organizuojamas trijuose pastatuose. • Didelis gimnazijos patalpų (kabinetų) užimtumas. • Formaliojo ir neformaliojo ugdymo suderinimas siekiant aukštesnių ugdytinių rezultatų. • Dalijimasis gerąja patirtimi už gimnazijos ribų.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puoselėjant išskirtines gimnazijos tradicijas ir kultūros paveldą formuoti teigiamą gimnazijos įvaizdį Lietuvoje ir užsienyje bei užmegzti bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais, tapti gyvenvietės traukos centru. 	<p>Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nepalankių demografinių pokyčių poveikis klasių komplektavimui. • Dalies tėvų atsakomybės stoka ir nenoras bendradarbiauti ugdymo procese.

<ul style="list-style-type: none"> • Dalyvaujant ES, šalies projektuose pritraukti lėšas, plėtoti žmogiškuosius išteklius, turtinti gimnazijos materialinę bazę. • Pastato, jungiančio esamus pastatus, statyba. • Mokymosi motyvacijos skatinimas taikant įvairesnes ugdymo formas, integraciją, tarptautinį bendradarbiavimą. • Bendrosios rūpinimosi mokiniais politikos (pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba, ugdymas karjerai, bendradarbiavimas su tėvais bei mokinių saugumo užtikrinimas) teikimo tobulinimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagoginių darbuotojų motyvacijos ir iniciatyvumo lygio smukimas. • Pedagoginių darbuotojų trūkumas, darbas keliose švietimo įstaigose.
--	---

V. GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

Vizija

Katalikiška gimnazija – prasmės, atradimų ir mokymosi sėkmės siekianti, puoselėjanti Katalikų Bažnyčios tikėjimą, ugdanti atsakingą pilietį, puoselėjantį bendražmogiškąsias vertybes ir tautinį paveldą.

Misija

- Teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą lenkų kalba.
- Sudaryti kiekvienam mokiniui galimybę įgyti kokybišką, šiuolaikinį, mokslo ir naujausių technologijų lygį atitinkantį išsilavinimą.
- Ugdyti fizines, moralines, dvasines ir protines asmenybės galias, laikantis Katalikų Bažnyčios mokymo ir pedagoginės tradicijos.
- Ugdyti mokinių vertybių nuovoką ir dorines nuostatas, brandinti gebėjimą teisingai spręsti, supažindinti su kultūros paveldu, padėti planuoti būsimą profesinę karjerą ir rengti savarankiškam gyvenimui.

Vertybės

- Tikėjimas.
- Pilietiškumas ir tapatybės suvokimas.

- Saugumas ir pagarba.
- Bendruomeniškumas.

Filosofija

„Ugdymo pagrindas – meilė“. Šv. Jonas Boskas.

Strateginio plano 2019-2023 m. prioritetinės veiklos kryptys:

- Motyvuojantis ugdymas.
- Katalikiškų, tautinių ir pilietinių vertybių ugdymas.
- Modernių ir saugių mokymo(si) aplinkų kūrimas.

Vilniaus r. savivaldybės švietimo skyriaus 2023 m. švietimo veiklos prioritetai:

1. Pasirengimas diegti atnaujintą ugdymo turinį pagal naujas Bendrąsias ugdymo programas.
2. Inovatyvių skaitmeninių sprendimų taikymas mokyklose, mokinių domėjimosi STEAM dalykais stiprinimas.
3. Palankios mokinių įtraukčiai ugdymo aplinkos plėtojimas ir stiprinimas.
4. Regiono tradicijų ir kultūros paveldo (verbų rišimo) išsaugojimas.

VI. GIMNAZIJOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2023 M.

I TIKSLAS

SIEKTI KIEKVIENO MOKINIO UGDYMO PAŽANGOS TEIKIANT AUKŠTOS KOKYBĖS UGDYMĄ.

- 1.1. **Uždavinys.** Diegti atnaujinto ugdymo turinį.
- 1.2. **Uždavinys.** Gerinti ugdymosi pasiekimus, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui patirti sėkmę.
- 1.3. **Uždavinys.** Organizuojant ugdymo procesą, orientotis į mokinio asmenybės tapsmą.
- 1.4. **Uždavinys.** Pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.
- 1.5. **Uždavinys.** Stiprinti mokytojų profesionalumą, tobulinant bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

II TIKSLAS

SKATINTI BENDRUOMENĖS LYDERYSTĘ ORIENTUOJANTIS Į MOKINIŲ UGDYMO SĖKMĘ.

- 2.1. **Uždavinys.** Tobulinti bendravimo, bendradarbiavimo bei reflektavimo kultūrą, taikant pasidalytosios lyderystės principus.
- 2.2. **Uždavinys.** Mokymuisi ir darbui palankaus ir emociškai saugaus mikroklimato formavimas.
- 2.3. **Uždavinys.** Mokytojų, tėvų ir mokinių lyderystės (pasidalintos lyderystės veiklos), susitarimų kūrimo skatinimas.

VII. GIMNAZIJOS PLANUOJAMA VEIKLA 2023 M.

Uždaviniai	Priemonė	Įgyvendinimo laikas	Vykdytojai	Siekiamas rezultatas
I TIKSLAS: SIEKTI KIEKVIENO MOKINIO UGDYMO PAŽANGOS TEIKIANT AUKŠTOS KOKYBĖS UGDYMĄ.				
1.1. Uždavinys. Diegti atnaujinto ugdymo turinį.	1.1.1. Stiprinti pamoką kaip visumą, formuojant ugdomąjį mokytojo ir mokinio santykį.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Visus mokslo metus stebimos pamokos, analizuojami mokymo(si) metodai, pamokos struktūra, orientavimasis į mokinį, akcentuojamas ugdomasis santykis. Parengiamos rekomendacijos pamokai (<i>Pamoka pagal atnaujintas ugdymo programas</i>), dėl jų susitariama bendruomenėje.
	1.1.2. Įgyvendinti Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) veiksmų ir priemonių planą, patvirtintą 2022 m. balandžio 6 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-32b).	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Gimnazijos bendruomenė bus sutelkta ir pasiruošusi atnaujinto ugdymo turinio diegimui, tikimasi užtikrinti aukštesnę ugdymo kokybę.
	1.1.3. Parengti ugdomosios stebėsenos tvarką, pagal kurią bus vykdoma mokytojų veiklos stebėseną.	Kovas, per metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Kiekvienas direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebės per mokslo metus pagal parengtą tvarką ne mažiau kaip kiekvieno mokytojo bent vieną pamoką.
	1.1.4. Sudaryti sąlygas mokytojų komandai dalyvauti mokymuose, susijusiuose su ugdymo turinio atnaujinimu.	Sausis-birželis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Mokytojai, dalyvaudami Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamame projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, įgis žinių diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio

				ugdymo bendrąsias programas ir dalinsis patirtimi su kitais mokytojais.
1.1.5. Parengti gimnazijos 2023-2024 m. m. ugdymo planą.	Birželis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, darbo grupė		Parengtas gimnazijos 2023-2024 m. m. ugdymo planas.
1.1.6. Parengti dalykų ilgalaikius planus pagal gimnazijoje patvirtintą vienodą ilgalaikių planų rengimo tvarką.	Rugpjūtis	MT, dalykų mokytojai		Parengti ir aprobuoti 1, 3, 5, 7, 9, 11 klasių dalykų ilgalaikiai planai pagal atnaujintas bendrąsias programas.
1.1.7. Taikyti ir tobulinti inovatyvius ugdymo metodus ir būdus.	2023 m.	Dalykų mokytojai		Inovatyvūs mokymo(si) metodai padės mokytojams gerinti mokinių ugdymą. Duomenys rodo, kad 90 proc. stebėtose pamokose mokytojai taiko inovatyvius, įtraukiančius mokymo(si) metodus. Taikyti mokymo(si) metodai atitinka mokinių lūkesčius (yra individualizuoti). Ne mažiau nei 70 proc. mokinių teigia, kad pamokoje taikomi mokymo metodai atitinka jų poreikius.
1.1.8. Plėtoti STEAM ugdymo turinį.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai		Įvykdyti ne mažiau kaip 3-4 gimnazijos bendruomenės projektai, susiję su STEAM gebėjimų plėtojimu. Gamtos ir tikslųjų mokslų, dailės ir technologijų mokytojai pagal galimybes ieškos bendradarbiavimo galimybių su kitomis įtaigomis, teikiančiomis STEAM paslaugas.
1.1.9. Įvertinti turimą gimnazijos vadovėlių fondą, remiantis atnaujinta „Vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimo, apskaitos, saugojimo ir išdavimo tvarka“ ir aprūpinti mokinius/mokytojus vadovėliais, skaitmeninėmis ir kt. mokymo	Iki 2023 m. gegužės mėn.	Bibliotekininkai, MG, GT		Įvertintas turimas gimnazijos vadovėlių bei mokymosi priemonių fondas, atsižvelgiant į atnaujinto ugdymo turinio diegimo rekomendacijas. Įsigyti nauji vadovėliai ir nupirktos mokymo priemonės, reikalingos įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį. Tikslingam vadovėlių ir kt. mokymo priemonių įsigijimui panaudota 100% mokymo

	priemonėmis.			lėšų.
1.2.Uždavinys. Gerinti ugdymosi pasiekimus, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui patirti sėkmę.	1.2.1. Tęsti atnaujintos Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo sistemos diegimą. Sistemingai stebėti, analizuoti bei fiksuoti kiekvieno mokinio individualios pažangos ir pasiekimų dinamiką, pildant mokinio pasiekimų ir pažangos aplanką.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Pagal priimtą susitarimą ir vadovaujantis aprašu sistemingai fiksuojama ir analizuojama kiekvieno 1-8, IG-IIIIG kl. mokinio individuali pažanga. Mokiniai sistemingai stebi individualią pažangą, dalyvauja jos aptarime. Mokinių apklausos duomenys atskleidė, kad daugiau kaip 80 proc. mokinių pripažįsta, kad stebi asmeninę pažangą, su mokytoju / klasės vadovu / švietimo pagalbos specialistu aptaria mokymosi ir kitas sėkmes, planuoja tolesnius žingsnius. 60–80 proc. mokinių teigia, kad individualios pažangos stebėjimas jiems padeda siekti geresnių rezultatų. Atliktas tyrimas, ar mokinių pasiekimų dinamika aptariama klasės valandėlėse ir tėvų susirinkimuose, kaip tvarkomas mokinio pasiekimų ir pažangos aplankas.
	1.2.2. Stebėti, aptarti ir įvertinti 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptaciją ir lūkesčius gimnazijoje.	Spalis-lapkritis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių auklėtojai, socialinis pedagogas	Bus įvertinama mokinių adaptacija ir nustatomos keliančios nerimą mokymo(si) problemos, suteikiamos rekomendacijos klasių vadovams, dalykų mokytojams ir mokinių tėvams.
	1.2.3. Aptarti 1-8, I-IV (9-12) klasių mokinių signalinius mokymosi pasiekimus.	Vasaris, gegužė, lapkritis	Mokytojai, klasių vadovai, VGK	Bus laiku diagnozuoti mokinių mokymosi sunkumai. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių, turinčių nepatenkinamus signalinius įvertinimus, pasieks bent patenkinamą atskirų dalykų lygį.

	<p>1.2.4. Sistemingai analizuoti mokinių mokymosi rezultatus (trimestrų/semestrų, bandomųjų egzaminų, NMPP, PUPP, BE). PUPP ir NMPP rezultatus išsamiau nagrinėti su mokiniais, aptarti juos ne tik klasėse, bet ir individualiai, padedant mokiniui suvokti silpnąsias savo mokymosi puses. Atlikti lyginamąją analizę.</p>	<p>2023 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, MG koordinatoriai, klasių vadovai, VGK</p>	<p>Klasių vadovai, pasibaigus trimestrui/pusmečiui, su mokiniais individualiai ir grupėje aptaria mokinių mokymosi rezultatus. Su mokinių mokymosi rezultatais tėvų susirinkimuose supažindinami mokinių tėvai.</p> <p>Pavadootojos ugdymui po I, II ir III trimestro bei po I ir II pusmečio parengia apibendrintą mokymosi pasiekimų analizę, ją pristato pedagogų pasitarime.</p> <p>Pavadootoja ugdymui parengia PUPP, BE rezultatų suvestines – lyginamąją analizę. Pristato pedagogų tarybos posėdžiuose birželio, rugpjūčio mėnesiais.</p> <p>NMPP, PUPP, BE rezultatai analizuojami metodinėse rugpjūčio-rugsėjo mėnesiais.</p> <p>Remdamiesi lyginamąja NMPP, PUPP, BE rezultatų analize, mokytojai teiks siūlymus geresniems mokymosi rezultatams pasiekti (įvardintos probleminės temos, numatytos priemonės).</p> <p>VGK sistemingai analizuoja specialiųjų poreikių moksleivių mokymosi rezultatus, teikia rekomendacijas, konsultacijas mokiniams, juos mokantiems mokytojams, mokinių tėvams.</p> <p>Apibendrinta grįžtamojo ryšio informacija apie mokinių mokymosi rezultatus bus panaudota ugdymo kokybei gerinti. NMPP, PUPP ir BE rezultatai bus pagerinti ne mažiau kaip 2 proc.</p> <p>100% IIG klasės mokinių gaus pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus. 100% IVG klasės</p>
--	--	----------------	--	---

				mokinių gaus brandos atestatus.
1.2.5. Organizuoti BE bandomuosius egzaminus.	Vasaris, kovas	Dalykų mokytojai		Abiturientai įvertins savo žinias ir galės taisyti esamas spragas. Bandomųjų egzaminų rezultatai aptarti MKT.
1.2.6. Dalyvauti elektroniniame tarptautiniame TIMSS 2023 tyrime.	Gegužė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, NŠA		90% 8 kl. mokinių dalyvaus tyrime, kuriame bus matuojami matematikos ir gamtos mokslų gebėjimai.
1.2.7. Teikti konsultacijas mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų ir gabiems mokiniams.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai		Parengtas ir patvirtintas konsultacijų tvarkaraštis. Visi mokiniai, turintys mokymosi spragų ar individualių poreikių, turės galimybę pasikonsultuoti su visų dalykų mokytojais.
1.2.8. Sudaryti sąlygas mokinių individualiems gebėjimams atsiskleisti lankant sporto, meninius būrelius.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, neformaliojo ugdymo vadovai		Išnaudota ne mažiau kaip 90 proc. valandų, skirtų neformaliajai veiklai. Sistemingai neformaliojo ugdymo veikloje gimnazijoje dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. mokinių. Kiekvieno neformaliojo ugdymo būrelio veikla bus pristatyta gimnazijos bendruomenei bent viename renginyje.
1.2.9. Siekti gimnazijos ypatingų, originalių (savitų) ugdymo pasiekimų (olimpiadų, konkursų, varžybų ir pan.)	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, dalykų mokytojai		Bus identifikuoti gabiausi mokiniai ir jiems teikiama kryptinga pedagoginė pagalba. Mokiniai bus rengiami dalyvauti gimnazijos, rajono, šalies olimpiadose ir konkursuose. Mokiniai, laimėję olimpiadose, ir mokytojai, aktyviausiai ruošę mokinius olimpiadoms, apdovanojami gimnazijos padėkos raštais ir dovanėlėmis.
1.2.10. Neapsiriboti vien tik Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojos		Dalyvauta bent 5 ne Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuojamuose konkursuose.

	inicijuojamais ir remiamais konkursais, bet ieškoti galimybių dalyvauti kitų organizacijų, fondų bei rėmėjų siūlomuose konkursuose.		ugdymui, dalykų mokytojai	
	1.2.11. Skleisti informaciją apie mokinių pasiekimus (skelbiant mokyklos tinklalapyje, aptariant susirinkimų, susitikimų metu, teikiant žiniasklaidai).	2023 m.	Darbo grupė	Skleidžiama informacija apie mokinių pasiekimus (skelbiama mokyklos tinklalapyje, aptariama susirinkimų, susitikimų metu, teikiama žiniasklaidai).
	1.2.12. Apibendrinti mokinių bendruosius pasiekimus pilietiniuose projektuose, akcijose, įvertinti sporto, kūrybinius pasiekimus, išanalizuoti ugdytinių dalyvavimą ir pasiekimus olimpiadose, konkursuose.	Birželis	MT, MG koordinatoriai	Informacijos apie mokinių pasiekimus analizė. Mokiniai turi ypatingų asmeninių mokymosi bei kitų veiklų – projektų, renginių, pilietinių iniciatyvų, savanorystės veiklos ir kt., konkursų – pasiekimų (darbų ir kūrinių, gebėjimų, laimėjimų), kurių rezultatai pavišinti gimnazijos interneto svetainėje. Mokinių apdovanojimas padėkomis, pagyrimo raštais, dovanėlėmis. Darbo apibendrinimas bei naujų ugdymo gairių planavimas.
	1.2.13. Teikti pedagoginę, socialinę, psichologinę pagalbą SUP turintiems mokiniams ir jų tėvams.	2023 m.	Švietimo pagalbos specialistai, VGK	Kartą per mėnesį organizuoti VGK pasitarimus dėl įtraukiojo ugdymo stebėsenos. Gerės individuali specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pažanga.
	1.2.14. Vykdyti pamokų stebėseną diferencijavimo, individualizavimo ir personalizavimo aspektais.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	60% stebėtų pamokų bus matomas tikslingas mokinių veiklos diferencijavimas, individualizavimas, personalizavimas.
	1.2.15. Planuoti mokinių mokymosi krūvį.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojai	Laikomasi bendrų susitarimų: atsižvelgiant į mokinių emocinę savijautą, savaitės dienas,

			ugdymui	<p>numatytus pamokos uždavinius, planuojamas mokinių mokymosi krūvis.</p> <p>Vykdoma mokinių mokymosi krūvio stebėseną (stebimos pamokos, dienynas). Mokinių mokymosi krūvis atitinka numatytas normas.</p> <p>Mokiniam, kurie patiria mokymosi sunkumus, mažinamas užduočių kiekis. Mokiniai sako, kad nėra per daug apkrauti.</p>
	1.2.16. Atnaujinti atskirų dalykų vertinimo aprašus.	Rugpjūtis	Dalykų mokytojai	Atnaujinti atskirų dalykų vertinimo aprašai. Mokinio pažangos vertinimas orientuotas į visapusišką mokinio pažangos stebėjimą.
1.3. Uždavinys. Organizuojant ugdymo procesą, orientuotis į mokinio asmenybės tapsmą.	1.3.1. Sudaryti mokiniams galimybes bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose: skatinti mokinius aktyviai dalyvauti pilietinėse akcijose, renginiuose, projektuose.	2023 m.	MT, MG koordinatoriai, dalykų mokytojai	<p>Sudaromos mokiniams galimybės bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose: organizuojami tarpdalykiniai projektai, ugdomosios veiklos (ne mažiau kaip 15), integruotos pamokos (numatytos ilgalaikiuose planuose).</p> <p>Vyksta bent viena kiekvieno mokytojo pamoka už klasės, gimnazijos ribų.</p> <p>Įgyvendinami projektai gimnazijoje ir bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.</p>
	1.3.2. Vykdyti tiriamąją veiklą.	2023 m.	MT, MG koordinatoriai, mokytojai	<p>Tiriamoji veikla organizuojama gimnazijoje chemijos, fizikos, gamtos, geografijos, biologijos pamokų metu (laboratorijose, bibliotekoje, gimnazijos muziejuje ir kieme) ir už jos ribų.</p> <p>Tiriamajai veiklai šiose pamokose skiriama iki 30 proc. laiko. Per pamokas atliekami tyrimai, ugdomi kritinio mąstymo, problemų sprendimo, informacijos apdorojimo ir perteikimo gebėjimai.</p>

	1.3.3. Lavinti mokinių gebėjimus kelti tikslus (mokslo metų pradžioje, pamokų metu). Analizuoti, diskutuoti, kaip pasiekti tikslą.	2023 m.	MT, dalykų mokytojai	Sudarytos sąlygos kiekvienam besimokančiajam ne tik įgyti dalyko žinių, bet ir išmokti planuoti, organizuoti, kontroliuoti, koreguoti bei reflektuoti mokymąsi. Mokinių apklausos duomenimis, 70 proc. mokinių teigia, kad geba kelti tikslus (mokslo metų pradžioje, pamokų metu); ne mažiau kaip 70 proc mokinių teigia, kad planavimas padeda daryti pažangą.
	1.3.4. Skatinti mokytojus daugiau pamokų bei veiklų organizuoti netradicinėse erdvėse, plačiau išnaudoti mokyklos aplinkoje esančias mokymosi aplinkas.	2023 m.	MT, MG, dalykų mokytojai	Organizuoti daugiau veiklų bibliotekoje, muziejuje, kitose edukacinėse erdvėse. Kiekvienas mokytojas organizuoja bent 1-2 pamokos netradicinėse erdvėse.
	1.3.5. Mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams mokytį mokinius konstruktyviai spręsti konfliktus ir valdyti stresą.	2023 m.	Klasių auklėtojai, MT, dalykų mokytojai	Organizuotos įvairios veiklos, susietos su streso valdymu, sveika gyvensena, konfliktų sprendimu ir pan. (3-5 veiklos).
1.4. Uždavinys. Pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	1.4.1. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumą.	2023 m.	Administracija, MT	80 proc. gimnazijos mokytojų dalyvaus konferencijose, diskusijose, mokymuose, susijusiuose su įtraukiojo ugdymo įgyvendinimu gimnazijoje.
	1.4.2. Numatyti įtraukaus ugdymo principų taikymą ir sudaryti sąlygas ugdytis įvairių poreikių mokiniams.	2023 m.	Administracija, MT	Atliktas gimnazijos bendruomenės požiūrio į įtraukųjį ugdymą tyrimas, sudarytas priemonių planas, sukurta pasirengimo priimti SUP turinčius mokinius sistema. Kvalifikacijos tobulinimo programoje skirta daug dėmesio individualių ugdymosi poreikių atpažinimui bei ugdymo personalizavimui.

	1.4.3. Teikti švietimo pagalbą įvairių poreikių mokiniams.	2023 m.	Švietimo pagalbos specialistai, VGK	Įvertinus individualius vaiko ugdymosi poreikius, jo galias, sunkumus bei pasirengimą įtraukiamam ugdymui suteikta kryptinga pagalba, pritaikytas ugdymas kiekvienam mokiniui, turinčiam SUP (bendrųjų ugdymo programų pritaikymas ar individualizavimas, mokymosi aplinkos, lankstaus tvarkaraščio sudarymas). Individualizuoto mokymosi elementai bus taikomi ne mažiau kaip 80 proc. stebėtų pamokų. Ne mažiau kaip 5 proc. pagerės SUP turinčių mokinių pažanga (remiantis mokinių pasiekimų rezultatų suvestinių analize ir VGK posėdžių protokolais).
	1.4.4. Atlikti tyrimą „Pagalba mokiniui“.	Vasaris	MT	Atlikus tyrimą gauti duomenys rodo, koks mokinių požiūris į ugdymo įstaigą, joje gaunamą švietimo, socialinę, psichologinę pagalbą, pasitikėjimo lygį, mikroklimatą. Remiantis tyrimo duomenimis, planuojama ir organizuojama pagalba mokiniui.
	1.4.5. Šviesti gimnazijos bendruomenę įtraukties klausimais.	2023 m.	Klasių vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Klasės valandėlių, prevencinių renginių, individualių pokalbių, tėvų susirinkimų metu šviesti gimnazijos bendruomenę įtraukties klausimais.
1.5. Uždavinys. Stiprinti mokytojų profesionalumą, tobulinant bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	1.5.1. Tobulinant mokytojų kvalifikaciją vadovautis 2023 m. mokytojų prioritetinėmis kvalifikacijos tobulinimo kryptimis.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, MT	Tobulinant mokytojų kvalifikaciją vadovaujamosi 2023 m. pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: 1. skaitmeninių kompetencijų stiprinimas; 2. kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas; 3. pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas; 4. ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų

				tobulinimas; 5. lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas.
	1.5.2. Tobulinti mokytojų profesinį meistriškumą dalinantis patirtimi.	2023 m.	MT, MG koordinatoriai, mokytojai	Gimnazijoje kuriama vidinė grįžtamojo ryšio ir profesinės tarpusavio paramos kultūra. Susitarta, kad kiekvienas mokytojas stebi bei vertina 2 kolegos pamokas per mokslo metus. 80% mokytojų, per metus vesdami ir stebėdami ne mažiau kaip 2 pamokas, dalinsis/įgis gerosios patirties planuojant personalizuotą, individualizuotą ir diferencijuotą ugdymą. 30% pedagogų ves atviras pamokas ir/ar skaitys pranešimus ugdymo turinio atnaujinimo, personalizuoto ugdymo klausimais. Per metus organizuotos bent vienos kūrybinės dirbtuvės „Metodų mugė“.
	1.5.3. Dalyvauti dalykiniuose renginiuose, mokymuose, projektuose.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai	Naujų įgūdžių ir žinių pritaikymas mokymo procese.
	1.5.4. Parengti mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimo planą atsižvelgiant į atnaujinamą ugdymo turinį.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Parengtas mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimo planas. Ne mažiau kaip su 90 proc. mokytojų aptartos stebėtos pamokos: teikta metodinė pagalba, rekomenduota patirties sklaida, išaiškintos mokytojų stipriosios ir tobulintinos kompetencijos. Patobulinti IKT taikymo mokymui(si) būdai.

	1.5.5. Atnaujinti gimnazijos skaitmeninius išteklius pagal ištirtą poreikį.	2023 m.	Gimnazijos vadovas	Atnaujinti skaitmeniniai ištekliai. 90 proc. mokytojų naudoja skaitmenines mokymosi priemones pamokų metu. Skaitmeninės mokymosi priemonės padės mokiniams siekti Bendrosiose programose įvardytų ugdymosi tikslų ir uždavinių. Stiprės mokinių motyvacija ir mokymosi pasiekimai.
II TIKSLAS: SKATINTI BENDRUOMENĖS LYDERYSTĘ ORIENTUOJANTIS Į MOKINIŲ UGDYMOSI SĖKMĘ.				
2.1. Uždavinys. Tobulinti bendravimo, bendradarbiavimo bei reflektavimo kultūrą, taikant pasidalytosios lyderystės principus.	2.1.1. Organizuoti tradicinius gimnazijos renginius pagal numatytą planą.	2023 m.	Administracija, klasių vadovai	Įgyvendinti planuoti renginiai, bendruomenės įsitraukimas į renginių organizavimą, dalyvavimą. Mokiniam bus skiepijama vertybių sistema, tradicijų reikšmė, mokiniai turės galimybių lavinti meninius įgūdžius.
	2.1.2. Skatinti mokytojus ir mokinius naudoti virtualias aplinkas, siekiant įvairiapusiško ir patrauklesnio mokymo(si).	2023 m.	MT, MG	Taikytas mokymas(is) virtualiose ugdymo aplinkose bendraujant ir bendradarbiaujant socialiniuose-educaciniuose tinkluose. Mokiniai įtraukti į virtualų mokymąsi individualiai, poromis ir grupėmis. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų mokymosi veiklas geba organizuoti virtualiose erdvėse.
	2.1.3. Organizuoti piligrimines išvykas: Kryžiaus kelią po Vilniaus Kalvarijas, dalyvavimą Didžiuosiuose Gailestingumo Motinos atlaiduose, išvyką į šv. Faustinos namelį, Gailestingumo atlaidus, žygį dviračiais į Šumską.	Rugsėjis Lapkritis Balandis Gegužė	Dvasinio ugdymo specialistas, klasių vadovai	Mokiniai, mokytojai, tėvai geriau pažins save ir kitus, apmąstys savo poelgius. Ugdomos dorovinės vertybės. Piligriminiuose išvykose dalyvaus 80 proc. mokinių, 10 proc. tėvų.
	2.1.4. Organizuoti socialinę veiklą.	2023 m.	Klasių vadovai,	Organizuotos karitatyvinės veiklos, pagalbos

		socialinis pedagogas	teikimo akcijos.
2.1.5. Įgyvendinti Mokinių tarybos numatytą veiklą.	Pagal MNT planą	MNT	Pagal planą 90 proc. įgyvendintos veiklos. 80-90 proc. mokinių dalyvaus įvairiuose užsiėmimuose. MNT vienys mokinius bendrai veikti, skatins jų iniciatyvumą, savarankiškumą, lyderystę.
2.1.6. Plėtoti bendradarbiavimą su vietos bendruomene.	2023 m.	Gimnazijos vadovas	Organizuoti 2 bendrus renginius su Mickūnų seniūnija.
2.1.7. Dalyvauti 2023 m. „Kultūros paso“ paslaugų finansavimo projekte.	2023 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, MT	Ne mažiau 90 proc. mokinių dalyvaus „Kultūros paso“ edukacijose. Mokiniai ugdytės bendrąsias kompetencijas autentiškose aplinkose, augt mokymosi motyvacija.
2.1.8. Tęsti bendradarbiavimą su harcerių (skautų) draugove.	2023 m.	Harcerių veiklos koordinatoriai, administracija	Harceriai organizuos ne mažiau kaip 2 socialines ir labdaringas akcijas, veiklas gimnazijoje, dalyvaus pilietinėse veiklose.
2.1.9. Dalyvauti lenkų mokyklų mugėje „Šimtas spalvų“ Katedros aikštėje.	Rugsėjis - spalvis	Gimnazijos vadovas	Bus viešinama geroji gimnazijos patirtis, reprezentuojama gimnazija.
2.1.10. Palaikyti ryšius su gimnazijos absolventais.	2023 m.	MNT, mokytojai	Bus organizuoti ne mažiau negu 2 bendri renginiai. Bus surengtas susitikimas su absolventais „Mano sėkmės istorija“.
2.1.11. Užtikrinti gimnazijos informacijos sklaidą.	2023 m.	Už Gimnazijos svetainę ir FB atsakingi asmenys, mokytojai	Informacijos sklaidai bus tikslingai naudojamas gimnazijos internetinis puslapis, gimnazijos paskyra socialiniuose tinkluose (FB), elektroninis dienynas ir kitos medijos.

2.2. Uždavinys. Mokymuisi ir darbui palankaus ir emociškai saugaus mikroklimato formavimas.	2.2.1. Aukoti šv. Mišias atskirose benruomenės grupėse (0-5 kl., 6-IVG).	2023 m.	Dvasinio ugdymo specialistas, klasių vadovai	Šv. Mišios aukotos pagal tvarkaraštį. Mokiniai įsitraukia į organizavimą, ugdomos dorovinės vertybės. Per dvasinio ugdymo formas – šv. Mišias, tikybos pamokas, rekolekcijas – ugdytiniai skatinami suvokti ir patirti Evangelijos esmę, burtis į krikščioniškas bendruomenes ir savo talentais bei dovanomis tarnauti kitiems žmonėms.
	2.2.2. Organizuoti susikaupimo dienas bendruomenės nariams.	Gruodis, kovas	Dvasinio ugdymo specialistas	Padėta tikintiesiems suvokti savo problemas ir įveikti sunkumus. Suteikta dvasinė atspara įvairiems nemalonumams, dvasiniams sukrėtimams.
	2.2.3. Atnaujinti ir modernizuoti erdves ugdymui pagal ištirtą poreikį.	2023 m.	Gimnazijos vadovas	Atnaujintos ne mažiau kaip dvi erdvės.
	2.2.4. Vykdyti mokinių ugdymo karjerai veiklas.	2023 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, programos ugdymo karjerai darbo grupė, dalykų mokytojai, klasių vadovai	90 proc. įgyvendinta visų veiklų, numatytų profesinio orientavimo (ugdymo karjerai) programoje. Bendradarbiaujant su aukštųjų, aukštesniųjų ir profesinių įstaigų atstovais, būsimų studijų klausimais bus organizuoti 3-4 susitikimai. Kiekvienai klasei bus organizuojamos profesinio orientavimo (ugdymo karjerai) dirbtuvės ir/ar edukacinės išvykos. 70-80 proc. I-IV G kl. mokinių teigs, kad profesinio orientavimo temomis suteiktos informacijos pakanka. Organizuota Karjeros diena gimnazijoje.
	2.2.5. Stiprinti mokinių pageidaujamo elgesio kultūrą, saugumą.	Rugsėjis	Administracija, klasių vadovai	Skatinti pageidaujamą mokinių elgesį, laikantis mokinių elgesio taisyklių. Mokinių elgesio taisyklių taikymo tvarka aptarta klasių valandėlėse. Su mokinių elgesio taisyklėmis supažindinti mokinių tėvai. Besilaikant taisyklių ir

			susitarimų, mažėja pažeidimų skaičius.	
	2.2.6. Taikyti ir tobulinti salezietišką prevencinę ugdymo sistemą.	2023 m.	Mokytojai, klasių vadovai	Salezietiška prevencinė ugdymo sistema integruota į klasių vadovų veiklą, neformaliojo švietimo ir kitas prasmingas, bendruomeniškumą, savanorystę, pilietiškumą, saviraišką skatinančias veiklas.
	2.2.7. Saugojant gimnazijos bendruomenės kultūros paveldą tęsti gimnazijos muziejaus renovaciją.	2023 m.	Gimnazijos vadovas	Atlikti gimnazijos muziejaus vidaus apdailos darbai.
	2.2.8. Siekti dažnesnio gimnazijos erdvių dekoravimo.	2023 m.	Mokytojai, klasių vadovai	Ne tik klasių kabinetuose, bet ir bendrose gimnazijos erdvėse nuolat demonstruoti mokinių darbai.
	2.2.9. Vystyti informacijos apie gimnazijos teritorijos panaudojimą ugdymui sklaidą.	2023 m.	Mokytojai, klasių vadovai	Informacija fiksuota elektroniniame dienyne prie pamokos aprašo, apie tokias veiklas kalbėta tėvų susirinkimų metu.
	2.2.10. Gerbiant gimnazijos įvaizdį pakeisti mokinių spintelių turėjimo sąlygas.	Rugpjūtis	Klasių vadovų metodinė grupė, gimnazijos vadovas	Aptartos ir atnaujintos asmeninių mokinių spintelių naudojimo taisyklės.
	2.2.11. Dalyvauti nacionaliniame renginyje „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“.	2023 m.	Socialinis pedagogas, klasių vadovai	Skatinant mokinių domėjimąsi sveikatos saugojimu ir stiprinimu ne mažiau kaip 40 proc. jų aktyviai dalyvaus projekte ir įgis sveikatos raštingumo kompetencijų.
2.3. Uždavinys. Mokytojų, tėvų ir mokinių lyderystės (pasidalintos lyderystės veiklos),	2.3.1. Tėvų savanorystės ir pilietinės iniciatyvos organizuojant įvairias veiklas gimnazijoje.	2023 m.	Klasių vadovai, mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Tėvų teikta nuolatinė pagalba organizuojant įvairius renginius, išvykas. Mokinių tėvai įtraukti į 2-3 socialinės-pilietinės veiklos iniciatyvas organizavimą.

susitarimų kūrimo skatinimas.	2.3.2. Vykdyti prevencines programas bei prevencines veiklas smurto ir patyčių temomis.	2023 m.	Mokytojai, klasių vadovai	Įgyvendinamos prevencinės programos. Įveiklinta „Patyčių dėžutė“. Bus organizuojami 2 prevenciniai renginiai. Dalyvaujantys tobulins gebėjimus įveikti socialinius ir emocinius sunkumus. 90 proc. mokinių teigs, kad jaučiasi saugūs gimnazijoje.
	2.3.3. Organizuoti Tolerancijos savaitę.	Lapkritis	Socialinis pedagogas, klasių vadovai	Apie 90% mokinių dalyvaus Tolerancijos savaitės renginiuose, pagilins žinias apie toleranciją, pakantumą kitiems, suvoks, kad žmonės, turintys skirtingą nuomonę ir gyvenimą, yra ne mažiau vertingi, vyraus palanki emocinė, saugi ir sveika psichologinė aplinka.
	2.3.4. Tėvų sistemingo informavimo apie vaiko pažangą ir dalyvavimas rengiant susitarimus dėl bendros tvarkos vaiko ugdymo sėkmei užtikrinimas.	2023 m.	Administracija, GT, klasių vadovai	Susistemintos komunikacijos su tėvais formos. Tvarkos aprašo apibrėžiančio komunikaciją, bendravimą, bendradarbiavimą ir mokinių elgesio taisyklių papildymo (diskutuojant apie mobiliųjų telefonų naudojimo gimnazijoje tvarką) parengimas. Organizuota Tėvų diena. Taikytas mokinio-tėvų-mokytojo pokalbio (trikampio) metodas: siekta kiek įmanoma aiškiau išaiškinti mokinio mokymosi spragas ir pagal poreikius sudarytas bendras mokymosi pagalbos planas.
	2.3.5. Ugdyti socialines ir emocines kompetencijas per mokinių neformalųjį švietimą.	2023 m.	Neformaliojo švietimo vadovai	Neformaliojo švietimo būreliuose bus tenkinami mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikiai. Mokiniai mokysis bendrauti ir bendradarbiauti, tinkamai leis laisvalaikį.
	2.3.6. Paruošti rekomendacijas tėvams:	Kovas	MT	Teikiama informacija tėvams apie tinkamos

„Mokymuisi palankios aplinkos kūrimas namuose”.			mokymuisi aplinkos kūrimą namuose. Rengiamos rekomendacijos.
---	--	--	--

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui ir direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams.
 2. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma einamųjų mokslo metų pabaigoje – pedagogų tarybos posėdyje.
 3. Plano įgyvendinimo analizė bus pateikta 2024 m. veiklos plane.
-