

VILNIAUS R. EGLIŠKIŲ ŠV. JONO BOSKO GIMNAZIJA

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Egliškių šv. Jono Bosko
gimnazijos l. p. direktorių
2015 m. rugsėjo 21 d.
įsakymu Nr. V-89

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO PLANAS 2015-2016 M. M.

Įsivertinimo tikslai – gimnazijos veiklos gerinimas atrandant ir patvirtinant mokinių ugdymo ir ugdymo(si) sėkmes ir nustatant tobulintinas sritis, priimant bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, siekiant bendrai sutartos mokinių mokymo(si) kokybės.

Uždaviniai:

1. Bendradarbiauti su Gimnazijos taryba analizuojant veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus.
2. Nustatyti prioritetas sritis, reikalaujančias bendrai sutartų ir įgyvendinamų veiklos tobulinimo sprendimų.
3. Organizuoti mokytojų individualias ir grupių refleksijas.
4. Mokytojams prisiimti atsakomybes ir iniciatyvas tobulinti savo mokinių ugdymo kokybę.
5. pasirengti informuoti gimnazijos bendruomenę apie stipriąsias ir tobulintinas vertinamos veiklos sritis
6. Rinkti, apdoroti, analizuoti, informinti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus.
7. patvirtinti, kas įsivertinamose veiklose yra gerai ir skleisti sėkmingas praktikas.

Dalyviai:

1. gimnazijos administracija;
2. gimnazijos taryba;
3. mokytojų taryba;
4. mokytojai ir specialistai;
5. įsivertinimo grupė;
6. tėvai;
7. mokiniai;
8. techninis personalas.
9. teigėjo atstovai;
10. gimnazijos veikla suinteresuoti socialiniai partneriai.

Vertinimo eigos planas:

I ETAPAS: PASIRENGIMAS GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMUI

EIL. NR.	VEIKLA	DATA	VYKDYTOJAI	PASTABOS
1.	Koordinuojamosios gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės sukūrimas.	2015-08	Gimnazijos administracija. Mokytojų taryba.	Direktoriaus įsakymas.
2.	Susitarimas dėl įsipareigojimo ir dalyvavimo gimnazijos	2015-08	Gimnazijos administracija. Mokytojų	_____

	veiklos kokybės vertinimo procesuose.		taryba.	
3.	Gimnazijos bendruomenės supažindinimas su informacija apie dalyvavimą gimnazijos veiklos kokybės įsivertinime.	2015-09	Gimnazijos administracija.	Informacija gimnazijos internetinėje svetainėje.
4.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo plano mokslo metams sudarymas.	2015-09	Įsivertinimo grupė.	Plano iškabinimas mokytojų kambaryje ir patalpinimas internetinia mepuslapyje.
5.	Probleminio vertinimo tyrimo klausimo suformulavimas arba visų 4 sričių mokytojų ir specialistų įvertinimas.	2015-10	Gimnazijos vadovai, mokytojai ir specialistai.	Siekiamas bendro sprendimo-susitarimo dėl problemos, kurią ketinama spręsti arba kokia gimnazijos veiklos sritis, tema, rodikliai ar jų grupė bus analizuojami.

II ETAPAS: ĮSIVERTINIMO KONCEPCIJOS KŪRIMAS

EIL. NR.	VEIKLA	DATA	VYKDYTOJAI	PASTABOS
1.	Įsivertinimo grupės pasitarimas dėl 4 sričių gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo atlikimo.	2015-10	Įsivertinimo grupė.	Pasitarimas grupės vadovo kabinete. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo 4 veiklos sričių lentelės rengimas ir dauginimas. Parengtų rekomendacijų išsiuntimas internetu mokytojams ir specialistams.
2.	4 gimnazijos veiklos sričių vertinimas.	2015-10	Įsivertinimo grupė. Visi mokytojai ir specialistai.	Kiekvienas mokytojas ir specialistas pildo gimnazijos veiklos 4 sričių rodiklių lentelę naudojant gautas rekomendacijas. Pateikti gimnazijos vertinimą pagal 4 veiklos kokybės vertinimo lygių skalę.
3.	4 gimnazijos veiklos kokybės sričių vertinimo rezultatų apibendrinimas, išvadų formulavimas ir siūlymai. Probleminės temos išskyrimas tyrimui.	2015-11	Įsivertinimo grupė.	Įsivertinimo grupės nariai atlieka 4 veiklos sričių analizę pagal 4 lygių įvertinimą. Probleminės temos išskirimas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimui.
4.	Diskusija dėl vertinimui pasirinktos temos rodiklio kokybės požymių ir kriterijų aprašymo (ilustracijos) turinio, dermės su	2015-12	Įsivertinimo grupė.	Iliustracijų kūrimas.

	gimnazijos veiklos specifika, vertybėmis, kultūra.			
--	--	--	--	--

III ETAPAS: TYRIMO METODIKOS PARENGIMAS

EIL. NR.	VEIKLA	DATA	VYKDYTOJAI	PASTABOS
1.	Įsivertinimo grupės pasitarimas dėl įsivertinimo metodų ir instrumentų pasirinkimo, jų taikymo gimnazijos bendruomenėje.	2016-01	Įsivertinimo grupė.	IQES online Lietuva sistema.
2.	Tikslinių įsivertinimui reikalingų informacijos teikėjų grupių nustatymas.	2016-01	Įsivertinimo grupė.	_____
3.	Tyrimo instrumentų projektavimas.	2016-01	Įsivertinimo grupė.	Anketų, klausimynų sudarymas IQES online Lietuva sistemoje.
4.	Įsivertinimo tyrimo dalyviai instruktuojami ir motyvuojami gimnazijos veiklos kokybės gerinimui.	2016-01	Įsivertinimo grupė.	_____

IV ETAPAS: GIMNAZIJS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATLIKIMAS

EIL. NR.	VEIKLA	DATA	VYKDYTOJAI	PASTABOS
1.	Patikimų duomenų ir informacijos rinkimas.	2016-02 2016-03	Įsivertinimo grupė. Klasės auklėtojai.	Organizuojamos gimnazijos bendruomenės narių apklausos, stebimos gimnazijoje vykstančios veiklos, renkami duomenys ir informacija iš viešai prieinamų duomenų šaltinių.
2.	Gimnazijos veiklos įsivertinimo ataskaitos rengimas. Duomenų interpretavimas ir suformulavimas išvadų.	2016-04	Įsivertinimo grupė.	Ataskaitos turinys: <input type="checkbox"/> įsivertinimo tikslai; <input type="checkbox"/> svarbiausi vertinimo rezultatai; <input type="checkbox"/> įsivertinimo dalyviai, metodai ir informacijos šaltiniai; <input type="checkbox"/> pagrindiniai įsivertinant naudoti duomenys ir kita informacija bei jų interpretacijos; <input type="checkbox"/> stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai; <input type="checkbox"/> bendruomenės sprendimai ir įsipareigojimai veiklos tobulinimui.

V ETAPAS: ATSISKAITYMAS IR INFORMAVIMAS

EIL.	VEIKLA	DATA	VYKDYTOJAI	PASTABO
------	--------	------	------------	---------

NR.				
1.	Tėvų informavimas apie gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus gimnazijos internetiniame puslapyje.	2016-05	Įsivertinimo grupė.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų patalpinimas internetiniame gimnazijos puslapyje.
2.	Mokytojų tarybos posėdis.	2016-05	Įsivertinimo grupė. Mokytojų taryba.	Įsivertinimo grupės darbo įvertinimas. Rekomendacijų aptarimas gimnazijos išanalizuotiems veiklos pagalbiniais rodikliais gerinti. Tikslų ir uždavinių nustatymas, atsižvelgiant į atlikto vertinimo rezultatus. SWOT analizės aptarimas.
3.	Ataskaitos pristatymas Gimnazijos tarybai.	Gimnazijos tarybos posėdis 2015-06	Gimnazijos administracija. Įsivertinimo grupė. Gimnazijos taryba.	_____
4.	Pasitarimas dėl gimnazijos veiklos tobulinimo.	2016-06	Gimnazijos administracija. Įsivertinimo grupė. Gimnazijos veiklos plano rengimo grupė.	_____
5.	Gimnazijos veiklos plano rengimas atsižvelgiant į gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus.	2016-06	Gimnazijos administracija. Gimnazijos veiklos plano rengimo grupė.	Įsivertinimo rekomendacijos ir išipareigojimai naudojami tobulinti gimnazijos veiklą.
6.	Išoriniai gimnazijos partneriai ir suinteresuotieji asmenys glaustai informuojami apie svarbiausius rezultatus ir tolimesnius veiksmus.	Reikalui esant	Gimnazijos administracija	_____

Planą sudarė
gimnazijos veiklos kokybės
įsivertinimo grupė