

PATVIRTINTA  
Vilniaus r. Egliškių  
šv. Jono Bosko gimnazijos  
direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 30 d.  
įsakymu Nr. V-46

**VILNIAUS R. EGLIŠKIŲ ŠV. JONO BOSKO GIMNAZIJA**

**GIMNAZIJOS  
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS  
VEIKLOS PLANAS  
2018-2019 M. M.**

**PARENGĖ**  
Vilniaus r. Egliškių  
šv. J. Bosko gimnazijos  
Vaiko gerovės komisijos nariai

Egliškės, 2018

**Bendrosios nuostatos:** Gimnazijos globėjas šv. Jonas Boskas savo auklėjimo sistemą vadino prevencine, nes siekė užbėgti neigiamiems įvykiams už akių, nelaukdamas, kol atsitiks kažkas bloga. Jis nepaliko vaikų ir jaunimo formavimosi savieigai.

Protas, religija ir meilė – tai pagrindiniai gimnazijos globėjo šv. Jono Bosko prevencinės sistemos principai, kuriuos Egliškių gimnazijoje norima vadovautis ir taikyti.

### Tikslai:

- I. organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą;
- II. organizuoti ir koordinuoti švietimo pagalbos teikimą;
- III. kurti saugią ir palankią vaiko ugdymui(si) aplinką;
- IV. atlikti mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;
- V. atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

## I. PREVENČINIS DARBAS

**Bendrosios nuostatos:** Laikytis medicinos ir socialinio darbo etikos principų, konfidencialumo reikalavimų bei etikos normų.

**Tikslas:** Įvairiomis prevencijos priemonėmis siekti šalinti arba neutralizuoti rizikos veiksnių priežastis ir sąlygas, reiškinius, neigiamai veikiančius mokinio asmenybės formavimąsi bei nutraukti neigiamą mokinio asmenybės formavimąsi ir ją koreguoti.

### Uždaviniai:

- įgyvendinti Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymo, LR Švietimo įstatymo bei LR administracinių teisės pažeidimų kodekso nuostatas gimnazijoje;
- šalinti priežastis, dėl kurių mokiniai negali lankyti gimnazijos ar vengia tai daryti, sugražinti į gimnaziją nelankančius mokinius;
- ugdyti asmenį, motyvuotą sveikai gyventi, nevartoti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų;
- mažinti smurto paplitimą gimnazijoje;
- prekybos žmonėmis prevencija bei patyčių prevencija ir jų šalinimas;

Eil. Nr.	Veiklos sritis	Data	Darbo formos ir būdai	Atsakingi asmenys
<b>Priemonės dėl teisės pažeidimų ir mokyklos nelankymo</b>				
I/1	Mokiniams ir jų tėvams priminti Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymą bei vykdyti įstatymo reikalavimus ir naudoti priežiūros priemones.	2018-11	Paskaita mokiniams ir jų tėvams, priežiūros vykdymas.	Klasių auklėtojai.
I/2	Parengti ir supažindinti mokinius su gimnazijos mokinių elgesio taisyklėmis pasirašytinai.	2018-11	Kiekvienos klasės mokinys pasirašo ant elgesio taisyklių.	VGK, klasių auklėtojai.
I/3	Mokinių lankomumo apskaitos vykdymas ir kontrolė. Nagrinėti mokinių nenoro lankyti gimnaziją, gimnazijos nelankymo, baimių eiti į	Visus metus.	Pokalbiai su linkusiais praleidinėti pamokas mokiniais, jų šeimos nariais. Situacija nagrinėjama	VGK, klasių auklėtojai.

	gimnaziją, nesėkmingo mokymosi priežastis, imtis veiksmų, padedančių sugrąžinti vaikus į gimnaziją ir sėkmingai mokytis.		VGK.	
I/4	Mokinių lankymas namuose.	Visus metus.	Mokinių lankymas pagal poreikį ir akto surašymas.	VGK, klasių auklėtojai.
<b>Priemonės tabako, alkoholio, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijai</b>				
I/5	Užsiėmimai apie tabako ir alkoholio žalą: 1 užsiėmimas: „Prasmingas laisvalaikio leidimo būdus be alkoholio.“ 5-12kl.. Stendas „Sustok“. Prevencija prieš rūkymą. 2. užsiėmimas: „Psichiką veikiančių medžiagų vartojimo žala ir dėl to kylančias problemas.“	2019-02	Grupiniai užsiėmimai V-VIII kl. ; IG – IVG naudojant medžiagą	VGK, sveikatos priežiūros specialistė
		2018-02		
I/6	Informacinis stendas „Eukymas ne man.“ Paskaita-diskusija „Alkoholio žala paauglio organizmui“ Paskaita –diskusija „Psichotropinės medžiagos“ Diskusija „Alkoholis-pavojus paauglio organizmui“	2019-03	Lankstinuko paviešinimas I-IV ir V-VIII kl.  VII-VIII kl.  IG-IVG kl  IIG-IVG kl.	VGK
<b>Priemonės prievartos, smurto ir patyčių prevencijai</b>				
I/7	Agresijos profilaktika (psichoedukaciniai užsiėmimai): Užsiėmimų temos: 1. Kas yra pyktis 2. Patyčios 3. Ginčai ir nuotaikos 4. Barniai 5. Kaip susitvarkyti su agresija ir smurtu?	Visus metus.	Grupinis užsiėmimas I-IV kl.	VGK

	Užsiėmimų temos: 1. Smurto reiškiny 2. Patyčios tai agresija 3. Izoliavimas, atmetimas, išskyrimas 4. Galiu padėti 5. Kaip padėti ir kaip gintis	Visus metus.	V-VIIIkl.	
	Užsiėmimų temos: 1. Pyktis, agresija, smurtas 2. Agresijos ir smurto liudininkų rolė 3. Kaip gintis nuo agresijos ir smurto 4. Apkalbos žeidžia kitus 5. Smurtas mūsų gimnazijoje – ką galime padaryti	Visus metus.	IG – IVG kl.	
I/8	Pamokos, informacinei stendai, konkursai mokiniams. „Tolerancijos diena”, „Savaitė be patyčių”	2018-11 2019-03	I kl. –IV G kl.	VGK
<b>Priemonės savižudybių prevencijai</b>				
I/9	Diskusijos apie savižudybes.	Visus metus.	Per dorinio ugdymo pamokas, individualius ir grupinius pokalbius.	Tikybės mokytojai.

## II. ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

**Bendrosios nuostatos:** Pagalba teikiama atsižvelgiant į konkretaus mokinio ir gimnazijos problemas, neatskleidžiant konfidencialią informaciją be vaiko, mokinio ar jo tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimo tretiesiems asmenims, išskyrus atvejus, kuriuos numato Lietuvos Respublikos įstatymai. Kiekvienam mokiniui laiduojamas pagalbos prieinamumas ir ji teikiama visiems mokiniams pagal poreikį, kartu su kitomis švietimo sistemos pagalbos mokiniui teikimo formomis (informacine, psichologine, specialiąja pedagogine ir specialiąja pagalba, sveikatos priežiūra gimnazijoje ir kt.). Remiamasi profesionalumu, tinkamais ir laiku priimtais sprendimais.

**Tikslas:** Padėti įgyvendinti mokinių teisę į mokslą, užtikrinti veiksmingą mokinių ugdymą ir mokymąsi gimnazijoje bei sudaryti prielaidas pozityviai vaiko socializacijai ir pilietinei brandai.

### **Uždaviniai:**

- tenkinti mokinių socialinius ir pedagoginius poreikius, leidžiančius padidinti švietimo veiksmingumą;

- mokinio asmenybės ir ugdymosi problemų įvertinimas ir sprendimas, psichologinės pagalbos teikimas bendradarbiaujant su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokytojais juos konsultuojant;
- padėti mokiniui adaptuotis gimnazijoje;
- skatinti mokinius aktyviai dalyvauti ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius, maksimaliai pasinaudoti fizinėmis, protinėmis ir socialinėmis galiomis;
- gimnaziją orientuoti kaip informacijos ir motyvacijos šaltinį šeimos sveikatos, teisėsaugos klausimais;
- sudaryti sąlygas mokytojams toliau mokytis, sukurti aplinką, skatinančią gimnazijos plėtrą bei mokytojo profesinį tobulėjimą, ir teikti, reikalingą informaciją, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos sritis</b>	<b>Data</b>	<b>Darbo formos ir būdai</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>
<b>Socialinė pedagoginė pagalba</b>				
II/1	Individualus darbas su mokiniais ir jų tėvais, turinčiais mokymosi sunkumų, bendravimo ir elgesio problemų, socialinių problemų šeimoje.	Visus metus.	Pagal situaciją (pokalbiai, lankymas namuose ir kt.).	VGK
II/2	Socialinių kompetencijų ugdymo programos mokiniams, stokojantiems socialinių įgūdžių, rengimas ir vykdymas.	Visus metus.	Pagal situaciją.	Socialinė pedagogė O. Petrovskaja
II/3	Individualios pagalbos teikimas mokymosi sunkumų, bendravimo ir elgesio problemų, probleminėse šeimose gyvenančių mokinių tėvams.	Visus metus.	Bendradarbiavimas su seniūnijų soc. darbuotojais.	VGK
II/4	Mokinių drausminimo ir skatinimo tvarkų rengimas ir atnaujinimas bei vykdymas gimnazijoje ir už jos ribų.	Visus metus.	Elgesio taisyklių ruošimas ir jų vykdymas bei kontrolė.	VGK
II/5	Mokinių ir mokytojų budėjimo gimnazijoje organizavimas.	Visus metus.	Grafiko rengimas, pavišinimas ir vykdymas.	Socialinė pedagogė O.Petrovskaja
<b>Specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba</b>				
II/6	Konsultacijos mokytojams,	Visus metus.	Konsultacijos,	Specialioji

	kaip pritaikyti bendrąsias mokymo programas ir parinkti bei pritaikyti mokomąją medžiagą ir mokymo priemones.		mokomosios medžiagos pritaikymas ir mokymo priemonių rengimas.	pedagogė R. Gerasim, dalykininkai.
<b>Psichologinė pagalba</b>				
II/7	Individualus ir grupinis darbas su mokiniais, turinčiais elgesio ir bendravimo problemų, mokymosi sunkumų. Elgesio koregavimas, modeliavimas.	Visus metus.	Susirinkimas, individualūs pokalbiai.	VGK
II/8	Tėvų konsultavimas dėl pagalbos vaikams, turintiems elgesio ir bendravimo problemų, mokymosi sunkumų.	Visus metus.	Susirinkimas, individualūs pokalbiai.	VGK
II/9	Mokinių socialinių pedagoginių problemų atsiradimo priežasčių nagrinėjimas ir sprendimas.	Visus metus.	Pokalbiai, mokinių lankymas. Bendradarbiavimas su klasių auklėtojais.	Socialinė pedagogė O.Petrovskaja
II/10	Pagalba klasėms, turinčioms tarpusavio santykių, bendradarbiavimo problemų.	Visus metus.	Bendradarbiavimas su klasių auklėtojais, tėvais.	VGK
<b>Informacinė pagalba</b>				
II/11	Informacijos apie aktualias mokinių socialines pedagogines problemas bei jų sprendimo būdus sklaida.	Visus metus.	Lankymasis tėvų susirinkimuose.	Socialinė pedagogė O.Petrovskaja
II/12	Informacijos apie mokinių sveikatos problemas sklaida.	Visus metus.	Gimnazijos bendruomenės bendri susitikimai.	Sveikatos priežiūros specialistė A. Michailovskaja
<b>Sveikatos priežiūros</b>				
II/13	Individualus ir grupinis darbas su mokiniais,	Visus metus.	Individualus ir grupinis darbas.	Sveikatos priežiūros

	stokojančiais higieninių, sveikos gyvensenos įgūdžių.			specialistė A.Michailovska ja
II/14	Sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai programos įgyvendinimas.	Visus metus		SLURŠ koordinuojanti grupė

### III. SAUGIOS IR PALANKIOS VAIKO UGDYMU APLINKOS KŪRIMAS

**Bendrosios nuostatos:** Žinomi lūkesčiai, aiškios normos, taisyklės, vaidmenys, atsakomybės.

**Tikslas:** Įvairiapusis vaiko saugumo užtikrinimas: palanki fizinė, socialinė, emocinė ir psichologinė aplinka.

**Uždaviniai:**

- vertybinių nuostatų: savigarbos, pagarbos, teisingumo, sąžiningumo, darbštumo, pilietiškumo, partnerystės, poreikio tobulėti, nuolatinio mokymosi, humaniškumo, demokratiškumo ir kt. ugdymas ekonominės – socialinės kaitos sąlygomis;
- klasės, gimnazijos ir kitų erdvių panaudojimas mokymuisi;
- rūpinasi, kad kuo anksčiau būtų aptinkami pavojai, susiję su vaikų saugumu gimnazijoje;
- ugdymo proceso organizavimas už klases ir gimnazijos ribų;
- šeimos ir gimnazijos bendradarbiavimas siekiant mažinti socialinę atskirtį;
- atsakomybės ugdymas.

Eil. Nr.	Veiklos sritis	Data	Darbo formos ir būdai	Atsakingi asmenys
III/1	Dalyvavimas Šv. Mišių aukoje.	Visus metus pagal planą.	Šv. Mišios	Kun. Maciej Piotr Čarniavski klasės auklėtojai.
III/2	Piligriminės išvykos.	Pagal planą.	Piligriminės išvykos.	Gimnazijos bendruomenė.
III/3	Kalėdinė ir Velykinė gerumo akcija.	Pagal planą.		O. Petrovskaja Mokinių taryba
	Klasės kaip mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas: sienų, grindų ir pan. panaudojimas mokymuisi. Gimnazijos erdvių: bibliotekos ir skaityklų, muziejaus, koridorių, pagalbinių patalpų, stadiono ir kt. panaudojimas mokymuisi ir pritaikymas mokinių bendradarbiavimui ir aktyviai veiklai.	Visus metus.	Gimnazijos erdvių panaudojimas.	Gimnazijos bendruomenė.

III/4	Užtikrinti mokinių saugumą pamokose, gimnazijos renginiuose bei diskotekose.  Mokinių ir mokytojų budėjimas pertraukų metu.	Pagal planą.  Pagal planą.	Budėjimai	Gimnazijos bendruomenė.
III/5	Supažindinti mokinius su saugaus eismo taisyklėmis, siekiant saugaus kelio į gimnaziją ir į namus.	2018-09	Supažindinti mokinius su saugaus eismo taisyklėmis.	Klasės auklėtojai.
III/6	Alternatyvių mokymosi aplinkų, esančių už gimnazijos ribų (pvz. gamtos, šiuolaikinio meno muziejų, planetariumo, gamyklos, spaustuvės, teatro ir pan.), suradimas, kūrimas bei panaudojimas mokymuisi.	Visus metus.	Mokymo(si) aplinkos už gimnazijos ribų.	Gimnazijos bendruomenė.
III/7	Tėvų konsultacijos, dėl vienokių ar kitokių priežasčių praradusiems ryšį su savo vaikais.	Gimnazijos bendruomenė.	Konsultacijos.	VGK
III/8	Gimnazija – palankiausia aplinka kilnaus sportinio elgesio pradmenims ugdyti.	Visus metus.	Sportinė veikla.	T. Lembovič

#### **IV. MOKINIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS POREIKIUS, ATSIKIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ) PIRMINIS ĮVERTINIMAS IR ŠVIETIMO PROGRAMŲ PRITAIKYMAS MOKINIAMS, TURINTIEMS SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ**

**Bendrosios nuostatos:** Labai svarbu vaikui rodyti pagarbą, supratimą ir rūpestį, akcentuoti vaiko stipriąsias ypatybes, sudaryti sąlygas patirti sėkmę, padėti suprasti mokymosi sunkumų priežastis, kartu aptarti mokymosi galimybes ir tinkamiausius mokymosi būdus, leisti klausti ir atsakyti į visus vaiką dominančius klausimus, pastebėti net menkiausią pažangą ir tai pranešti vaikui, tikėti vaiko galimybėmis, išlaikyti konfidencialumą.

**Tikslas:** Vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir tenkinimo vienovė.

**Uždaviniai:**

- siūlyti tėvams (globėjams, rūpintojams) vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius įvertinti pedagoginėje psichologinėje tarnyboje;
- atlikti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), pirminį įvertinimą ir teikti siūlymų gimnazijos vadovui dėl specialiojo ugdymo šiems vaikams skyrimo Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka;
- teikti rekomendacijas pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės pritaikymo, techninės pagalbos ir specialiųjų



mokymo priemonių naudojimo, organizuoti ir koordinuoti ugdymo programų pritaikymą, tvarkyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų apskaitą gimnazijoje.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos sritis</b>	<b>Data</b>	<b>Darbo formos ir būdai</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>
IV/1	VGK posėdis: Mokinių, turinčių spec. ugdymosi poreikių sąrašo patikslinimas. I trimestro V-VIII kl, IG-IIG; I semestro II-IV ir IIIIG-IVG kl. individualizuotų ir pritaikytų programų pristatymas.	2018-08	Posėdis	VGK, klasių auklėtojai
IV/2	Mokinių reikalaujančių ugdymo programų palengvinimo, sąrašo ruošimas.	2018-09	Mokinių reikalaujančių ugdymo programų palengvinimo, sąrašo ruošimas.	Specialioji pedagogė R. Gerasim, klasių auklėtojai.
IV/3	VGK posėdis: Mokinių, reikalaujančių ugdymo programų palengvinimo sąrašo patvirtinto direktoriaus pristatymas.	2018-11	Posėdis	VGK, klasių auklėtojai
IV/4	VGK posėdis: I trimestro V-VIII, IG-IIG kl. mokinių, turinčių spec. ugdymosi poreikių pasiekimų aptarimas.	2018-12	Posėdis	VGK, klasių auklėtojai
IV/5	VGK posėdis: I semestro II, IV kl. ir IIIIG-IVGkl. mokinių, turinčių spec. ugdymosi poreikių pasiekimų aptarimas.	2019-01	Posėdis	VGK, klasių auklėtojai
IV/6	VGK posėdis: II trimestro V-VIII, IG-IIG kl. mokinių, turinčių spec. ugdymosi poreikių pasiekimų aptarimas.	2019-03	Posėdis	VGK, klasių auklėtojai
IV/7	VGK posėdis: 2017-2018 m.m. mokinių, turinčių spec. ugdymosi poreikių pasiekimų pristatymas ir analizė. Darbo su mokiniais, turinčiais spec. ugdymosi poreikių	2019-06	Posėdis	VGK, klasių auklėtojai, mokytojai dalykininkai

	aptarimas.			
IV/8	VGK posėdis: Mokinių, turinčių spec. ugdymosi poreikių sąrašo patikslinimas. I trimestro V-VIIIkl., IG-IIGkl, I semestro II-IV ir IIIIG-IVG kl. individualizuotų ir pritaikytų programų pristatymas.	2019-08	Posėdis	VGK

## V. KITOS SU VAIKO GEROVE SUSIJUSIOS FUNKCIJOS

**Bendrosios nuostatos:** Supratimas ir rūpestis.

**Tikslas:** Veikla siekianti vaiko gerovės.

**Uždaviniai:**

- konsultacijos tėvams įvairiais klausimais;
- vasaros poilsio organizavimas;
- sudaryti sąlygas gimnazijoje ruošti pamokas;
- supažindinti gimnazijos bendruomenę su gimnazijos krizių valdymo aprašu.

Eil. Nr.	Veiklos sritis	Data	Vykdytojai	Darbo formos ir būdai	Atsakingi asmenys
V/1	Konsultacijos tėvams (globėjams, rūpintojams) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais aktualiais klausimais.	Visus metus.	Konsultuojančių specialistų grafikų rengimas ir pavišėjimas.	Konsultacijos	VGK
V/2	Teikimas rekomendacijų mokytojams dėl ugdymo metodų ir darbo organizavimo su vaikais, kurių elgesys yra nepageidaujamas.	Visus metus.	Mokytojai dirbantys klasėse, specialistai.	Rekomendacijų teikimas.	VGK
V/3	Vasaros poilsio organizavimas.	Visus metus.	Gimnazijos bendruomenė.	Poilsis vasaros metu.	VGK
V/4	Sudarymas sąlygų gimnazijoje ruošti pamokas.	Visus metus.	Gimnazijos bendruomenė.	Mokytojų pagalba atliekant darbus gimnazijos patalpose.	VGK

V/6	Krizės valdymo priemonių organizavimas, mokykloje įvykus krizei.	Pagal poreikį			VGK
-----	--	---------------	--	--	-----

---