

VILNIAUS R. EGLIŠKIŲ ŠV. JONO BOSKO GIMNAZIJOS
VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA 2019-2020 M. M.

Teminiam vertinimui 2019-2020 m. m. pasirinktas 1 srities rodiklis: „Rezultatai“, rodiklis 1.2.1. „Mokinio pasiekimai ir pažanga“, raktinis žodis: optimalumas.

Tyrimo organizavimas, metodai, dalyviai.

Tyrimas atliktas 2020 metų sausio mėnesį. Tyrime naudoti metodai – apklausa, gimnazijos dokumentų analizė, anketų mokiniams, mokytojams ir mokinių tėvams analizė, IQES online.lt apklausos tėvams, mokiniams pritaikytos mūsų gimnazijai.

Vertinimo šaltiniai:

Gimnazijos dokumentai: gimnazijos tarybos, mokytojų tarybos, metodinių grupių protokolai, apklausa. Apklausiai buvo sudarytas mišraus tipo klausimynas 5 - IVG klasių mokiniams, mišraus tipo klausimynas mokinių tėvams.

Vieni iš tyrimo respondentų – 5 - IVG klasių mokiniai. Jų apklausa vyko taip pat www.iqesonline.lt sistemoje klasės valandėlių metu. Apklausa vykdė klasių auklėtojai. Buvo išdalinta 110 prieigų prie klausimyno kodų, užpildyta klausimynų – 101.

Antra respondentų grupė – 1 - IVG klasių mokinių tėvai. Jų apklausa taip pat vyko www.iqesonline.lt sistemoje. Klasių auklėtojai išdalino 170 kodų, užpildė klausimynus – 170. Tyrimo duomenys apdoroti www.iqesonline.lt sistemos duomenų skaičiavimo programa.

Trečia respondentų grupė – gimnazijoje dirbantys mokytojai. Jų apklausa taip pat vyko www.iqesonline.lt sistemoje. Iš viso pakviestų respondentų skaičius – 22, dalyvavo – 22. Tyrimo duomenys apdoroti www.iqesonline.lt sistemos duomenų skaičiavimo programa.

Įsivertinimui pasirinkto rodiklio 1.2.1 išvados:

1. Bendrųjų ir socialinių asmens kompetencijų lygis yra optimalus, t. y. atitinkantis amžiaus grupei keliamus tikslus ir individualias galias, siekius bei ugdymosi patirtį. Sudarytos visos sąlygos bendrųjų ir socialinių asmens kompetencijų ugdymui(si) (91 proc.).
2. Mokiniai, patobulinę bendrąsias ir socialines kompetencijas, atsakingiau vykdo mokinio pareigas, inicijuoja ir įsitraukia į įvairią bendruomenės, rajono, šalies ar tarptautinę veiklą, tokiu būdu įgyjantys patirties, garsinantys gimnazijos vardą bei rodantys pavyzdį kitiems mokiniams.
3. Tolesnio ugdymosi uždaviniai, pasiekimų ir pažangos planavimas grindžiami informacija apie mokinio gebėjimų ir žinių lygį, jo pasiekimų įrodymais ir dialogu su mokiniu. Mokiniui keliami tikslai kuria jam nuolatinius iššūkius, reikalauja pastangų ir atkaklumo.

Rekomendacijos:

1. Skatinti tėvų, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą tobulinant bendrąsias ir socialines mokinių kompetencijas, siekiant sklandesnės integracijos į visuomenę bei tolesnį ugdymosi planavimą.

2. Plėsti mokinių akiratį ir turtinti žinias apie įgytų kompetencijų panaudojimą tolesniame gyvenime, atsižvelgiant į besikeičiančias sąlygas.

Planuojama: 2021 m. analizuoti sritį „Rezultatai“, rodiklį 1.2.1. „Mokinio pasiekimai ir pažanga“, raktiniai žodžiai: visybiškumas.