Kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašo

3 priedas

**VILNIAUS R. EGLIŠKIŲ ŠV. JONO BOSKO GIMNAZIJA**

**2020 m. gimnazijos pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo ataskaita**

**I. 2020 m. kvalifikacijos tobulinimo formos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr.** | **Profesinių kompetencijų tobulinimo būdas, renginio pavadinimas, data, ak. val. skaičius** | **Dalyvavusiųjų mokytojų proc.** |
|  | Programa „Pamokos organizavimas mokytojo praktiko požiūriu“, 2020 m. rugsėjo 18 – 25 d. , 40 val. | 100 proc. |
|  | Savišvieta: darbas su Google for Education platformos įrankiais, 2020 kovo mėn. | 100 proc. |
|  | Kompiuterinio raštingumo kursai, 2020-03/12-30, 80 val. | 3,03 proc. |
|  | Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai, 2020-04/20-28, 60 val. | 3,03 proc. |
|  | Seminaras “Paauglystės kryžkelės”, 2020 - 02 / 17- 19, 25 val. | 3,03 proc. |
|  | Seminaras „Kaip ugdome ateities lyderius: emocinis intelektas „vs“ dirbtinis intelektas“, 2020-03-19, 8 val. | 3,03 proc. |
|  | Seminaras (mokymai) ,,Maisto produktų viešųjų pirkimų organizavimas ir vykdymas“, 2020-11-19, 6 val. | 6,06 proc. |
|  | Seminaras ,, Maisto produktų ir grynųjų pinigų inventorizacija“, 2020-12-04, 6 val. | 6,06 proc. |
|  | Seminaras „Ugdymo diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas“, 2020-12-14, 6 val. | 6,06 proc. |
|  | Seminaras ,,XXIa. pamoka: vizualizacija ir vadyba“, 2020-02-18, 6 val. | 3,03 proc. |
|  | Seminaras ,,Pamokos kokybė“, 2020-01-03, 6 val. | 3,03 proc. |
|  | Seminaras „Kitokių patirčių, aktyviųjų veiklų (metodų) pamoka mokinių mokymosi“, 2020-10-10, 8 val. | 3,03 proc. |
|  | Seminaras ,,Mokymosi motyvacijos didinimas“, 2020-01-24, 3 val. | 3,03 proc. |
|  | Seminaras „Klimatas: nuo mokyklos iki globalinių problemų”, 2020-03-10, 8 ak. val. | 3,03 proc. |
|  | Seminaras „Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planavimas ir įsivertinimas“, 2020-02-27, 8 val. | 3,03 proc. |
|  | Tobulinimosi e-programa „Apie vaikų pyktį“, 2020-03-17, 1 ak. val. | 9,09 proc. |
|  | Nuotolinis mokymas(is) „Kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą?“, 2020-03-17, 2 val. | 18,18 proc. |
|  | Nuotolinis mokymas „EMA startas: nuo registracijos iki rezultatų analizės“, 2020-03-19, 2 val. | 9,09 proc. |
|  | Nuotolinis mokymas „Mokinių individualios pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas teorijoje ir praktikoje“, 2020-03-24, 5 val. | 3,03 proc. |
|  | Nuotolinis mokymas „Egzaminatorius nuotoliniam abiturientų mokymui(si)“, 2020-03-25, 2 val. | 15,15 proc. |
|  | Nuotolinis mokymas „(Ne)matomas mokyklos gyvenimas internete“, 2020-03-19, 4 val. | 3,03 proc. |
|  | Internetinė paskaita „Nuotolinis mokymas(is): kaip dirbti „EDUKA klasėje“ nerealiuoju (asinchroniniu) laiku.“, 2020-03-19, 2 ak. val. | 33,33 proc. |
|  | Internetinė paskaita „Nuotolinis mokymas(is): kaip dirbti „EDUKA klasėje“ realiuoju (sinchroniniu) laiku“, 2020-03-20, 2 ak. val. | 36,36 proc. |
|  | Nuotolinis mokymas(is) „Pradiniame ugdyme su EDUKA klase“, 2020-03-24, 2 val. | 18,18 proc. |
|  | Mokymai „Mokinio individualios pažangos stebėjimas gimnazijoje naudojantis EDUKA klase“, 2020-12-01, 2 val. | 3,03 proc. |
|  | Mokymai „Mokinio individualios pažangos stebėjimas progimnazijoje naudojantis EDUKA klase“, 2020-12-03, 2 val. | 3,03 proc. |
|  | Seminaras „Kūrybiškas metodinių priemonių pritaikymas ikimokyklinukų veikloje“, 2020-03-19, 4 val. | 3,03 proc. |
|  | Seminaras „Respublikinis ikimokyklinio ugdymo pedagogų forumas“, 2020-03-27, 6 val. | 3,03 proc. |
|  | Internetinė paskaita „Šiuolaikinės mokymo(si) strategijos kalbos pamokose: būdai ir priemonės“, 2020-02-11, 2 val. | 3,03 proc. |
|  | Vebinaras „Video konferencijų įrankiai ir mokymosi platformos nuotoliniam mokymui“, 2020-03-23, 2 val. | 9,09 proc. |
|  | Viešoji konsultacija „Ugdymo ir vertinimo proceso tobulinimo kryptys tautinių mažumų gimtųjų kalbų pamokose“, 2020-02-13, 6 val. | 3,03 proc. |
|  | Vebinaras „Nuostabios 4-8 kl. lenkų kalbos pamokos“, 2020-04-22, 1.5 val. | 3,03 proc. |
|  | Seminaras „Lenkų kalbos mokyma(si)s interneto svetainėje polski.info“, 2020-07-09, 4 ak. val. | 3,03 proc. |
|  | Internetinė paskaita ,,Kaip dirbti nuotoliniu būdu su „EDUKA klasės“ lietuvių kalbos skaitmeniniais ištekliais 5-12 klasėse“, 2020-03-25, 2 val. | 6,06 proc. |
|  | Seminaras „Lietuvių kalbos pamokų organizavimas 1-4 klasėse pasitelkiant mišraus ugdymo metodą kuriant įvairius mokymo(si) scenarijus pagal serijos TAIP vadovėlius“, 2020-08-24, 2 val. | 3,03 proc. |
|  | Internetinė paskaita anglų kalbos mokytojams „Virtualių išteklių panaudojimas anglų kalbos mokymui(si) nuotoliniu būdu 5-12 klasėse“, 2020-03-25, 2 val. | 3,03 proc. |
|  | Nuotolinis mokymas „Šiuolaikinis išsilavinimas: gamtos mokslų vektoriai“, 2020-10-29, 4 val. | 3,03 proc. |
|  | Nuotolinis mokymas „Genial.ly ir Mentimeter.com įrankių pradžiamokslis“, 2020-05-22, 1 val. | 9,09 proc. |
|  | Nuotolinis mokymas „Wychowawcza online – czy warto ją prowadzić i jak to zrobić „po nowemu?“, 2020-03-20, 1,5 val. | 3,03 proc. |
|  | Vebinaras „ Edukacja wczesnoszkolna zdalnie? Jak pracowć w nowej sytuacji z dziećmi z klas I-III?, 2020-03-19, 2 val. | 3,03 proc. |
|  | Internetinė paskaita „Nuotolinis mokymas(is): Microsoft Teams įrankio praktinis užsiėmimas“, 2020-03-23, 2 ak. val. | 36,36 proc. |
|  | Nuotolinis mokymas „Nauja informatikos mokymosi priemonė pradiniame ugdyme”, 2020-03-23, 2 val. | 3,03 proc. |
|  | Nuotolinis mokymas „Kaip išgyventi tėvams?“, 2020-03-24, 2 val. | 15,15 proc. |
|  | Nuotolinis mokymas „Jak zorganizować edukację zdalną w szkole?”, 2020-03-24, 2 val. | 3,03 proc. |
|  | Nuotolinis mokymas „Kaip atsipalaiduoti? Psichologinis meditacijos pažinimas“, 2020-03-24, 6 val. | 3,03 proc. |
|  | Nuotolinis mokymas „Efektyvūs mokymo metodai“, 2020-03-31, 4 val. | 3,03 proc. |
|  | Nuotolinė paskaita ,,Krūvio pedagogui mažinimas naudojant skaitmeninį ugdymo turinį“, 2020-12-03, 1 val. | 3,03 proc. |
|  | Internetinė paskaita „Edmodo ir atvirkščia pamoka nuotoliniam mokymui“, 2020-03 -18/23, 8 val. | 3,03 proc. |
|  | Nuotolinis mokymas „Sėkminga fizinio ugdymo pamoka XXI a.“, 2020-11-11, 4 val. | 3,03 proc. |
|  | Nuotolinis mokymas „Programavimo mokymas virtualioje aplinkoje“, 2020-03-27, 2 val. | 3,03 proc. |
|  | Nuotolinis mokymas ,,IT įrankiai nuotoliniam mokymui/si“, 2020-03-23, 2 val. | 3,03 proc. |
|  | Nuotolinis mokymas „Asmens duomenų apsauga švietimo įstaigose“, 2020-04-01, 2 val. | 3,03 proc. |
|  | Seminaras ,,Virtualinių išteklių panaudojimas mokymui(si) nuotoliniu būdu 5-12 klasėse‘‘, 2020-03-25, 2 val. | 3,03 proc. |
|  | Nuotolinio video mokymai „Socialiai sąmoningas mokinys: misija įmanoma“, 2020-03-30, 2 val. | 3,03 proc. |
|  | Nuotolinis mokymas „Kokio lytiškumo ugdymo nori mokiniai? Ir ką gali mokytojai?“, 2020-03-30, 2 val. | 3,03 proc. |
|  | Seminaras „Stresas ir perdegimas pedagogo darbe“, 2020-07-15, 6 val. | 3,03 proc. |
|  | Seminaras ,, Nuolatinis mokymas: kas keičiasi šeimoje ir kaip vieni kitiems galime padėti?‘‘, 2020-03-27, 2 val. | 3,03 proc. |
|  | Nuotolinis mokymas „Kas keičiasi šeimoje ir kaip vieni kitiems galime padėti?“, 2020-03-27. 2 val. | 3,03 proc. |
|  | Nuotolinis mokymas “Mokytojų ir mokinių saugumas: kaip sustabdyti virtualias patyčias ir apsaugoti skaitmeninę tapatybę?”, 2020-04-22, 2 val. | 3,03 proc. |
|  | Seminaras „Vaikų žaidimų įrangos kontrolė, priežiūra ir dokumentavimas“, 2020-08-21, 4 val. | 3,03 proc. |
|  | Paskaita "Švietimo pagalbos užtikrinimas ir švietimui skirtų išteklių valdymo ir sisteminimo galimybės nuotolinio darbo metu", 2020-04-23, 1 val. 15 min. | 3,03 proc. |
|  | Vebinaras „Sposoby wspierania rozwoju mowy dzieci dwujęzycznych i wielojęzycznych‘ 2020-11-14, 2 val. | 3,03 proc. |
|  | Vebinaras „Jak rozmawiać z dziećmi o trudnych tematach (choroba, strata, rozwód, rozstanie itp.) wspierając się bajkami?“, 2020-11-28, 2 val. | 3,03 proc. |
|  | Vebinaras ,,Internetinių svetainių kūrimas su Google ir jo galimybės“, 2020-06-05, 1 val. | 3,03 proc. |
|  | Savišvieta "Emisja glosu", 2020-11-27, 2 val. | 3,03 proc. |
|  | Savišvieta ,,Tworzę świąteczne pomoce dydaktyczne w PREZI”, 2020-12-11, 2 val. | 3,03 proc. |
|  | Savišvieta „Floristikos pagrindai (teorija ir praktika)“, 2020-07-12, 16 val. | 3,03 proc. |
|  | Savišvieta “Professional Development Programme for the English Teachers - Skills for Now and the Future‘‘, 2020-02- 22, 4 val. | 3,03 proc. |
|  | Savišvieta „Macmillan Education webinar - Reading Plus! Developing Visual Competency“, 2020-03-27, 2 val. | 3,03 proc. |
|  | Savišvieta Webinar ‘‘Thinking Thoughfully: Tips for Language Teacher Wellbeing‘‘, 2020-03-25, 1 val. | 3,03 proc. |
|  | Savišvieta Webinar‘‘Digital Solutions for Online Learning‘‘, 2020-03-18, 2 val. | 3,03 proc. |
|  | Savišvieta Webinar ‘‘From language lesson to life lessons‘‘, 2020-03-19, 1 val. | 3,03 proc. |
|  | Savišvieta Webinar ‘‘Distance Teaching and Learning: Useful Tips for Making it Work‘‘, 2020-03-18, 2 val. | 3,03 proc. |
|  | Savišvieta „Metody aktywizujące gry i zabawy językowe“, 2020-09-14, 2 val. | 3,03 proc. |
|  | Savišvieta „Kreatywne, interaktywne lekcje dla nauczania zintegrowanego“, 2020-09-29, 2 val. | 3,03 proc. |

**II. Pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų augimo analizė ir jų poveikis mokinių pasiekimams ir pažangai**

Tobulinant mokytojų kvalifikaciją 2020 m. buvo vadovautasi mokytojų prioritetinėmis kvalifikacijos tobulinimo kryptimis: įvairios mokymosi aplinkos – įtraukiantis ugdymo procesas; mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos; socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas. 2020 m. gimnazijoje buvo organizuota kvalifikacijos tobulinimo programa „Pamokos organizavimas mokytojo praktiko požiūriu“. Programoje dalyvavo 100 proc. mokytojų. Programa buvo pasirinkta atsižvelgiant į Gimnazijos strateginius tikslus ir metines veiklos kryptis, vadovų rekomendacijas bei individualius Gimnazijos pedagoginių darbuotojų poreikius, siejamus su profesiniu tobulėjimu. Mokymų metu buvo nagrinėjami šie aspektai - mokytojo vaidmuo šiuolaikinėje pamokoje; mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos; kitokių (išskirtinių) patrauklių aktyvių veiklų (metodų), pažangos ir pasiekimų vertinimo metodikų sėkmės pavyzdžiai, kurie padėjo pagerinti mokinių pasiekimus; asmeninių ir grupinių tiriamųjų (kūrybinių) ugdomųjų projektų vieta šiuolaikinėje pamokoje: planavimas, organizavimas ir vertinimas; grįžtamasis ryšys, kaip įsivertinimas apie procesą, pasiekimus ir rezultatus; efektyvių mokinių įsivertinimo metodikų sėkmės pavyzdžiai, kurie padėjo pagerinti mokinių pasiekimus; mokytojo praktiko patarimai organizuojant aktyviųjų veiklų pamoką šiandien.

100 proc. mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa „Pamokos organizavimas mokytojo praktiko požiūriu“ įvertino teigiamai. Mokytojai įžvelgė naujų idėjų, darbo metodų, naudingų patarimų, kurias panaudos organizuojant pamoką, sieks, kad pamoka būtų šiuolaikiška.

Stebėtos pamokos parodė, kad mokytojai stengiasi įgyvendinti įgytus įgūdžius. Naudoja metodus, apie kuriuos sužinojo mokymo metu. 2020 m. gimnazijos vidaus įsivertinimo duomenimis 85 proc. mokinių teigė, kad mokytojai padeda pamokos metu pažinti gabumus; 92 proc. mokinių pamokos metu nebijo suklysti; 81 proc. mokinių teigė, kad per pamokas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis; 93 proc. mokinių teigė, kad su juo yra aptariamos mokymosi sėkmės; 90 proc. mokinių teigė, kad mokytojų padedamas įvertina savo pažangą.

Mokytojai ruošiantis atestacijai dalyvavo privalomosiose kursuose - Kompiuterinio raštingumo ir Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursuose.

Gimnazijos administracija dalyvavo mokymuose „Maisto produktų viešųjų pirkimų organizavimas ir vykdymas“, „Maisto produktų ir grynųjų pinigų inventorizacija“. Mokymų metu suteikta naujų žinių apie įstatymo pakeitimą, apie dokumentų valdymą. Įgyta žinių apie pirkimų planavimą, bei pirkimus CPO sistemoje, apie ataskaitų pateikimą bei viešųjų pirkimų kontrolę ir atsakomybę.

Įsigaliojus nuotoliniam ugdymui daug dėmesio mokytojai skyrė nuotolinio ugdymo organizavimui, kaip pasirengti tokiam ugdymui ir kokias priemones geriau pasirinkti. 100 proc. mokytojų susipažino su darbu su Google for Education platformos įrankiais, nes gimnazijoje nuspręsta dirbti būtent su ta platforma. Taip pat išbandė skaitmenį ugdymo turinį, ieškojo naujų būdų ir priemonių ugdant mokinius nuotoliniu būdu, tobulino IT žinias ir gebėjimus. Mokytojai per itin trumpą laiką išmoko vesti video konferencijas, nuotolines pamokas, ruošti skaitmeninį ugdymo turinį, Mokytojų teigimu visos įgytos žinios, naujos patirtys padėjo prisitaikyti prie nuotolinio ugdymo, organizuoti pamokas, suplanuoti atskirų klasių ugdomąsias veiklas, paruošti trumpalaikius planus, parengti užduotis, vertinti mokinius, suteikti jiems žinias naujais efektyviais būdais. 2020 m. gimnazijos vidaus įsivertinimo duomenimis 70 proc. mokinių teigė, kad jiems sekasi mokytis nuotoliniu būdu.

Dalis mokytojų dalyvavo dalykinėse seminaruose. Tobulino žinias informatikos, pradinio mokymo, geografijos, lenkų kalbos, lietuvių kalbos, anglų kalbos ir klasės auklėtojo srityse. Mokytojų apklausos duomenimis įgytos žinios ir gebėjimai turėjo įtakos jų pamokų kokybei, mokinių pažangai taip pat mokinių paruošimui konkursams, olimpiadoms ir prizinių vietų laimėjimams; brandos egzaminų rezultatams.

Ataskaita parengta remiantis Gimnazijos 2020 m. mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ataskaitomis (Kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašo 2 priedas), 2020 m. Gimnazijos vidaus įsivertinimo rezultatais, Gimnazijos metines veiklos ataskaita, stebėtomis pamokomis, mokinių pažanga, brandos egzaminų rezultatais.

**III. Išvados ir siūlymai**

Tobulinant mokytojų kvalifikaciją buvo vadovautasi mokytojų prioritetinėmis kvalifikacijos tobulinimo kryptimis: įvairios mokymosi aplinkos – įtraukiantis ugdymo procesas; mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos; socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas. Kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas buvo panaudotos racionaliai. Skirstant lėšas atsižvelgta į gimnazijos prioritetus, kvalifikacijos tobulinimo renginio svarbą, kokybę bei jo reikalingumą Gimnazijos ir mokytojo siekiamiems tikslams. Gimnazijoje buvo organizuota kvalifikacijos tobulinimo programa „ Pamokos organizavimas mokytojo praktiko požiūriu“ (40 ak. val.). Mokymuose dalyvavo 100 proc. pedagoginių darbuotojų. Metodinių būrelių pasitarimuose buvo skaityti 11 pranešimai. Sausio mėnesį organizuotas visų mokytojų pasitarimas-diskusija dėl savivaldaus mokymosi: aptarti savivaldaus mokymosi požymiai; pasidalinta patirtimi, kaip sekasi mokinius mokyti savarankiškumo, atsakomybės, atpažinti savo poreikius ir labiau pasitikėti savimi. Mokslo metų pabaigoje kiekvienas pedagoginis darbuotojas analizavo savo darbo indėlį į mokinių pažangą ir pasidalijo savo įžvalgomis metodinėse grupėse, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, mokytojų posėdžiuose.

Mokytojai 2021 metais norėtų tobulinti žinias IT srityje, susipažinti su įvairių skaitmeniniu ugdymo turiniu, tęsti asmeninį tobulėjimą savo dėstomų dalykų srityse, ieškoti įdomesnių sprendimų, būdų pateikti dėstomą medžiagą mokiniams nuotoliniu būdu; pažinti švietimo naujoves ir aktualijas, tobulinti žinias savo gebėjimus STEAM ugdymo srityje.

Siūlymai 2021 metams:

Mokytojų ir pagalbos mokiniui kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: skaitmeninio raštingumo tobulinimas; į mokymąsi orientuotos vertinimo kultūros auginimas; bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.

Vadovų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: lyderystės ugdymui ir mokymuisi stiprinimas; rizikos valdymas.

Ataskaita parengė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Janina Mozol

Metodinės tarybos pirmininkė Joanna Bickevič