

VILNIAUS RAJONO EGLIŠKIŲ ŠV. JONO BOSKO GIMNAZIJA

PATVIRTINTA

Vilniaus rajono Egliškių šv. Jono Bosko
gimnazijos direktoriaus
2017 m. gegužės 15 d.
įsakymu Nr. V-40

GIMNAZIJOS MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMO SISTEMA

I. GIMNAZIJOS MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMO SISTEMOS TIKSLAS

1. Tikslas - pažvelgti kompleksškai į Vilniaus r. Egliškių šv. Jono Bosko gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą ir tobulinti mokinių mokymosi procesą atsižvelgiant į įvairius sistemos struktūros dalis.

II. GIMNAZIJOS MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMO SISTEMOS STRUKTŪRA

2. „Gimnazija“ ir „namai“ - tai du pagrindiniai sistemos komponentai, kurie bendrauja ir bendradarbiauja tarpusavyje atsižvelgiant į valstybinę pasiekimų politiką.

3. Visos sistemos sudedamosios dalys glaudžiai sąveikauja tarpusavyje.

4. Gimnazijos mokymosi pasiekimų gerinimo sistemos struktūra:

4.1. gimnazijos valdymas ir kultūra:

4.1.1. gimnazijos savivalda;

4.1.2. pasiekimų lūkesčiai;

4.1.3. gimnazijos etosas (tvarka, santykiai, saugumas);

4.1.4. bendroji ir ugdymo turinio vadyba (planavimas, personalo sutarimai ir kt.);

4.1.5. mokinių grupavimo politika;

4.1.6. ugdymo rezultatų vertinimas ir atsiskaitomumas;

4.1.7. bendradarbiavimas su mokinių tėvais.

4.2. mokytojų darbo krūvis:

4.2.1. darbo krūvis;

4.2.2. atlyginimas už darbą ir kiti skatinimo būdai;

4.2.3. darbo priemonės ir aplinka.

4.3. mokytojai:

4.3.1. amžius;

4.3.2. išsilavinimo lygis;

4.3.3. dalykinė kompetencija;

4.3.4. darbo patirtis (stažas);

4.3.5. pedagoginė ir psichologinė kompetencija;

4.3.6. požiūris į savo darbą.

4.4. mokymosi turinis:

- 4.4.1. nacionalinės ugdymo programos;
- 4.4.2. vadovėliai, metodikos ir kitos mokymo priemonės;
- 4.4.3. aprūpinimas ir kita mokymo(si) aplinka;
- 4.4.4. švietimo skirtos lėšos.

4.5. mokymas:

- 4.5.1. valstybiniai egzaminai;
- 4.5.2. pasiekimų lūkesčių lygis;
- 4.5.3. mokymo struktūravimas;
- 4.5.4. tarpdalykiniai ryšiai;
- 4.5.5. mokymo diferencijavimas ir individualizavimas;
- 4.5.6. užduočių ir laiko naudojimo efektyvumas;
- 4.5.7. mokymo patrauklumas;
- 4.5.8. grįžtamasis ryšys ir teigiamas pastiprinimas;
- 4.5.9. pagalba mokantis (klasėje ir papildomai).

4.6. mokymasis:

- 4.6.1. aktyvumas mokantis (problemų sprendimas, diskusijos, kūryba);
- 4.6.2. mokymasis bendruomenėje (drauge ir padedant);
- 4.6.3. mokymosi savireguliacija (pasirinkimai, planavimas);
- 4.6.4. papildomas mokymasis.

4.7. individualios mokinio savybės:

- 4.7.1. ankstesnė mokymosi patirtis;
- 4.7.2. gabumai;
- 4.7.3. mokymosi motyvacija;
- 4.7.4. specialieji ugdymosi poreikiai.

4.8. tėvai (globėjai/rūpintojai):

- 4.8.1. išsilavinimo lygis;
- 4.8.2. socialinis statusas;
- 4.8.3. mokymosi lūkesčiai ir reikalavimai;
- 4.8.4. ryšiai su gimnazija.

4.9. mokymosi sąlygos namuose:

- 4.9.1. šeimos socialinė-ekonominė padėtis;
- 4.9.2. edukaciniai ištekliai ir kita kultūrinė aplinka;
- 4.9.3. psichologinis klimatas;
- 4.9.4. pagalba ruošiant namų darbus.

III. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

5. Gimnazijos pasiekimai priklauso nuo sistemos dalių lygio, efektyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo, turimų išteklių valdymo.
