

PRITARTA

Vilniaus r. Egliškių šv. J. Bosko  
gimnazijos tarybos posėdyje  
2019-08-30 d. protokolo Nr. E-5

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Egliškių šv. J. Bosko  
gimnazijos direktoriaus  
2019-08-30 d. įsakymu Nr. V - 57

## **VILNIAUS R. EGLIŠKIŲ ŠV. JONO BOSKO GIMNAZIJA**

### **VEIKLOS PLANAS**

**2019-2020 M. M.**

## 2018 – 2019 VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

2018 – 2019 mokslo metų prioritetas buvo veiksmingo kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas. Šiam prioritetui įgyvendinti buvo išskelti tikslai ir uždaviniai bei numatytos priemonės.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą „Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų“ buvo numatyti uždaviniai: ugdymo proceso organizavimas, mokinio mokymosi asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo gerinimas; dėstomo dalyko turinio perteikimas taikant mokymo(si) metodus, įtraukiančius mokinius, besiremiantis praktine veikla; mokymosi, psichologinės, socialinės pedagoginės pagalbos teikimas; mokytojų kompetencijų veiksmingiau taikyti mokymosi paradigmas pamokose tobulinimas. Iš 27 planuotų veiklų bent iš dalies įgyvendintos 27 veiklos.

Siekiant kokybinio rezultato buvo užtikrintas sėkmingas ugdymo proceso organizavimas. Brandos egzaminai, PUPP ir įskaitos įvykdytos pagal reikalavimus. Vyko metodinių grupių posėdžiai, kurių metu aptarti klausimai: individualios pažangos stebėjimas, vertinimas, įsivertinimas. Mokiniais buvo sudarytos galimybės įsivertinti pamokose, po atsiskaitomųjų darbų. Mokinių apklausos duomenys rodo, jog ne visi mokiniai stebi ir fiksuoja individualią pažangą. Po signalinių pažymių dalis mokinių įsivertino savo gebėjimus bei numatė žingsnius situacijai gerinti. Siekiant gerinti mokymosi rezultatus buvo sudaryta galimybė lankyti ilgalaikes ir trumpalaikes matematikos, lenkų kalbos, anglų kalbos, rusų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijas. Su mokiniais, kurie po I trimestro / I pusmečio ir II trimestro signalinio turėjo neigiamus įvertinimus, dirbo klasės vadovai, socialinė pedagogė, pedagogo padėjėjos. Buvo informuoti mokinių tėvai. 2018 – 2019 mokslo metų gimnazijos pažangumas 97,07 proc. Iš 68 1 – 4 klasių mokinių pažangą padarė 66 mokiniai (97,05 proc.). Iš 61 5–8 klasių mokinio pažangą padarė 60 mokinių (98,36 proc.). Iš 76 I–IV gimnazijos klasių mokinių pažangą padarė 73 mokiniai (96,05 proc.). 6 mokiniams, kurie buvo nepasiekę patenkinamojo lygmens, buvo skirti papildomi darbai, jie dirbo vasarą ir rugpjūtį pasiekė patenkinamą lygmenį. Sistemingai buvo dirbama su specialiujų poreikių turinčiais mokiniais – teikė pagalbą ir socialinis pedagogas, ir logopedas, ir mokytojas padėjėjas: 100 proc. mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, pasiekė visų dalykų patenkinamą lygmenį.

Buvo organizuoti ir aptarti lenkų kalbos, lietuvių kalbos, matematikos, rusų kalbos, anglų kalbos, istorijos bandomieji egzaminai. Mokytojai atliko kokybines analizes. Metodinėse grupėse aptartos ir numatytos rekomendacijos mokymosi kokybei siekti.

Ugdydami mokinių atsakomybę už savo mokymąsi mokytojai pamokose taiko įvairius metodus, besiremiančius mokinių praktine veikla. Vyko integruotos pamokos (6 pamokos), pamokos už mokyklos ribų (17 pamokų) bei projektinės veiklos (11 projektų). Buvo stebėtos 39 pamokos. 76,92 proc. pamokų buvo taikytos darbo formos, įtraukiančias mokinius į ugdymo procesą. Po aptarimo pateiktos rekomendacijos mokytojams. Mokytojai buvo skatinti dalytis patirtimi vedant atvirąsias pamokas, vykdyti kolegialų stebėjimą. Kolegos dalijosi patirtimi metodinių grupių posėdžiuose: socialinių ir humanitarinių mokslų mokytojų pristatyti 5 pranešimai, tikslųjų mokslų mokytojų – 3, pradinių klasių – 3. Buvo vestos 8 atviros pamokos (5 pamokos

pradinėse klasėse, integruota lietuvių ir technologijų pamoka, integruota istorijos ir technologijų pamoka, integruota pasaulio pažinimo ir technologijų pamoka).

Mokiniais sistemingai ir kryptingai buvo teikiama psichologinė ir socialinė pedagoginė pagalba. Atlikti du adaptacijos tyrimai. Stebėtas 1 klasės, 5 klasės mokinių darbas bei savijauta pamokose. Vyko pasitarimai su 1 ir 5 klasėse dirbančiais mokytojais. Buvo teikta pagalba mokiniams, ilgą laiką nelankiusiems gimnazijos, gavusiems neigiamus vertinimus kontrolinio metu ir besiruošiantiems olimpiadoms bei konkursams. Pagalbą teikė mokytojai, klasės auklėtojai, socialinis pedagogas, pedagogo padėjėjos. Vyko individualios konsultacijos su mokiniais, vengiančiais dirbti pamokų metu ir pasižyminčiais neatsakingu požiūriu į ugdymosi procesą.

Mokslo metų pabaigoje kiekvienas pedagoginis darbuotojas analizavo savo darbo indėlį į mokinių pažangą ir pasidalijo savo išvalgomis metodinėse grupėse, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, mokytojų pasitarimuose.

Iš dalies įgyvendintos veiklos: sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui stebėti ir fiksuoti kiekvieno dalyko individualią pažangą, organizuoti atviras pamokas „Kolega kolegai“ (tikslas – mokymosi metodai, įtraukiantys mokinius, praktinis žinių taikymas), stebėti kolegų pamokas ir kitus renginius gimnazijoje ir už jos ribų, dalytis patirtimi, pagalbos sistema „mokinys mokiniui“.

2019 - 2020 m. m. toliau bus siekiama mokinio asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų gerinant mokinio mokymosi asmeninės pažangos stebėjimą ir fiksavimą.

Įgyvendinant antrąjį tikslą „Siekiant mokinio asmenybės ūgties, prisidėti prie jo dvasinės, fizinės, psichinės, socialinės gerovės bei sėkmingo funkcionavimo darbo, tarpasmeninių santykių ir šeimos srityse“ numatyti šie uždaviniai: ugdyti katalikiškas vertybes; įgyvendinti ugdymo(si) veiklas, skatinančias mokinių iniciatyvas; įtraukti mokinius į dialogišką, tyrinėjančią ugdymą(si); užtikrinti sėkmingą vaiko sveikatos ir lytiškumo ugdymą bei rengimą šeimai. Iš 21 planuotos veiklos įgyvendinta 21 veikla.

Buvo organizuoti tradiciniai gimnazijos renginiai, kurių metu buvo ugdytos katalikiškos vertybės: piligriminis žygis Kryžiaus keliu po Vilniaus Kalvarijas, Advento ir Gavėnios rekolekcijos, piligriminė kelionė į šv. Faustinos namelį, piligriminė kelionė dviračiais, Švč. Jėzaus ir Nekaltosios Mergelės Marijos širdžių Intronizacijos metinės, Šv. Mikalojaus diena, gimnazijos globėjo – šv. Jono Bosko iškilmės ir gimnazijos vardo suteikimometinių minėjimas. Pagal tvarkaraštį buvo švęsta Eucharistija atskirose grupėse (0-4 kl., 5-8 kl., I G- IV G). Buvo sudarytos sąlygos mokiniams ir jų tėvams dalyvauti pilietinėse akcijose, projektuose, piligriminėse išvykose, kultūrinėje ir pažintinėje veikloje. Į renginių organizavimą įtraukta 90 proc. mokinių ir dalis tėvų. Organizuojant XXV jubiliejinį piligriminį žygį dviračiais buvo išleista knygutė apie gimnazijos bendruomenės piligriminius žygius bei kalendoriukai, leidybą finansavo Lenkijos Respublikos Legionovo miesto katalikiška bendrija „AMICUS“ ir leidykla „APOSTOLICUM“. XXV jubiliejinio piligriminio žygio dviračiais į Šumską dalyviai gavo marškinėlius, kuriuos finansavo Lenkijos Respublikos Rybniko bendrija „Stowarzyszenie Filesia“.

Buvo sudarytos sąlygos, kad mokytojai kartu su mokiniais aktyviai dalyvautų gimnazijos, rajono renginiuose, olimpiadose, sporto varžybose, projektuose. 89 proc. mokytojų rengė mokinius konkursams, olimpiadoms, varžyboms. Gimnazija yra pasiekusi įvairių laimėjimų – daugiausia sporto srityse, taip pat teatro, kalbų srityse (Respublikos bėgimas „Olimpinė Mylia 1920 m. – III vieta, Vilniaus r. gimnazijų merginų 2002 gim. metų finalinės tinklinio varžybos – III vieta, Vilniaus r. gimnazijų merginų 2002 gim. metų finalinės tinklinio varžybos – I vieta, Vilniaus r. gimnazijų berniukų 2005 gim. metų zoninės futbolo varžybos – III vieta, mokinių tinklinio turnyras, skirtas Lenkijos nepriklausomybės dienai – I vieta, LMŽ zoninės kaimo mokyklų vaikinų tinklinio varžybos – II vieta, LMŽ tarpzoninės kaimo mokyklų vaikinų tinklinio varžybos – II vieta, LMŽ finalinės kaimo mokyklų vaikinų tinklinio varžybos – II vieta, LMŽ zoninės vaikinų tinklinio varžybos – I vieta, LMŽ tarpzoninės vaikinų tinklinio varžybos – I vieta, LMŽ finalinės vaikinų tinklinio varžybos – III vieta, anglų kalbos konkursas Europos Kalbų diena paminėti – II vieta, rajono „Šviesoforo“ varžybos – II vieta, rajoninis matematikos „Kengūros“ konkursas – III vieta, rajoninė paroda-konkursas „Kai sirpsta šermukšniai“ – III vieta, rajoninis konkursas „Poezijos šventė“ – II vieta, XXX lenkų kalbos ir literatūros rajoninė olimpiada – pagyrimo raštas, lenkų kalbos ortografijos konkursas „Raštingiausias mokinys“ – II vieta, V rajoninis mokyklinių teatrų festivalis „M\*iam“ - nominacija „Geriausias aktorius“).

Gimnazijoje buvo organizuotas skaitovų konkurso „Kresy“ zonos etapas, skaitovų konkurso „Poezijos šventė“ zonos etapas bei Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų tinklinio varžybos.

Skatinant bendruomeniškumą ir kūrybiškumą buvo organizuoti įvairių sričių teminiai renginiai: Kalbų diena, Mokytojo diena, Tolerancijos diena, Pasaulinė AIDS diena, Lenkų kalbos savaitė, Šv. Mikalojaus diena, Kalėdinis susitikimas, Naujametinis vakarėlis, Senelių šventė, Šimtadienis, Valentino diena, Gimnazijos talentai, Mokinio diena, Šeimos diena. 100 proc. mokinių dalyvavo organizuojamuose renginiuose, tobulino savo bendrąsias kompetencijas.

Mokiniai dalyvavo projektinėje veikloje: tarptautiniame bėgime „Nepriklausomybės Mylia 1920“ Varšuvoje, karitatyviniame koncerte Lenkijoje, Skarševų mieste, šv. M. Kolbės parapijoje, su vokaliste Natalija Kukulska, pradinių klasių projekte „Knyga-mano draugas“, pradinių klasių projekte „Švenčių belaukiant“, lenkų kalbos projekte „Pažįstu Lenkiją. 100 klausimų ir atsakymų.“, Vilniaus rajono projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus rajone“, geografijos projekte „Pažinkime Lietuvą“, ES projekte „Virtualios ugdymo aplinkos diegimas išnaudojant 3D vaizdinių ugdymo priemonių galimybes tobulinant socialinių mokslų dalykų pasiekimų rezultatus“, tarptautiniame Trzciankos pagrindinės katalikiškos mokyklos ir Eglėškių šv. Jono Bosko gimnazijos projekte „Polonijos lyderių kaita“. Mokiniai ir kiti bendruomenės nariai dalyvavo pilietiškumo renginiuose: Lenkijos nepriklausomybės dienos minėjime, sausio 13 d. minėjime, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjime, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjime, Polonijos dienos minėjime. Mokiniai ir kiti bendruomenės nariai dalyvavo socialinėje veikloje: prižiūrėjo ir kūrė gimnazijos erdves ( kabinetų priežiūra, tvarkos palaikymas, stendų apipavidalinimas), tvarkė kapines, dalyvavo akcijoje „DAROM“, organizavo gerumo akcijas, teikė pagalbą organizuojant renginius gimnazijoje.

Buvo sudarytos sąlygos mokinių individualiems gebėjimams atskleisti lankant sporto, meno, gamtos, matematikos, tikybos, kalbų būrelius. Atsižvelgiant į mokinių poreikį buvo organizuotos neformalaus švietimo programos: „Mažųjų artistų studija“, „Matematikos stebuklai“, „Mūsų pasaulyje“, „Skaitytojų klubas“, „Šokių studija“, „Teatro būrelis „Perlas““, „Mokyklos metraštis“, „Tinklinio būrelis“, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, „Jaunieji žurnalistai“, „Senovės paslaptys“, „Gyvenu bažnyčios liturgija“, „Muzikinis ansamblis“, „Papuškime pasauly“. Dalyvaujant veiklose mokiniai tobulino įvairių dalykų kompetencijas, bendrąsias kompetencijas, lavino savo įgūdžius. Mokslo metų pabaigoje metodinėse grupėse buvo išanalizuoti, apibendrinti ir įvertinti mokinių pasiekimai. Vyko gerosios patirties sklaida ir naujų ugdymo gairių numatymas.

Į dalykų pamokas bei klasių valandėlių veiklas sėkmingai integruota „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“. Padėta mokiniams pažinti ir suvokti visuminės sveikatos bei lytiškumo sampratą. Buvo ugdyti sveikatai naudingi nuostatai bei gebėjimai, įgūdžiai, įpročiai, atsakomybė už savo ir kitų sveikatą, skatinamas sveikas gyvenimo būdas. Mokiniai buvo skatinami kurti ir palaikyti darnius bei brandžius tarpasmeninius santykius.

Įgyvendinant trečiąją tikslą „Telkti bendruomenę partneriškam, kūrybiškam ugdymuisi siekiant pozityvaus mokyklos mikroklimato“ numatyti šie uždaviniai: laikytis susitarimų ir taisyklių visiems bendruomenės nariams; taikyti kuo įvairesnes gimnazijos ir tėvų bendradarbiavimo formas, siekiant pozityvaus gimnazijos mikroklimato; tobulinti saugios aplinkos modelį. Iš 8 planuotų veiklų įgyvendintos 8 veiklos.

Mokslo metų pradžioje gimnazijos darbuotojai supažindinti su vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, mokiniai supažindinti su elgesio taisyklėmis. Mokslo metų eigoje laikytasi taisyklių ir susitarimų, mažėjo pažeidimų skaičius.

Siekiant pozityvaus gimnazijos mikroklimato vykdytas sėkmingas bendradarbiavimas. Mokinių tėvai dalyvavo tradiciniuose gimnazijos renginiuose, geranoriškai padėdavo ir pateikdavo pasiūlymus. Įgyvendinant užsibrėžtus gerumo akcijų „Šv. Kalėdos kiekvieno namuose“ ir „Velykų belaukiant“ tikslus, padėta socialiai remtinoms šeimoms garbingai švęsti krikščioniškas šventes. II pusmetį dėmesys buvo sutelktas į IVG kl. mokinius ir jų tėvus, įvyko susirinkimas „Egzaminai. Kuo gali padėti tėvai?“, kurio metu buvo pateikti naudingi patarimai, kaip tėvai gali padėti abiturientams sėkmingai ir be streso pasiruošti brandos egzaminams.

Klasės valandėlių, bendrų renginių ir Šv. mišių metu buvo kurtas palankus emocinis-socialinis mikroklimatas, paremtas šv. Jono Bosko ugdymo metodika. Mokiniai teigia, kad gimnazijoje jaučiasi saugūs. Gimnazijoje koridoriuose įrengtos poilsio zonos, ilsėtis ir mokytis mokiniai gali bibliotekoje ir skaitykloje. Pertraukų metu mokiniai mankštinasi sporto aikštyne, esant blogam orui – sporto salėje. Siekiant palankaus mikroklimato buvo sutvarkyta žaidimų aikštelė, dalinai atnaujinti suolai, kėdės, įvykdytas dalinis scenos užuolaidų pakabinimas gimnazijos aktų salėje, įrengtas scenos apšvietimas. Buvo kurtos mokinių mokymuisi palankios aplinkos ir sąlygos: priešmokyklinio ugdymo grupės patalpose įdiegtas internetas „Mezon“, įsigyti 2 interaktyvūs ekranai su „Android“ kompiuteriais, papildytas bibliotekos knygų fondas. Gimnazijoje mokymui(si) panaudojama 100% kabinetų, taip pat panaudojamos kitos erdvės: biblioteka, skaitykla, žalioji lauko mokyklėlė, gimnazijos etnografinis muziejus.

Apibendrinant veiklos įgyvendinimą galima numatyti šiuos uždavinius:

1. Tobulinti bendrą individualios pažangos matavimo metodiką ir įšivertinimo įrankius. Mokytojams rekomenduojama intensyviau naudotis „IQES online Lietuva“ metodine baze.
2. Sustiprinti mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymą, metodinėse grupėse aptariant instrumentus, įgalinančius pačius mokinius prisiimti atsakomybę už savo mokymosi planavimą. Mokytojams siekti mokinių savivaldaus ir personalizuoto mokymosi.
3. Organizuojant renginius siekti jų edukacinio kryptingumo, įtraukti mokinius, turinčius specialiųjų poreikių, destruktivaus elgesio ir pan.
4. Skatinti visų darbuotojų lyderystę orientuojantis į mokinių mokymosi ir ugdymosi sėkmę.

## **GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA**

### **Vizija**

Katalikiška gimnazija – prasmės, atradimų ir mokymosi sėkmės siekianti, puoselėjanti Katalikų Bažnyčios tikėjimą, ugdanti atsakingą pilietį, puoselėjantį bendražmogiškąsias vertybes ir tautinį paveldą.

### **Misija**

- Teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą lenkų kalba.
- Sudaryti kiekvienam mokiniui galimybę įgyti kokybišką, šiuolaikinį, mokslo ir naujausių technologijų lygį atitinkantį išsilavinimą.
- Ugdyti fizines, moralines, dvasines ir protines asmenybės galias, laikantis Katalikų Bažnyčios mokymo ir pedagoginės tradicijos.
- Ugdyti mokinių vertybių nuovoką ir dorines nuostatas, brandinti gebėjimą teisingai spręsti, supažindinti su kultūros paveldu, padėti planuoti būsimą profesinę karjerą ir rengti savarankiškam gyvenimui.

### **Vertybės**

- Tikėjimas.
- Pilietiškumas ir tapatybės suvokimas.
- Saugumas ir pagarba.
- Bendruomeniškumas.

### **Filosofija**

„Ugdymo pagrindas – meilė“. Šv. Jonas Boskas.

### **Strateginio plano 2019-2023 m. prioritetinės veiklos kryptys:**

- Motyvuojantis ugdymas.
- Katalikiškų, tautinių ir pilietinių vertybių ugdymas.
- Modernių ir saugių mokymo(si) aplinkų kūrimas.

## VILNIAUS R. SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO SKYRIAUS 2019-2020 M. M. ŠVIETIMO VEIKLOS PRIORITETAU

Stiprinti lyderystę ir vadybą.

Kryptingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją.

Plėtoti prevencines programas, skirtas socialinėms emocinėms kompetencijoms ugdyti.

Didinti pagalbos prieinamumą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (tęsimas).

Gerinti gimtųjų ir valstybinės kalbų ugdymo kokybę.

Stiprinti bendruomeniškumą mokyklose, pilietinių ir dvasinių vertybių ugdymą (tęsimas).

### TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2019-2020 M. M.:

#### I TIKSLAS

SUDARYTI PALANKIAS SĄLYGAS KIEKVIENO MOKINIO, MOKYTOJO AKTYVIAM UGDYMU(SI) IR ASMENINEI PAŽANGAI BEI SAVIRAIŠKOS POREIKIŲ TENKINIMUI.

1.1. **Uždavinys.** Tobulinti ugdymo proceso organizavimą.

1.2. **Uždavinys.** Stebėti, vertinti ir skatinti mokinių mokymosi pažangą.

1.3. **Uždavinys.** Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją ir savivaldų mokymąsi.

1.4. **Uždavinys.** Kryptingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją.

#### II TIKSLAS

STIPRINTI BENDRUOMENIŠKUMĄ GIMNAZIJOJE, PILIETINIŲ IR DVASINIŲ VERTYBIŲ UGDYMĄ.

2.1. **Uždavinys.** Ugdyti katalikiškas vertybes.

2.2. **Uždavinys.** Ugdyti pilietines ir tautines vertybes.

2.3. **Uždavinys.** Skatinti gimnazijos narių bendravimą ir bendradarbiavimą.

#### III TIKSLAS

STIPRINTI MOKINIŲ EMOCINĘ IR FIZINĘ SVEIKATĄ, GERINTI MOKINIO SAVIJAUTĄ.

3.1. **Uždavinys.** Vykdyti nuoseklų mokinių socialinių-emocinių kompetencijų ugdymą.

3.2. **Uždavinys.** Rūpintis mokinio savijauta gimnazijoje.

3.3. **Uždavinys.** Tobulinti ugdymui palankią, saugią ir estetišką gimnazijos aplinką.

## GIMNAZIJOS STIPRYBIŲ IR SILPNYBIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

<p><b>Stiprybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokiniai noriai renkasi gimnaziją dėl gero mikroklimato ir saugios, motyvaciją skatinančios aplinkos ir ugdymo kokybės.</li> <li>• Ugdymo turinio formų įvairovė.</li> <li>• Didelis dėmesys krikščioniškam, pilietiniam, patriotiniam ugdymui.</li> <li>• Įvairiapusiški gimnazijos renginiai ir puoselėjamos tradicijos.</li> <li>• Edukacinės ir pažintinės išvykos.</li> <li>• Aukšti mokinių sporto pasiekimai.</li> <li>• Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, informacijos apie gimnazijos veiklą sklaida.</li> <li>• Turtinga gimnazijos IKT ir organizacinės technikos bazė.</li> <li>• Efektyvus gimnazijos lėšų panaudojimas.</li> <li>• Nuolat kvalifikaciją keliantys, kursuose bei seminaruose besitobulinantys mokytojai.</li> <li>• Estetiška, jauki, istorinį paveldą sauganti ir vertinanti aplinka.</li> </ul>	<p><b>Silpnybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugdymas organizuojamas dviejuose pastatuose.</li> <li>• Didelis gimnazijos patalpų (kabinetų) užimtumas.</li> <li>• Bendravimas ir bendradarbiavimas integruotuose projektuose, pamokose.</li> <li>• Neaukšti rajono bei respublikinių konkursų, olimpiadų pasiekimai.</li> <li>• Formaliojo ir neformaliojo ugdymo suderinimas siekiant aukštesnių ugdytinių rezultatų.</li> <li>• Dalijimasis gerąja patirtimi už gimnazijos ribų.</li> </ul>
<p><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puoselėjant išskirtines gimnazijos tradicijas ir kultūros paveldą formuoti teigiamą gimnazijos įvaizdį Lietuvoje ir užsienyje bei užmegzti bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais, tapti gyvenvietės traukos centru.</li> </ul>	<p><b>Grėsmės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepalankių demografinių pokyčių poveikis klasių komplektavimui.</li> <li>• Dalies tėvų atsakomybės stoka ir nenoras bendradarbiauti ugdymo procese.</li> <li>• Nestabili švietimo politika.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvaujant ES, šalies projektuose pritraukti lėšas, plėtoti žmogiškuosius išteklius, turtinti gimnazijos materialinę bazę.</li> <li>• Inicijuoti pastato, jungiančio esamus pastatus, statybą.</li> <li>• Mokymosi motyvacijos skatinimas taikant įvairesnes ugdymo formas, integraciją, tarptautinį bendradarbiavimą.</li> <li>• Bendrosios rūpinimosi mokiniais politikos (pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba, ugdymas karjerai, bendradarbiavimas su tėvais bei mokinių saugumo užtikrinimas) teikimo tobulinimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagoginių darbuotojų motyvacijos ir iniciatyvumo lygio smukimas.</li> </ul>
---	--

### GIMNAZIJOS PLANUOJAMA VEIKLA 2019-2020 M. M.

Uždaviniai	Priemonė	Igyvendinimo laikas	Vykdytojai	Siekiamas rezultatas
<b>I TIKSLAS: SUDARYTI PALANKIAS SĄLYGAS KIEKVIENO MOKINIO, MOKYTOJO AKTYVIAM UGDYMU(SI) IR ASMENINEI PAŽANGAI BEI SAVIRAIŠKOS POREIKIŲ TENKINIMUI.</b>				
1.1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą.	1.1.1. Organizuoti ugdymo procesą.	2019-2020 m. m.	Gimnazijos vadovas, dir. pav. ugdymui	Užtikrintas sėkmingas ugdymo proceso organizavimas.
	1.1.2. Įgyvendinti 2019 – 2020 m. m. Ugdymo planą, atkreipiant ypatingą dėmesį į jo naujoves.	2019-2020 m. m.	Gimnazijos vadovas, dir. pav. ugdymui	2019 – 2020 Ugdymo plano ir jo naujovių įgyvendinimas.
1.2. Stebėti, vertinti ir skatinti	1. Parengti „Mokinių asmeninės pažangos stebėsenos aprašą.“	Lapkritis	Metodinė taryba	Parengtas „Mokinių asmeninės pažangos stebėsenos aprašas.“ Suformuluoti tikslai apie asmeninę mokymosi pažangą, kuri yra stebima mokinių,

mokinių mokymosi pažangą.				tėvų, klasės vadovų, aptariama per klasės valandėles. Mokinių apklausos duomenys rodo, jog jie stebi ir fiksuoja individualią pažangą.
	1.2.1. Organizuoti metodinių grupių posėdžius vertinimo, įsivertinimo, individualios pažangos matavimo klausimais.	Vasaris	Metodinių grupių pirmininkai	Metodinėse grupėse pasidalinta gerąja patirtimi stebint mokinių pažangą pamokose. Visose metodinėse grupėse aptarti klausimai, sukaupia patirtis: kiekvieno mokytojo bent po vieną sėkmės pavyzdį. Susitarta dėl įvairesnių vertinimo būdų taikymo.
	1.2.3. Aptarti mokinių ugdymo(si) rezultatus: 1) su mokiniais, turinčiais neigiamų įvertinimų; 2) su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių;	2019-2020 m. m.	Klasių auklėtojai, dir. pav. ugdymui	Ne mažiau kaip 30 proc. mokinių sumažėja nepatenkinamai vertinamų dalykų skaičius. V GK sistemingai analizuoja specialiųjų poreikių mokinių mokymosi rezultatus, teikia rekomendacijas, konsultacijas mokiniams, juos mokantiems mokytojams, mokinių tėvams.
	1.2.4. Organizuoti ir aptarti atskirų mokomųjų dalykų pasitikrinamuosius darbus / bandomuosius egzaminus turimam žinių lygiui nustatyti.	Sausis - vasaris	Dir. pav. ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Mokytojų atliktos kiekybinės ir kokybinės analizės. Metodinėse grupėse aptarti ir numatyti bent du žingsniai mokymosi kokybei siekti (fiksuota metodinių grupių protokoluose).
	1.2.5. Sistemingai analizuoti mokinių pasiekimų rezultatus.	Gruodis, sausis, kovas, birželis	Dir. pav. ugdymui, klasių auklėtojai	Klasių vadovai, pasibaigus pusmečiui, su mokiniais individualiai ir grupėje aptaria mokinių mokymosi rezultatus. 5–8, I–IV gimnazijos klasių visi mokiniai įsivertina savo mokymosi pažangą, numato priemonių planą asmeninei pažangai siekti. Su mokinių mokymosi rezultatais tėvų susirinkimuose supažindinami mokinių tėvai. Pavaduotojos ugdymui po I, II, III trimestro bei po I, II pusmečio parengia apibendrintą mokymosi pasiekimų analizę, pristato pedagogų pasitarime.

	1.4.1. Sudaryti sąlygas mokiniams lankyti konsultacijas.	2019-2020 m. m.	Gimnazijos vadovas	Visi mokiniai, turintys mokymosi spragų ar individualių poreikių, turi galimybę konsultuotis su visų dalykų mokytojais.
	1.2.6. Stebėti 1, 5 klasės mokinių ir naujai priimtų mokinių adaptaciją.	Rugsėjis, spalio	Dir. pav. ugdymui, klasių auklėtojai	Atliktas naujai priimtų mokinių adaptacijos tyrimas. Tyrimo rezultatai aptarti VGK. Su tyrimo rezultatais supažindinti dalykų mokytojai. Atsižvelgiant į adaptacijos tyrimo rezultatus mokiniams teikiama reikalinga individuali pagalba.
	1.2.7. Sistemingai analizuoti standartizuotų testų, PUPP, VBE rezultatus.	Birželis, rugpjūtis	Dir. pav. ugdymui, metodinė taryba, dalykų mokytojai	Pavaduotojos ugdymui parengia PUPP, VBE rezultatų suvestines – analizę. Pristato pedagogų tarybos posėdžiuose 2020 m. birželio, rugpjūčio mėnesiais. Standartizuotų testų, PUPP, VBE rezultatai analizuojami metodinėse grupėse 2020 m. rugpjūčio – rugsėjo mėnesiais. Remiantis išvadamis tobulinamas ugdymo procesas.
	1.2.8. Organizuoti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimus su dėstančiais mokytojais. Individualios mokinio pažangos aptarimas ir pasiekimų gerinimo galimybės.	Gruodis, kovas	Dir. pav. ugdymui, klasių auklėtojai	Bendradarbiavimas su tėvais. Tėvai su mokytojais aptaria mokinio pažangą. Laikomasi susitarimų. Mokinių pažanga gerėja.
1.3. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją ir savivaldų mokymąsi.	1.3.1. Organizuoti metodinės tarybos posėdį dėl efektyvesnio metodų, besiremiančių mokinių praktine, eksperimentine veikla, taikymo ir projektinės veiklos.	Spalis	Metodinė taryba	Parengtos rekomendacijos dėl patyriminio ugdymo taikymo.
	1.3.2. Organizuoti metodinių grupių posėdį dėl efektyvesnių metodų, besiremiančių mokinių praktine,	Lapkritis	Metodinių grupių pirmininkai	Visose metodinėse grupėse pasidalyta rekomendacijomis ir galimybėmis taikyti metodus, besiremiančius mokinių praktine, eksperimentine veikla. Sukaupta patirtis: mokytojų patyriminių

	eksperimentine veikla, taikymo ir projektinės veikos.			metodų taikymo pavyzdžiai. Nutarta taikyti metodus, besiremiančius mokinių praktine, eksperimentine veikla ugdymo procese. Skatinti mokinių motyvaciją. Aptartos projektų galimybės. Susitarta dėl projektų rengimo.
	Organizuoti visų mokytojų pasitarimą-diskusiją dėl savivaldaus mokymosi.	Sausis	Metodinė taryba	Aptartos savivaldaus mokymosi požymiai. Diskutuota kaip to pasiekti, kaip toks mokymasis pasireiškia pamokoje, neformaliojo ugdymo veikloje ir pan. Pasidalinta patirtimi, kaip sekasi mokinius mokyti savarankiškumo, atsakomybės, atpažinti savo poreikius ir labiau pasitikėti savimi. Nutarta ieškoti įvairių metodų ir būdų geresniems rezultatams pasiekti, skatinti mokymosi motyvaciją. Nutarta suteikti tėvams informaciją apie savivaldų mokymąsi.
	1.3.4. Skatinti mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose.	2019-2020 m.m.	Administracija, dalykų mokytojai	Gimnazijos mokiniai dalyvauja rajono ir šalies olimpiadose. Mokiniai, laimėję olimpiadose, ir mokytojai, aktyviausiai ruošę mokinius olimpiadoms, apdovanojami gimnazijos padėkos raštais ir dovanėlėmis.
	2.3.3. Vykdyti projektinę, tiriamąją veiklą.	2019-2020 m.m.	Mokytojai	Įgyvendinami projektai. Tiriamoji veikla organizuojama gimnazijoje ir už jos ribų. Mokinių, teigiančių, kad projektų metu turėjo galimybę ugdytis bendradarbiavimo kompetenciją, ne mažiau kaip 50 proc. vykdyta veikla įdomi (provokuojanti, kelianti iššūkius) ir naudinga – ne mažiau kaip 50 proc.

2.3.1. Plėsti mokymąsi virtualioje aplinkoje, mokymąsi už klasės ribų, mokymąsi už gimnazijos ribų.	2019-2020 m. m.	Metodinės grupės, mokytojai	Vyksta bent viena kiekvieno mokytojo pamoka. Kiekvienoje metodinėje grupėje analizuotas ir aptartas mokinių mokymosi už gimnazijos ribų poveikis, priimti sprendimai dėl naujų galimybių.
1.3.5. Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas.	2019-2020 m. m.	Kuruojantis ugdymą karjerai, ugdymo karjerai konsultantai, dalykų mokytojai, klasių vadovai.	Mokiniams sistemingai, pagal parengtą programą, bus organizuojami ugdymo karjerai renginiai. Didės mokinių mokymosi motyvacija.
1.3.6. Sudaryti sąlygas mokinių individualiems gebėjimams atsiskleisti lankant sporto, meninius būrelius.	2019-2020 m. m.	Neformaliojo ugdymo vadovai	Išnaudota ne mažiau kaip 90 proc. valandų, skirtų neformaliajai veiklai.
1.2.10. Dalyvauti ES projekte „Virtualios ugdymo aplinkos diegimai išnaudojant 3D vaizdinių ugdymo priemonių galimybes tobulinat socialinių mokslų dalykų pasiekimų rezultatus.“	2019 m.	Projekte dalyvaujantys mokytojai	Gautos priemonės, sistemingai naudojamos pamokose, gerina mokinių mokymosi rezultatus bei skatina mokinių mokymosi motyvaciją.
1.3.7. Apibendrinti mokinių bendruosius pasiekimus: pilietiniuose projektuose, akcijose, įvertinti sporto, kūrybinius pasiekimus, išanalizuoti ugdytinių dalyvavimą ir pasiekimus olimpiadose, konkursuose.	Birželis	Dir. pav. ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Informacijos apie mokinių pasiekimus analizė. Mokiniai turi ypatingų asmeninių mokymosi bei kitų veiklų – projektų, renginių, pilietinių iniciatyvų, savanorystės veiklos ir kt., konkursų – pasiekimų (darbų ir kūrinių, gebėjimų, laimėjimų), kurie paviešinti gimnazijos svetainėje. Mokinių apdovanojimas padėkomis, pagyrimo raštais, dovanėlėmis. Darbo apibendrinimas bei naujų ugdymo gairių planavimas.

1.5. Kryptingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją.	1.5.1. Stebėti kolegų pamokas ir kitus renginius gimnazijoje ir už jos ribų, dalytis patirtimi.	2019-2020 m.m.	Metodinių grupių pirmininkai	Stebėti bent 2 kolegos renginiai. Dalijimasis patirtimi.
	1.5.2. Organizuoti mokymus „Šiuolaikinės pamokos aspektai orientuojantis į geros mokyklos koncepcijos sampratą“.	Spalis	Metodinės grupės pirmininkė	Naujų įgūdžių ir žinių pritaikymas mokymo procese.
	1.5.3. Organizuoti mokymus apie mokinių pasiekimų pažangą.	Vasaris	Metodinės grupės pirmininkė	Naujų įgūdžių ir žinių pritaikymas mokymo procese.
	1.5.4. Tobulinant mokytojų kvalifikaciją vadovautis mokytojų prioritetinėmis kvalifikacijos tobulinimo kryptimis: Įvairios mokymosi aplinkos – įtraukiantis ugdymo procesas. Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas.	2019 -2020 m.m.	Dir. pav. ugdymui, gimnazijos vadovas	Naujų įgūdžių ir žinių pritaikymas mokymo procese.
	1.5.5. Dalyvauti dalykiniuose renginiuose, mokymuose, projektuose.	2019 – 2020 m.m.	Metodinės grupės pirmininkė	Naujų įgūdžių ir žinių pritaikymas mokymo procese.

**II TIKSLAS: STIPRINTI BENDRUOMENIŠKUMĄ GIMNAZIOJE, PILIETINIŲ IR DVASINIŲ VERTYBIŲ UGDYMĄ.**

2.1. Ugdyti katalikiškas vertybes.	2.1.1. Organizuoti tradicinius gimnazijos renginius: Švč. Jėzaus ir Nekaltosios Mergelės Marijos širdžių Intronizacijos metines, Šv. Mikalojaus dieną,	Lapkritis  Gruodis Sausis	Dvasinio ugdymo specialistas	Suformuoti katalikų tikėjimo nuostatai, teigiamas požiūris į religines vertybes.
------------------------------------	--	------------------------------------	------------------------------	--

	Gimnazijos globėjo – šv. Jono Bosko iškilmes ir gimnazijos vardo suteikimo minėjimą.			
	2.1.2. Mokyti tinkamo elgesio šv. Mišių ir pamaldų metu.	2019-2020 m. m.	Dvasinio ugdymo specialistas	Vykdamas religines apeigas, formuojamas elgesys, atitinkantis religines normas.
	2.1.3. Organizuoti piligriminės išvykas: Kryžiaus kelią po Vilniaus Kalvarijas, dalyvavimą Didžiuosiuose Gailestingumo Motinos atlaiduose, išvyką į šv. Faustinos namelį, Gailestingumo atlaidus, išvyką dviračiais į Šumską.	Rugsėjis Lapkritis Balandis  Gegužė	Dvasinio ugdymo specialistas, klasių vadovai.	Gilesnis bendruomenės narių Dievo mokymo pažinimas kelionėse ir žygiuose. Dorovinių vertybių ugdymas ir gerumo lavinamas.
	2.1.4. Organizuoti susikaupimo dienas bendruomenės nariams.	Gruodis, kovas	Dvasinio ugdymo specialistas	Padėta tikintiesiems suvokti savo problemas ir įveikti sunkumus. Suteikta dvasinė atspara įvairiems nemalonumams, dvasiniams sukrėtimams.
	2.1.5. Švęsta Eucharistija atskirose bendruomenės grupėse (0-4 kl., 5-8 kl., I G- IV G).	2019-2020 m. m.	Dvasinio ugdymo specialistas	Dorovinių vertybių ugdymas ir gerumo lavinamas.
	2.1.6. Organizuojant renginius, klasės valandėles remtis salezietiško ugdymo sistema.	2019-2020 m.m.	Mokytojai, klasių vadovai	Dorovinių vertybių ir pasitikėjimo ugdymas. Socialinės nelygybės mažinimas.
2.2 Ugdyti pilietines ir tautines vertybes.	2.2.1. Organizuoti pilietines akcijas.	2019-2020 m. m.	Klasių vadovai, Mokinių tarybos koordinatoriai	Dalyvavimas pilietinėse akcijose. Mokinių iniciatyvumo skatinimas.
	2.2.2. Organizuoti socialinę veiklą.	2019-2020 m. m.	Klasių vadovai, Mokinių tarybos koordinatoriai	Organizuojamos karitatyvinės veiklos, pagalbos teikimo akcijos.

2.3. Skatinti gimnazijos narių bendravimą ir bendradarbiavimą.	2.2.1. Įgyvendinti Mokinių tarybos numatytą veiklą.	Pagal mokinių tarybos planą	Mokinių tarybos koordinatorius	Veiklų įgyvendinimas. Kuo didesnio skaičiaus mokinių įtraukimas į veiklą. Mokinių iniciatyvumo skatinimas.
	3.2.2. Pagal planą organizuoti įvairių sričių teminius ir gimnazijos tradicinius renginius, įtraukiančius mokinių šeimas ir vietas bendruomenę.	2019-2020 m. m.	Mokytojai, gimnazijos bendruomenė	Veiksmingai įvykdytas bendradarbiavimas. Mokinių tėvai dalyvauja teminiuose ir tradiciniuose gimnazijos renginiuose, geranoriškai padeda ir pateikia pasiūlymus.
	3.2.3. Bendradarbiauti su Vilniaus r. gimnazijomis, užmegzti bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais.	2019-2020 m.m.	Gimnazijos vadovas, metodinės grupės	Veiksmingai įvykdytas bendradarbiavimas. Mokiniai ir mokytojai dalyvauja projektuose, renginiuose už gimnazijos ribų. Bendradarbiavimo metu lavinamos kūrybingumo, asmeninė, socialinė, kultūrinė kompetencijos. Aptartos ugdymosi aktualijos, tolesnės bendravimo ir bendradarbiavimo perspektyvos, būdai bei formos.

**III TIKSLAS: STIPRINTI MOKINIŲ EMOCINĘ IR FIZINĘ SVEIKATĄ, GERINTI MOKINIO SAVIJAUTĄ.**

3.1. Vykdyti nuoseklų moksleivių socialinių-emocinių kompetencijų ugdymą.	3.1.1. Skatinti pageidaujama mokinių elgesį, laikantis mokinių elgesio taisyklių.	Rugsėjis	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai	Mokinių taisyklių taikymo tvarka aptarta klasių valandėlėse. Su mokinių elgesio taisyklėmis supažindinti mokinių tėvai. Laikomasi taisyklių ir susitarimų, mažėja pažeidimų skaičius.
	3.3.2. Sukurti palankų emocinį-socialinį klimatą klasėse ir gimnazijoje.	2019-2020 m. m.	Gimnazijos bendruomenė, klasių vadovai	Sukurtas palankus emocinis-socialinis klimatas klasėse ir gimnazijoje. Bendradarbiaudami mokiniai tobulins asmenines, socialines ir iniciatyvumo kompetencijas. Skatinamos bendravimo normos, atitinkančios religinį mokymą. Mokiniai jaučiasi saugūs.
	3.3.3. Ugdyti gebėjimą kurti ir palaikyti darnius bei brandžius tarpasmeninius santykius.	2019 – 2020 m. m.	Gimnazijos bendruomenė	Mokiniai įgis gebėjimų kurti ir palaikyti darnius bei brandžius tarpasmeninius santykius.



3.2. Rūpintis mokinio savijauta gimnazijoje.	3.2.1. Padėti mokiniams suvokti visumines sveikatos ir lytiškumo sampratas. Išugdyti sveikatai naudingas nuostatas bei gebėjimus, įgūdžius, įpročius, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatinti rinktis sveiką gyvenseną. Integruoti į dalykų pamokas bei klasių valandėlių veiklas, orientuotas į sveikatos ir lytiškumo ugdymą bei rengimą šeimai.	2019 – 2020 m. m.	Mokytojai, klasių vadovai	Mokiniai susiformuos vertybines nuostatas, įgis gebėjimų bei gaus mokslu grįstų žinių bei supratimo apie sveikatą, šeimą, lytiškumą.
	3.2.2. Vykdyti prevencinę veiklą.	2019 – 2020 m. m.	Mokytojai, klasių vadovai	„Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ programa integruojama į dalykų pamokas, klasės valandėles, popamokinę ir projektų veiklą, organizuojamus renginius. Organizuojami kiti prevenciniai renginiai. Rūpinamasi mokinių sveikata, savijauta ir saugumu.
3.3. Tobulinti ugdymui palankią, saugią ir estetišką gimnazijos aplinką.	3.3.1. Kurti įvairias poilsio zonas prasmingam tarpusavio bendravimui.	2019-2020 m. m.	Dir. pav. ūkio reikalams, mokinių taryba, gimnazijos taryba	Kuriant erdves atsižvelgta į erdvių pritaikymą s avivaldžiam mokymuisi, pozityviam bendravimui.
	3.3.2. Rengti parodas, naujinti informaciją gimnazijos stenduose.	2019-2020 m.m.	Bibliotekininkė, mokytojai, socialinė pedagogė	Gimnazijos erdvės panaudojamos mokinių darbų parodoms. Lavinamos mokinių kūrybingumo, pažinimo kompetencijos. Aktuali informacija stenduose.

3.3.3. Vidinių erdvių: klasių, kabinetų, koridorių panaudojimo mokymui(si) plėtimas.	2019-2020 m. m.	Gimnazijos administracija, mokytojai	100% klasių, kabinetų, koridorių panaudojimas mokymui(si).
3.3.4. Kurti palankias mokymo(si) aplinkas, panaudojant masines informacijos priemones. Naudoti virtualias mokymo(si) aplinkas.	2019-2020 m. m.	Gimnazijos administracija, mokytojai	Turimos įrangos panaudojimas mokymui(si), virtualių mokymo(si) aplinkų panaudojimas.

### BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir ūkio reikalams.
  2. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma einamųjų mokslo metų pabaigoje – pedagogų tarybos posėdyje.
  3. Plano įgyvendinimo analizė bus pateikta 2020 – 2021 m. m. veiklos plane.
-