

Vidurinio ugdymo programos
akreditacijos komisijai

PAŽYMA

DĖL VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO KOKYBĖS VILNIAUS R. EGLIŠKIŲ ŠV. JONO BOSKO VIDURINĖJE MOKYKLOJE

Mokyklos kodas juridinių asmenų registre: 191318362

Mokyklos įgyvendinamų programų kodai: vidurinio ugdymo programa (301001001), pagrindinio ugdymo programa (201001001), pradinio ugdymo programa (101001001).

Mokyklos vadovo vardas pavardė: ZbigneŖ Čech

Mokinių skaičius mokykloje ir 11–12 klasėse: mokykloje mokosi 263 mokiniai, 11–12 klasėse – 30.

Mokytojų skaičius mokykloje ir 11–12 klasėse: mokykloje dirba 40 mokytojų, vidurinio ugdymo programos klasėse – 18.

Vidurinio ugdymo programos vertinimas atliktas 2015 m. liepos 1 – 3 d. vykdant 2015 m. birželio 30 d. Švietimo ir mokslo ministro įsakymą Nr. V- 687 „Dėl vertinimo grupių sudarymo ir vadovaujantis Vidurinio ugdymo programų akreditacijos kriterijų ir jos vykdymo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 5 d. įsakymu Nr. ISAK-171 „Dėl Vidurinio ugdymo programų akreditacijos kriterijų ir jos vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

Vadovaujantis Vidurinio ugdymo programų akreditacijos kriterijų ir jos vykdymo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 5 d. įsakymu Nr. ISAK-171 „Dėl Vidurinio ugdymo programų akreditacijos kriterijų ir jos vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 17 punktu, Vidurinio ugdymo akreditacijos komisijai siūloma Vilniaus r. Eglėškių šv. Jono Bosko vid. mokykloje vykdomą vidurinio ugdymo programą akredituoti, nes 1 privalomas kriterijus yra įvykdytas, mokykla surinko 19 balų iš 21 galimo balų skaičiaus ir 55 taškus iš 60 galimų taškų skaičiaus.

Mokyklos privalumai:

1. Per paskutiniuosius trejus mokslo metus 11–12 klasių mokinių, paliktų kartoti ugdymo programą, nebuvo.
2. Įgijusių vidurinį išsilavinimą 12 klasės mokinių dalis dvejus metus viršijo savivaldybės mokyklų 12 klasės mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalį.
3. Trejus metus išlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalis viršijo savivaldybės mokyklų 12 klasės mokinių išlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalį.
4. Visi pedagogai turi aukštąjį išsilavinimą ir pedagogo kvalifikaciją.
5. Mokykla aprūpinta šiuolaikinėmis organizacinėmis mokymo priemonėmis.
6. Mokykla turi gerai įrengtą sporto kompleksą mokinių sveikatingumui ugdyti.

Tobulintinos sritys:

Sukurti mokymosi pasiekimų gerinimo sistemą.

PRIDEDAMA. Ataskaita, 12 lapų.

Data 2015-07-10

Vertinimo grupės vadovė

Danutė Šapalienė

Vertinimo grupės nariai:

Adam Blaškevič

Audronė Razmantienė

Susipažinau:

Mokyklos direktoriaus

Zbignev Čech

ATASKAITA

DĖL VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO KOKYBĖS VILNIAUS R. EGLIŠKIŲ ŠV. JONO BOSKO VIDURINĖJE MOKYKLOJE

2015 m. liepos 10 d.

Krite- rijaus Nr.	Įvertinimas, argumentai ir faktai, pagrindžiantys įvertinimą.
1	11–12 klasių mokinių mokymosi sėkmingumas ir pasiekimai.
1.1	Paskutinių trejų mokslo metų 11–12 klasių mokinių mokymosi sėkmingumo pokyčiai.
1.1.1	Pamokų lankomumo pokyčiai. 2011–2012 m. m. vieno mokinio praleistų pamokų dalis buvo 7,8 proc., 2012–2013 m. m. – 6,1 proc., 2013–2014 m. m. – 10,3 proc. Per trejus mokslo metus praleistų pamokų dalis vienam mokiniui sumažėjo 10,3 proc. <i>(Vidurinio ugdymo dienynai, ataskaitų suvestinės, pokalbis su direktoriaus pavaduotoju ugdymui).</i> Maksimalus balas – 3, įvertinta – 2
1.1.2	Mokinių mokymosi pažangos pokyčiai. Trijų paskutinių mokslo metų mokinių mokymosi pažangumas buvo 100 proc. <i>(ŠVIS, Vidurinio ugdymo dienynai, pokalbis su direktoriaus pavaduotoju ugdymui).</i> Maksimalus balas – 3, įvertinta – 3
1.1.3	Paliktų kartoti ugdymo programą mokinių skaičiaus pokyčiai. Per trejus mokslo metus paliktų kartoti programą 11–12 klasių mokinių nebuvo. <i>(ŠVIS, Vidurinio ugdymo dienynai, pokalbis su direktoriaus pavaduotoju ugdymui).</i> Maksimalus balas – 3, įvertinta – 3
1.1.4	Mokinių, nutraukusių mokymąsi (neperėjusių į kitas (kito tipo) mokyklas), skaičiaus kitimas. Per paskutiniuosius trejus mokslo metus nė vienas 11–12 klasių mokinių nenutraukė mokymosi. <i>(ŠVIS, mokyklos direktoriaus įsakymai, pokalbiai su mokyklos direktoriumi).</i> Maksimalus balas – 3, įvertinta – 3
1.1.5	Per paskutiniuosius trejus mokslo metus mokiniai kasmet dalyvavo olimpiadose, konkursuose, projektuose, sporto varžybose ir kasmet laimėjo prizinių vietų (išskyrus mokomųjų dalykų olimpiadas). 2011–2012 m. m. Respublikinė lenkų kalbos olimpiada – laureatas. Vilniaus rajono lenkų k. olimpiada – II vieta. Dalyvavo Vilniaus rajono lietuvių valstybinės kalbos, biologijos, istorijos ir matematikos dalykų olimpiadose. 2012–2013 m. m. Respublikinė lenkų kalbos olimpiada – III vieta. Vilniaus rajono lenkų kalbos olimpiada – II vieta.

1.2	<p>Respublikinis anglų kalbos konkursas „Kengūra“ – II vieta. Vilniaus rajono matematikos, anglų k., rusų k., biologijos, istorijos, geografijos olimpiadose. Respublikinis anglų kalbos konkursas „Kengūra“ – du oranžiniai ir vienas auksinis diplomai. Respublikinis IV rusų kalbos ir kultūros festivalis – II vieta. Vilniaus miesto X tinklinio lyga Sporto Klubo „Polonia“ taurei laimėti – V vieta. 2013–2014 m. m. Vilniaus miesto Naujosios Vilnios seniūnijos krepšinio turnyras seniūno taurei laimėti – II vieta. Tinklinio turnyras tarp berniukų Vilniaus miesto A. Mickevičiaus gimnazijos taurei laimėti – I vieta. Vilniaus rajono lenkų kalbos olimpiada – laureatas. Dalyvavo Vilniaus rajono istorijos, rusų k., geografijos dalykų olimpiadose, tačiau prizinių vietų nelaimėjo. <i>(Apdovanojimų sertifikatai, direktoriaus įsakymai, pokalbiai su mokiniais ir mokytojais, mokyklos administracija).</i> Maksimalus balas – 3, įvertinta – 2</p>
	<p>Paskutinių trejų mokslo metų abiturientų pasiekimai lyginant su savivaldybės teritorijoje esančių mokyklų abiturientų pasiekimų vidurkiais.</p>
1.2.1	<p>Įgijusių vidurinį išsilavinimą 12 klasės mokinių dalis nuo baigusiujų vidurinio ugdymo programą. Įgijusių vidurinį išsilavinimą 12 klasės mokinių dalis dvejus metus viršijo savivaldybės mokyklų 12 klasės mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalį. 2011–2012 m. m. mokykloje vidurinį išsilavinimą įgijo 85 proc. abiturientų (savivaldybėje – 98,4 proc.), 2012–2013 m. m. mokykloje – 100 proc. (savivaldybėje – 99,7 proc.), 2013–2014 m. m. mokykloje – 100 proc. (savivaldybėje – 98,9 proc.). <i>(ŠVIS ataskaitos „1-mokykla“, pokalbis su direktoriaus pavaduotoju ugdymui).</i> Maksimalus balas – 3, įvertinta – 3</p>
1.2.2	<p>Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalis nuo laikytų valstybinių brandos egzaminų skaičiaus. Trejus metus išlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalis mokykloje viršijo savivaldybės mokyklų 12 klasės mokinių išlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalį: 2011–2012 m. m. mokykloje – 100 proc. (savivaldybėje – 97,2 proc.), 2012–2013 m. m. mokykloje – 96,2 proc. (savivaldybėje – 93,8 proc.), 2013–2014 m. m. mokykloje – 100 proc. (savivaldybėje – 93,6 proc.). <i>(Ataskaita „1-mokykla“, NEC duomenys).</i> Maksimalus balas – 3, įvertinta – 3</p>
	<p><i>Maksimalus mokymosi sėkmingumo ir pasiekimų balų skaičius – 21, gauta – 19</i></p>
2	<p>Klasių ir mokinių skaičiaus vidurkis atitinka Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, 26.9 punkte nurodytą sąlygą. Vilniaus r. Egliškių Šv. Jono Bosko vidurinėje mokykloje vidurinio ugdymo programoje mokosi 30 mokinių. Privalomas kriterijus, įvykdytas</p>
3	<p>Mokyklos darbuotojų pasirengimas organizuoti ugdymo procesą ir ugdyti pagal vidurinio ugdymo programą</p>
3.1	<p>Mokyklos vadovo, pavaduotojų ugdymui, ugdymo skyrių vedėjų, pagal vidurinio ugdymo programą ugdančių mokytojų, socialinių pedagogų, bibliotekininkų išsilavinimas ir kvalifikacija leidžia sėkmingai įgyvendinti vidurinio ugdymo programą.</p>
3.1.1	<p>Mokyklos vadovai – direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui – turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą (magistro laipsniai arba jam prilyginti) ir pedagogo kvalifikaciją.</p>

	<p>Mokyklos direktorius 1984 m. baigė Vilniaus valstybinį pedagoginį institutą, įgijo lenkų kalbos ir literatūros bei auklėjamojo darbo metodininko kvalifikaciją. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui 1982 m. baigė Vilniaus valstybinį pedagoginį institutą ir įgijo vidurinės mokyklos lenkų kalbos ir literatūros mokytojo kvalifikaciją, 2004 m. baigė Lenkijos Respublikos Varšuvos Popiežiaus teologijos fakulteto šv. Jono Krikštytojo skyriuje teologijos studijas ir įgijo magistro kvalifikacinį laipsnį. (<i>Vadovų asmens bylos, išsilavinimo dokumentų kopijos</i>). Maksimalus taškų skaičius – 1, įvertinta – 1</p>
3.1.2	<p>Visi dalykų mokytojai atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo reikalavimus. (<i>Vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų sąrašas, mokytojų asmens bylos, išsilavinimo dokumentų kopijos</i>). Maksimalus taškų skaičius – 3, įvertinta – 3</p>
3.1.3	<p>Visi 18 dalykų mokytojų yra dėstomų dalykų specialistai arba prilyginti specialistams, visi yra atestuoti: 4 mokytojai turi mokytojo metodininko, o 14 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. (<i>Vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų sąrašas, mokytojų asmens bylos, išsilavinimo dokumentų kopijos</i>). Maksimalus taškų skaičius – 3, įvertinta – 3</p>
3.1.4	<p>Bibliotekininkas 2005 m. baigė Vilniaus kolegiją ir įgijo administratoriaus kvalifikaciją, todėl nėra specialistas, nors nuolat tobulina savo kompetencijas, dalyvauja įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose bibliotekininkams. (<i>Bibliotekininko asmens byla, išsilavinimo dokumentų kopijos</i>). Maksimalus taškų skaičius – 1, įvertinta – 0</p>
3.1.5	<p>Socialinis pedagogas 2007 m. baigė Lenkijos Respublikos Liublino Jono Pauliaus II katalikiškąjį universitetą ir įgijo pedagogikos magistro kvalifikacinį laipsnį. Pagal teisės aktus jo išsilavinimas ir kvalifikacija turi būti pripažinta Lietuvos Respublikoje: Studijų kokybės vertinimo centro pažymyje nurodyta, kad jis yra įgijęs lygiavertį aukštąjį išsilavinimą ir turi 2008 m. rugsėjo 16 d. Švietimo ir mokslo ministro įsakymą dėl profesinės kvalifikacijos pripažinimo. (<i>Socialinio pedagogo asmens byla, išsilavinimo dokumentų ir išsilavinimo pripažinimo dokumentų kopijos</i>). Maksimalus taškų skaičius – 1, įvertinta – 1</p>
3.1.6	<p>Mokyklos direktoriui II vadybinė kvalifikacinė kategorija suteikta 2005 m. (galioja iki 2016 m. sausio 1 d.). Direktoriaus pavaduotojui ugdymui II vadybinė kvalifikacinė kategorija taip pat suteikta 2005 m. (galioja iki 2016 m. sausio 1 d.). (<i>Vadovų asmens bylos, kvalifikacinių pažymėjimų kopijos</i>). Maksimalus taškų skaičius – 3, įvertinta – 3</p>
3.2	<p>Mokyklos pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas yra nuolatinis procesas.</p>
3.2.1	<p>Mokyklos vadovai tikslingai tobulino asmenines, vadybines kompetencijas, teorinį ir praktinį pasirengimą. 2011–2014 m. Vilniaus r. Egliškių šv. Jono Bosko vidurinės mokyklos nusistatytos prioritetinės veiklos kryptys buvo šios: aktyviųjų mokymo metodų taikymas mokinių kompetencijoms ugdyti ir ugdymo turiniui diferencijuoti ir individualizuoti, siekiant ugdymo kokybės; mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tobulinimas ugdymo procese; mokinių pažinimas ir pripažinimas; tarpdalykinių ryšių taikymo tobulinimas ugdymo procese; ugdymo kokybės tobulinimas, siekiant mokinio ir mokytojo kūrybiškumo, veiklų dermės, orientuotos į kiekvieno mokinio pažangą; informacinių technologijų naudojimas ugdymo procese; mokomojo ir gretimų dalykų pagrindų bei naujovių išmanymas. Mokyklos direktorius ir pavaduotojas ugdymui kryptingai rinkosi kvalifikacijos tobulinimo renginius, derindami savo asmeninius kvalifikacijos tobulinimosi poreikius su mokyklos prioritetinėmis tobulinimo kryptimis, dalyvavo seminaruose (tik svarbiausi pavyzdžiai): „Kaip</p>

	<p>efektyviai vadovauti mokyklai“, „Sėkminga pamoka“, „Netradicinių, neformalaus ugdymo priemonių diegimas ugdant socialiai aktyvų ir atsakingą, naujovėmis imlų jauną žmogų“, „Savižudybių prevencija mokykloje“, „Ugdymas karjerai. Mokytojo autoriteto jėga“, „Vertinimas ugdant“, „Kaip keičiasi mano pamokos vadyba“, „Geros mokyklos perspektyva – tinkamas mokinių mokymo modelis“, „Švietimo įstaigos komunikacija ir įvaizdis“, „Informacinių kompiuterinių technologijų integravimas pamokoje“, „Klasės valdymas“, „Mokymo sodo mokymai“, „Mažos vertės viešųjų pirkimų ypatumai ir naujovės“, „Saugios ir motyvuojančios edukacinės aplinkos kūrimas mokykloje“ ir kt.</p> <p><i>(Vadovų asmens bylos, pokalbiai su vadovais, mokyklos veiklos planai, kvalifikacijos tobulinimo programos, kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai).</i></p> <p>Maksimalus taškų skaičius – 2, įvertinta – 2</p>
3.2.2	<p>Mokykloje mokytojų kvalifikacijos tobulinimo procesas organizuotas vadybiškai, vyksta derinant mokyklos veiklos siekius, dalyką kuruojančių vadovų rekomendacijas bei metodinės tarybos siūlymus (2011–2013 m., 2014–2016 m. perspektyvines kvalifikacijos tobulinimo programos), individualius mokytojų poreikius ir realias galimybes (dažniausiai finansines). Šiems tikslams pasiekti kiekvieniems mokslo metams sudaroma mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa, kuri nuosekliai įgyvendinama. Pagrindinė kvalifikacijos tobulinimo forma yra seminarai, užsakyti mokykloje visiems mokytojams arba individualūs seminarai kitose įstaigose, dalyvavimas mokyklos bei savivaldybės metodiniuose renginiuose, atviros ir integruotos pamokos, dalyvavimas gerosios patirties sklaidoje. Kiekvienas mokytojas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose vidutiniškai per 2011–2012 mokslo metus dalyvavo 5 dienas, per 2012–2013 m. m. – 3,5 dienų, 2013–2014 m. m. – 7 dienas.</p> <p><i>(Mokyklos veiklos planai, Kvalifikacijos tobulinimo programos, Metodinės tarybos ir metodinių grupių ataskaitos, mokytojų asmens bylos, kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimų kopijos).</i></p> <p>Maksimalus taškų skaičius – 3, įvertinta – 3</p>
4	Švietimo pagalba mokiniams.
4.1	Mokiniams teikiama pagalba mokantis.
4.1.1	<p>Mokykla teikia pakankamą pagalbą mokiniams sudarant individualius ugdymo planus. Rengti individualius ugdymo planus mokiniams padeda 5 asmenų konsultantų grupė, kurią sudaro direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 10-12 klasių auklėtojai, ugdymo karjerai koordinatorius. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą mokykla vadovaujasi parengtu ir patvirtintu „Vilniaus r. Egliškių Šv. Jono Bosko vidurinės mokyklos vidurinio ugdymo programos aprašu“ ir „Vidurinio ugdymo įgyvendinimo programa“. Prieš pasirenkant mokymosi kryptį vykdomos apklausos, individualios konsultacijos, analizuojama situacija siekiant nustatyti mokinių gebėjimus ir pasiekimus. Balandžio–gegužės mėnesiais dešimtokai ir jų tėvai supažindinami su vidurinio ugdymo programos aprašu, išaiškinami individualaus ugdymo plano sudarymo reikalavimai ir galimybės. Mokytojai dalykininkai supažindina mokinius su dėstomo dalyko vidurinio ugdymo programa, bendrojo ir išplėstinio kurso reikalavimais ir ypatumais. Mokiniai renkasi iš mokyklos siūlomų variantų ir iki birželio 1d. parengia individualių planų projektus. Individualūs planai gali būti koreguojami iki rugsėjo 5 d. Mokykla parengė Vidurinio ugdymo programos pasirinkto dalyko, dalyko kurso, kalbos mokėjimo lygio keitimo ir atsiskaitymo už programos skirtumus tvarką, kuri reglamentuoja mokinio individualaus ugdymo plano keitimo sąlygas ir terminus. Metinėje mokyklos veiklos programoje numatytos ir vykdomos priemonės kryptingai formuojančios mokinių profesinius interesus. Tai padeda mokiniams teisingai pasirinkti mokymosi dalykus ir dalykų kursus, derintis prie tolimesnės profesinės karjeros galimybių. Mokykloje analizuojami mokinių pageidavimai, kurių pagrindu mokykla parengtų programas, sudarydama galimybę kiekvienam mokiniui pasirinkti pagal jo poreikį.</p> <p><i>(Pokalbiai su mokiniiais, socialiniu pedagogu, psichologu, direktoriaus pavaduotoju ugdymui,</i></p>

	<p><i>mokytojais, tėvais, mokinių individualių ugdymo planų suvestinės).</i></p> <p>Maksimalus taškų skaičius – 2, įvertinta – 2</p>
4.1.2	<p>Mokyklos mokytojai randa būdų mokinių mokymosi motyvacijai stiprinti ir pasitikėjimui savimi ugdyti. Siekis formuoti mokinių sąmoningo mokymosi kompetenciją mokykloje traktuojamas kaip svarbi sąlyga, lemianti ugdymo sėkmę. Vilniaus r. Egliškių šv. Jono Bosko vidurinės mokyklos bendruomenės skatinimo tvarkoje ir Mokinių elgesio taisyklėse nustatyti skatinimo būdai: padėkos, padėka pasiekimų ir pažangos knygelėje, padėka tėvams, garbės raštas, išvykų ir ekskursijų organizavimas. Mokinių pasiekimai pristatomi mokyklos internetinėje svetainėje, garbės lentoje. Viena iš skatinimo ir pasitikėjimą savimi ugdančių formų yra mokyklos papuošimas mokinių darbais (piešiniais, nuotraukomis, kitais dirbiniais). Dalis pamokų organizuojama mokymosi aplinkose už klasės ribų, naudojami aktyvūs ugdymo metodai. Žr.5.1.6 p. Mokytojai į aktyvų dalyvavimą pamokose stengiasi įtraukti visus mokinius. Mokyklos bendruomenės sutelktumui ir mokinių motyvacijai skatinimui didelę įtaką turi kasmetinių bendrų mokytojų, tėvų ir mokinių piligriminių kelionių organizavimas: dviračių žygis į Šumsko parapiją gegužės mėn., Vilniaus Kalvarijos rugsėjo mėn. , šv. Faustinos namelio balandžio mėn. lankymas.</p> <p>Mokiniai ir tėvai aukštai vertina mokytojų darbą kuriant draugišką, bendradarbiauti skatinančią ugdymo aplinką.</p> <p><i>(Pokalbiai su mokyklos administracija, mokytojais, mokiniais, mokytojų ilgalaikiai planai, mokyklos metraštis).</i></p> <p>Maksimalus taškų skaičius – 3, įvertinta –3</p>
4.1.3	<p>Mokykloje susitarta dėl mokinių mokymosi pasiekimų, individualių ir specialiųjų ugdymosi pasiekimų stebėjimo, mokiniams teikiama pagalba siekiant pažangos. Mokyklos bendruomenė vadovaujasi mokyklos parengtu Vilniaus r. Egliškių Šv. Jono Bosko vidurinės mokyklos 5-12 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu. Apraše numatytas tikslas kaupti informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą, susitarta dėl pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos, vertinimo tipų, nustatyta kontrolinių darbų skyrimo ir vertinimo tvarka. Mokytojas, sudarant ilgalaikį planą, kartu planuoja vertinimą – aprašo mokymosi pažangos ir pasiekimų, informacijos kaupimo ir jos fiksavimo sistemą. Dalykų kabinetų standuose paskelbta pasiekimų vertinimo tvarka. Mokytojai su kiekvienu mokiniu individualiai aptaria jo mokymosi sunkumus ir galimybes, organizuoja kontrolinio darbo įsivertinimą, numato tolesnį mokymą(-si). Iš pateiktos dokumentacijos ir pokalbių su mokiniais galima daryti išvadas, kad analizuojami kontrolinių darbų ir žinių patikrinimo ir egzaminų rezultatai ir jais remiantis priimami sprendimai mokymosi kokybei gerinti. Mokiniais siūlomos ir vedamos konsultacijos žinių spragoms likviduoti. Sistemingai tikrinami ir analizuojami namų darbai, padidintas dėmesys skiriamas ir papildomos konsultacijos organizuojamos tiems mokiniams, kurie dalyvauja olimpiadose, ruošiasi laikyti to dalyko egzaminą. Mokykla dalyvauja projekte „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo kūrimas, II etapas“ (VP1-2.1-ŠMM-01-V-03-003). Mokytojai turi patirties vykdyti diagnostinius tyrimus ir jų rezultatus naudoti mokymosi kokybei gerinti. Klasių auklėtojai ir socialinis pedagogas vykdo pamokų lankomumo prevenciją, teikia pedagoginę pagalbą. Mokymosi rezultatų gerinimo būdai svarstomi Vaiko gerovės komisijoje. Mokytojų taryboje kiekvieno pusmečio ir mokslo metų pabaigoje pateikiama lyginamoji analizė, atskleidžianti individualią mokinių pažangą, ugdymosi rezultatų kaitą, bandomųjų bei valstybinių brandos egzaminų rezultatų atitiktį ir numatomi veiksmai pokyčiams. 2014 m. mokykloje atliktas tyrimas „Iškylančių sunkumų V-XII klasėse ir pagalbos teikimo mokiniams galimybių naudojimosi efektyvumo“, 2015 m. – „Vertinimas kaip ugdymas“. Atliktų mokykloje analizių ir tyrimų rezultatai nepakankamai panaudojami bendrai įstaigos politikai formuoti ir mokyklos veiklos kryptingam planavimui siekiant užtikrinti nuolatinį mokymosi kokybės gerinimą.</p>

	<p><i>(Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, interneto svetainės informacija, pokalbiai su mokiniais, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojais, tėvais, metodinės tarybos, metodinių grupių ir mokytojų tarybos posėdžių protokolai).</i></p> <p>Maksimalus taškų skaičius – 3, įvertinta – 2</p>
4.1.4	<p>Mokykloje mokymosi pasiekimų gerinimo sistema nesukurta, yra įgyvendinami tik jos elementai. Mokykla parengė „Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą“, „Vilniaus r. Egliškių šv. Jono Bosko vidurinės mokyklos darbo su gabesniais vaikais sistema“, kuriose numatyti pagrindiniai tikslai: tobulinti mokymo ir mokymosi kokybę, plėtoti mokymo ir mokymosi diferencijavimą. Mokiniais, pasiekusiems aukštesnį pasiekimų lygį, nustatytą bendrosiose programose, ir turintiems mokymosi sunkumų, teikiama reikiama pagalba vadovaujantis ugdymo plane nustatyta tvarka. Pagalbos teikimo formos: individualus darbas su mokiniu; darbas su grupe; darbas su mokinio šeima, jo atstovais; darbas su mokyklos bendruomene; darbas su socialiniais partneriais. Pagalbos teikimo būdai: ugdymo individualizavimas, ugdymo diferencijavimas, mokytojų dalykininkų konsultacijos. Mokiniai, pasiekę aukštesnį pasiekimų lygį ir turintys mokymosi sunkumų, reikiamą pagalbą gauna konsultacijų metu. Sudarytas konsultacijų tvarkaraštis. 11–12 klasių mokiniai 2014–2015 m. m. turi geografijos, chemijos, informacinių technologijų, fizikos konsultacijas, kurios yra įtrauktos į mokytojų tarififikacijos sąrašą. Mokiniai, pasiekę aukštesnį pasiekimų lygį žinias gali gilinti renkant papildomus modulius ir pasirenkamuosius dalykus. Mokykla 2014–2016 m. m. ugdymo planuose siūlo 8 dalykų modulių ir 10 pasirenkamųjų dalykų programas. Tačiau trūksta tyrimų nustatančių mokinių turinčių mokymosi sunkumų ir pasiekusių aukštesnį pasiekimo lygį ugdymo proceso sėkmingumą. Pagalba siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų ne visada organizuojama remiantis panaudotų priemonių poveikio analize.</p> <p><i>(Pokalbiai su mokyklos administracija, socialiniu pedagogu, psichologu, mokytojais, mokiniais, mokytojų tarybos posėdžių medžiaga, ugdymo planas).</i></p> <p>Maksimalus taškų skaičius – 3, įvertinta – 2</p>
4.1.5	<p>Mokiniais sudarytos galimybės mokytis skirtingų užsienio kalbų, atsižvelgiant į jų kalbos mokėjimo lygį ir kitų dalykų – pagal bendrojo ir išplėstinio kursų programas. Branduolio dalykams siūlomos 2 užsienio kalbos (anglų, vokiečių) B1, B2 mokėjimo lygiais. Iš pasirenkamųjų dalykų – rusų kalba. Mokykla, naudodamasi centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais sistemoje „KELTAS“, 10 klasių mokiniais organizuoja anglų, vokiečių kalbų įsivertinimą ir vadovaudamasi šio testo rezultatais 11–12 klasių mokiniais siūlo mokytis anglų, vokiečių, kalbos B1 ir B2 lygiais. Individualių planų analizė rodo, kad iš mokyklos siūlomų užsienio kalbų mokiniai dažniausiai renkasi anglų kalbą. Anglų kalbos B2 lygiu mokosi 10 vienuoliktokai ir 3 dvyliktokai, B1 lygiu – 8 vienuoliktokai ir 4 dvyliktokai. Vokiečių kalbos B1 lygiu mokosi 3 vienuoliktokai ir 1 dvyliktokas. Rusų kalbos B2 lygiu mokosi 16 vienuoliktokų ir 7 dvyliktokai. 87 proc. 11–12 klasių mokinių mokosi dvejų užsienio kalbų. Visiems kitiems branduolio dalykams siūlomi bendrieji ir išplėstiniai kursai. Praktikoje tikybos, fizikos, kalbos, lenkų (gimtosios) kalbos 12 klasėje, dailės, kūno kultūros, technologijų mokiniai mokosi bendruoju kursu. Lietuvių kalbos ir literatūros, lenkų gimtosios kalbos, istorijos, matematikos, biologijos, geografijos, informacinių technologijų mokiniai mokosi bendruoju ir išplėstiniu kursu. Bendrasis ir išplėstinis kursai mokosi vienoje grupėje per lenkų gimtosios kalbos, geografijos, istorijos 11 klasėje ir lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos 12 klasėje. Dvyliktos klasės mokiniai biologijos ir fizikos, vienuoliktos klasės – chemijos ir muzikos dalykų mokosi savarankiškai, jiems teikiamos grupinės vienos savaitinės valandos konsultacijos. Neskaitlingos laikinosios grupės neleidžia kokybiškai realizuoti vidurinio ugdymo programą, sudaryti realias galimybes mokytis pagal bendrojo ir išplėstinio kurso programas.</p> <p><i>(Pokalbiai su mokiniais, mokytojais, mokyklos vadovais, 2014–2015 mokslo metų mokyklos ugdymo plano, individualių ugdymo planų ir pamokų tvarkaraščio analizė, veiklos dokumentų</i></p>

	analizė). Maksimalus taškų skaičius – 3, įvertinta – 2
4.2	Mokiniam teikiama profesinio informavimo, profesinio konsultavimo ir ugdymo karjerai pagalba.
4.2.1	<p>Mokykloje mokiniams yra teikiama profesinio orientavimo, profesinio konsultavimo ir ugdymo karjerai pagalba. Mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta profesinio konsultavimo ir ugdymo karjerai darbo grupė. Jos veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Darbo grupėje dirba karjeros koordinatorius, bibliotekininkas, psichologas, 9-12 klasių auklėtojai. Parengtas grupės veiklos planas 2014–2015 mokslo metams. Grupė planuoja veiklą ir analizuoja jos rezultatus, aptaria mokytojų tarybos posėdžiuose. Mokykla yra parengusi Ugdymo karjerai paslaugų teikimo tvarkos aprašą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2014 metų rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr. V-54. Nuo 2012 m. mokykla dalyvauja LMNŠC projekte „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“. Mokykla karjeros ugdymo srityje bendradarbiauja su Vilniaus darbo rinkos mokymo ir konsultavimo tarnyba, Jaunimo darbo birža, Vilniaus rajono policijos komisariatu, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centru, VU Botanikos sodu, VSAT Kinologijos centru, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru ir kitomis įstaigomis. Mokinių veiklinimo projekto eigoje mokiniai buvo supažindinti su pasieniečio, policininko, kosmetologo, žurnalisto, karininko, statybininko, geležinkelio darbuotojo, kirpėjo profesijomis. Mokiniams organizuojami grupiniai užsiėmimai, teikiamos individualios konsultacijos, ruošiami informaciniai standai, informacija talpinama mokyklos internetinėje svetainėje. Sudaromi mėnesiniai ugdymo karjerai klasės valandėlių, ekskursijų, integruotų pamokų ir kitos veiklos grafikai. Mokykloje mokiniams suteikiama galimybė atlikti profesijos pasirinkimo testą, išsitiirti asmenybės savybes. Šiais metais mokykloje atlikti tyrimai: „Profesijos pasirinkimo testas“, „Gebėjimai ir polinkiai tam tikrai profesijai“, „Asmenybės kryptingumo nustatymo testas“. Profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugos prieinamos ir mokiniams, ir besidomintiems tėvams. Vykdam mokinių tėvų švietimą profesinio orientavimo klausimais, mokykla parengė lankstinuką „Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas“. Mokinių tėvams susirinkimų metu ir Atvirų durų dienų renginiuose suteikiama informacija ir pagalba profesinio orientavimo ir ugdymo karjerai klausimais. Mokykloje vykdomas profesinio informavimo ir konsultavimo efektyvumo vertinimas. Hollando ir profesinių interesų testų rezultatų sutapimas su realiu profesijos pasirinkimu 2013 metais buvo 50 proc., 2014 metais – 80 proc.</p> <p><i>(Pokalbiai su mokiniais, tėvais, mokytojais, ugdymo karjerai darbo grupės nariais, veiklos dokumentai, tyrimų medžiaga, standų apžiūra).</i></p> <p>Maksimalus taškų skaičius – 2, įvertinta – 2</p>
4.2.2	<p>Mokykloje ugdymas karjerai organizuojamas vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu. Ugdymas karjerai yra neatskiriama formalaus ir neformalaus ugdymo proceso dalis: ugdymas karjerai dalinai integruotas į dalykų turinį, neformaliojo švietimo veiklas, klasių auklėtojų veiklą, nepamokinę veiklą. Mokytojai nuolat tobulina ugdymo karjerai kompetencijas kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose: „Ugdymas karjerai. Mokytojo autoriteto jėga“, „Netradicinių, neformalaus ugdymo priemonių diegimas ugdant socialiai aktyvų ir atsakingą, naujovėms imlų jauną žmogų“, „Potencialo atskleidimas“, Šiais mokslo metais ugdymo karjerai tikslais mokiniai apsilankė Lietuvos parodų ir kongresų centro LITEXPO renginiuose „Vilnius Fashion and Textile Avenue 2014“, „Verslas veža“, VSAT kinologijos centre, Vilniaus miesto savivaldybėje, Lenkijos Respublikos Suvalkų miesto prof. Edvardo Ščepaniko valstybinėje aukštojoje mokykloje, Baltstogės universiteto filialo ekonomikos-informatikos fakultete, Žirmūnų darbo rinkos mokymo centre, Vilniaus geležinkelio transporto ir verslo paslaugų mokykloje, Vilniaus jaunimo darbo centre, VGTU, Trakų rajono Rūdiškių amatų mokykloje „Sodžiaus meistrai“, VU filologijos fakultete,</p>

	<p>Vilniaus apskrities priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje. Kiekvienais metais mokiniai vyksta į mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodą „Mokymasis, studijos, karjera“. 2014-2015 mokslo metais mokykloje vyko susitikimai su transporto įmonės UAB Raben Group Lietuva atstovais, su „Kastu“ organizacijos, policijos, stoties atstovais, Vilniaus apskrities VKP PS PVP specialistais, su Vilniaus miesto socialinės paramos centro socialiniu darbuotoju. Mokinių ugdymo karjerai paslaugos teikiamos ir praktiniuose mokymuose. 12 klasių mokiniai ir jų tėvai dalyvavo mokymuose „Priėmimas į aukštąsias mokyklas per LAMA BPO sistemą“. Mokiniams organizuoti praktiniai užsiėmimai: „Kokią profesiją pasirinksiu“, „CV rašymas“, „Mano karjeros planas“. Nuo 2012 m. gruodžio mėn. mokykla dalyvavo projekto „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“, vėliau šiuo projekto II etape „Profesinis veiklinimas“.</p> <p><i>(Pokalbiai su grupės nariais, socialiniu pedagogu, psichologu, mokiniais ir tėvais, mokytojais, anketos, mokyklos veiklos dokumentai.)</i></p> <p>Maksimalus taškų skaičius – 2, įvertinta - 2</p>
4.2.3	<p>Informacija mokiniams ir jų tėvams apie įvairias profesijas, galimybes jas įgyti ir mokymosi sąlygas yra prieinama. Karjeros ugdymo centre bibliotekos skaitykloje sukaupta daug naudingos literatūros apie profesijas, įvairių lankstinukų, profesijos vadovų, teminių žaidimų ir kt. Mokykla dalyvauja Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos bei Lietuvos mokinių informavimo ir techninės kūrybos centro vykdomame projekte „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“. Mokyklos interneto svetainėje yra paskelbtas Karjeros ugdymo centro darbo laikas, teikiama informacija ir nuorodos į įvairias interneto svetaines reikalingas karjeros ugdymui. Karjeros centre įrengtos 5 kompiuterizuotos darbo vietos su interneto ryšiu, mokiniai naudojami svetaine MUKIS, ieško kitos jiems aktualios informacijos, atlieka profesinio orientavimo testus ir kt. Mokiniams pateikti internetinių svetainių, skirtų susipažinti su įvairiomis profesijomis, studijų programomis, adresai. Šios paslaugos yra prieinamos visiems mokiniams ir jų tėvams centro darbo laiku.</p> <p><i>(Pokalbis su bibliotekininku, ugdymo karjerai koordinatoriumi, psichologu, mokiniais ir tėvais, mokytojais, skaityklos apžiūra).</i></p> <p>Maksimalus taškų skaičius – 2, įvertinta – 2</p>
5	Mokymo(si) aplinka.
5.1	Sukurta ugdymo turiniui įgyvendinti tinkama mokymo(si) aplinka.
5.1.1	<p>Mokykla turi sukūrusi interneto svetainę www.Egliskes.vilniusr.lm.lt. Joje pateikiama informacija apie mokyklos veiklą, priėmimo į mokyklą sąlygas, mokyklos pasiekimus, mokymosi pasirinkimo galimybes, mokyklos įsivertinimo rezultatus. Pateikta informacija apie mokykloje dirbančius mokytojus, bendruomenės tradicijas. Skelbiama informacija mokinių tėvams, mokiniams ir mokytojams. Pateikta mokyklos kultūrinės, meninės, pažintinės, kūrybinės, sportinės, praktinės, socialinės prevencinės veiklos organizavimo tvarka, vidaus tvarkos taisyklės, ugdymo planas, mokymosi pasiekimų sistema, mokyklos strateginis planas, nuostatai ir kt. Mokyklos svetainė nuolat atnaujinama.</p> <p><i>(Mokyklos interneto svetainės peržiūra, pokalbiai su mokiniais, jų tėvais, vietos bendruomene, mokyklos administracija, mokyklos taryba).</i></p> <p>Maksimalus taškų skaičius – 2, įvertinta – 2</p>
5.1.2	<p>Mokymuisi naudojamos skaitmeninės technologijos ir skaitmeninis turinys. Mokykloje sudarytos galimybės mokytojams pamokose naudoti skaitmenines technologijas: visuose dalykų kabinetuose yra kompiuterizuotos mokytojų vietos, prieiga prie interneto, daugialypės terpės projektoriai, ekranai. Mokykloje yra 12 vnt. interaktyvių lentų, 27 nešiojami kompiuteriai, geografijos kabinete yra 15 planšetinių kompiuterių. Mokykla turi 86 vnt. skaitmeninių laikmenų su vaizdiniais ir garsiniais dokumentais, kuriuos mokytojai naudoja vidurinio ugdymo programos klasėse (mokomąsias kompiuterines priemones Istorija 1 d. ir 2</p>

	<p>d. USB, Kovo 11 – osios kontekstai. Sausio -13 oji, Istorijos laboratorija MKP, Įdomioji Lietuvos istorija, Lietuva iki Mindaugo, English + Miseler, Dinaminė geometrija, Lietuvių – rusų ir rusų lietuvių žodynas, Kūryba ir tradicijos ir kt.). Dauguma mokytojų naudoja mokymo priemones ir užduotis interneto svetainėse http://portalas.emokykla.lt ir https://sodas.ugdome.lt, o atskirų temų mokymuisi ir kitas interneto svetaines (http://lt.wikipedia.org, http://bioklase.lt, http://www.usingenglish.com ir kt.). Mokinių teigimu, kompiuterius ir skaitmenines priemones pamokose naudoja visi mokytojai, išskyrus kūno kultūros pamokas.</p> <p><i>(Pokalbiai su mokyklos administracija, mokytojais, mokiniais, kabinetuose esančių skaitmeninių technologijų ir skaitmeninio turinio peržiūra, mokinių ir mokytojų žodinė apklausa).</i></p> <p>Maksimalus taškų skaičius – 2, įvertinta – 2</p>
5.1.3	<p>Mokykloje sudarytos galimybės mokantis gamtos mokslų ir informacinių technologijų įgyti esmines dalykines kompetencijas, numatytas Bendrosiose programose – yra informacinių technologijų, matematikos-fizikos, biologijos-chemijos kabinetai, turima pakankamai priemonių. Informacinių technologijų kabinete yra kompiuterizuota mokytojo vieta, 17 kompiuterių, skaitmeninė vaizdo kamera, skaitmeninis vaizdo projektorius, daugiafunkcis spausdinimo, kopijavimo, skenavimo įrenginys, ausinės. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto, mokykla turi reikalingą programinę įrangą: operacinę sistemą Windows 8.1 Pro, failų ir aplankų tvarkymo (įskaitant ir pakavimo) programa 7 Zip, Ms Office 2010 paketą, programavimo kalbos C++Code Blocks transliatorių, programą Įmaga Logo ir kt. Fizikos-matematikos, biologijos-chemijos kabinetuose yra kompiuterizuotos mokytojų vietos su prieiga prie interneto, skaitmeniniai vaizdo projektoriai, ekranai. Gamtos mokslų kabinetuose yra reikiama įranga: chemijos-biologijos kabinete yra laboratorinis-demonstracinis stalas su vandens nutekėjimo sistema, traukos spinta; fizikos-matematikos kabinete yra laboratorinis-demonstracinis stalas su elektros paskirstymo įranga, interaktyvioji lenta, elektroninis mikroskopas, paprasti mikroskopai. Turima pakankamai priemonių chemijos, fizikos ir biologijos demonstraciniams bandymams ir tiriamiesiems darbams atlikti: cheminių reagentų (rūgščių, druskų, organinių medžiagų, indikatorių ir kt.); matavimo indų ir indų cheminiams eksperimentams (kolbų, cilindrų, mėgintuvėlių, piltuvėlių ir kt.); priemonių ir prietaisų cheminiams eksperimentams (laboratorinių stovų, mėgintuvėlių laikiklių, mėgintuvėlių stovų, pincetų ir kt.); matavimo priemonių (elektroninės svarstyklės, areometrai, termometrai); priemonių ir prietaisų mechanikos ir molekulinės fizikos (dinamometrų, svertų, skridinių, termometrų ir kt.), elektros (voltmetrų, ampermetrų, elektromagnetų, jungiamųjų laidų, srovės šaltinių ir kt.), optikos (šviesos šaltinių, šviesos filtrų ir kt.) tiriamiesiems darbams atlikti. Mokykloje yra pagrindinės biologijos, fizikos, chemijos dalykų vaizdinės mokymo priemonės (68 plakatų įvairiomis biologijos temomis; 30 vnt. muliažų ir modelių demonstravimui biologijai (žmogaus kaukolė, žmogaus širdis, žmogaus smegenys, gerklos, DNR molekulė ir kt.); mikropreparatai „Bakterijos“, „Genetika“, „Bestuburiai“ ir kt.; vabzdžių, vėžiagyvių, voragyvių, fosilijų kolekcijos; 65 plakatai įvairiomis fizikos temomis; 16 įvairių modelių demonstravimui fizikai (garo turbina, vidaus degimo variklis, Segnerio ratas ir kt.); periodinė cheminių elementų sistema; metalų aktyvumo eilė; rūgščių, bazių, druskų tirpumas vandenyje; medžiagų sudėtis, oksidacija – redukcija; anglies alotropinių atmainų modeliai; metalų atomų modeliai; joninių junginių modeliai; mineralų pavyzdžiai). Mokinių teigimu, mokykloje atliekami chemijos, fizikos ir biologijos praktikos laboratoriniai darbai.</p> <p><i>(Pokalbiai su mokyklos administracija, mokytojais, mokiniais, kabinetų apžiūra).</i></p> <p>Maksimalus taškų skaičius – 3, įvertinta – 3</p>
5.1.4	<p>Besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą mokykla siūlo Statybos ir medžio apdirbimo bei Turizmo ir mitybos technologijų programas ir Dailės bei Muzikos menų programas. 2014–2015 m. m. 10 vienuoliktokų rinkosi turizmo ir technologijų programą,</p>

	<p>muzikos – 3 vienuoliktokai, dailės – 8 dvyliktokai ir 9 vienuoliktokai. Mokykloje yra technologijų kabinetas skirtas maisto paruošimui ir gamybai (yra viryklė, garų surinktuvas, indaplovė, šaldytuvas, elektrinis virduklis, mikseris ir kt. reikiama įranga), taip pat dailės-technologijų kabinetas. Dailės - technologijų kabinate yra kompiuterizuota mokytojo vieta, daugialypės terpės projektorius, ekranas, prieiga prie interneto, pakankamai priemonių dailės programos vykdymui. Turizmo ir mitybos technologijų programai įgyvendinti yra reikiama įranga ir priemonių maisto ruošimui ir stalo serviravimui: lėkščių, puodukų, taurių, stalo įrankių, kepimo formų ir kt. Mokykloje yra muzikos kabinetas. Jame yra kompiuterizuota mokytojo vieta, prieiga prie interneto, daugialypės terpės projektorius, interaktyvi lenta, sintezatorius, CD rinkinių muzikiniam ugdymui, 25 vnt. dūdelių mokiniams, visos vaizdinės priemonės, muzikos instrumentai: būgneliai 2 vnt., tambūrinai 4 vnt., trikapiai 12 vnt., kastanjetės 8 vnt., lėkštės 6 vnt. Mokykla neturi įrengus technologijų kabineto Statybos ir medžio apdirbimo programai įgyvendinti, tačiau yra pasirašiusi sutartį su UAB „Kairėnai“ įmone penkerių metų laikotarpiui. Įmonė yra įsipareigojusi suteikti galimybę mokiniams atlikti praktiką pagal mokyklos parengtą programą. 2013–2014 m. m. ir 2014–2015 m. m. šios programos mokiniai nesirinko.</p> <p><i>(Pokalbiai su mokyklos administracija, mokytojais, mokiniais, kabinetų apžiūra).</i></p> <p>Maksimalus taškų skaičius – 2, įvertinta – 2</p>
5.1.5	<p>Mokykloje yra pritaikytos aplinkos bendrosioms kompetencijoms ugdyti. Yra įrengtas poilsio kambarys, kuriame yra 10 darbo vietų. Jame yra 5 nešiojami kompiuteriai, grotuvas, minkštasuoliai. Mokyklos koridoriuose taip pat yra sukurtos erdvės mokinių poilsui. Lauko terasoje yra įrengta klasė. Joje laisvu nuo pamokų metu mokiniai gali ilsėtis, vedamos pamokos lauke. Koridoriuose mokiniai visi turi stacionarias spintas savo asmeniniams daiktams laikyti. Mokyklos senajame pastate yra įkurtas muziejus. Laisvu nuo pamokų metu mokiniai gali jame praleisti laiką. Mokyklos bibliotekoje ir skaitykloje mokiniams taip pat sudarytos sąlygos poilsui ir savišvietai.</p> <p><i>(Pokalbiai su mokyklos administracija, mokytojais, mokiniais, mokyklos patalpų ir lauko erdvių apžiūra).</i></p> <p>Maksimalus taškų skaičius –2, įvertinta – 2</p>
5.1.6	<p>Dalis ugdymo proceso organizuojama ne tik klasėje, bet ir kitose mokymo aplinkose. Netradicinė lietuvių kalbos pamoka 12 klasėje tema; „Vincas Mykolas Putinas – Putino ieškojimas“ vyko Vilniaus universitete, Sereikiškių parke, Šv. Jurgio bažnyčioje, V. Mykolas Putinas – Putino muziejuje. Atvira astronomijos pamoka 10–12 klasėms su Lietuvos astronomu-astrofiziku Kazimieru Černiumi vyko mokyklos kieme. Dailės pamoka – praktiniai darbai su liaudies skulptoriumi E. Padbioroskinu Vilniuje. Muzikos pamoka tema: „J. Naujalis, Č. Sasnauskas, K. Petrauskas, M. K. Čiurlionis“ – M. K. Čiurlionio namuose Vilniuje. Istorijos ir lenkų kalbos pamokos vyko Vilniaus universitete. Lietuvių k. ir lenkų k. pamoka tema: „Nobelio premijos laureatai“ vyko Vilniaus rajono centrinės bibliotekos Galgių skyriuje. Integruota lenkų k. ir istorijos pamoka „1863 m. sukilimas Lenkijoje ir Lietuvoje“ – Taikomosios dailės muziejuje Vilniuje. Lietuvių kalbos pamoka „Vincas Krėvė Vilniaus ieškojimas“ – Vincas Krėvė bute – muziejuje. Lietuvių ir geografijos integruota pamoka „Jaunimo galimybės Europos Sąjungoje“ – Europos informacijos centre, integruota istorijos ir technologijų pamoka „Etnografija – istorijos šaltinių šaka“ – mokyklos muziejuje, kūno kultūros pamoka „Šiaurietiškas ėjimas“ – Egliškių ir Naujosios Vilnios apylinkėse, integruota istorijos, lietuvių k., geografijos ir technologijų pamoka „Vilniaus Rasų kapinės“ – Vilniaus Rasų kapinėse.</p> <p><i>(Pokalbiai su mokyklos administracija, mokytojais, mokiniais, metodinės tarybos dokumentų analizė).</i></p> <p>Maksimalus taškų skaičius – 1, įvertinta – 1</p>
5.1.7	<p>Mokytojai yra aprūpinti šiuolaikinėmis organizacinėmis ir mokymo priemonėmis. Ugdymui naudojami 38 stacionarūs kompiuteriai ir 27 nešiojami kompiuteriai. 17 iš jų yra informacinių</p>

	<p>technologijų kabinete, 20 kompiuterių yra skirta mokytojams. Geografijos kabinete yra įrengta išmanioji klasė (15 vnt. planšetų), CD grotuvai 8 vnt., muzikos centrai 2 vnt., DVD grotuvai 2 vnt., vaizdo grotuvas, skeneris, kopijavimo aparatai 5 vnt., interaktyvių lentų 12 vnt., daugialypės terpės projektorių 15 vnt., elektroninis mikroskopas, skaitmeninė vaizdo kamera ir skaitmeninis fotoaparatas. Lietuvių k., anglų k., matematikos, chemijos-biologijos, fizikos-matematikos, istorijos, geografijos, muzikos, informacinių technologijų mokytojų darbo vietos yra kompiuterizuotos, turi prieigą prie interneto. Mokykla turi LITNET šviesolaidžio interneto ryšį. Mokytojų kambaryje yra 2 kompiuteriai su prieiga prie interneto, 2 spausdintuvai. Mokytojai naudojami kopijavimo aparatu, esančiu bibliotekoje. Mokykloje pakanka istorijos ir geografijos žemėlapių, lietuvių kalbos chrestomatijų, skaitmeninio formato bei kitų mokymo priemonių skirtų demonstravimui ar informacijos perteikimui, mokomųjų programų ir interaktyvių skaitmeninių priemonių mokykloje pakanka. Mokykla dar nėra įdiegusi elektroninio dienyno.</p> <p><i>(Pokalbiai su mokyklos administracija, mokytojais, mokiniais).</i></p> <p>Maksimalus taškų skaičius – 3, įvertinta – 2</p>
5.1.8	<p>Mokyklos bibliotekoje įrengta 10 mokymosi vietų, iš kurių 6 yra kompiuterizuotos. Yra atskiras kompiuteris bibliotekininkui. Biblioteka ir skaitykla aprūpintos reikiama organizacine technika. Yra spausdinimo ir kopijavimo įrenginiai, daugialypės terpės projektoriai. Bibliotekoje yra 126 vnt. skaitmeninių ugdymo priemonių. Mokyklos skaitykloje yra įrengta 21 darbo vieta, iš jų 5 vietos yra kompiuterizuotos. Kompiuteriuose įdiegtos Windows 8.1 Pro operacinės sistemos ir Microsoft Office 2010 programinė įranga, yra reikiamos mokomosios kompiuterinės programos (C++Codebloks transliatorius, Crocodile physics, Image Logo ir kt.). Kompiuteriai tarpusavyje sujungti į vieną tinklą, turi prieigą prie interneto. Mokytojų ir mokinių teigimu, visų mokomųjų dalykų vadovėlių, žodynų, chrestomatijų ir kt. priemonių pakanka. Bibliotekoje mokiniams sudarytos sąlygos savarankiškai mokytis, ugdomi jų informaciniai gebėjimai. Bibliotekininkas atsako į skaitytojų užklausas, moko naudotis skaitmeniniu turiniu, informaciniu fondu bei informacinėmis technologijomis.</p> <p><i>(Pokalbiai su mokyklos administracija, mokytojais, mokiniais, bibliotekos, skaityklos, apžiūra).</i></p> <p>Maksimalus taškų skaičius – 2, įvertinta – 2</p>
5.2	<p>Sporto bazė atitinka mokinių sportinio ir sveikatingumo ugdymo reikalavimus.</p>
5.2.1	<p>Mokykla turi pagal europinius standartus įrengtą sporto salę ir lauke įrengtą sporto kompleksą, kurį sudaro: 2 aikštynai, treniruoklių zona ir lauko gimnastikos įranga. Salėje yra 6 krepšinio lentos, gimnastikos sienelė, įranga tinklinio tinklui kabinti. Yra persirengimo kambariai vaikinams ir merginoms. Sporto aikštynai yra su guminės dangos futbolo aikšte ir vartais, guminės dangos bėgimo taku, guminės dangos krepšinio aikštele (2 krepšinio stovais su skydais ir lankais), guminės dangos tinklinio aikštele (yra stovai tinklinio tinklui), įrengimai (skersiniais, lygiagretėmis ir kt.).</p> <p><i>(Sporto aikštynų ir sporto salės bei inventoriaus apžiūra, pokalbis su mokytojais, mokiniais).</i></p> <p>Maksimalus taškų skaičius – 3, įvertinta – 3</p>
5.2.2	<p>Yra pakankamai priemonių ir inventoriaus, reikalingo bendrosios kūno kultūros sporto šakų programoms įgyvendinti. 11–12 klasių mokiniams yra siūlomos bendrosios kūno kultūros bendrojo ir išplėstinio kursų programos bei 5 pasirenkamųjų sporto šakų programos (krepšinio, tinklinio, lengvosios atletikos, lauko teniso, stalo teniso). Mokiniai rinkos tik bendrąjį kūno kultūros kursą. Bendrosios kūno kultūros pamokoms ir siūlomoms sporto šakoms yra pakankamai priemonių: gimnastikos ožys, gimnastikos arklės, gimnastikos tiltelis, tiltelis atsispyrimui, gimnastikos sienelė 21 vnt., 23 gimnastikos paklotai, 3 sportiniai čiužiniai, 14 gimnastikos suolelių, virvė lipimui, tinklinio tinklas, 20 krepšinio kamuolių, 20 tinklinio kamuolių, 12 futbolo kamuolių, 6 teniso stovai, 14 teniso rakečių, 6 teniso stalai su tinklu, 14</p>

<p>vnt. šokdynių, CD grotuvas, 6 treniruokliai, turi mergaitėms ir berniukams sportinę aprangą varžyboms, startukus ir kt. Mokytojai turi pakankamai darbo priemonių: sekundamačių, matuoklių, priemonių kamuoliams pripūsti, plakatų ir kt. <i>(Pokalbiai su mokyklos administracija, kūno kultūros mokytoju, sporto inventoriaus, sporto salės ir aikštynų apžiūra).</i> Maksimalus taškų skaičius – 3, įvertinta – 3</p>
<p>Privalomi kriterijai – 1, įvykdyta – 1</p>
<p>Pasiekimų ir mokymosi sėkmingumo balai – 21, gauta – 19</p>
<p>Galimų taškų skaičius – 60, gauta – 55</p>

Vertinimo grupės vadovė

Danutė Šapalienė

Susipažinau:
Mokyklos direktorius

Zbigneš Čech