

VILNIAUS R. EGLIŠKIŲ ŠV. JONO BOSKO GIMNAZIJA

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA

2019-2020 M. M.

I. PROGRAMOS PRISTATYMAS

1. Programa skirta gimnazijos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir darbuotojų bendrųjų bei profesinių kompetencijų plėtojimui, atestacijai, bendradarbiavimui, patirties sklaidai, informacinės pagalbos teikimui.

II. PROGRAMOS PAGRINDIMAS

2. Švietimo ir mokslo ministerijos dokumentai, Mokytojų atestacijos nuostatai, Gimnazijos nuostatai, Strateginis planas, gimnazijos veiklos įsivertinimo išvados, Gimnazijos veiklos programa.

III. PROGRAMOS TIKSLAS

3. Sudaryti palankias sąlygas įgyti tokią profesinę kompetenciją, kuri atitiktų švietimo pertvarkos keliamus reikalavimus ir užtikrintų ugdymo(si) kokybę.

IV. MOKYTOJŲ PRIORITETINĖS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO KRYPTYS

4.1. Įvairios mokymosi aplinkos – įtraukiantis ugdymo procesas.

4.2. Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos.

4.3. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas.

V. VADOVŲ PRIORITETINĖS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO KRYPTYS

5. Pedagoginio personalo veiksmingumo didinimo priemonės.

VI. UŽDAVINIAI

6.1. Analizuoti ir tirti gimnazijos kvalifikacijos tobulinimo poreikius.

6.2. Organizuoti kryptingą, gimnazijos veiklos tikslus atitinkantį kvalifikacijos kėlimą.

6.3. Tenkinti gimnazijos vadovų, mokytojų, specialistų, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius gauti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas.

6.4. Sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

6.6. Plėtoti gimnazijoje profesinį bendradarbiavimą, dalijimąsi gera patirtimi, siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo.

6.7. Skatinti vadovus, mokytojus, specialistus, darbuotojus vertinti ugdymo kokybę gimnazijoje bei įsivertinti savo veiklą.

6.8. Skleisti švietimo idėjas, pedagogikos mokslo naujoves, pažangią patirtį gimnazijos bendruomenei, teikti metodinę pagalbą, konsultacijas.

6.9. Racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

VII. GALIMOS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO FORMOS

7.1. Individualus tobulinimasis (mokslinė veikla, dalykinė raiška profesinėmis publikacijomis ir projektais).

7.2. Kolegialus dalijimasis patirtimi (metodinės tarybos ir grupių veikla, integruotos ir atviros pamokos, kitos pedagoginės veiklos demonstravimas ir stebėjimas, konsultavimas ir konsultavimasis).

7.3. Specializuoti renginiai (kursai, seminarai, mokymai, praktikos).

7.4. Akademinis (aukštesnės pakopos ar kitos krypties, gretutinės, laipsnio nesuteikiančios studijos).

7.5. Viešoji nedarbinė veikla (visuomeninė, kultūrinė, meninė raiška, veikla nevyriausybinėse organizacijose, socialinėse akcijose ir programose, dalyvavimas meno kolektyvuose, sportinės veiklos organizavimas ir dalyvavimas joje, amatininkystė ir kūrybiniai projektai).

VIII. PRIEMONĖS TIKSLAMS PASIEKTI

Eil. Nr.	Priemonės Pavadinimas	Laikas	Atsakingas asmuo	Laukiamas rezultatas
1.	Stebėti ir vertinti, kaip mokytojų veikla atitinka turimą kvalifikacinę kategoriją bei skatinti kelti kvalifikacinę kategoriją.	2019-2020 m. m.	Gimnazijos vadovai.	Pamokų stebėjimas ir vertinimas. Skatinimas kelti kvalifikacinę kategoriją.
2.	Mokytojų ir specialistų anketa skirta mokytojų ir specialistų kvalifikacijos poreikiams tirti.	2019 m. gruodžio mėn.	Metodinė taryba.	Aiškūs kvalifikacijos kėlimo poreikiai.
3.	Ryšiai su kvalifikacijos tobulinimo institucijomis.	2019-2020 m. m.	Gimnazijos vadovai, metodinės tarybos pirmininkė.	Informacijos sklaida, pasirašytos sutartys.
4.	Sudaryti sąlygas kelti kvalifikaciją įvairiomis formomis, dalytis gerąja patirtimi gimnazijoje, rajone, respublikoje.	2019-2020 m. m.	Gimnazijos vadovai, dalykininkai, specialistai, darbuotojai.	Sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją įvairiomis formomis, dalytis gerąja patirtimi gimnazijoje, rajone, respublikoje.
5.	Organizuoti kvalifikacijos kėlimo seminarus gimnazijoje, kviesti lektorius atsižvelgiant į prioritetus.	2019-2020 m. m.	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba.	Igytos naujos kompetencijos.
6.	Mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo inicijavimas.	2019-2020 m. m.	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba.	Dalijimasis darbo patirtimi, vykdoma sklaida.
7.	Atvirų, integruotų pamokų planavimas, organizavimas.	Pagal metodinių grupių planus.	Gimnazijos vadovai, metodinių grupių pirmininkai, metodinė taryba.	Pasidalijimas gerąja patirtimi.

8.	Aptarimas, kaip kvalifikacijos tobulinimas, naujovių bei gerosios patirties sklaida lemia mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą.	Mokslo metų pabaigoje.	Mokytojų taryba, metodinė taryba, metodinės grupės, VGK.	Pagerės mokinių mokymosi pasiekimai.
----	--	------------------------	--	--------------------------------------

IX. LĖŠOS

1. iš mokinio krepšelio;
2. asmeninės;
3. kitos.

PRITARTA

Metodinės tarybos

2019 m. rugpjūčio 29 d. posėdyje