

PATVIRTINTA
 Vilniaus r. Egliškių šv. Jono Bosko
 gimnazijos direktoriaus
 2019 m. rugpjūčio 30 d.
 įsakymu Nr. V-43

2019–2020 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2019–2020 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo planų rengimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotų programų, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų jas pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, Gimnazijos strateginiu planu ir kitais teisės aktais sudarytas 2019–2020 mokslo metų Gimnazijos ugdymo planas.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas- formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas mokinys turėtų galimybes siekti asmeninės pažangos ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. numatyti gaires ugdymo procesui Gimnazijoje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius.

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

4. Ugdymo proceso organizavimas 2019–2020 mokslo metais:

Klasės	1	2	3	4	5	6	7	8	IG	IIG	IIIG	IVG
Mokslo metų pradžia, ugdymo proceso pradžia	2019-09-02											
Trimestrų trukmė					1-asis 2019-09-02 – 11-29				2-asis 2019-12-02 – 2020-03-06			
					3-iasis 2020-03-09 – 06-12							
Pusmečių trukmė	1-asis 2019-09-02 – 2020-01-17											
	2-asis 2020-01-20 – 05-29 (1-4 kl.)											
	2-asis 2020-01-20 – 06-12 (IIIG kl.), 05-22 (IVG kl.)											
Rudens atostogos	2019-10-28 – 2019-10-31											
Šv. Kalėdų atostogos	2019-12-23 – 2020-01-03											
Žiemos atostogos	2020-02-17 – 2020-02-21											
Šv. Velykų atostogos	2020-04-14 – 2020-04-17											
Ugd. proceso pabaiga	2020-05-29				2020-06-12				2020-05-22			

Ugd. proceso trukmė dienomis/savaitėmis	175 / 35	185 / 37	163 / 33
Vasaros atostogos	2020-06-01-08-31	2019-06-15 – 08-31	

5. Ugdymo procesas įgyvendinant pradinio ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą – trimestrais.

6. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui 1–8, I–III gimnazijos klasės mokiniams. Atostogų pradžią nustato Gimnazijos vadovas, suderinęs su gimnazijos taryba ir Vilniaus r. savivaldybės švietimo skyriumi.

7. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

8. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

9. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

10. Ugdymo proceso organizavimo būdas – pamoka. Ugdymo(si) laikas: 1-oje klasėje – 35 min., 2-8-ose, gimnazijos I-IV klasėse – 45 min.

11. Numatytos pertraukos, skirtos mokinių poilsui: dvi – po 20 min. Kitų pertraukų trukmė – po 10 min. (1 priedas).

12. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į gimnaziją gali nevykti 1 - 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Atvykusiems į gimnaziją mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos interneto svetainėje arba elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijant numatytąją Lietuvos higienos normą HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintą Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

13. Gimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

14. Gimnazijos ugdymo plano projektą pagal 2019 m. gegužės 24 d. direktoriaus įsakymą Nr. V-33 „Dėl Gimnazijos 2019–2020 m. m. ugdymo plano rengimo darbo grupės“ rengė darbo grupė, į kurią įtraukti Gimnazijos vadovai, mokytojai, mokiniai, tėvai.

15. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo bendrosiomis

programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ bei Gimnazijos strateginiu planu.

16. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, rėmėsi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

17. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

18. 2019 m. birželio 14 d. Mokytojų tarybos protokolo Nr. N-5 nutarimu bei Gimnazijos tarybos 2019 m. birželio 11 d. protokolo Nr. E-4 sprendimu susitarta dėl:

18.1. gimnazijos vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo ypatumų ir formų;

18.2. gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas;

18.3. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus konkrečioje klasėje;

18.4. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų ir laikotarpių;

18.5. mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti;

18.6. numatomų priemonių ir būdų mokinių pasiekimams gerinti; mokymosi pagalbos teikimo mokiniams, turintiems žemus mokymosi pasiekimus;

18.7. pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;

18.9. projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, brandos darbo – viduriniame ugdyme;

18.10. reikalavimų mokinio individualiam ugdymo planui sudaryti;

18.11. mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas;

18.12. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;

18.13. pažintinės, kultūrinės ir projektinės veiklos organizavimo;

18.14. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą;

18.15. mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose; mokymo ir mokymosi išteklių panaudojimo;

18.16. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti;

18.17. švietimo pagalbos teikimo;

18.18. laikinųjų grupių sudarymo principų ir jų dydžio;

18.19. mokymo namie;

18.20. dalykų mokymo intensyvinimo.

19. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, gimnazija siūlo mokiniams rinktis:

19.1. pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius: užsienio (rusų) kalbą, informacines technologijas, ekonomiką, visuotinę literatūrą, lietuvių kalbos kultūrą, sveiką gyvenseną, braižybą, meninę raišką, žurnalistikos pagrindus, etninę kultūrą, profesinės karjeros planavimą; dalykų modulius: „Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas“, „Šaltinis – istorijos mokymo būdas“, „Kalbėkime angliškai“, „Anglų kalbos gramatika“, „Sunkesnieji geometriniai uždaviniai“,

„Biologija lentelėse ir schemose“, „Fizikos užduočių sprendimas“, „Tinklalpio kūrimas“ (3 priedas). Gimnazija, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

19.2. įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Gimnazija, įvertinusi ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius (prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje) ir atsižvelgusi į juos bei gimnazijos veiklos tikslus, turimų mokymo lėšų dydį numato vykdyti neformaliojo švietimo programas (5 priedas). Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės). Neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos. Neformalaus švietimo grupė sudaroma, jei yra ne mažiau kaip 10 mokinių (Gimnazijos tarybos 2019 m. birželio 11 d. protokolo Nr. E-4 sprendimu).

20. Gimnazija padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius patenkinančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

21. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre.

22. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas gimnazijoje sudaromas:

22.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą (4 priedas);

22.2. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

23. Mokinio individualus ugdymo planas gimnazijoje periodiškai peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas (4 priedas).

24. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

24.1. vadovaujantis Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu;

24.2. vadovaujantis Gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, kuri patvirtino gimnazijos direktorius (2017-05-18, įsak. Nr. V-40). Vilniaus r. Egliškių šv. Jono Bosko gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkoje akcentuojama, kad ugdymo procese turėtų vyrauti mokyti padedantis vertinimas – formuojamasis, kuris rodo, ką konkrečiai mokiniai geba, ko yra pasiekę ir ką dar turi pasiekti ar tobulinti, mokiniai mokomi vertinti kitus ir patys įsivertinti. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais gimnazijoje vykdomas reguliariai, kaip to reikalauja dalyko mokymosi logika, jis planuojamas, atspindi mokytojų parengtuose ilgalaikiuose pamokų planuose. Diagnostinio vertinimo informacija panaudojama analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus. Gimnazijos sprendimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo skelbiami gimnazijos interneto svetainėje;

24.3. pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo skalę;

24.4. 1-4 klasėse nustatant mokinio pasiektą mokymosi lygį (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis) pagal pasiekimų požymius, aprašytus Bendrojoje programoje. Baigus pradinio ugdymo programą, klasės mokytojas, taikydamas apibendrinamąjį vertinimą, rengia mokinio pasiekimų aprašą;

24.5. įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“, „atleistas“, „neatestuotas“. 2019 m. gegužės 2 d. Gimnazijos tarybos posėdžio protokolo Nr. E-3 sprendimu: pilietiškumo pagrindai, ekonomika ir verslumas, tikyba ir žmogaus sauga vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleistas“ įrašomas, jeigu mokinytis yra atleistas pagal gydytojo

rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą, įrašas „neatestuotas“ – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

25. Dalyko programos modulio mokymosi pasiekimų įvertinimai įskaitomi į dalyko įvertinimą.

26. Gimnazija Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvauja Vilniaus r. savivaldybės švietimo skyriaus arba gimnazijos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

27. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja gimnazijos nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

28. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti Gimnazijos ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

29. Gimnazijos ugdymo plano projektas 2019 m. birželio 11 d. suderintas su Gimnazijos taryba.

30. Gimnazijos ugdymo planą Gimnazijos direktorius patvirtino 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-43.

TREČIAS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

31. 2019 m. birželio 14 d. Mokytojų tarybos protokolo Nr. E-4 sprendimu į ugdymo turinį integruojamos programos ir veiklos:

31.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. ISAK-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, integruojamos į klasių vadovų veiklą, biologijos ir tikybos ugdymo turinį. Veikla atsispindi ilgalaikiuose planuose ir fiksuojama dienyne.

31.2. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, integruojamos į 5 – IV klasių visų dalykų ugdymo turinį bei į klasių vadovų veiklą. Bent viena pamoka per metus skiriama ugdymo karjeros programai vykdyti. Veikla atsispindi ilgalaikiuose planuose ir fiksuojama dienyne. Gimnazijoje veikia profesinio orientavimo, konsultavimo ir karjeros koordinacinė grupė, kuri konsultuoja mokinius ir tėvus.

31.3. Etninė kultūrinė veikla, vadovaujantis Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama į neformaliojo ugdymo, lietuvių kalbos, muzikos, geografijos, dailės, technologijų ugdymo turinį bei į gimnazijos bendruomenės gyvenimą. Veikla atsispindi ilgalaikiuose planuose ir fiksuojama dienyne.

31.4. Informacinis raštingumas integruojamas į visų dalykų ugdymo turinį bei į neformalųjį vaikų švietimą. Veikla atsispindi ilgalaikiuose planuose.

31.5 Verslumas, finansinis raštingumas, antikorpucinis ugdymas integruojami į geografijos, ekonomikos ir pilietiškumo ugdymo turinį. Veikla atsispindi ilgalaikiuose planuose ir fiksuojama dienyne. Kiekvienoje klasėje šioms veikloms skiriamos 1 – 2 pamokos.

32. Gimnazija vadovaudamasi Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti nuoseklioje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje:

32.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“. Programos turinys integruojamas į chemijos, žmogaus saugos, biologijos pamokas bei klasių vadovų veiklą. Veikla atsispindi ilgalaikiuose planuose ir fiksuojama dienyne.

33. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Aktyviai veiklai yra skirta 3, 4 pertrauka, kurių trukmė yra 20 min.

34. Gimnazijos vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė veikla sudaro formuojamo gimnazijos ugdymo turinio dalį. Gimnazija šiai veiklai per mokslo metus skiria ne mažiau kaip 40 pamokų. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Ši veikla susieta su gimnazijos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir organizuojama nuosekliai per mokslo metus gimnazijoje ir už jos ribų (2 priedas).

35. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, gimnazijos ugdymo turinyje susieja Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

35.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejuose, bibliotekose, atviros prieigos centrų organizuojamose programose ir renginiuose bei kitose aplinkose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, gilins savo žinias, tobulins pažintines, informacinio raštingumo kompetencijas ir ugdysis vertybines nuostatas;

35.2. skatinančiomis pilietinį išitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti gimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos padės mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

35.3. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties;

36. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę). Pavyzdžiui, 3-ų astronominių valandų trukmės ugdymo procesas muziejuje gali būti įskaitytas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė po 45 min. Pamokų temos fiksuojamos dienyne. Nuo birželio 1 dienos, atsižvelgiant į mokinių mokymosi laiką išvykose, koreguojamas pamokų tvarkaraštis.

37. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai gimnazijoje skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų per mokslo metus (6 priedas). Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne.

38. Mokiniai, pateikusiai pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

39. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu visų dalykų mokymas vykdomas lenkų kalba, išskyrus lietuvių kalbos ir literatūros programas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

40. Gimnazijoje mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

41. Mokytojai bendradarbiauja, sprendžiant mokymosi krūvio optimizavimo klausimus pagal Gimnazijos mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų ir kontrolinių darbų stebėsenos bei kontrolės tvarką, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-68, kurioje aptarti:

41.1. namų darbų skyrimo tikslai, nuostatos ir principai (gimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose atitiktų mokinio galias, būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų, nebūtų skiriamos atostogoms, nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti), namų darbų vertinimas;

41.2. kontrolinių darbų skyrimo tikslai, nuostatos, principai (mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, apie jį mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę, kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų) ir vertinimas;

41.3. klasės vadovas nuolat domisi mokinių mokymosi krūviu, operatyviai bendradarbiaudamas su kuruojančiu vadovu, klasėje dirbančiais mokytojais, jį koreguoja. Kiekvienais metais rudenį atliekamas išsamus namų darbų krūvio tyrimas, jo rezultatai apibendrinami, svarstomi klasės bendruomenėje. Jei tyrimo rezultatai neatitinka higienos normų, klasės vadovas, bendradarbiaudamas su dalykų mokytojais, kuruojančiu vadovu, numato būdus, kaip šalinti trūkumus, atlieka pakartotiną tyrimą vasario mėnesį;

41.4. metodinių grupių veikla analizuojant pamokos kokybės klausimus, susijusius su mokymosi krūvio mažinimu: ugdymo turinio atranka, mokymosi priemonių pasirinkimas, tikslingas mokymosi metodų taikymas, kontrolinių, namų darbų užduočių turinys bei apimtis, kontrolinių darbų grafiko laikymasis, IKT panaudojimo ugdymo procese veiksmingumas;

41.5. direktoriaus pavaduotoja ugdymui nuolat vykdo mokytojų pamokų organizavimo stebėseną, kaip laikomasi Tvarkoje išvardintų reikalavimų, organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

42. Mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl netinkamų socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, sudarytos sąlygos juos atlikti gimnazijoje.

43. Mokymosi pagalbai organizuoti skiriama trumpalaikių, ilgalaikių konsultacijų. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą gimnazijos nustatytą mokymosi trukmės periodą (pavyzdžiui, trimestrą, pusmetį) ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

44. Mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

44.1. kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);

44.2. kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

45. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas gimnazijai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki gimnazijos sprendimu numatomos datos.

46. Gimnazija įskaito atleistų dalykų vertinimus, gautus mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas. Jei įvertinimai yra kitokie nei pagal dešimtbalę sistemą, jie yra konvertuojami į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

47. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gimnazijos sprendimu gali į švietimo įstaigą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai informuojami tėvai.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

48. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, ypač atkreipiamas dėmesys į mokinį, kuriam reikalinga mokymosi pagalba:

- 48.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
- 48.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
- 48.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
- 48.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
- 48.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;
- 48.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

49. Gimnazija užtikrina sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones.

50. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo. Švietimo pagalba teikiama pagal Vilniaus r. Egliškių šv. Jono Bosko gimnazijos Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-62.

51. Direktoriaus pavadootojo veikla, teikiant pagalbą mokiniui mokantis:

51.1. stebi ir analizuoja mokinių pasiekimus pamokose, neformalioje veikloje, konkursuose, olimpiadose, rezultatus aptaria Mokytojų tarybos posėdžiuose;

51.2. inicijuoja diagnostinių testų rezultatų aptarimą metodinių grupių posėdžiuose, aktyviai dalyvauja priimant sprendimus ugdymo (si) kokybės gerinimo klausimais, stebi, kaip jie vykdomi;

51.3. stebi ugdymo procesą pamokoje, kartu su mokytoju analizuoja ugdymo diferencijavimo veiksmingumą, pagalbos mokiniui teikimą pamokoje, priima sprendimus dėl ugdymo priemonių, mokymosi turinio, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymo mokinių skirtybėms, siekiant sėkmingo mokymosi;

51.4. dalyvauja klasių vadovų, socialinio pedagogo inicijuotuose susirinkimuose identifikuodama ugdymosi problemas ir priimdama sprendimus dėl pagalbos mokiniui teikimo bei vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, priimdama sprendimus dėl poveikio priemonių taikymo, sprendžiant ugdymosi problemas;

51.5. tiria konsultacijų įtaką mokymosi pasiekimų gerinimui, teikia išvadas gimnazijos direktoriui dėl konsultacijų efektyvumo;

51.6. teikia konsultacijas mokytojams, mokiniams, jų tėvams ugdymosi klausimais;

51.7. informuoja mokinių tėvus visuotiniuose tėvų susirinkimuose dėl mokymosi pagalbos teikimo.

52. Klasės vadovo veikla:

52.1. stebi ir analizuoja klasės mokinių mokymosi problemas, inicijuoja šių problemų analizę klasėje dirbančių mokytojų pasitarimuose;

52.2. inicijuoja klasės valandėles mokymosi motyvacijos, karjeros ugdymo klausimais;

52.3. bendradarbiaudamas su mokytojais, mokiniu ir jo tėvais, švietimo pagalbos specialistais teikia individualią pagalbą mokiniui sprendžiant mokymosi problemas.

53. Mokytojo veikla:

53.1. stebi ir analizuoja mokiniui kylančius mokymosi sunkumus;

53.2. teikia mokymosi pagalbą pamokoje individualizuodamas ugdymo procesą pamokoje (pritaiko mokymosi užduotis, metodikas ir pan.);

53.3. skiria trumpalaikes konsultacijas po pamokų;

53.4. analizuoja ugdymosi rezultatus gimnazijos vadovų, klasės mokytojų pasitarimuose, kreipiasi į socialinį pedagogą, dėl poveikio priemonių veiksmingumo.

54. Psichologo veikla:

54.1. konsultuoja mokinius mokymosi klausimais;

54.2. tiria mokinių adaptacijos klausimus ir teikia siūlymus gimnazijos bendruomenei;

54.3. tiria mokinių mokymosi motyvaciją ir teikia siūlymus gimnazijos mokytojams, klasės vadovams, mokinių tėvams.

55. Socialinio pedagogo veikla:

55.1. aiškina mokinio socialines problemas ir poreikius;

55.2. aiškina mokinių pamokų nelankymo priežastis, jas vertina;

55.3. teikia individualią pagalbą mokiniui, sprendžiant pamokų lankomumo problemas;

55.4. individualiai dirba su socialinių problemų turinčiu mokiniu, jo šeima;

55.5. inicijuoja Vaiko gerovės komisijos posėdžius dėl mokinių pamokų nelankymo.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

58. Gimnazijos tarybos 2019 m. birželio 11 d. protokolo Nr. E-4 sprendimu susitarta dėl klasių dalijimo į laikinąsias mokymosi grupes principų ir skaičiaus atsižvelgus į skirtas mokymo lėšas. Ugdymo turiniui įgyvendinti IG, IIG klasės, kuriose mokosi daugiau nei 21 mokynys, dalijamos į laikinąsias mokymosi grupes dalykams mokyti:

58.1. lietuvių kalbai ir literatūrai, užsienio kalbai (anglų) (IG, IIG kl.);

58.2. informacinėms technologijoms (IG, IIG kl.);

SEPTINTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

59. Gimnazijoje sudarant jungtines klases vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

60. Gimnazija, planuodama gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimą, numato, kad 7-8 klasėse tikybos, fizikos, dailės, muzikos, technologijų, fizinio ugdymo pamokas organizuos vienu metu, o kalbų, matematikos, biologijos, chemijos, istorijos, geografijos atskirai. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus nebus mažesnis už Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte nurodytą minimalų privalomą pamokų skaičių atitinkamos klasės mokiniui.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

61. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių

mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

62. Mokiniai namie mokomi savarankišku būdu. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

63. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12, 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13, gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15, gimnazijos III klasėje – 518, IV klasėje – 462 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14 pamokų.

64. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

65. Ugdymo sričių/ dalykų programų įgyvendinimas:

65.1. dorinio ugdymo organizavimas: 1-4 klasių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirinko tikybą.

66. Užsienio kalbos mokymo organizavimas:

66.1. užsienio (anglų) kalbą tėvai (globėjai, rūpintojai) parinko mokiniui iš gimnazijos siūlomų (anglų, vokiečių) užsienio kalbų. Užsienio kalbų mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

66.2. užsienio kalbai mokytis visose 2-4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę.

67. Kūno kultūros ugdymo organizavimas: specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

68. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų turinį integruojamos:

68.1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamosios programos – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 “Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“);

68.2. Žmogaus saugos bendroji programa, ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos integruojama programa;

68.3. etninės kultūros ugdymas;

68.4. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradžiai;

68.5. ugdymo karjerai programa.

69. Gimnazija sudarė sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti nuoseklioje ir ilgalaikėje prevencinėje programoje, kuri apima smurto, patyčių, alkoholio, tabako, taip pat kitų psichiką

veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, skatinančią sveiką gyvenseną, įgyvendindama pagal Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklos rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Socialinių – emocinių įgūdžių lavinimo, smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“ visose pradinėse klasėse integruojama į klases valandėles.

70. Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriamos ugdymo valandos per savaitę:

Dalykai Klasės	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	4 klasė	1-4 klasės
Tikyba	1	1	1	1	1	5
Gimtoji kalba (lenkų)	7	7	7	7	7	35
Lietuvių kalba	5	4	5	5	5	24
Užsienio kalba (anglų)		2	2	2	2	8
Matematika	4	5	4	5	5	23
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	10
Dailė ir technologijos	2	2	2	1	1	8
Muzika	2	2	2	2	2	10
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	15
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	26	28	28	28	28	138
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1		3			4
Konsultacijos Lenkų kalba Matematika	1		1	1	1	142
Neformalusis švietimas	4				6	10

71. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės, 2-4 klasėse – 45 minutės.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMAS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

72. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

73. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: gimtoji (lenkų) kalba, lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas, meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

74. Gimnazija nustatė ir paskyrė vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiesiems mokyti pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant mokiniams padėti sėkmingai adaptuotis į šią veiklą įtraukti klases vadovai ir gimnazijos

švietimo pagalbos specialistai. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai nevertinami pažymiais.

75. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama ugdymo turinį, užtikrina Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę.

76. Socialinė-pilietinė veikla pagrindinio ugdymo programoje vykdoma vadovaujantis gimnazijos socialinės- pilietinės veiklos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2017 birželio 5 d. įsakymu Nr. V-45, kuriame išskirtos pilietinė, ekologinė ir pagalbos gimnazijai veiklos kryptys.

77. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį:

77.1 skatina iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ne gimnazijos aplinkoje. Šias pamokas mokytojas planuoja ir numato pamokų ilgalaikiame plane;

77.2. įgyvendina dalį ugdymo turinio per pažintinę ir kultūrinę veiklą (2 priedas);

77.3. dalykų bendrųjų programų turinį gimnazijos I-II G klasėse skaido į modulius (informacinių technologijų ir technologijų), kurių turinys ir skaičius pasirenkamas, atsižvelgus į mokinių poreikius ir dalyko bendrojoje programoje numatytus mokinių pasiekimus. Ugdymo programa įgyvendinama per dalykų modulius.

78. Gimnazijos tarybos 2019 m. birželio 11 d. protokolo Nr. E-4 sprendimu susitarta dėl dalykų mokymo intensyvinimo. Dalykų mokymo intensyvinimo organizavimas:

78.1. per mokslo metus I G klasėje žmogaus saugos dalykui mokytis paskirtas intensyvesnis laikotarpis – 1 pamoka per antrąjį pusmetį, technologijų dalykui – 2 pamokos per pirmąjį pusmetį.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

79. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas: įtraukia šių gebėjimų ugdymą į gimnazijos ugdymo turinį.

80. Gimnazijoje rūpinamasi lenkų kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas:

80.1. mokomosios užduotys panaudojamos kalbai ir mąstymui ugdyti, atkreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą;

80.2. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

80.3. ugdoma kalbinė atsakomybė, kalbinė raiška, suvokiant ją kaip vieną prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą.

81. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

81.1. Dorinis ugdymas – mokiniai ar jų tėvai (globėjai, rūpintojai) parinko tikyba dvejiems metams.

81.2. Lietuvių kalba ir literatūra.

81.2.1. Gimnazija mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros bei kitų dalykų Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas (skiria konsultacijas).

81.3. Užsienio kalbos.

81.3.1. Ankstyvosios užsienio (anglų) kalbos toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos 5 klasėje.

81.3.2. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, gimnazija organizuoja užsienio kalbų pasiekimų patikrinimą centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

82. Informacinės technologijos.

82.1. 7–8 klasėse informacinių technologijų bendrųjų programų kursas įgyvendinamas 8 klasėje.

82.2. Integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, pamoką gali planuoti ir dalyko mokytoją konsultuoti informacinių technologijų mokytojas arba pamokoje gali dirbti du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų). Dalyko mokytojui turint pakankamai gerus skaitmeninio raštingumo gebėjimus, nebūtina, kad pamokoje dirbtų du mokytojai.

82.3. Gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir tinklalapių kūrimo pradmenų modulis.

83. Gamtos mokslai.

83.1. Gimnazija užtikrina, kad per gamtos mokslų dalykų pamokas būtų mokomasi tiriant, eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį deramą dėmesį skiriama gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime. Atlikti eksperimentus galima gimnazijoje, atviros prieigos centruose ir kitose tam tinkamose aplinkose.

84. Technologijos.

84.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

84.2. Mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradėdama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai pasirenko technologijų programą „Mityba“.

85. Socialinis ugdymas.

85.1 Laisvės kovų istorijai mokyti skirta 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

85.2. Gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, gimnazijos I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skatina skirti apie 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

85.3. Gimnazijoje į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo dalykų turinį yra integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios yra nuolat sistemingai atskleidžiamos aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

86. Fizinis ugdymas.

86.1. 7 - IIG skiriama po 2 fizinio ugdymo pamokas per savaitę, sudarytos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje ir kitose neformaliojo vaikų švietimo įstaigose.

86.2. 5 ir 6 klasėje skirtos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę.

86.3. Gimnazijoje sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Gimnazija užtikrina pasiūlos įvairovę ir organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą.

86.4. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą.

86.5. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

87.6. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą).

88. Meninis ugdymas.

88.1. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės ir muzikos dalykai.

89. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2019-2020 mokslo metais:

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	Klasė				Pagr. ugd. prog. I-oje dalyje	I G	II G	I G II G	Pagr. ugd. prog. moje
	5	6	7	8					
Dorinis ugdymas									
Tikyba	1	1	1	1	4	1	1	2	6
Kalbos									
Gimtoji kalba (lenkų)	5	5	5	5	20	4	4	8	28
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20	4	5	9	29
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3	12	3	3	6	18
Matematika ir infor. technologijos									
Matematika	4	4	4	4	16	3	4	7	23
Informac. technologijos	1	1		1	3	1	1	2	5
Gamtamokslinis ugdymas									
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	4	-	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	3	2	1	3	6
Chemija	-	-	0	2	2	2	2	4	6
Fizika	-	-	1	2	3	2	2	4	7
Socialinis ugdymas									
Istorija	2	2	2	2	8	2	2	4	12
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	1	1	2	2
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10	40	10	10	20	60
Geografija	0	2	2	2	6	2	1	3	9
Ekonomika ir verslumas	-	-		-	-	-	1	1	1
Meninis ugdymas									
Dailė	1	1	1	1	4	1	1	2	6
Muzika	1	1	1	1	4	1	1	2	6
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga									
Technologijos	2	2	2	1	7	1,5	1	3	9,5
Fizinis ugdymas	3	3	2	2	8	2	2	4	14
Žmogaus sauga	0	1	1	-	2	0,5	-	0	2,5
Lietuvių kalbos modulis	-	-	-	-	-				
Mín. pam. sk. mok. per savaitę	30	33	32	33	128	33	33	66	194
	5-8 klasėse					I-II G klasėse			

Pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	8				8			
Lietuvių kalbos modulis					1			
Konsultacijos	8				7			
Geografija					1	1		
Lenkų k.					1			
Anglų k.	1	1	1					
Tikyba								
Lietuvių kalba ir literatūra					1	1		
Rusų kalba					1	1		
Informac. technologijos					1	1		
Neformalusis vaikų švietimas (val. skaičius per savaitę)	7				5			12

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

90. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgiama į Mokymosi kryptį pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

91. Gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (etika, katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, gimtoji (lenkų) kalba, užsienio (anglų ir rusų) kalbos; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika, integruotas gamtos mokslų kursas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, integruotas istorijos ir geografijos kursas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika, teatras; informacinės technologijos; technologijos: statyba ir medžio apdirbimas, turizmas ir mityba; integruotas menų ir technologijų kursas; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

92. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

92.1. privaloma dalis: privalomi mokyti dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai ir (ar) moduliai;

92.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

93. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą (4 priedas) ir jo keitimo tvarką. Vadovaujamosi Ugdymosi plano dalyko programos ar programos kurso keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-86.

94. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokyti pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirenkia individualų ugdymo planą.

95. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinyš nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

96. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuos kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką. Grupė sudaroma, jei dalyką, dalyko kursą pasirinko ne mažiau kaip 7 mokiniai, priešingu atveju vykdomas mokymas savarankišku būdu.

97. Mokinui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrins galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlys keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

98. Vidurinio ugdymo programoje gimnazija siūlo mokiniui jo mokymosi poreikius tenkinančius pasirenkamus dalykus, dalykų modulius. Nesant mokinio pageidaujamų pasirinkti švietimo ir mokslo ministro patvirtintų pasirenkamųjų dalykų programų ar dalykų modulių programų, jas parengia gimnazija (3 priedas).

99. Gimnazija užtikrins, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 9, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 31,5. Didinant pamokų skaičių per savaitę, privalu laikytis Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

100. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinyš, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, mokiniui patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei- pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą.

101. Gimnazijoje yra viena gimnazijos III ir viena gimnazijos IV klasė. Pagal turimas mokymo lėšas parenkamas tinkamiausias būdas įgyvendinti dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas ir užtikrinti mokymo kokybę. Lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai, istorijai, mokyti(s) sudaromos atskiros laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbai (anglų) – į kalbos mokėjimo lygį.

102. Žmogaus saugos bendroji programa III–IVG klasėse integruojama į istorijos ir gamtos mokslų dalykų ugdymo programas.

103. Mokiniais, kurie mokosi savarankiškai pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o besimokantiems grupinio mokymosi forma – 40 procentų Gimnazijos ugdymo planų 105, 106 punktais nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

104. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių kūno kultūros ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo planų 86.4, 86.5, 86.6 papunkčiais.

105. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2019-2020 m. m. III G klasėje:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	
		III G kl.	III G kl.	Tar. val.
Dorinis ugdymas:	2			
Tikyba		1		1
Kalbos:				
Lietuvių kalba ir literatūra	11	5	6	11
Gimtoji kalba (lenkų)	8	4	5	5
Užsienio kalbos:		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2	

			mokėjimo lygi	
Užsienio kalba (anglų)	6	3**	3	3
Socialinis ugdymas:	4			
Istorija		2	3	3
Matematika	6	3	4	5
Informacinės technologijos		1	2	2**
Gamtamokslinis ugdymas:	4			
Fizika		2	3	2
Biologija			3	2
Meninis ugdymas ir technologijos:				
Turizmas ir mityba	4	2		2
Kūno kultūra:	4–6			
Bendroji kūno kultūra		2		2
Žmogaus sauga (integruojama į ugdymo turinį)		0,5		
Pasirenkamieji dalykai:				
Rusų kalba			3	3
Konsultacijos				
Geografija		2	3	1**
Chemija		2	3	1**
Dalykų moduliai				
Lietuvių k. „Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas.“		1**		0,5
Anglų kalba „Let’s speak English“		1**		0,5
Istorija „Šaltinis – istorijos mokymo būdas“		1**		0,5
Matematika „Sunkesnieji geometriniai uždaviniai“		1**		0,5
Iš viso tar. valandų				35,3
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 22	Iki 22	
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę		31,5 pamokos per savaitę		
Neformalusis švietimas (valandų skaičius)		2		

*- integruota į dalykus

** - jungtinė grupė su III G kl.

106. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2019-2020 m. m. IV G klasėje:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
------------------------	---------------------------	------------------	--------------------

	privalomam turiniui	IV G	IV G	Tar. val.
Dorinis ugdymas:	2			
Tikyba		1		1
Kalbos:				
Lietuvių kalba ir literatūra	11	6	7	13
Gimtoji kalba (lenkų)	8	4	5	4
Užsienio kalbos:		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį	
Užsienio kalba (anglų)	6	3	3	3+3**
Socialinis ugdymas:	4			
Istorija		2	3	3
Matematika	6	3	5	8
Informacinės technologijos		1	2	2**
Gamtamokslinis ugdymas:	4			
Fizika		2		2
Biologija		2		2
Chemija	4		2	
Menai ir technologijos:	4			
Turizmas ir mityba		2		2
Kūno kultūra:	4–6			
Bendroji kūno kultūra		2		2
Žmogaus sauga (integruojama į ugdymo turinį)	0,5*			
Pasirenkamieji dalykai:				
Rusų kalba			3	3
Konsultacijos: Chemija Geografija		2	3	1** 1**
Lietuvių k. „Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas.“		1**		0,5
Anglų kalba „Let’s speak English“		1**		0,5
Istorija „Šaltinis- istorijos mokymo būdas“		1**		0,5
Matematika „Sunkesnieji geometriniai uždaviniai“		1**		0,5
Iš viso tar. valandų				39,3
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 22	Iki 22	
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę		31,5 pamokos per savaitę		
Neformalusis švietimas (valandų skaičius)		2		

** - jungtinė grupė su III G kl.

VI SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRIUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

107. Gimnazija užtikrina visų mokinių įtraukimą į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtina mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką. Gimnazijoje mokosi 14 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.

109. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795, ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

109.1. formaliojo švietimo programą;

109.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

109.3. į specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos poreikį (specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas);

109.4. esamas gimnazijos galimybes: specialistų komandą, mokymo(-si) aplinkas, mokymo ir švietimo pagalbos lėšas. Gimnazijoje dirba mokytojo padėjėjai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas.

110. Mokiniai mokomi kartu su kitais tų klasių mokiniais, pagal tos klasės pamokų tvarkaraštį bei specialiojo pedagogo kabinete. Jiems nuolat teikiamos socialinio pedagogo konsultacijos, pagalbos mokiniui specialistų pagalba.

ANTRASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

111. Mokinui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 70, 89 ir 105 punktais dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi.

112. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,
MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

113. Mokinio, kuris mokosi dalyką pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 24 punkto nuostatomis.

114. Mokinio, kuris mokosi dalyką pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų

lygiais. Kartą per ketvirtį Vaiko gerovės komisijos posėdyje aptariami mokinio pažanga ir pasiekimai.

115. Mokinio, kuris mokosi dalyką pagal bendrojo ugdymo dalykų individualizuotą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo kriterijai aptariami su švietimo pagalbą teikiančiais specialistais. Vertinimo būdas įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, kartą per ketvirtį Vaiko gerovės komisijos posėdyje aptariami mokinio pažanga ir pasiekimai.

KETVIRTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

116. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

117. Gimnazija pedagoginę pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir atsižvelgdama į pedagoginės psichologinės tarnybos ar gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

118. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

118.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

118.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant ištrauktis į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

118.3. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai);

119. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

120. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

121. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų vadovaudamasi Gimnazijos ugdymo plano 61 - 64 ir 70, 89, 105 punktais.

122. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 61 - 64 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus.

SUDERINTA

Vilniaus r. Egliškių šv. Jono Bosko Gimnazijos tarybos
2019 m. birželio 11 d. protokolo Nr. E-4

Švietimo skyriaus vedėja
Sofija Segen

Suderinta
Švietimo skyriaus
vedėjo pavaduotoja
Janina Klimaševska

SKAMBUČIŲ TVARKARAŠTIS 2019-2020 M. M.

Nr.	Pamokos pradžia	Pamokos pabaiga		Pertraukos trukmė	
		1 kl.	2-IV G kl.	1 kl.	2-IV G kl.
1.	8.00	8.35	8.45	20	10
2.	8.55	9.30	9.40	20	10
3.	9.50	10.25	10.35	30	20
4.	10.55	11.30	11.40	30	20
5.	12.00	12.35	12.45	20	10
6.	12.55	13.30	13.40		10
7.	13.50		14.35		10
8.	14.45		15.30		

PAŽINTINĖ IR KULTŪRINĖ VEIKLA 2019-2020 M. M.

Eil. Nr.	Data	Renginiai	Klasė	Atsakingas mokytojas
1.	2019-09-06	Piligriminis žygis Kryžiaus keliu po Vilniaus Kalvarijas	4 - IVG	M. Vitušinska R. Beliavska R. Gerasim
2.	2019-10	VU botanikos sodas Kairėnuose	1-4	A. Ivancevič
3.	2019-10	Europos parkas	1-4	G. S. Bersekerska
4.	2018-11-	Piligriminė kelionė į Marijos šventovę	3- IVG	K. Glavdelienė
5.	2019-11	Scena ir užkulisiai (teatras) 1 d.*	1-4	R. Beliavska
6.	2019-12	Advento rekolekcijos - 1 d.*	1- IVG	G. S. Bersekerska I. Pukienė
7.	2019-12-27	Naujametinis renginys 1d.*	5 - IVG	B. Olechnovič
8.	2019-12-	Naujametinis renginys 1d.*	1- 4	H. Michalkevič
9.	2020-02	Lietuvos nacionalinis operos ir baleto teatras 1 d.*	1-4	M. Vitušinska
10.	2020-03	Pasakų pasaulyje.	1-3	G. S. Bersekerska
11.	2020-04-06-07	Gavėnios rekolekcijos - 2 d.*	1- IVG	H. Michalkevič K. Glavdelienė
12.	2020-03-21	Edukacinių pažintinių išvykų diena po Vilniaus kraštą	5-IVG	K. Glavdelienė
13.	2020-04-16	Piligriminė kelionė į šv. Faustinos namelį 1d.*	1- IVG	M. Vitušinska T. Lembovič
14.	2020-04-	Judriųjų žaidimų diena.	1-4	A. Ivancevič

15.	2020-05-12-13	Piligriminė kelionė dviračiais į Šumską	4- IVG	R. Beliavska R. Gerasim
16.	2020-05-27	Išvyka į Kernavę ir gardžiujų blynų kepimas Kernavės malūne.	1-4	H. Michalkevič
17.	2018-05	Karjeros planavimo ir verslumo diena	IIG - IVG	B. Jurgelevič,
18.	2020-05-31	Šeimos diena 1d.*	1- IVG	M. Vitušinska R. Beliavska K. Glavdelienė
19.	2019-06	Sporto diena	5- IVG	B. Olechnovič
20.	2020-06	Piligriminė kelionė Turgeliai – Maišiagala	IG -IVG	I. Pukenienė

*Veikla poilsio dienomis

3 priedas

GINNAZIJOS SIŪLOMI MODULIAI, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI, JŲ KURSAI/KALBOS MOKĖJIMO LYGIAI, SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER DVEJUS METUS IR PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ 2018-2019 M. M.

Ugdymo sritys, dalykai	Bendras kursas			Išplėstinis kursas		
	III G kl.	IV G kl.	III -IV G kl.	III G kl.	IV G kl.	II I-IV G kl.
Dorinis ugdymas:						
Tikyba	1	1	2			
Etika	1	1	2			
Kalbos:						
Lietuvių kalba ir literatūra	5	6	11	6	7	1 3
Gimtoji kalba (lenkų)	4	4	8	5	5	1 0
Užsienio kalbos:	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį			Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį		
Užsienio kalba (anglų)	3	3	6	3	3	6
Užsienio kalba (vokiečių)	3	3	6	3	3	6
Socialinis ugdymas						
Istorija	2	2	4	3	3	6
Geografija	2	2	4	3	3	6
Integruotas istorijos ir geografijos kursas	2	2	4			

Matematika ir informacinės technologijos						
Matematika	3	3	6	4	5	9
Gamtamokslinis ugdymas:						
Biologija	2	2	4	3	3	6
Fizika	2	2	4	3	4	7
Chemija	2	2	4	3	3	6
Integruotas gamtos mokslų kursas	2	2	4			
Menai ir technologijos						
Dailė	2	2	4	3	3	6
Muzika	2	2	4	3	3	6
Teatras	2	2	4	3	3	6
Technologijos (kryptys)						
Statyba ir medžio apdirbimas	2	2	4	3	3	6
Turizmas ir mityba	2	2	4	3	3	6
Integruotas menų ir technologijų kursas	2	2	4			
Kūno kultūra						
Bendroji kūno kultūra	2	2	4	4	4	8
Krepšinis	2	2	4			
Tinklinis	2	2	4			
Lengvoji atletika						
Stalo tenisas						
Lauko tenisas						
Žmogaus sauga			0,5			
	52	53		35	58	
Pasirenkamieji dalykai						
Užsienio (rusų) kalba	3	3	6	3	3	6
Informacinės technologijos	1	1	2	2	2	4
Ekonomika	1	1	2			
Visuotinė literatūra	1	1	2			
Lietuvių kalbos kultūra	1	1	2			
Sveika gyvensena	1	1	2			
Meninė raiška	1	1	2			
Žurnalistikos pagrindai	1	1	2			
Etninė kultūra	1	1	2			
Profesinės karjeros planavimas	1	1	2			

Dalykų moduliai						
Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas	1	1	2			
Šaltinis – istorijos mokymo būdas	1	1	2			
Kalbėjime angliškai	1	1	2			
Anglų kalbos gramatika	1	1	2			
Sunkesnieji geometriniai uždaviniai	1	1	2			
Biologija lentelėse ir schemose	1	1	2			
Elektroninė leidyba	1	1	2			
Programavimas	1	1	2			
Tinklalo kūrimas	1	1	2			
Projektinė veikla/ Brandos darbas						

4 priedas

VILNIAUS R. EGLIŠKIŲ ŠV. JONO BOSKO GIMNAZIJA

MOKINIO INDIVIDUALUS VIDURINIO UGDYMO PLANAS 2019-2020 M. M.

Vardas, pavardė, klasė: _____

Savaitinis valandų skaičius nurodytas per 2 metus. Pasirinkimas nurodomas neišbraukiant atitinkamo dalyko atitinkamo kurso (bendrojo ar išplėstinio) savaitinio valandų skaičiaus per dvejus metus. Nereikalingus išbraukti.

Privalomi branduolio dalykai (kiekvienoje eilutėje palikti po vieną neišbrauktą skaičių):

Eil. Nr.	Dalykas	Bendrasis (B1 užs. k.)	Išplėstinis (B2 užs. k.)	Dalyko mokytojo siūlymas (pabraukti) ir parašas
1.	Dorinis ugdymas			
2.	Tikyba	2	-	Pritariu / nepritariu
3.	Etika	2	-	Pritariu / nepritariu
4.	Lietuvių kalba ir literatūra	11	13	Pritariu / nepritariu
5.	Lenkų kalba (gimtoji)	8	10	Pritariu / nepritariu
6.	Užsienio kalba (anglų)	6	6	Pritariu / nepritariu
7.	Užsienio kalba (vokiečių)	6	6	Pritariu / nepritariu
8.	Matematika	6	9	Pritariu / nepritariu

Socialiniai mokslai (būtina pasirinkti bent vieną dalyką ir palikti bent vieną eilutę su atitinkamo kurso neišbrauktu skaičiumi):

Eil.	Dalykas	Bendrasis	Išplėstinis	Dalyko mokytojo siūlymas
------	---------	-----------	-------------	--------------------------

Nr.				(pabraukti) ir parašas
1.	Istorija	4	6	Pritariu / nepritariu
2.	Geografija	4	6	Pritariu / nepritariu
3.	Socialinių mokslų integruotas kursas	4		Pritariu / nepritariu

Gamtos mokslai (būtina pasirinkti bent vieną ir palikti bent vieną eilutę su atitinkamo kurso neišbrauktu skaičiumi):

Eil. Nr.	Dalykas	Bendrasis	Išplėstinis	Dalyko mokytojo siūlymas (pabraukti) ir parašas
1.	Biologija	4	6	Pritariu / nepritariu
2.	Fizika	4	7	Pritariu / nepritariu
3.	Chemija	4	6	Pritariu / nepritariu
4.	Gamtos mokslų integruotas kursas	4		Pritariu / nepritariu

Meninis ugdymas ir technologijos (būtina pasirinkti bent vieną ir palikti bent vieną eilutę su atitinkamo kurso neišbrauktu skaičiumi):

Eil. Nr.	Dalykas	Bendrasis	Išplėstinis	Dalyko mokytojo siūlymas (pabraukti) ir parašas
1.	Dailė	4	6	Pritariu / nepritariu
2.	Muzika	4	6	Pritariu / nepritariu
3.	Teatras	4	6	Pritariu / nepritariu
4.	Statyba ir medžio apdirbimas	4	6	Pritariu / nepritariu
5.	Turizmas ir mityba	4	6	Pritariu / nepritariu
6.	Integruotas menų ir techn. kursas	4	-	Pritariu / nepritariu

Kūno kultūra (būtina pasirinkti tik vieną ir palikti vieną eilutę su atitinkamo kurso neišbrauktu skaičiumi):

Eil. Nr.	Dalykas	Bendrasis	Išplėstinis	Dalyko mokytojo siūlymas (pabraukti) ir parašas
1.	Bendroji kūno kultūra	4	8	Pritariu / nepritariu
2.	Pasirinkta sporto šaka:	4	-	Pritariu / nepritariu
2.1.	Krepšinis			Pritariu / nepritariu
2.2.	Tinklinis			Pritariu / nepritariu
2.3.	Lengvoji atletika			Pritariu / nepritariu

Pasirenkamieji dalykai (renkamasi laisvai, palikti pasirenkamus dalykus su atitinkamo kurso neišbrauktu skaičiumi):

Eil. Nr.	Dalykas	Bendrasis	Išplėstinis	Dalyko mokytojo siūlymas (pabraukti) ir parašas
1.	Rusų kalba	6	6	Pritariu / nepritariu
2.	Informacinės technologijos	2	4	Pritariu / nepritariu
3.	Ekonomika	2		Pritariu / nepritariu
4.	Visuotinė literatūra	2		Pritariu / nepritariu
5.	Lietuvių kalbos kultūra	2		Pritariu / nepritariu
6.	Sveika gyvensena	2		Pritariu / nepritariu
7.	Meninė raiška	2		Pritariu / nepritariu
8.	Žurnalistikos pagrindai	2		Pritariu / nepritariu
9.	Etninė kultūra	2		Pritariu / nepritariu
10.	Profesinės karjeros planavimas	2		Pritariu / nepritariu

Iš viso dalykų (ne mažiau kaip 9 ir ne daugiau kaip 13): _____

Pasirenkamieji dalykų moduliai (pasirinkimas nurodomas neišbraukiant valandų skaičiaus 3,4 skiltyse):

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Dalykas	Val. skaičius per savaitę 2019-2020 m. m.	Val. skaičius per savaitę 2019-2020 m. m.
1.	Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas	Lietuvių k.	1	1
2.	Šaltinis – istorijos mokymo būdas	Istorija	1	1
3.	Kalbėkime angliškai	Anglų k.	1	1
4.	Anglų kalbos gramatika	Anglų k.	1	1
5.	Sunkesnieji geometriniai uždaviniai	Matematika	1	1
6.	Biologija lentelėse ir schemose	Biologija	1	1
7.	Tinklalapio kūrimas	Inf. techn.	1	1
8.	Elektroninė leidyba	Inf. techn.	1	1
9.	Programavimas	Inf. techn.	1	1

Iš viso pamokų (ne mažiau kaip 63 ir ne daugiau kaip 70): _____

(Mokinio parašas)

(vieno iš tėvų vardas, pavardė, parašas)

(data)

5 priedas

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO VALANDŲ PASKIRSTYMAS 2019-2020 M. M.

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasė	1-4	5-8	I-IIIG	III-IVG
		Vadovas				
1	Mažųjų artistų studija	G. Sankovska Bersekerska	2			
2	Matematikos stebuklai	Ana Ivancevič	1			
3	Mišlių pasaulyje	Regina Beliavska	1			
4	Skaitytojų klubas	Halina Michalkevič	1			
5	Šokių studija	Teresa Božerodskaja	2			
6	Teatro būrelis	Joana Bickevič		1	1	
7	Mokyklos metraštis	Alicja Dacevič				1
8	Tinklinio būrelis	Tadeuš Lembovič		2	1	1
9	Drąsūs, stiprūs, vikrūs	Tadeuš Lembovič	1			
10	Jaunieji žurnalistai	Kristina Deinarovič		1	1	
11	Senovės paslaptys	Danuta Zavalska		1	1	
12	Gyvenu bažnyčios liturgija	Edyta Skwierczynska		1		
13	Muzikinis ansamblis	Alicja Dacevič	1	1	1	

14	Papuoškime pasauly	Marina Vitušinska	1			
	Iš viso		10	7	5	2

6 priedas

SOCIALINĖ-PILIETINĖ VEIKLA 2019-2020 M. M.

Eil. Nr	Data	Renginiai	Klasė	Atsakingas mokytojas ir kitas asmuo
1.	Kiekvieno trimestro pabaigoje	Klasės kabineto priežiūra.	5- IIG	Klasės auklėtojas
2.	Per visus mokslo metus	Klasės renginių organizavimas.	5- IIG	Klasės auklėtojas
3.	Pagal poreikį	Dekoracijų ruošimas, gimnazijos bendrųjų erdvių, stendų apipavidalinimas.	5- IIG	Klasės auklėtojai, dalykų mokytojai, soc. pedagogas, bibliotekininkė
4.	2019-10	Gimnazijos teritorijos priežiūra.	5- IIG	Klasės auklėtojai, dailės ir technologijų mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams
5.	2019-10	Kapinių tvarkymas.	5- IIG	Istorijos mokytoja, auklėtojai
6.	Per visus mokslo metus	Dalyvavimas ekologinėse akcijose, projektuose. Dalyvavimas akcijoje „DAROM“.	5- IIG	Klasių auklėtojai, biologijos mokytojas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
7.	Per visus mokslo metus	Dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo projektuose.	5- IIG	Istorijos mokytoja, soc. pedagogas, psichologas, spec. pedagogas, dalykų mokytojai
8.	Per visus mokslo metus	Dalyvavimas klasės ir gimnazijos savivaldos darbe.	5- IIG	Klasės auklėtojai, soc. pedagogas
9.	Per visus mokslo metus	Renginių organizavimas.	5- IIG	Klasės auklėtojai, dalykų mokytojai, soc. pedagogas, psichologas, bibliotekininkė
10.	Per visus mokslo metus	Parodų rengimas	5- IIG	Administracija, socialinis pedagogas, psichologas, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, neformaliojo švietimo vadovai.
11.	Per visus	Savitarpio pagalba (pagalba	5- IIG	Soc. pedagogas,

	mokslo metus	neįgaliam, sergančiam ar turinčiam kitokių problemų žmogui).		psichologas, klasės auklėtojai
12.	2019-12 2020-03	Gerumo akcijos (kalėdinė, velykinė ir kt.).	5- IIG	Soc. pedagogas, psichologas, klasės auklėtojai
13.	Per visus mokslo metus	Pagalba klasės auklėtojui ir dalykų mokytojams	5- IIG	Klasės auklėtojai, dalykų mokytojai
14.	Per visus mokslo metus	Darbas gimnazijos bibliotekoje.	5- IIG	Bibliotekininkė
15.	Per visus mokslo metus	Gimnazijos atstovavimas visuomeninėje veikloje (akcijos, žygiai, minėjimai).	5- IIG	Dalykų mokytojai, soc. pedagogas.
16.	Per visus mokslo metus	Dalyvavimas koncertinėse programose.	5- IIG	Muzikos mokytoja, auklėtojai
17.	Per visus mokslo metus	Pagalba gimnazijoje organizuojamuose renginiuose (budėjimas, svečių registravimas ir kt. darbai).	5- IIG	Klasių auklėtojai, bibliotekininkė, dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

7 priedas

PAPILDOMŲ UGDYMO, PREVENCINIŲ PROGRAMŲ INTEGRAVIMAS Į UGDYMO TURINĮ

Programos, veiklos pavadinimas	Pradinis ugdymas	Pagrindinis ugdymas	Vidurinis ugdymas
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa	Į pradinio ugdymo programos dalykus	Į klasių vadovų veiklą, biologijos ir tikybos ugdymo turinį.	Į klasių vadovų veiklą, biologijos ir tikybos ugdymo turinį.
Etninės kultūros bendroji programa	Į neformalųjį švietimą	Į lietuvių k., muzikos, geografijos, dailės ir technologijų ugdymo turinį.	Į lietuvių k., muzikos, geografijos, dailės ir technologijų ugdymo turinį.
Žmogaus saugos bendroji programa	Į pradinio ugdymo programos dalykus	-	Į istorijos ir gamtos mokslų dalykų ugdymo programas.
Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų	Į pradinio ugdymo programos dalykus, klasės valandėles	Į chemijos, žmogaus saugos, biologijos pamokas ir klasių vadovų veiklą.	Į chemijos, žmogaus saugos, biologijos pamokas ir klasių vadovų veiklą.

varojimo prevencijos programa			
Ugdymo karjerai programa	Į pradinio ugdymo programos dalykus	Į visų dalykų ugdymo turinį bei į klasių vadovų veiklą.	Į visų dalykų ugdymo turinį bei į klasių vadovų veiklą.
Informacinis raštingumas.	Į pradinio ugdymo programos dalykus	Į visų dalykų ugdymo turinį bei į neformalųjį vaikų švietimą.	Į visų dalykų ugdymo turinį bei į neformalųjį vaikų švietimą.
Verslumas, finansinis raštingumas, antikorupcinis ugdymas	-	Į geografijos, ekonomikos ir pilietiškumo ugdymo turinį.	Į geografijos, ekonomikos ir pilietiškumo ugdymo turinį.