

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Egliškių šv. Jono Bosko
gimnazijos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-65

2023-2024 MOKSLO METŲ IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023-2024 mokslo metų ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo planų rengimą; ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotų programų, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų jas pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis turėtų galimybes siekti asmeninės pažangos ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. numatyti gaires ugdymo procesui Gimnazijoje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

4. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos ir terminai:

Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Mokinio individualus ugdymo planas – mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, pasirinkti mokytis per tam tikrą laikotarpį (pvz., dvejimams ar vieneriems metams, pusmečiui) dalykai, dalykų kursai ir moduliai, suderinti su gimnazijos galimybėmis.

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Neformalusis švietimas – švietimas pagal įvairias švietimo poreikių tenkinimo, kvalifikacijos tobulinimo, papildomos kompetencijos įgijimo programas, išskyrus formaliojo švietimo programas.

Pasirenkamasis dalykas – gimnazijos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas mokomasis Bendruosiuose ugdymo planuose neįrašytas dalykas.

Privalomasis dalykas – Bendruosiuose ugdymo planuose įrašytas dalykas, kurio mokinytis turi mokytis atitinkamoje klasėje.

Projektinė veikla – mokymo(si) metodas, įtraukiantis mokinius į aktyvų problemų sprendimą ir padedantis ugdyti Bendrosiose programose numatytas kompetencijas.

Kitos Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Ugdymo proceso organizavimas 2023-2024 mokslo metais:

Klasės	PU	1	2	3	4	5	6	7	8	IG	IIG	IIIG	-
Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia	2023-09-01												
Ugdymo proceso trukmė dienomis/savaitėmis	175/35					185/37					180/36	-	
Trimestrų trukmė	-					1-asis 09-01 – 11-30 2-asis 12-01 – 03-08 3-iasis 03-12 – 06-19					-		
Pusmečių trukmė	1-asis 09-01 - 01-19 2-asis 01-22 - 06-06					-					1-asis 09-01 - 01-19 2-asis 01-22 – 06-13		
Rudens atostogos	2023-10-30 – 2023-11-03												
Šv. Kalėdų atostogos	2023-12-27 – 2024-01-05												
Žiemos atostogos	2024-02-19– 2024-02-23												
Šv. Velykų atostogos	2024-04-02 – 2024-04-05												
Vasaros atostogos 1-4 klasių mokiniams	2024-06-07–2024-08-31												
Vasaros atostogos 5-8, IG-IIG klasių mokiniams	2024-06-20–2024-08-31												
Vasaros atostogos IIIG klasės mokiniams	2024-06-14–2024-08-31												

6. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui 1-8, IG-IIIG gimnazijos klasių mokiniams. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

7. Gimnazijos vadovas, suderinęs su gimnazijos taryba ir neprieštaraujant gimnazijos bendruomenei, priėmė sprendimą dėl ugdymo proceso trumpinimo, atsižvelgiant į tai, kad kai kurios ugdymo veiklos, kurių turinys siejasi su Bendrųjų ugdymo programų turiniu, bus vykdomos laisvu nuo pamokų metu, šeštadieniais. Gimnazijoje numatoma organizuoti 4 tokias dienas (3 priedas).

8. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinsys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

9. Gimnazijos vadovas, esant išskirtinėms aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), yra koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, arba hibridiniu būdu (kontaktinis ir nuotolinis) atsižvelgiant į išskirtinių aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Laikina sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo

laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (2 priedas).

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

10. Gimnazijos ugdymo planą rengė 2023 m. balandžio 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-36 „Dėl Gimnazijos 2023–2024 m. m. ugdymo plano rengimo darbo grupės“ sudaryta darbo grupė, į kurią įtraukti administracijos atstovai, mokytojai, mokiniai.

11. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams, pagal pasirinktą struktūrą ir formą, dalyko pamokų skaičius paskirstomas taip pat vieneriems metams, atsižvelgiant į programų dalyko turinį bei mokinių mokymosi krūvį.

12. Gimnazija ugdymo turinį formuoja ir įgyvendina vadovaujantis Gimnazijos strateginių planu, 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Priešmokyklinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, „Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2022 m. lapkričio 25 d. sprendimu Nr. T3-326 „Dėl Centralizuoto vaikų priėmimo į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo ir aptarnaujamų teritorijų nustatymo“, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 30 d. sprendimu Nr. T3-105 „Dėl Vilniaus rajono savivaldybės ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašo patvirtinimo“, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2023 m. birželio 9 d. sprendimu Nr. T3-156 „Dėl 2023 -2024 mokslo metų Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais ir Gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

13. Ugdymo plano projektas derinamas su gimnazijos taryba, taip pat su Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

14. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti Gimnazijos ugdymo planą, atsižvelgdama į ugdymo organizavimo pokyčius, mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

15. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į ugdymo proceso metu gautą mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informaciją, gimnazijos veiklos įsivertinimo bei nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus.

16. 2023-2024 mokslo metais Gimnazijoje įgyvendinamos:

16.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

16.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 klasėse ir II gimnazijos klasėse;

16.3. III gimnazijos klasėje lenkų tautinių mažumų gimtosios kalbos ir literatūros mokoma pagal Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bendrąją programą, nurodytą 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 4 priede (toliau – Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bendroji programa).

17. Rengiant Gimnazijos ugdymo planą, Gimnazijos taryba, Gimnazijos metodinė taryba, Mokytojų taryba, atsižvelgdama į bendruomenės poreikius, regiono švietimo politiką, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, turimus išteklius susitarė dėl:

17.1. mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skirstomų pamokų panaudojimo;

17.2. ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendoriaus (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymą pagal laiką);

17.3. užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų pasiūlos mokiniams;

17.4. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo galimybių ir būdų;

17.5. penktų klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacinio laikotarpio trukmės (1 mėnesio laikotarpis);

17.6. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo, informacinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse;

17.7. mokinio pasirinkto dalyko lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko lygio ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;

17.8. pažintinės, kultūrinės ir projektinės ugdomosios veiklos organizavimo;

17.9. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

17.10. mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose ne mokyklos aplinkose; mokymo ir mokymosi išteklių panaudojimo;

17.11. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti;

17.12. laikinųjų grupių sudarymo principų ir jų dydžio;

17.13. mokymo namuose;

17.14. dalykų mokymo intensyvavimo;

17.15. mokinių pasiekimo ir pažangos vertinimo būdų;

17.16. ugdymo organizavimo išskirtinių aplinkybių laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

18. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, gimnazija siūlo mokiniams rinktis:

18.1. pasirenkamuosius dalykus: užsienio (rusų) kalba, astronomija, etninė kultūra, geografinės informacinės sistemos, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija; dalykų modulių: „Planimetrija“, „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“, „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“, „Kūrybinis rašymas“, „Užsienio kalbos (anglų) akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)“, „Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos“, „Anglų kalbos modulis“, „Matematikos modulis“ (4 priedas). Gimnazija, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“;

18.2. įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Gimnazija, įvertinusi ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius (prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje) ir atsižvelgusi į juos bei gimnazijos veiklos tikslus, turimų mokymo lėšų dydį numato vykdyti neformaliojo švietimo programas (6 priedas). Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min.). Neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos. Neformalaus švietimo grupė sudaroma, jei yra ne mažiau kaip 10 mokinių (Gimnazijos tarybos 2023 m. birželio 15 d. protokolo Nr. E-4 sprendimu). Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre.

19. Gimnazija padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atitinkančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

20. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

20.1. vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, Gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2023 m. rugpjūčio 30 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-61, Gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2020 m. rugpjūčio 24 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-57 ir kitais galiojančiais dokumentais;

20.2. balais, taikant 10 balų vertinimo sistemą;

20.3. 1-4 klasėse nustatant mokinio pasiektą mokymosi lygį (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis) pagal pasiekimų požymius, aprašytus Bendrojoje programoje. Baigus pradinio ugdymo programą, klasės mokytojas, taikydamas apibendrinamąjį vertinimą, rengia mokinio pasiekimų aprašą;

20.4. įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“, „atleistas“, „neatestuotas“ 2023 m. birželio 15 d. Gimnazijos tarybos posėdžio protokolo Nr. E-4 sprendimu: pilietiškumo pagrindai, tikyba ir gyvenimo įgūdžiai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleistas“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą, įrašas „neatestuotas“ – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

21. Gimnazijoje priimti bendrieji vertinimo reikalavimai:

21.1. ugdymo procese vyrauja mokyti padedantis formuojamasis vertinimas – mokinio pažangos skatinimui, stebėjimui ir vertinimui ugdymo procese teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui gerinti mokymąsi, nukreipiantis, ką dar reikia išmokyti, leidžiantis mokytojui pasirinkti veiksmingiausias ugdymo metodus, siekiant kuo geresnių rezultatų, bei apibendrinamasis vertinimas – juo patvirtinami mokinio pasiekimai, baigus temą, skyrių, kursą, modulį, programą. Apibendrinamojo vertinimo formos: kontrolinis darbas, savarankiškas darbas, praktikos darbas, testas, projektas, rašinys.

21.2. gimnazija užtikrina ne atsitiktinę, bet sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.);

21.3. mokytojas, remdamasis Bendrosiomis programomis, konkretina ugdymo turinį (sudaro ilgalaikį teminį planą), kartu planuodamas ir vertinimą;

21.4. dalyko programos modulio mokymosi pasiekimų įvertinimai įskaitomi į dalyko įvertinimą;

21.5. gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja gimnazijos nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais;

21.6. gimnazijos sprendimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo skelbiami švietimo įstaigos interneto svetainėje.

GIMNAZIJOS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

22. Ugdymo procesas įgyvendinant pradinio ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą – trimestrais.

23. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

24. Pamokų trukmė: 1-oje klasėje – 35 min., 2-8 klasėse, gimnazijos I-III klasėse – 45 min.

25. Mokymosi trukmė per dieną:

25.1. 1 klasėje - ne daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasėse – 6 pamokos;

25.2. 5–8 klasėse, gimnazijos I–IV klasėse – 7 pamokos;

25.3. jeigu ugdymo procesas yra organizuojamas kitokia mokymosi forma (projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar kt.), nepertraukiamo mokymosi laiko trukmė gali būti 90 min..

26. Numatytos pertraukos, skirtos mokiniams pailsėti, pavalgyti, jų fiziniam aktyvumui: dvi – po 20 min. Kitų pertraukų trukmė – po 10 min (1 priedas).

27. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Siekiant mokymosi veiksmingumo didinimo, pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

28. Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekamos pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

29. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Aktyviai veiklai yra skirta 3 ir 4 pertrauka, kurių trukmė yra 20 min.

30. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

31. Gimnazijos tarybos 2023 m. birželio 15 d. protokolo Nr. E-4 sprendimu susitarta dėl dalykų mokymo intensyvinimo. Dalykų mokymo intensyvinimo organizavimas: per mokslo metus I

G klasėje gyvenimo įgūdžių dalykui mokyti paskirtas intensyvesnis laikotarpis – 1 pamoka per pirmąjį pusmetį.

32. 2023 m. birželio 15 d. Mokytojų tarybos protokolo Nr. N-5 sprendimu į ugdymo turinį 2, 4, 6, 8, IIG kl. integruojamos programos ir veiklos:

32.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. ISAK-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, integruojama į klasių vadovų veiklą ir į biologijos, tikybos bei kūno kultūros ugdymo turinį. Veikla atspindi ilgalaikiuose planuose ir fiksuojama dienyne;

32.2. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, integruojamos į visų dalykų ugdymo turinį bei į klasių vadovų veiklą 5-IVG klasių mokiniams. Bent vieną pamoką per metus skiriama ugdymo karjerai programoms vykdyti. Veikla atspindi ilgalaikiuose planuose ir fiksuojama dienyne. Gimnazijoje veikia profesinio orientavimo, konsultavimo ir karjeros koordinacinė grupė, kuri konsultuoja mokinius ir tėvus;

32.3. Etninės kultūros ugdymas pradinio ugdymo programoje (2, 4 kl.) integruojamas į dalykų programas. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose (6, 8, IIG kl.) įgyvendinamas, vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, integruojant į neformalųjį ugdymą bei į lietuvių k., muzikos, geografijos, dailės ir technologijų ugdymo turinį bei į gimnazijos bendruomenės gyvenimą. Veikla atspindi ilgalaikiuose planuose ir fiksuojama dienyne;

32.4. Informacinis raštingumas integruojamas į visų dalykų ugdymo turinį bei į neformalųjį vaikų švietimą. Veikla atspindi ilgalaikiuose planuose;

32.5. Verslumas, finansinis raštingumas, antikorupcinis ugdymas integruojami į geografijos, ekonomikos ir pilietiškumo ugdymo turinį. Veikla atspindi ilgalaikiuose planuose ir fiksuojama dienyne. Kiekvienoje klasėje šioms veikloms skirta 1-2 pamokos;

32.6. Nacionalinis saugumas integruojamas į istorijos ir pilietiškumo ugdymo turinį. Veikla atspindi ilgalaikiuose planuose ir fiksuojama dienyne. Kiekvienoje klasėje šioms veikloms skirta 1-2 pamokos.

33. 2023 m. birželio 15 d. Mokytojų tarybos protokolo Nr. N-5 sprendimu į ugdymo turinį 1, 3, 5, 7, IG, IIIG klasėse integruojama Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Etninės kultūros dalyko paskirtis – sudaryti sąlygas mokiniams įgyti etninės kultūros pagrindus ir formuoti kultūrinį sąmoningumą, pažįstant jos įvairovę, simbolių, papročių ir kitų reiškinių, objektų kilmę, prasmę, svarbiausias ypatybes, išsiugdant etnokultūrinės raiškos gebėjimus, savo tautos kultūros savitumo suvokimą ir vertybinį santykį su kitų tautų kultūromis. Siekiama, kad mokiniai pažintų lietuvių etninę kultūrą, priklausantys tautinėms bendrijoms – ir savo etninę kultūrą Lietuvoje. Etninės kultūros ugdymas integruojamas į visų dalykų programas bei į gimnazijos bendruomenės gyvenimą. Veikla atspindi ilgalaikiuose planuose ir fiksuojama dienyne.

34. Gimnazija, vadovaudamasi Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, ugdo nuosekliai ir reguliariai mokinių socialines ir emocines kompetencijas: ugdomi mokinių savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, streso įveikos, bendravimo ir bendradarbiavimo ir kiti socialiniai įgūdžiai.

35. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti nuoseklioje socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose:

35.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“. Programos turinys integruojamas į chemijos, gyvenimo įgūdžių, biologijos pamokas ir klasių vadovų veiklą. Veikla atsispindi ilgalaikiuose planuose ir fiksuojama dienyne;

35.2. Tarptautinėje emocinių ir elgesio problemų prevencijos programoje „Zipio draugai“. Programa vykdoma priešmokyklinėje grupėje. Programos turinys integruojamas į ugdymo veiklas. Veikla fiksuojama dienyne;

35.3. Vaikų emocinių ir elgesio problemų prevencijos programoje „Įveikiame kartu“. Programa vykdoma 1, 2, 3, 4 klasėje. Programos turinys integruojamas į ugdymo veiklas. Veikla fiksuojama dienyne.

36. 2023 m. birželio 15 d. Mokytojų tarybos protokolo Nr. N-5 sprendimu ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, organizuojamos už Gimnazijos ribų, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt. Gimnazijoje skiriama nuo 10 iki 15 netradicinio ugdymo dienų (3 priedas). Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę). Veiklų temos fiksuojamos dienyne. Nuo birželio 1 dienos, atsižvelgiant į mokinių mokymosi laiką išvykose, koreguojamas pamokų tvarkaraštis.

37. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, privaloma socialinė-pilietinė veikla. Socialinė-pilietinė veikla gimnazijoje organizuojama vadovaujantis Gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2023 m. rugpjūčio 30 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-62. Pildomas kiekvienam mokiniui socialinės pilietinės veiklos apskaitos lapas. Atlikta socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne ir pagrindinio bei vidurinio išsilavinimo pažymėjime įrašu „įskaityta“.

38. Mokiniui, pateikusiam pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

39. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus:

39.1. mokytojai bendradarbiauja sprendžiant mokymosi krūvio optimizavimo klausimus pagal Gimnazijos mokinių mokymosi krūvio, mokiniams skiriamų namų darbų ir kontrolinių darbų stebėsenos bei kontrolės tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 12 d. įsakymu Nr. V-56, kuriame aptarti:

39.1.1. namų darbų skyrimo tikslai, nuostatos ir principai (gimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose atitiktų mokinio galias, būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų, nebūtų skiriamos atostogoms, dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniais įgyvendinti), namų darbų vertinimas;

39.1.2. atsiskaitomųjų darbų skyrimo tikslai, nuostatos, principai (mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, apie jį mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę, kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų) ir vertinimas;

39.2. Klasės vadovas nuolat domisi mokinių mokymosi krūviu, bendradarbiaudamas su klaseje dirbančiais mokytojais. Kiekvienais metais rudenį atliekamas išsamus namų darbų krūvio tyrimas, jo rezultatai apibendrinami, svarstomi klasės bendruomenėje. Jei tyrimo rezultatai neatitinka higienos normų, klasės vadovas, bendradarbiaudamas su dalykų mokytojais, kuriojančiu vadovu, numato būdus, kaip šalinti trūkumus, atlieka pakartotiną tyrimą vasario mėnesį.

39.3. Direktoriaus pavaduotojos ugdymui nuolat vykdo mokytojų pamokų organizavimo stebėseną, kaip laikomasi Gimnazijos mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų ir kontrolinių darbų stebėsenos bei kontrolės tvarkoje išvardintų reikalavimų, organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

40. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų. Mokinys gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų:

40.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

40.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs;

40.3. sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas gimnazijai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki gimnazijos sprendimo numatomos datos. Mokiniui nerekomenduojama teikti prašymo dėl atleidimo nuo dalies lankymo to dalyko, kurio nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą, brandos egzaminą planuoja laikyti;

40.4. gimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Gimnazija gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas įskaitymo. Jei įvertinimai yra kitokie nei pagal dešimtbalę sistemą, jie yra konvertuojami į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese).

41. 2023 m. birželio 15 d. Mokytojų tarybos protokolo Nr. N-5 sprendimu:

41.1. mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

41.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

42. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies ar pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gimnazijos sprendimu gali į švietimo įstaigą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai pranešama tėvams (globėjams, rūpintojams).

43. Mokymosi pagalba:

43.1. Gimnazija užtikrina sistemine mokymosi pagalba teikimą, kuris apima: pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi;

43.2. mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai nuolat stebimi pagal Vilniaus r. Egliškių šv. Jono Bosko gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-57;

43.3. mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

43.4. direktoriaus pavaduotojų veikla, teikiant mokymosi pagalbą mokiniui:

43.4.1. stebi ir analizuoja mokinių pasiekimus pamokose, neformalioje veikloje, konkursuose, olimpiadose, rezultatus aptaria Mokytojų tarybos posėdžiuose;

43.4.2. inicijuoja diagnostinių testų rezultatų aptarimą metodinių grupių posėdžiuose, aktyviai dalyvauja priimant sprendimus ugdymo (si) kokybės gerinimo klausimais, stebi, kaip jie vykdomi;

43.4.3. stebi ugdymo procesą pamokoje, kartu su mokytoju analizuoja ugdymo diferencijavimo veiksmingumą, pagalbos mokiniui teikimą pamokoje, priima sprendimus dėl ugdymo priemonių, mokymosi turinio, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymo mokinių skirtybėms, siekiant sėkmingo mokymosi;

43.4.4. dalyvauja klasių vadovų, socialinio pedagogo inicijuotuose susirinkimuose, identifikuodami ugdymosi problemas ir priimdami sprendimus dėl pagalbos mokiniui teikimo bei vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, priimdami sprendimus dėl poveikio priemonių taikymo, sprendžiant ugdymosi problemas;

43.4.5. tiria konsultacijų įtaką mokymosi pasiekimų gerinimui, teikia išvadas gimnazijos direktoriui dėl konsultacijų efektyvumo;

43.4.6. teikia konsultacijas mokytojams, mokiniams, jų tėvams ugdymosi klausimais;

43.4.7. informuoja mokinių tėvus visuotiniuose tėvų susirinkimuose dėl mokymosi pagalbos teikimo;

43.5. klasės vadovo veikla, teikiant mokymosi pagalbą mokiniui:

43.5.1. stebi ir analizuoja klasės mokinių mokymosi problemas, inicijuoja šių problemų analizę klasėje dirbančių mokytojų pasitarimuose;

43.5.2. inicijuoja klasės valandėles mokymosi motyvacijos, karjeros ugdymo klausimais;

43.5.3. bendradarbiaudamas su mokytojais, mokiniu ir jo tėvais, švietimo pagalbos specialistais teikia individualią pagalbą mokiniui sprendžiant mokymosi problemas;

43.6. mokytojo veikla, teikiant mokymosi pagalbą mokiniui:

43.6.1. stebi ir analizuoja mokiniui kylančius mokymosi sunkumus;

43.6.2. teikia mokymosi pagalbą pamokoje individualizuodamas ugdymo procesą pamokoje (pritaiko mokymosi užduotis, metodikas ir pan.);

43.6.3. skiria trumpalaikes (trumpesnes nei pamoka) konsultacijas po pamokų;

43.6.4. analizuoja ugdymosi rezultatus gimnazijos vadovų, klasės mokytojų pasitarimuose, kreipiasi į socialinį pedagogą, psichologą dėl poveikio priemonių veiksmingumo;

43.7. socialinio pedagogo veikla, teikiant mokymosi pagalbą mokiniui:

43.7.1. aiškinasi mokinio socialines problemas ir poreikius;

43.7.2. aiškinasi mokinių pamokų nelankymo priežastis, jas vertina;

43.7.3. teikia individualią pagalbą mokiniui, sprendžiant pamokų lankomumo problemas;

43.7.4. individualiai dirba su socialinių problemų turinčiu mokiniu, jo šeima;

43.7.5. inicijuoja Vaiko gerovės komisijos posėdžius dėl mokinių pamokų nelankymo;

43.8. mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl netinkamų socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, sudarytos sąlygos juos atlikti gimnazijoje;

43.9. mokymosi pagalbai organizuoti skiriamos konsultacijos:

43.9.1. mokinių grupei, sudarytai iš tos pačios klasės mokinių;

43.9.2. trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis atsirandančio poreikio – jos organizuojamos per nustatytą laikotarpį (mėnesį, trimestrą / semestrą) 2-3 kartus per savaitę ir neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

43.9.3. ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visus mokslo metus ir įskaitomos į mokymosi krūvį;

43.10. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą;

43.11. mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač atkreipiamas dėmesys į mokinį, kuriam reikalinga mokymosi pagalba:

43.11.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

43.11.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

43.11.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
43.11.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

43.11.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

43.11.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi.

44. Mokymo diferencijavimas ir individualizavimas:

44.1. Gimnazijoje priimti sprendimai dėl mokinio individualaus plano sudarymo, jo formų ir turinio struktūros;

44.2. mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo mokymosi galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, priiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi;

44.3. mokinio individualus ugdymo planas Gimnazijoje sudaromas mokiniui, kuris:

44.3.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą (5 priedas);

44.3.2. atvykęs ar grįžęs iš užsienio;

44.3.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

44.3.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

44.3.5. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

45. Laikinių grupių sudarymas:

45.1. Gimnazijos tarybos 2023 m. birželio 15 d. protokolo Nr. E-4 sprendimu susitarta dėl klasių dalijimo į laikinąsias mokymosi grupes principų ir skaičiaus atsižvelgus į skirtas mokymo lėšas, darbo vietas kabinetuose, mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus:

45.1.1. laikinosios grupės IIIG klasėje sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką. Grupė sudaroma, jei dalyką, dalyko kursą pasirinko ne mažiau kaip 7 mokiniai, priešingu atveju vykdomas mokymas savarankišku būdu;

45.1.2. ugdymo turiniui įgyvendinti 8 klasėje, kurioje mokosi daugiau nei 21 mokinys (26 mokiniai). Klasė dalijama į laikinąsias mokymosi grupes lietuvių kalbai ir literatūrai, užsienio kalboms, informacinių technologijų ir technologijų mokyti.

46. Mokiniais, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, Gimnazija teikia konsultacijas:

46.1. konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniui mokinių skaičiui;

46.2. konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 108 punktuose savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais;

46.3. konsultacijoms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

47. Ugdymo procesas Gimnazijoje organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus. Mokytojų tarybos 2023 m. birželio 15 d. protokolo Nr. E-5 sprendimu susitarta dėl ugdymo proceso organizavimo kitose aplinkose principų:

47.1. tiesiogiai sieti dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka;

47.2. kiekvieno dalyko mokytojas planuoja 1-5 ugdomasias veiklas ne mokyklos aplinkose vienai klasei per mokslo metus. Rekomenduojama integruoti ugdymo turinį;

47.3. pamokų tvarkaraštis yra pritaikomas ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, užtikrinama, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdys įprasto ugdymo proceso.

48. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla 2023-2024 mokslo metais Gimnazijoje nebus įgyvendinama.

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKIUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

49. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

50. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

51. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdamas papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

52. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

53. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius, arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

54. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

55. Mokiniai namuose mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

56. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

57. Mokiniams, kurie mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

57.1. 1-3 klasėse skiriama 385 pamokų per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

57.2. 4 klasėje – 455 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę).

58. Mokiniais, kurie mokosi namuose pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

58.1. 5-6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

58.2. 7-8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

58.3. gimnazijos I-II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

58.4. gimnazijos III klasėje – 504 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

59. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namuose pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

60. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023-2024 MOKSLO METAIS

61. 2023-2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8 klasėse ir II gimnazijos klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka.

62. Mokyklos vadovas ir direktoriaus pavaduotojos ugdymui organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

63. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

64. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

65. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

66. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

67. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Mokytojų tarybos 2023 m. birželio 15 d. protokolo Nr. E-5 sprendimu susitarta dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje:

67.1. skirti pasirenkamojo turinio laiką ugdymo proceso organizavimui ne pamokų forma, o kitokia mokiniams patrauklia veikla ne tik mokykloje, bet ir kitose motyvaciją mokyti skatinančiose saugiose aplinkose: skaitykloje, gimnazijos muziejuje, šalies muziejuose, kitose mokslo bei kultūros institucijose;

67.2. skirti pasirenkamojo turinio laiką projektų vykdymui bei konkursuose, varžybose, olimpiadose dalyvavimui;

67.3. skirti pasirenkamojo turinio laiką tiriamųjų darbų įgyvendinimui ir aptarimui;

67.4. skirti pasirenkamojo turinio laiką mokinių pasiekimų gerinimui.

68. Ugdymo turinio planavimas gimnazijoje:

68.1. 2023-2024 m. mokytojai ugdymo turinį 1-4, I-III gimnazijos klasėms planuoja vieneriems mokslo metams;

68.2. mokomojo dalyko metų planą atitinkamai klasei rengia mokytojas. Planus, aprobuotus metodinėje grupėje, tvirtina gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

68.3. teminius planus, skirtus vienos temos nagrinėjimui, pamokos planą mokytojai rengia laisva forma.

UGDYMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOSE, KURIOSE ĮTEISINTAS MOKYMAS TAUTINĖS MAŽUMOS KALBA

69. Ugdymo procesas Gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Švietimo įstatymo 30 straipsnio 2 dalimi, Bendraisiais ugdymo planais, ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais:

69.1. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoje visų dalykų mokymas vykdomas lenkų kalba, išskyrus lietuvių kalbos ir literatūros programas;

69.2. pasaulio pažinimas, gamtos mokslai, visuomeninis ugdymas pradiniam ugdyme bei istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai pagrindiniame ugdyme atskiros temos, susijusios su Lietuvos istorija ir geografija dėstomi dvikalbiu būdu (lenkų (gimtąja) ir lietuvių kalbomis);

69.3. ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programose po 5 valandas per savaitę skiriama ugdymui lietuvių kalba.

69.4. gimnazijoje skiriamas papildomas dėmesys mokinių tautiniam, etniniam ir kalbiniam identitetui puoselėti.

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

70. Gimnazija numato galimybes, organizuojant ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, derinti jį su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

71. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5-8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I-III gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

72. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

73. Mokytojų tarybos 2023 m. birželio 15 d. protokolo Nr. E-5 sprendimu susitarta, kad nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

73.1. dalis (iki 30 procentų) konsultacijų I-III gimnazijos klasėse;

73.2. ugdymo procesas 5-8, I-III gimnazijos klasėse, kai gimnazijoje yra organizuojami pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai, tarpiniai patikrinimai, brandos egzaminai.

74. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

75. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gimnazija užtikrina, kad visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytį numatytų klasių mokiniai turėtų galimybes dalyvauti mokymosi procese.

76. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

77. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto supažindinami su ugdymo proceso tvarkaraščio pakeitimais.

78. Gimnazija užtikrina, kad kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys nepatirs mokymosi praradimų.

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

79. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal ikimokyklinio ugdymo programą, kurią rengia darbo grupė. Prieš rengdami programą vadovai ir mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą, švietimo pagalbos specialistai ištiria lankančių vaikų bei šeimų poreikius ir į juos atsižvelgia. Rengdami programą jie vadovaujasi Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-627 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašo“ ir ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis.

80. Gimnazijoje ikimokyklinis ugdymas teikiamas vaikui nuo 3 iki 6 metų. Ugdymo procesas orientuojamas į vaiko gebėjimus. Vaikai įtraukiami į kūrybinę, sportinę, kultūrinę bei pažintinę veiklą. Užsiėmimų pobūdis (žaidimai, veikla grupėje, išvykos ir kt.) ir trukmė priklauso nuo konkrečios grupės ugdymosi tikslų, grupės vaikų poreikių, patirties ir brandumo. Pagrindinis vaikų ugdymo metodas yra žaidimas. Žaidžiant ugdomi pažinimo gebėjimai, lavinami judėjimo įgūdžiai, susipažįstama su aplinkiniu pasauliu ir savo vieta jame. Eksperimentuodami, ieškodami ir atradami, vaikai patys, savais būdais patikrina, ar tie sprendimai teisingi, pasisemia informacijos. Taip įpranta rinktis, pamatyti, įveikti sunkumus, kritiškai mąstyti ir formuoti sąvokas.

81. Ugdymo turinys, metodai ir formos ikimokyklinio amžiaus grupėse orientuoti į vaiko kompetencijų ugdymą.

82. Ugdymo turinys įgyvendinamas per visą vaiko buvimą grupėje: bendraujant, žaidžiant, dalyvaujant pedagogų organizuotoje veikloje, jam valgant, ruošiantis ilsėtis, einant į lauką. Pasirinkti ugdymo metodai atitinka vaikų amžių ir galimybes, meninius gebėjimus, individualius poreikius ir neprieštarauja šiuolaikinės pedagogikos principams. Jie atnaujinami, papildomi, atsižvelgiant į vaikų pageidavimus, pedagogų sumanymus, tėvų rekomendacijas, metodų taikymo veiksmingumo vertinimo rezultatus, informacinę medžiagą, pedagoginę bei metodinę literatūrą.

83. Organizuodama priešmokyklinį ugdymą, gimnazija vadovaujasi Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 „Dėl Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Priešmokyklinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“;

Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2022 m. lapkričio 25 d. sprendimu Nr. T3-326 „Dėl Centralizuoto vaikų priėmimo į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 30 d. sprendimu Nr. T3-105 „Dėl Vilniaus rajono savivaldybės ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašo patvirtinimo“ ir Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2023 m. birželio 9 d. sprendimu Nr. T3-176 „Dėl 2023-2024 mokslo metų Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių patvirtinimo“.

84. Įgyvendinant Priešmokyklinio ugdymo programą ugdomos komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė ir socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencijos.

85. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo forma – priešmokyklinio ugdymo grupė. Formuojama viena II modelio priešmokyklinio ugdymo grupė.

86. Priešmokyklinio ugdymo programą įgyvendina priešmokyklinio ugdymo pedagogas.

87. Gimnazijos direktorius, atsižvelgdamas į patvirtintą priešmokyklinio ugdymo modelį, parengia ir tvirtina priešmokyklinio ugdymo pedagogo pareigybės aprašą, pasirašo mokymo su tėvais (globėjais) sutartį, kurioje įteisinami abiejų šalių susitarimai dėl priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo sąlygų ir švietimo pagalbos, Gimnazijos ir tėvų (globėjų) teisių bei pareigų.

88. Priešmokyklinio ugdymo proceso organizavimas grupėje:

88.1. ugdomoji veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai, integraliai su kompetencijomis;

88.2. priešmokyklinio ugdymo pedagogas, planuodamas grupės ugdomąją veiklą, individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius; per 2 savaites nuo programos įgyvendinimo pradžios parengia grupės ugdomosios veiklos planą, kurį tvirtina Gimnazijos direktorius;

88.3. 2023-2024 m. m. įgyvendinama tarptautinė emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Zipio draugai“. Programa skirta 6-7 metų vaikams, programos turinys integruojamas į ugdomąją veiklą.

89. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas:

89.1. vaikų pažangą ir pasiekimus vertina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogas;

89.2. vaikų pažanga programos įgyvendinimo laikotarpiu yra vertinama nuolat, laisvai pasirenkant vertinimo būdus ir metodus;

89.3. pasiekimai fiksuojami tam skirtame Vaiko pasiekimų apraše;

89.4. vaikų pasiekimų įvertinimas atliekamas ugdomųjų metų pradžioje ir pabaigoje;

89.5. priešmokyklinio ugdymo pedagogas per 4 savaites nuo ugdymo programos įgyvendinimo pradžios atlieka grupės vaikų pirminį pasiekimų įvertinimą, jį aptaria su tėvais (globėjais, rūpintojais);

89.6. įgyvendinus programą, priešmokyklinio ugdymo pedagogas atlieka galutinį vaikų pasiekimų įvertinimą ir parengia nustatytos formos išvadą – rekomendacijas pradinių klasių mokytojui.

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

90. 2023-2024 m. m. 2 ir 4 klasėse Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, 1 ir 3 klasėse – pagal 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269.

91. Pradinio ugdymo turinys, remiantis Bendrosiomis dalyko programomis ir numatomais pasiekimais, suplanuotas 35 savaitėms (175 mokymosi dienos).

92. Visų dalykų moko vienas pradinio ugdymo mokytojas, tik tikybos, lietuvių kalbos, šokių, užsienio (anglų) kalbos pamokas veda dalykų mokytojai.

93. Ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, taip pat mokytojai gali pasirinkti integruoto ugdymo laikotarpį (mokymo dienos ar savaitės) projektui arba kūrybinei veiklai organizuoti.

94. Mokytojas, formuodamas integralų ugdymo turinį (nesuskaidytą į atskirus dalykus):

94.1. numato integruoto ugdymo laikotarpį (pvz., dieną, mėnesį), ugdymo sričiai ar dalykui skirdamas proporcingą pamokų / ugdymo valandų skaičių, dienos ugdymo proceso pradžią ir pabaigą, preliminarų ugdymo veiklų laiką;

94.2. numato integracinius jungiamuosius ugdymo turinio elementus. Jais gali būti: Bendrosiose programose numatyti ugdymo(si) pasiekimai, kompetencijos, aktualios temos, problemos, išskirti ugdymo tikslai ir kt.;

94.3. gali pasirinkti įvairius ugdymo turinio integravimo būdus, kai integruojami visi ar keli Bendrųjų programų ugdymo dalykai;

94.4. gali derinti Pradinio ugdymo bendrųjų programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, kurdamas integralų pradinio ugdymo turinį;

94.5. planuodamas ugdymo laiką, išlaiko metams klasei ugdymo dalykams skiriamas pamokas, nurodytas Gimnazijos ugdymo plano 99 punkte.

95. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys.

96. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

97. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

97.1. dorinis ugdymas:

97.1.1. mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirinko tikyba;

97.2. pirmosios užsienio kalbos ugdymas:

97.2.1. užsienio (anglų) kalbą tėvai (globėjai, rūpintojai) parinko mokiniui iš gimnazijos siūlomų (anglų, vokiečių) užsienio kalbų. Užsienio kalbų mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Užsienio kalbai mokytis visose 2-4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę;

97.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

97.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

97.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

97.4. fizinis ugdymas:

97.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

97.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

97.5.1. Gimnazija, atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir gimnazijos galimybes, pasirinko dailę ir technologijas, šokį bei muziką;

97.6. informacinės technologijos / informatika:

97.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

97.6.2. integruotai ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo;

97.7. Etninės kultūros bendroji programa, Žmogaus saugos bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus;

97.8. Gimnazija 2023-2024 m. m. įgyvendina vaikų emocinių ir elgesio problemų prevencijos programą „Įveikiame kartu“. Programa skirta 8-11 metų vaikams, jos turinys integruojamas į ugdymo veiklas.

98. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė pagalba.

99. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę 2023-2024 m. m., kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2-4 klasėje – 45 minutės:

Dalykai Klasės	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso 1-4 klasėse	
Dorinis ugdymas						
Tikyba	1	1	1	1	4	
Kalbinis ugdymas						
Gimtoji kalba (lenkų)	7	7	7	7	28	
Lietuvių kalba		4		5	19	
Lietuvių kalba ir literatūra	5		5			
Užsienio kalba (anglų)	0	2	2	2	6	
Visuomeninis ugdymas						
Visuomeninis ugdymas	1		1		8	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Gamtos mokslai	1		1			
Pasaulio pažinimas		2		2	19	
Matematika	4	5	5	5		
Technologijos	1		1		19	
Meninis ugdymas						
Dailė	1		1			
Dailė ir technologijos		2		1		
Muzika	2	2	2	2		
Šokis	1	1	1	1		
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12	
Gyvenimo įgūdžiai	Integruojama į kitus dalykus	-	Integruojama į kitus dalykus	-	Integruojama į kitus dalykus	
Informatika	Integruojama į kitus dalykus	Integruojama į kitus dalykus	Integruojama į kitus dalykus	Integruojama į kitus dalykus	Integruojama į kitus dalykus	
Etninė kultūra	Integruojama į kitus dalykus	Integruojama į kitus dalykus	Integruojama į kitus dalykus	Integruojama į kitus dalykus	Integruojama į kitus dalykus	
Pamokų skaičius per mokslo metus	27	29	30	29	115	
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	0	1	0	1	2	
Konsultacijos:					2	
Matematika		1		1	8	
Neformalusis švietimas		4		4		

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

100. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

101. Pagrindinio ugdymo turinys, remiantis Bendrosiomis dalyko programomis ir numatomais pasiekimais, suplanuotas 37 savaitėms (185 mokymosi dienos).

102. Gimnazija nustatė ir paskyrė mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiesiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant mokiniams padėti sėkmingai adaptuotis į šią veiklą įtraukti klasės vadovai ir gimnazijos švietimo pagalbos specialistai. Adaptacijos laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga neigiamais pažymiais nevertinami.

103. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama ugdymo turinį, užtikrina Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę.

104. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama ugdymo turinį, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia mokykla ir tvirtina mokyklos vadovas; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

105. Gimnazijoje mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas.

106. Socialinė-pilietinė veikla pagrindinio ugdymo programoje vykdoma vadovaujantis gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašu, patvirtintu direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-62. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023-2024 mokslo metais:

106.1. 6, 8, II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

106.2. 5, 7, I gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

107. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

107.1. atsižvelgiant į gimnazijos pasiūlytas veiklos sritis;

107.2. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

107.3. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

108. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

109. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, dalykų bendrųjų programų turinį gimnazijos II klasėje skaido į modulius (informacinių technologijų ir technologijų), kurių turinys ir skaičius pasirenkamas, atsižvelgus į mokinių poreikius ir dalyko bendrojoje programoje numatytus mokinių pasiekimus.

110. Gimnazijos tarybos 2023 m. birželio 15 d. protokolo Nr. E-4 sprendimu susitarta dėl dalykų mokymo intensyvinimo. Dalykų mokymo intensyvinimo organizavimas: per mokslo metus I G klasėje gyvenimo įgūdžių dalykui mokytis paskirtas intensyvesnis laikotarpis – 1 pamoka per pirmąjį pusmetį.

111. Gimnazijoje rūpinamasi gimtosios (lenkų) kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas:

111.1. mokomosios užduotys panaudojamos kalbai ir mąstymui ugdyti, atkreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą;

111.2. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

111.3. ugdoma kalbinė atsakomybė, kalbinė raiška, suvokiant ją kaip vieną prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą.

112. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

112.1. dorinis ugdymas – iki 14 metų mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), nuo 14 metų mokiniui renkasi vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką, tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba. Gimnazijoje mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), mokiniai nuo 14 metų parinko tikyba;

112.2. užsienio kalba:

112.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokiniai tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

112.2.2. antroji užsienio kalba Gimnazijoje neprivaloma. Mokinių iki 14 metų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokiniams nuo 14 metų pageidaujant Gimnazija sudaro sąlygas mokytis antrosios užsienio (rusų) kalbos, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas;

112.2.3. mokinys gali keisti užsienio kalbą, jei yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

112.2.4. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei Gimnazija turi galimybę šios kalbos mokytis;

112.2.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu Gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

112.3. Gamtos mokslai - Gimnazija užtikrina, kad per gamtos mokslų dalykų pamokas būtų mokomasi tiriant, eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį deramai dėmesį skiriama gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime. Atlikti eksperimentinę veiklą galima Gimnazijoje, kitose mokyklose, atviros prieigos STEAM centruose ir kitose tam tinkamose aplinkose;

112.4. technologijos:

112.4.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (6, 8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos programų;

112.4.2. mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (II gimnazijos klasėje), pradedama mokytis technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai pasirenko technologijų programą „Mityba“;

112.5. informacinės technologijos:

112.5.1. integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, pamoką gali planuoti ir dalyko mokytoją konsultuoti informacinių technologijų mokytojas arba pamokoje gali dirbti du

mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų). Dalyko mokytojui, įgijusiam pakankamai gerus skaitmeninio raštingumo gebėjimus, pamokoje nėra būtina antro mokytojo pagalba;

112.5.2. Gimnazijos II klasės informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir tinklalapių kūrimo pradmenų modulis;

112.6. meninio ugdymo dalykus sudaro dailės ir muzikos dalykai;

112.7. fizinis ugdymas:

112.7.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

112.7.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

112.7.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

113. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

114. Gimnazija sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

114.1. 5-8 klasėse organizuojamos vadovaujantis Gimnazijos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema;

114.2. IIG klasėje įgyvendinama projektinė veikla, susijusi su Vilniaus krašto istorija ir kultūra. Projektiniam darbui atlikti skiriamos 37 valandos.

115. 6, 8, II gimnazijos klasėse ugdymo turinis įgyvendinamas pagal 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas; 5, 7, I gimnazijos, 8 kl. fizikos, chemijos dalykai – pagal 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas.

116. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2023-2024 m. m.:

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	Klasė				Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje	I G	II G	Pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	5	6	7	8					
Dorinis ugdymas									
Tikyba	1	1	1	1	4	1	1	2	6
Kalbinis ugdymas									
Gimtoji kalba (lenkų)	5	5	5	5	20	4	4	8	28
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20	4	5	9	29
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3	12	3	3	6	18
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas									
Matematika	4	4	4	4	16	4	4	8	24
Informacinės technologijos	-	1	-	1	2	-	1	1	3
Informatika	1	-	1	-	2	1	-	1	3
Gamtamokslinis ugdymas									
Gamta ir žmogus		2	-	-	2	-	-	-	2
Gamtos mokslai	2	-	-	-	2	-	-	-	2

Biologija	-	-	2	1	3	2	1	3	6	
Chemija	-	-	-	2	2	2	2	4	6	
Fizika	-	-	1	2	3	2	2	4	7	
Technologijos	2	2	2	1	7	1	1	2	9	
Socialinis / visuomeninis ugdymas										
Istorija	2	2	2	2	8	2	2	4	12	
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	1	1	2	2	
Geografija	-	2	2	2	6	2	1	3	9	
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-	1	1	1	
Etninė kultūra*										
Meninis ugdymas										
Dailė	1	1	1	1	4	1	1	2	6	
Muzika	1	1	1	1	4	1	1	2	6	
Fizinis ir sveikatos ugdymas										
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12	2	2	4	16	
Gyvenimo įgūdžiai	1	-	1	-	2	0,5	-	0,5	2,5	
Socialinė-pilietinė veikla	20	10	20	10	60	20	10	30	90	
Projektinė veikla „Lenkų poetų ir rašytojų susijusių su Vilniumi gyvenimas ir kūryba“	-	-	-	-	-	-	1	1	1	
Užsienio kalba (rusų) (pasirenkamasis)	0	1	1	1	3	1	1	2	5	
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	33	35	35	133	34,5	35	69,5	203,5	
	5-8 klasėse					I-IIIG klasėse				
Pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	12					10				22
Konsultacijos:	7					4				11
Klasė:	5	6	7	8	9	10				
Gimtoji kalba (lenkų)			1							
Lietuvių kalba ir literatūra		1	1							
Užsienio kalba (anglų)		1				1				
Matematika	1							1		
Geografija					1					
Istorija				1						
Chemija								1		
Biologija						1				
Neformalusis vaikų švietimas (val. skaičius per savaitę)	7					4				11

* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

117. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašą.

118. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro privaloma dalis (privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai ir (ar) moduliai) ir laisvai pasirenkama dalis (pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai). Gimnazija užtikrina, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 9, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 27 pamokos. Didinant pamokų skaičių per savaitę, privalu laikytis Higienos normose numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

119. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su Gimnazija, padedant ir tėvams (globėjams, rūpintojams), parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą (5 priedas). Mokinys:

119.1. privalo mokytis:

119.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

119.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

119.1.3. fizinio ugdymo;

119.1.4. lenkų gimtosios kalbos ir literatūros;

119.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

119.2.1. užsienio kalbos (anglų);

119.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

119.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

119.2.4. etikos, tikybos;

119.2.5. dailės, muzikos, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

119.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių, bet ir:

119.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (rusų));

119.3.2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius („Planimetrija“, „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“, „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“, „Kūrybinis rašymas“, „Užsienio kalbos (anglų) akademinį gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)“, „Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos“, Anglų kalbos modulis, Matematikos modulis). Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

119.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

119.5. privalo mokytis šių modulių:

119.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

119.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.

120. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

121. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

122. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi.

123. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

124. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyką, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką. Grupė sudaroma, jei dalyką, dalyko kursą pasirinko ne mažiau kaip 7 mokiniai, priešingu atveju vykdomas mokymas savarankišku būdu.

125. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prirėkęs, vadovaudamasis Ugdymosi plano dalyko programos ar programos kurso keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-67 gali keisti:

125.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

125.2. dalyką, vadovaudamasis nustatyta dalyko keitimo tvarka;

125.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima Gimnazija.

126. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniai, pageidaujant, pritarus Gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

127. Mokiniai, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlys keisti pasirinktus dalykus ar modulius, nesukeliant mokymosi praradimų.

128. Vidurinio ugdymo programoje gimnazija siūlo mokiniui jo mokymosi poreikius atitinkančius pasirenkamus dalykus, dalykų modulius. Nesant mokinio pageidaujamo pasirinkti Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintų pasirenkamųjų dalykų programų ar dalykų modulių programų, jas parengia gimnazija (4 priedas).

129. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei. Padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

130. Gimnazijoje yra viena gimnazijos III klasė. Pagal turimas mokymo lėšas parenkamas tinkamiausias būdas įgyvendinti dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas, pasirenkamųjų dalykų programas ir užtikrinti mokymo kokybę. Lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai, mokytis (s) sudaromos atskiros laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą mokymosi kursą.

131. Vidurinio ugdymo turinys, remiantis Bendrosiomis dalyko programomis ir numatomais pasiekimais, suplanuotas 36 savaitėms (180 mokymosi dienų) IIIG klasėje ir 34 savaitėms (170 mokymosi dienų) IVG klasėje.

132. Mokinio, kuris mokosi savarankiškai ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Gimnazijos ugdymo plano 134 punkto nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti individualios ir (ar) grupinės.

133. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių kūno kultūros ugdymas organizuojamas vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 112.7 papunkčiu.

134. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2023-2024 m. m. IIIG klasėje:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius IIIG klasėje per vienerius metus / per savaitę	Grupių skaičius	Tar. val.
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	2	10
Lenkų gimtoji kalba ir literatūra	280	144 A (4)	1	4
Matematika	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	2	10
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	1	3
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	1	1
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų), B2	210	108 (3)	1	3
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	210	108 (3)	1	3
Chemija	210	108 (3)	1	1,35
Informatika	210	108 (3)	1	1,65
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	210	108 (3)	1	3
Meninis ugdymas				
Taikomosios technologijos	140	72 (2)	1	2
Brandos darbas (...)	50 valandų			
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų			
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai				
Laisvai pasirenkamasis dalykas: -				
Dalyko modulis:				
Planimetrija	36	36 (1)	1	1
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	70	36 (1)	1	0,5
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	36 (1)	1	1
Anglų kalbos modulis	70	36 (1)	1	0,5
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	27 pamokos per savaitę / 972 pamokos per mokslo metus			
Iš viso tar. valandų:				45
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius):	210 (3)			

Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant po vieną gimnazijos III ir IV klases, turinčias iki 20 mokinių, – 42 pamokos per savaitę;

Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

135. Pagrindiniai ugdymo organizavimo principai:

135.1. Gimnazija užtikrina visų mokinių įtraukimą į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtina mokymosi, pritaiko mokymosi aplinką, teikia būtina švietimo pagalbą;

135.2. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

135.3. Gimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

135.3.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikį (specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas, gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas);

135.3.2. formaliojo švietimo programą;

135.3.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

135.3.4. esamas gimnazijos galimybes: specialistų komanda, mokymo(-si) aplinkas, mokymo ir švietimo pagalbos lėšas. Gimnazijoje dirba mokytojo padėjėjai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas;

135.4. remiantis pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis Gimnazijoje mokosi 8 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, iš jų 3 mokiniai turi didelių ir labai didelių poreikių. Vienas mokiniys ugdomas pagal individualizuotą programą;

135.5. mokiniai mokomi kartu su kitais tų klasių mokiniais, pagal tos klasės pamokų tvarkaraštį bei specialiojo pedagogo kabinete. Jiems nuolat teikiamos socialinio pedagogo konsultacijos, pagalbos mokiniui specialistų pagalba.

136. Individualaus ugdymo plano rengimas:

136.1. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą. Paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį. Koordinuojantis asmuo kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

136.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 99, 116 ir 134 punktais dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi. Mokinių, besimokančių pagal pritaikytą programą skaičius: 5 klasėje – 1 mokiniys, 6 klasėje – 1 mokiniys, 7 klasėje – 1 mokiniys, 8 klasėje – 3, IIG klasėje – 1, IIIG klasėje – 1 mokiniys;

136.3. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktų dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi. Gimnazijoje yra vienas mokiniys (IIG kl.), besimokantis pagal individualizuotą programą;

136.4. bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas;

136.5. individualių ugdymo planų įgyvendinimui sudaryti individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.

137. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas:

137.1. mokinio, kuris mokosi dalyką pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 20, 21 punktų nuostatomis;

137.2. mokinio, kuris mokosi dalyką pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi. Kartą per ketvirtį Vaiko gerovės komisijos posėdyje aptariami mokinio pažanga ir pasiekimai;

137.3. mokinio, kuris mokosi dalyką pagal bendrojo ugdymo dalykų individualizuotą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, pagal mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo kriterijai aptariami su švietimo pagalbą teikiančiais specialistais. Vertinimo būdai – įrašai „įskaityta“ / „neįskaityta“. Kartą per ketvirtį Vaiko gerovės komisijos posėdyje aptariami mokinio pažanga ir pasiekimai.

138. Švietimo pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas:

138.1. Gimnazija užtikrina mokiniui švietimo pagalbą vadovaudamasi teisės aktais ir atsižvelgdama į pedagoginės psichologinės tarnybos ar gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas;

138.2. švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame pagalbos plane;

138.3. švietimo pagalbą teikiantys specialistai (socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas) padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinsys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvaudamas ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalias, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę;

138.4. švietimo pagalba teikiama:

138.4.1. laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu, ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

138.4.2. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupėms (2-4 mokiniai);

138.4.3. konsultacijos metu.

139. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie:

139.1. mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos ir Pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui;

139.2. mokiniui, kuris mokosi pagal:

139.2.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 54-60 punktais, gimnazija papildomai skiria 35 pamokas per mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

139.2.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Gimnazijos ugdymo plano 54-60 punktais, iš jų 74 pamokas skiria specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms, papildomai skiria 37 valandas lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti;

139.2.3. individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 54-60 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus, iš kurių 37 pamokos per metus skiriama specialiosioms pamokoms.

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

140. Gimnazijos ugdymo plano prieduose pateikiama:

140.1. Skambučių tvarkaraštis (1 priedas);

140.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (2 priedas);

140.3. Pažintinės ir kultūrinės ugdymo veiklos 2023-2024 m. m. (3 priedas);

140.4. Gimnazijos siūlomi vidurinio ugdymo programos dalykai, jų kursai, pasirenkamieji dalykai, moduliai, skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus ir pamokų skaičius per savaitę 2023-2025 m.m. (4 priedas);

140.5. 2023-2025 m. m. mokinio individualus vidurinio ugdymo planas (5 priedas);

140.6. Neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymas 2023-2024 m. m. (6 priedas);

140.7. Individualus dalyko ugdymo(si) planas, siekiant likviduoti pasiekimų spragas 2023 – 2024 m.m. (7 priedas);

140.8. Ugdymo veiklų, prevencinių programų integravimas į ugdymo turinį 2023-2024 m.m. (8 priedas).

141. Su Ugdymo planu supažindinami gimnazijos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai ir jų tėvai, išsiunčiant planą elektroniniame dienyne.

142. Gimnazijos ugdymo planas skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje.

SUDERINTA

Vilniaus r. Egliškių šv. Jono Bosko Gimnazijos tarybos
2023 m. birželio 15 d. protokolo Nr. E-4

SKAMBUČIŲ TVARKARAŠTIS 2023-2024 M. M.

Nr.	Pamokos pradžia		Pamokos pabaiga		Pertraukos trukmė	
	1 kl.	2- IVG kl.	1 kl.	2-IV G kl.	1 kl.	2-IV G kl.
1.	8.00	8.00	8.35	8.45	20	10
2.	8.55	8.55	9.30	9.40	20	20
3.	9.50	10.00	10.25	10.45	30	20
4.	10.55	11.05	11.30	11.50	30	10
5.	12.00	12.00	12.35	12.45	20	10
6.	12.55	12.55	13.30	13.40		10
7.		13.50	14.25	14.35		10
8.		14.45		15.30		

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS
KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO,
KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR
ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ
UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO
PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė - 1-5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, IG-IIIIG klasių mokiniams;

3.3. plius 30 °C ar aukštesnė – 1-8, IG-IIIIG klasių mokiniams.

4. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant išskirtinėms aplinkybėms ar esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

4.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

4.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

4.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

4.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

4.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1-2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija;

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu gimnazija:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 67;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.8. naudoja Google for education virtualią aplinką bei elektroninį dienyną Mano dienynas, kur bus skiriamos mokymosi užduotys, pateikiama savalaikė ugdymui(si) reikalinga medžiaga ar informacija, kada ir koku būdu mokinsys gali paprašyti mokytojo pagalbos ir paaiškinimų, reguliuojamas mokinių krūvis, vykdoma mokymosi krūvių stebėseną, suteikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), fiksuojami įvertinimai ir pan.;

5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

5.10. Gimnazijos direktoriaus patvirtintu 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-66 „Dėl Gimnazijos valstybės lygio ekstremalios situacijos režimo ir/ar karantino laikotarpiu valdymo plano“ paskirtas atsakingas asmuo (direktoriaus pavaduotoja ugdymui) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta išskirtinės aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje;

5.11. numato planą, kaip atšaukus išskirtines aplinkybes sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį - grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

PAŽINTINĖS IR KULTŪRINĖS UGDYMO VEIKLOS 2023-2024 M. M.

Eil. Nr.	Data	Ugdomoji veikla	Klasės	Atsakingas mokytojas
1.	2023-09-08	Piligriminis žygis Kryžiaus keliu po Vilniaus Kalvarijas	4-IIIIG	O. Petrovskaja
2.	2023-11	Aušros Vartų Gailestingumo Motinos Globos atlidai	4-IIIIG	R. Beliavska K. Deinarovič
3.	2023-12	Advento rekolekcijos	0-IIIIG	R. Beliavska A. Simaškienė
4.	2023-12-22	Gimnazijos bendruomenės narių Kalėdinis susitikimas	0-IIIIG	J. Bickevič E. Skwierczynska
5.	2023-12-29*	*Projektinė veikla „Naujų metų belaukiant“	5-IIIIG	O. Petrovskaja
6.	2023-12-27*	*Projektinė veikla „Naujų metų belaukiant“	1-4	G. Sankovska Bersekerska
7.	2024-03	Susikaupimo dienos - Gavėnios rekolekcijos (2 d.)	1-IIIIG	H. Michalkevič K. Glavdelienė
8.	2024-04-04*	*Piligriminė kelionė į šv. Faustinos namelį	1-IIIIG	R. Beliavska B. Olechnovič
9.	2024-05-11*	*Piligriminė kelionė dviračiais į Šumską	1-IIIIG	R. Beliavska O. Petrovskaja
10.	2024-05-26*	*Šeimos diena	1-IIIIG	K. Deinarovič H. Michalkevič
11.	2024-05-01 – 2024-06-19	Atradimų dienos (ekskursijos, išvykos, žygiai)	1-IIIIG (iki 5 dėnu vienai klasei)	J. Bickevič, O. Katenel

* Veikla organizuojama ne ugdymo proceso metu

**GIMNAZIJOS SIŪLOMI VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI, JŲ
KURSAI, PASIRENKAMIEJI DALYKAI, MODULIAI, SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS
PER DVEJUS METUS IR PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ
2023-2025 M. M.**

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius klasei per vienerius metus / per savaitę	
	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 B; 420 A	144 B (4); 216 A (6)	136 B (4); 204 A (6)
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	280	280	144 A (4)	136 A (4)
Matematika	280	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų), B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	210	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	210	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas				
Dailė	140	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	140	72 (2)	68 (2)
Medijų menas	140	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų			
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų			
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai				
Laisvai pasirenkamasis dalykas:				
Užsienio kalba (rusų)	140-210	140-210	72 (2) arba 108 (3)	68 (2) arba 102 (3)
Astronomija	70	70	36 (1)	34 (1)
Etninė kultūra	70	70	36 (1)	34 (1)
Geografinės informacinės sistemos	70	70	36 (1)	34 (1)
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	70	70	36 (1)	34 (1)

Psichologija	70	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:	36–140	70–140	36–72 (1–2)	34–68 (1–2)
Planimetrija	36	36	36 (1)	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	70	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	70	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas	70	70	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalbos akademiinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	36	36	36 (1)	0
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	36	36	36 (1)	0
Anglų kalbos modulis	70	70	36 (1)	34 (1)
Matematikos modulis	70	70	36 (1)	34 (1)

VILNIAUS R. EGLIŠKIŲ ŠV. JONO BOSKO GIMNAZIJA
2023-2025 M. M. MOKINIO INDIVIDUALUS VIDURINIO UGDYMO PLANAS

2023 - _____
Egliškės

Mokinio vardas, pavardė _____

Pasirinktą dalyką, kursą, modulį pažymėkite: x

Nr.	Dalykai	IIIIG klasė	IVG klasė	Keitimai III kl. I pusm.*	Keitimai III kl. II pusm.*
Privalomi dalykai					
1.	Lietuvių kalba ir literatūra (bendrasis arba išplėstinis kursas)	4B <input type="checkbox"/> 6A <input type="checkbox"/>	4B <input type="checkbox"/> 6A <input type="checkbox"/>		
2.	Gimtoji (lenkų) kalba	4A <input type="checkbox"/>	4A <input type="checkbox"/>		
3.	Matematika (bendrasis arba išplėstinis kursas)	4B <input type="checkbox"/> 6A <input type="checkbox"/>	4B <input type="checkbox"/> 6A <input type="checkbox"/>		
4.	Fizinis ugdymas	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>		
Privalomai pasirenkami dalykai (bent vienas ir kiekvienos dalykų grupės)					
5.	Dorinis ugdymas	Tikyba	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	
		Etika	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	
6.	Kalbinis ugdymas	Užsienio kalba (anglų), B2	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	
7.	Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas	Biologija	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	
		Chemija	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	
		Fizika	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	
		Informatika	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	
8.	Visuomeninis ugdymas	Istorija	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	
		Geografija	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	
		Ekonomika ir verslumas	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	
9.	Meninis ugdymas	Dailė	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	
		Muzika	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	
		Teatras	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	
		Medijų menas	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	
		Taikomosios technologijos	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	
Pasirenkamieji dalykai					
10.	Užsienio kalba (rusų)	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>		
11.	Astronomija	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>		
12.	Etninė kultūra	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>		
13.	Geografinės informacinės sistemos	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>		
14.	Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>		
15.	Psichologija	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>		
Dalyko moduliai					
16.	Planimetrija **	1 <input type="checkbox"/>	-		
17.	Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas***	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>		
18.	Duomenų tyrybos, programavimo ir	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>		

	saugaus elgesio pradmenys****				
19.	Kūrybinis rašymas	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>		
20.	Užsienio kalbos (anglų) akademinų gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>		
21.	Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>		
22.	Anglų kalbos modulis	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>		
23.	Matematikos modulis	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>		
Brandos darbas (laisvai pasirenkamas)					
21.	Brandos darbas:				
	50 val. <input type="checkbox"/>				
Privaloma socialinė-pilietinė veikla (70 val.)					
Iš viso:					
Iš viso dalykų: <i>Per dvejus metus privalu mokytis ne mažiau kaip 9 dalykus. Dalyko modulis nėra atskiras dalykas.</i>				<input type="text"/>	
Iš viso valandų IIIG klasėje: <i>Minimalus savaitinis pamokų skaičius – 27 val. (pamokos); maksimalus – 35 val. (pamokos). Dalyko moduliui skirta 1 val. įskaičiuojama į bendrą pamokų skaičių per savaitę.</i>				<input type="text"/>	
Iš viso valandų IVG klasėje: <i>Minimalus savaitinis pamokų skaičius – 27 val. (pamokos); maksimalus – 35 val. (pamokos). Dalyko moduliui skirta 1 val. įskaičiuojama į bendrą pamokų skaičių per savaitę.</i>				<input type="text"/>	

Vieno iš tėvų (globėjo, rūpintojo) vardas, pavardė, parašas

Mokinio parašas

**Keitimų stulpeliai pildomi, jei mokinys, pasibaigus pusmečiui, keičia individualų ugdymo planą. Keisdamas dalyką, kursą, modulį, mokinys vadovaujasi „Individualaus ugdymo plano keitimo tvarkos aprašu“. Plano pakeitimai galimi III kl. pusmečio pabaigoje.*

*** Planimetrijos dalyko modulis privalomas III gimnazijos klasėje.*

**** Lietuvių kalbos rašybos, skyrybos ir kalbos vartojimo modulis privalomas mokykloms tautinės mažumos kalba.*

***** Informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką.*

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO VALANDŲ PASKIRSTYMAS
2023-2024 M. M.**

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasė	1-4	5-8	I-IIIG	IIIIG
		Vadovas				
1.	Mažųjų artistų studija	G. Sankovska Bersekerska	2			
2.	Mažųjų skaitytojų klubas	Halina Michalkevič	1			
3.	Mįslių pasaulyje	Regina Beliavska	1			
4.	Papuoškime pasaulį	Marina Vitušinska	1			
5.	Smalsieji robotukai	Agnieška Simaškienė	1			
6.	Šokių studija	Teresa Božerodskaja		1	1	
7.	Teatro būrelis „Perlas“	Joanna Bickevič		2		
8.	Mokyklos metraštinis	Edyta Skwierczynska				1
9.	Tinklinio būrelis	Tadeuš Lembovič		1	2	1
10.	Drąsūs, stiprūs, vikrūs	Tadeuš Lembovič	1			
11.	Jaunieji žurnalistai	Kristina Deinarovič			1	
12.	Senovės paslaptys	Danuta Zavalaska		1		1
13.	Muzikinis ansamblis	Alicja Dacevič		1		
14.	Šlovinimo grupė	Romuald Tučkovski	1	1		
	Iš viso:		8	7	4	3

**INDIVIDUALUS DALYKO UGDYMO(SI) PLANAS,
SIEKIANT LIKVIDUOTI PASIEKIMŲ SPRAGAS
2023 – 2024 m. m.**

1.klasė
(mokinio vardas, pavardė, parašas)

2. (Mokomasis dalykas)

3. Dalyko mokytojo nurodyti mokymo/si sunkumai:

.....
(dalyko mokytojo v. pavardė)

4. Planas, siekiant likviduoti pasiekimų spragas:

Data	Turinys/veikla	Mokytojo komentaras apie užduoties atlikimą ir parašas	Mokinio parašas susipažinus su komentarų turiniu

Susipažinau:

Mokinio tėvai
(vardas, pavardė, parašas)

UGDYMO VEIKLŲ, PREVENCINIŲ PROGRAMŲ INTEGRAVIMAS Į UGDYMO TURINĮ

Programos, veiklos pavadinimas	Priešmokyklinis ugdymas Pradinis ugdymas	Pagrindinis ugdymas	Vidurinis ugdymas
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa	Į pradinio ugdymo programos dalykus 2, 4 klasėse	Į klasių vadovų veiklą ir biologijos, tikybos, kūno kultūros ugdymo turinį 6, 8, IIG klasėse	-
Etninės kultūros bendroji programa (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651)	Į pradinio ugdymo programos dalykus 2, 4 klasėse	Į neformalųjį ugdymą ir lietuvių k., muzikos, geografijos, dailės ir technologijų ugdymo turinį 6, 8, IIG klasėse	-
Etninės kultūros bendroji programa (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269)	Į pradinio ugdymo programos dalykus 1, 3 klasėse	Į pagrindinio ugdymo programos dalykus 5, 7, IG klasėse	Į vidurinio ugdymo programos dalykus IIIIG klasėje
Žmogaus saugos bendroji programa	Į pradinio ugdymo programos dalykus 2, 4 klasėse	-	-
Gyvenimo įgūdžių bendroji programa	Į pradinio ugdymo programos dalykus 1, 3 klasėse	-	-
Ugdymo karjerai programa	Į pradinio ugdymo programos dalykus 2, 4 klasėse	Į visų dalykų ugdymo turinį bei klasių vadovų veiklą 6, 8, IIG klasėse	-
Informacinis raštingumas	Į pradinio ugdymo programos dalykus	Į visų dalykų ugdymo turinį bei į neformalųjį vaikų švietimą 6, 8, IIG klasėse	-
Verslumas, finansinis raštingumas, antikorupcinis ugdymas	-	Į geografijos, ekonomikos ir pilietiškumo ugdymo turinį 6, 8, IIG klasėse	-
Nacionalinis saugumas	-	Į istorijos ir pilietiškumo ugdymo turinį 6, 8, IIG klasėse	-
Laisvės kovų istorija	-	Į lietuvių kalbos, istorijos ir pilietiškumo	-

		ugdymo turinį 6, 8, IIG klasėse	
Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa	Į pradinio ugdymo programos dalykus, klasės valandėles	Į chemijos, gyvenimo įgūdžių, biologijos pamokas ir klasių vadovų veiklą	Į chemijos, biologijos pamokas ir klasių vadovų veiklą
Prevencijos programa „Žipio draugai“	Į priešmokyklinio ugdymo veiklas	-	-
Prevencijos programa „Įveikiame kartu“	Į 1, 2, 3, 4 klasės ugdymo veiklas	-	-
