

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Egliškių šv. Jono Bosko
gimnazijos direktoriaus
2022 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-55

2022–2023 MOKSLO METŲ IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2022–2023 mokslo metų ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo planų rengimą; ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotų programų, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų jas pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas - formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis turėtų galimybes siekti asmeninės pažangos ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. numatyti gaires ugdymo procesui Gimnazijoje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

4. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos ir terminai:

Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Mokinio individualus ugdymo planas – mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, pasirinkti mokytis per tam tikrą laikotarpį (pvz.: dvejiems ar vieneriems metams, pusmečiui) dalykai, dalykų kursai ir moduliai, suderinti su gimnazijos galimybėmis.

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ugdymo ar mokymo dalyko programos dalis.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Neformalusis ugdymas – bendrojo lavinimo mokykloje organizuojama ir mokinio krepšelio lėšomis finansuojama neformaliojo vaikų švietimo veikla, skirta mokinių, pasirinkusių meninę, sportinę, technologinę, sveikatingumo ar panašią veiklą, asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

Pasirenkamasis dalykas – gimnazijos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas mokomasis Bendruosiuose ugdymo planuose neįrašytas dalykas.

Privalomasis dalykas – Bendruosiuose ugdymo planuose įrašytas dalykas, kurio mokinyss turi mokytis atitinkamoje klasėje.

Projektinė veikla – mokymo(si) metodas, įtraukiantis mokinius į aktyvų problemų sprendimą ir padedantis ugdyti Bendrosiose programose numatytas kompetencijas.

Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

MOKSLO METŲ TRUKMĖ

5. Ugdyto proceso organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

Klasės	PU	1	2	3	4	5	6	7	8	IG	IIG	-	IVG
Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia	2022-09-01												
Ugdymo proceso trukmė dienomis/savaitėmis	175/35					185/37						170/34	
Trimestrų trukmė	-					1-asis 09-01 – 11-30 2-asis 12-01 – 03-03 3-iasis 03-06 – 06-16					-		
Pusmečių trukmė	1-asis 09-01 - 01-20 2-asis 01-23 - 06-02					-					1-asis 09-01 - 01-20 2-asis 01-23 – 05-31		
Rudens atostogos	2022-10-31 – 2022-11-04												
Šv. Kalėdų atostogos	2022-12-27 – 2023-01-06												
Žiemos atostogos	2023-02-13– 2023-02-17												
Šv. Velykų atostogos	2023-04-11 – 2023-04-14												
Vasaros atostogos 1-4 klasių mokiniams	2023-06-05–2023-08-31												
Vasaros atostogos 5-8, IG-IIG klasių mokiniams	2023-06-19–2023-08-31												

6. Ugdyto procesas įgyvendinant pradinio ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą – trimestrais.

7. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui 1-8, IG–IIG gimnazijos klasių mokiniams. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

8. Gimnazija, neprieštaraujant gimnazijos bendruomenei, priėmė sprendimą dėl ugdymo proceso trumpinimo, atsižvelgiant į tai, kad kai kurios ugdymo veiklos, kurių turinys siejasi su Bendrųjų ugdymo programų turiniu, bus vykdomos laisvu nuo pamokų metu, šeštadieniais. Gimnazijoje numatoma organizuoti 4 tokias dienas (3 priedas).

9. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

10. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

11. Pamokų trukmė: 1-oje klasėje – 35 min., 2-8 klasėse, gimnazijos I-IV klasėse – 45 min.

12. Numatytos pertraukos, skirtos mokinių poilsiui: dvi – po 20 min. Kitų pertraukų trukmė – po 10 min (1 priedas).

13. Gimnazijos vadovas, esant išskirtinėms aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos

egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), yra koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, arba hibridiniu būdu (kontaktinis ir nuotolinis) atsižvelgiant į išskirtinių aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (2 priedas).

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

14. Gimnazijos ugdymo plano projektą pagal 2022 m. balandžio 6 d. direktoriaus įsakymą Nr. V-32b „Dėl Gimnazijos 2022–2023 m. m. ugdymo plano rengimo darbo grupės“ rengia darbo grupė, į kurią įtraukti administracijos atstovai, mokytojai, tėvai, mokiniai.

15. Gimnazija ugdymo turinį formuoja ir įgyvendina vadovaujantis Gimnazijos strateginių planų, 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688, Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Priešmokyklinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 26 d. sprendimu Nr. T3-38 „Dėl Centralizuoto vaikų priėmimo į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 30 d. sprendimu Nr. T3-105 „Dėl Vilniaus rajono savivaldybės ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašo patvirtinimo“, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2022 m. gegužės 27 d. sprendimu Nr. T3-150 „Dėl 2022 -2023 mokslo metų Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių patvirtinimo“, neformalųjį vaikų švietimą ir Gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

16. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams, pagal pasirinktą struktūrą ir formą, dalyko pamokų skaičius paskirstomas taip pat vieneriems metams, atsižvelgiant į programų dalyko turinį bei mokinių mokymosi krūvį.

17. Ugdymo plano projektas derinamas su gimnazijos taryba, taip pat su Vilniaus r. savivaldybės švietimo skyriumi.

18. Ugdymo planą tvirtina gimnazijos direktorius iki 2022 m. rugsėjo 1 d. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti Gimnazijos ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

19. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į ugdymo proceso metu gautą mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informaciją, gimnazijos veiklos įsivertinimo bei nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus.

20. Rengiant gimnazijos ugdymo planą, gimnazijos taryba, gimnazijos metodinė taryba, mokytojų taryba, atsižvelgdama į bendruomenės poreikius, regiono švietimo politiką, turimus išteklius susitarė dėl:

20.1. mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skirstomų pamokų panaudojimo;

20.2. vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo ypatumų ir formų;

20.3. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese būdų ir laikotarpių, mokinių pasiekimų, įgytų mokantis pilietiškumo pagrindų, menų, kūno kultūros, ekonomikos ir verslumo, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių vertinimo;

20.4. mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti;

20.5. švietimo pagalbos teikimo galimybių ir būdų;

20.6. specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimo;

20.7. penktų klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacinio laikotarpio trukmės (1 mėnesio laikotarpis);

20.8. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo, informacinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse;

20.9. ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas;

20.10. reikalavimų mokinio individualiam ugdymo planui sudaryti;

20.11. mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas;

20.12. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;

20.13. pažintinės, kultūrinės ir projektinės veiklos organizavimo;

20.14. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą;

20.15. mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose; mokymo ir mokymosi išteklių panaudojimo;

20.16. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti;

20.17. laikinųjų grupių sudarymo principų ir jų dydžio;

20.18. mokymo namuose;

20.19. dalykų mokymo intensyvinimo;

20.20. ugdymo organizavimo išskirtinių aplinkybių laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

21. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, gimnazija siūlo mokiniams rinktis:

21.1. pasirenkamuosius dalykus: užsienio (rusų) kalbą, informacines technologijas, ekonomiką, visuotinę literatūrą, lietuvių kalbos kultūrą, sveiką gyvenseną, meninę raišką, žurnalistikos pagrindus, etninę kultūrą, profesinės karjeros planavimą; dalykų modulius: „Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas“, „Šaltinis – istorijos mokymo būdas“, „Kalbėkime angliškai“, „Anglų kalbos gramatika“, „Sunkesnieji geometriniai uždaviniai“, „Biologija lentelėse

ir schemose“, „Tinklalo kūrmas“, „Elektroninė leidyba“, „Programavimas“ (4 priedas). Gimnazija, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“;

21.2. įvairių kryptių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Gimnazija, įvertinusi ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius (prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje) ir atsižvelgusi į juos bei gimnazijos veiklos tikslus, turimų mokymo lėšų dydį numato vykdyti neformaliojo švietimo programas (6 priedas). Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min.). Neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renka laisvai, jos yra neprivalomos. Neformalaus švietimo grupė sudaroma, jei yra ne mažiau kaip 10 mokinių (Gimnazijos tarybos 2022 m. birželio 20 d. protokolo Nr. E-2 sprendimu). Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre.

22. Gimnazija padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atitinkančias įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas.

23. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas gimnazijoje sudaromas:

23.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą (5 priedas);

23.2. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

23.3. mokiniui, kuris mokosi namuose.

24. Mokinio individualus ugdymo planas gimnazijoje periodiškai peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas (5 priedas).

25. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

25.1. vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, Gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. gegužės 18 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-40, Gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2020 m. rugpjūčio 24 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-57 ir kitais galiojančiais dokumentais;

25.2. balais, taikant 10 balų vertinimo sistemą;

25.3. 1-4 klasėse nustatant mokinio pasiektą mokymosi lygį (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis) pagal pasiekimų požymius, aprašytus Bendrojoje programoje. Baigus pradinio ugdymo programą, klasės mokytojas, taikydamas apibendrinamąjį vertinimą, rengia mokinio pasiekimų aprašą;

25.4. įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“, „atleistas“, „neatestuotas“ 2022 m. birželio 20 d. Gimnazijos tarybos posėdžio protokolo Nr. E-2 sprendimu: pilietiškumo pagrindai, ekonomika ir verslumas, tikyba ir žmogaus sauga vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleistas“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą, įrašas „neatestuotas“ – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

26. Gimnazijoje priimti bendrieji vertinimo reikalavimai:

26.1. ugdymo procese vyrauja mokyti padedantis formuojamasis vertinimas, rodantis, ką konkrečiai mokiniai geba, yra pasiekę ir ko dar turi pasiekti bei diagnostinis vertinimas, kuriuo remiantis analizuojama mokinių pažanga ir poreikiai, keliama tolesni mokymo ir mokymosi tikslai;

26.2. mokytojas skatina mokinius rinktis mokymosi strategijas, padedančias atskleisti kūrybingumą;

26.3. gimnazija užtikrina ne atsitiktinę, bet sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.);

26.4. mokytojas, remdamasis Bendrosiomis programomis, konkretina ugdymo turinį (sudaro ilgalaikį teminį planą), kartu planuodamas ir vertinimą.

27. Dalyko programos modulio mokymosi pasiekimų įvertinimai įskaitomi į dalyko įvertinimą.

28. Gimnazija Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvauja Vilniaus r. savivaldybės švietimo skyriaus arba gimnazijos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

29. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja gimnazijos nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

30. Gimnazijos sprendimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo skelbiami švietimo įstaigos interneto svetainėje.

GIMNAZIJOS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

31. 2022 m. birželio 15 d. Mokytojų tarybos protokolo Nr. N-6 sprendimu į ugdymo turinį integruojamos programos ir veiklos:

31.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. ISAK-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, integruojama į klasių vadovų veiklą ir į biologijos, tikybos bei kūno kultūros ugdymo turinį. Veikla atsispindi ilgalaikiuose planuose ir fiksuojama dienyne;

31.2. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, integruojamos į visų dalykų ugdymo turinį bei į klasių vadovų veiklą 5 – IV klasių mokiniams. Bent vieną pamoką per metus skiriama ugdymo karjerai programoms vykdyti. Veikla atsispindi ilgalaikiuose planuose ir fiksuojama dienyne. Gimnazijoje veikia profesinio orientavimo, konsultavimo ir karjeros koordinacinė grupė, kuri konsultuoja mokinius ir tėvus;

31.3. Etninės kultūros ugdymas pradinio ugdymo programoje integruojamas į dalykų programas. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose įgyvendinamas, vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, integruojant į neformalųjį ugdymą bei į lietuvių k., muzikos, geografijos, dailės ir technologijų ugdymo turinį bei į gimnazijos bendruomenės gyvenimą. Veikla atsispindi ilgalaikiuose planuose ir fiksuojama dienyne;

31.4. Informacinis raštingumas integruojamas į visų dalykų ugdymo turinį bei į neformalųjį vaikų švietimą. Veikla atsispindi ilgalaikiuose planuose;

31.5. Verslumas, finansinis raštingumas, antikorupcinis ugdymas integruojami į geografijos, ekonomikos ir pilietiškumo ugdymo turinį. Veikla atsispindi ilgalaikiuose planuose ir fiksuojama dienyne. Kiekvienoje klasėje šioms veikloms skirta 1 – 2 pamokos;

31.6. Nacionalinis saugumas integruojamas į istorijos ir pilietiškumo ugdymo turinį. Veikla atsispindi ilgalaikiuose planuose ir fiksuojama dienyne. Kiekvienoje klasėje šioms veikloms skirta 1 – 2 pamokos.

32. Gimnazija, vadovaudamasi Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, ugdo nuosekliai ir reguliariai mokinių socialines ir emocines kompetencijas: ugdomi mokinių savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, streso įveikos, bendravimo ir bendradarbiavimo ir kiti socialiniai įgūdžiai.

33. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti nuoseklioje socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose:

33.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“. Programos turinys integruojamas į chemijos, žmogaus saugos, biologijos pamokas ir klasių vadovų veiklą. Veikla atsispindi ilgalaikiuose planuose ir fiksuojama dienyne;

33.2. Šv. Jono Bosko prevencijos programoje, sudarytoje remiantis salezietiška prevencine sistema. Turinys integruojamas į klasių vadovų veiklą, į neformaliojo švietimo veiklas, organizuojant prasmingas, bendruomeniškumą, savanorystę, pilietiškumą, saviraišką skatinančias veiklas.

34. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Aktyviai veiklai yra skirta 3 ir 4 pertrauka, kurių trukmė yra 20 min.

35. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, organizuojamos už Gimnazijos ribų, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt. Gimnazijoje skiriama nuo 10 iki 15 netradicinio ugdymo dienų (3 priedas). Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę). Veiklų temos fiksuojamos dienyne. Nuo birželio 1 dienos, atsižvelgiant į mokinių mokymosi laiką išvykose, koreguojamas pamokų tvarkaraštis.

36. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai gimnazijoje skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų per mokslo metus (7 priedas). Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama e. dienyne.

37. Mokiniui, pateikusiam pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

38. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu visų dalykų mokymas vykdomas lenkų kalba, išskyrus lietuvių kalbos ir literatūros programas. Vadovaujantis LR Švietimo įstatymo 30 straipsnio 2 punkto 1 skirstinio „Pasaulio pažinimas“ pradiniame ugdyme bei istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai pagrindiniame ugdyme atskiros temos, susijusios su Lietuvos istorija ir geografija dėstomi dvikalbiu būdu (lenkų (gimtąja) ir lietuvių kalbomis).

MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

39. Gimnazijoje mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017

„Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

40. Mokytojai bendradarbiauja sprendžiant mokymosi krūvio optimizavimo klausimus pagal Gimnazijos mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų ir kontrolinių darbų stebėsenos bei kontrolės tvarką, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-68, kurioje aptarti:

40.1. namų darbų skyrimo tikslai, nuostatos ir principai (gimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose atitiktų mokinio galias, būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų, nebūtų skiriamos atostogoms, nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti), namų darbų vertinimas;

40.2. kontrolinių darbų skyrimo tikslai, nuostatos, principai (mokiniam per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, apie jį mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę, kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų) ir vertinimas;

40.3. klasės vadovas nuolat domisi mokinių mokymosi krūviu, operatyviai bendradarbiaudamas su kuriojančiu vadovu, klasėje dirbančiais mokytojais, jį koreguoja. Kiekvienais metais rudenį atliekamas išsamus namų darbų krūvio tyrimas, jo rezultatai apibendrinami, svarstomi klasės bendruomenėje. Jei tyrimo rezultatai neatitinka higienos normų, klasės vadovas, bendradarbiaudamas su dalykų mokytojais, kuriojančiu vadovu, numato būdus, kaip šalinti trūkumus, atlieka pakartotiną tyrimą vasario mėnesį;

40.4. metodinių grupių veikla analizuojant pamokos kokybės klausimus, susijusius su mokymosi krūvio mažinimu: ugdymo turinio atranka, mokymosi priemonių pasirinkimas, tikslingas mokymosi metodų taikymas, kontrolinių, namų darbų užduočių turinys bei apimtis, kontrolinių darbų grafiko laikymasis, IKT panaudojimo ugdymo procese veiksmingumas;

40.5. direktoriaus pavaduotoja ugdymui nuolat vykdo mokytojų pamokų organizavimo stebėseną, kaip laikomasi Gimnazijos mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų ir kontrolinių darbų stebėsenos bei kontrolės tvarkoje išvardintų reikalavimų, organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

41. Mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl netinkamų socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, sudarytos sąlygos juos atlikti gimnazijoje.

42. Mokymosi pagalbai organizuoti skiriama trumpalaikių, ilgalaikių konsultacijų. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis atsirandančio poreikio neaiškumams nustatyti. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą gimnazijos nustatytą mokymosi trukmės periodą (pavyzdžiui, trimestrą, pusmetį) ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienynė ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

43. 2022 m. birželio 15 d. Mokytojų tarybos protokolo Nr. N-6 sprendimu:

43.1. mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

43.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

44. Mokinis, jeigu pageidauja, gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

44.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

44.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

45. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas gimnazijai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki gimnazijos sprendimo numatomos datos. Mokiniui nerekomenduojama teikti prašymo dėl atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo to dalyko, kurio brandos egzaminą planuoja laikyti.

46. Gimnazija įskaito atleistų dalykų vertinimus, gautus mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas. Jei įvertinimai yra kitokie nei pagal dešimtbalę sistemą, jie yra konvertuojami į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę (pradiniame ugdyme).

47. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gimnazijos sprendimu gali į švietimo įstaigą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai pranešama tėvams.

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

48. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač atkreipiamas dėmesys į mokinį, kuriam reikalinga mokymosi pagalba:

48.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

48.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

48.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

48.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

48.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

48.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi.

49. Gimnazija užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones:

49.1. organizuoja trumpalaikes ir ilgalaikes konsultacijas siekiant kompensuoti mokymosi praradimus;

49.2. skiria trumpalaikes ir ilgalaikes pagalbos specialistų konsultacijas siekiant motyvacijos atkūrimo, santykio su bendraklasiais ir mokytojais stabilizavimo, sugrįžti į mokiniui tinkamą mokymosi ritmą;

49.3. teikia pagalbą per stebėseną, diagnostinį pasiekimų patikrinimą ir ugdymo turinio planavimą, ugdymosi aplinkos pritaikymą, ugdymo turinio mokinio poreikiams pritaikymą;

49.4. užtikrina bendradarbiavimą su mokinio tėvais siekiant motyvacijos stiprinimo ir mokymosi praradimų kompensavimo inicijavimą ir organizavimą.

50. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo. Švietimo pagalba teikiama pagal Vilniaus r. Eglėškų šv. Jono Bosko gimnazijos Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V- 46.

51. Direktorius pavaduotojo veikla, teikiant pagalbą mokiniui mokantis:

51.1. stebi ir analizuoja mokinių pasiekimus pamokose, neformalioje veikloje, konkursuose, olimpiadose, rezultatus aptaria Mokytojų tarybos posėdžiuose;

51.2. inicijuoja diagnostinių testų rezultatų aptarimą metodinių grupių posėdžiuose, aktyviai dalyvauja priimant sprendimus ugdymo (si) kokybės gerinimo klausimais, stebi, kaip jie vykdomi;

51.3. stebi ugdymo procesą pamokoje, kartu su mokytoju analizuoja ugdymo diferencijavimo veiksmingumą, pagalbos mokiniui teikimą pamokoje, priima sprendimus dėl ugdymo priemonių, mokymosi turinio, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymo mokinių skirtybėms, siekiant sėkmingo mokymosi;

51.4. dalyvauja klasių vadovų, socialinio pedagogo inicijuotuose susirinkimuose, identifikudama ugdymosi problemas ir priimdama sprendimus dėl pagalbos mokiniui teikimo bei vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, priimdama sprendimus dėl poveikio priemonių taikymo, sprendžiant ugdymosi problemas;

51.5. tiria konsultacijų įtaką mokymosi pasiekimų gerinimui, teikia išvadas gimnazijos direktoriui dėl konsultacijų efektyvumo;

51.6. teikia konsultacijas mokytojams, mokiniams, jų tėvams ugdymosi klausimais;

51.7. informuoja mokinių tėvus visuotiniuose tėvų susirinkimuose dėl mokymosi pagalbos teikimo.

52. Klasės vadovo veikla:

52.1. stebi ir analizuoja klasės mokinių mokymosi problemas, inicijuoja šių problemų analizę klaseje dirbančių mokytojų pasitarimuose;

52.2. inicijuoja klasės valandėles mokymosi motyvacijos, karjeros ugdymo klausimais;

52.3. bendradarbiaudamas su mokytojais, mokiniu ir jo tėvais, švietimo pagalbos specialistais teikia individualią pagalbą mokiniui sprendžiant mokymosi problemas.

53. Mokytojo veikla:

53.1. stebi ir analizuoja mokiniui kylančius mokymosi sunkumus;

53.2. teikia mokymosi pagalbą pamokoje individualizuodamas ugdymo procesą pamokoje (pritaiko mokymosi užduotis, metodikas ir pan.);

53.3. skiria trumpalaikes konsultacijas po pamokų;

53.4. analizuoja ugdymosi rezultatus gimnazijos vadovų, klasės mokytojų pasitarimuose, kreipiasi į socialinį pedagogą, psichologą dėl poveikio priemonių veiksmingumo.

54. Socialinio pedagogo veikla:

54.1. aiškinasi mokinio socialines problemas ir poreikius;

54.2. aiškinasi mokinių pamokų nelankymo priežastis, jas vertina;

54.3. teikia individualią pagalbą mokiniui, sprendžiant pamokų lankomumo problemas;

54.4. individualiai dirba su socialinių problemų turinčiu mokiniu, jo šeima;

54.5. inicijuoja Vaiko gerovės komisijos posėdžius dėl mokinių pamokų nelankymo.

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

55. Gimnazijos tarybos 2022 m. birželio 20 d. protokolo Nr. E-2 sprendimu susitarta dėl klasių dalijimo į laikinąsias mokymosi grupes principų ir skaičiaus atsižvelgus į skirtas mokymo lėšas, mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus:

55.1. Laikinosios grupės IVG klasėje sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką. Grupė sudaroma, jei

dalyką, dalyko kursą pasirenko ne mažiau kaip 7 mokiniai, priešingu atveju vykdomas mokymas savarankišku būdu.

55.2. Ugdymo turiniui įgyvendinti 7 klasėje, kurioje mokosi daugiau nei 21 mokinis (27 mokiniai). Klasė dalijama į laikinąsias mokymosi grupes lietuvių kalbai ir literatūrai, užsienio kalboms mokytis.

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

56. Mokinių mokymas namuose organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu,

patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugšėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

57. Mokiniai namuose mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

58. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant dalykų ugdymo turinį.

59. Mokiniais, kurie mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

59.1. 1–3 klasėse skiriama 385 pamokų per mokslo metus (11 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

59.2. 4 klasėje – 455 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę).

60. Mokiniais, kurie mokosi namuose pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

60.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

60.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

60.3. gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

61. Mokiniais, kurie mokosi namuose pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

61.1. gimnazijos III klasėje – 504 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę);

61.2. gimnazijos IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

62. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namuose pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

63. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą. Gimnazija padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

64. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal ikimokyklinio ugdymo programą, kurią rengia darbo grupė. Prieš rengdami programą vadovai ir mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą, švietimo pagalbos specialistai ištiria lankančių vaikų bei šeimų poreikius ir į juos atsižvelgia. Rengdami programą jie vadovaujasi Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-1106 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašo“ ir ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis.

65. Gimnazijoje ikimokyklinis ugdymas teikiamas vaikui nuo 3 iki 6 metų. Ugdymo procesas orientuojamas į vaiko gebėjimus. Vaikai įtraukiami į kūrybinę, sportinę, kultūrinę bei

pažintinę veiklą. Dinamiška, informatyvi, psichologiškai ir fiziškai saugi ugdymo aplinka padeda užtikrinti visapusišką vaikų vystymąsi. Pagrindinis vaikų ugdymo metodas yra žaidimas. Žaidžiant ugdomi pažinimo gebėjimai, lavinami judėjimo įgūdžiai, susipažinama su aplinkiniu pasauliu ir savo vieta jame. Žaislai ir priemonės veiklos kampeliuose žadina vaizduotę, išjudina visus pojūčius. Eksperimentuodami, ieškodami ir atrasdami, vaikai patys, savais būdais patikrina, ar tie sprendimai teisingi, pasisemia informacijos. Taip įpranta rinktis, pamatyti, įveikti sunkumus, kritiškai mąstyti ir formuoti sąvokas.

66. Ugdymo turinys ikimokyklinio amžiaus grupėse modeliuojamas pagal kompetencijas.

67. Ugdymo turinys įgyvendinamas per visą vaiko buvimą grupėje: bendraujant, žaidžiant, dalyvaujant pedagogų organizuotoje veikloje, jam valgant, ruošiantis ilsėtis, einant į lauką. Pasirinkti ugdymo metodai atitinka vaikų amžių ir galimybes, meninius gebėjimus, individualius poreikius ir neprieštarauja šiuolaikinės pedagogikos principams. Jie atnaujinami, papildomi, atsižvelgiant į vaikų pageidavimus, pedagogų sumanymus, tėvų rekomendacijas, metodų taikymo veiksmingumo vertinimo rezultatus, informacinę medžiagą, pedagoginę bei metodinę literatūrą.

68. Organizuojant priešmokyklinį ugdymą, gimnazija vadovaujasi Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 „Dėl Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Priešmokyklinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 26 d. sprendimu Nr. T3-38 „Dėl Centralizuoto vaikų priėmimo į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 30 d. sprendimu Nr. T3-105 „Dėl Vilniaus rajono savivaldybės ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašo patvirtinimo“ ir Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2022 m. gegužės 27 d. sprendimu Nr. T3-150 „Dėl 2022-2023 mokslo metų Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių patvirtinimo“.

69. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo forma – priešmokyklinio ugdymo grupė. Formuojama viena II modelio priešmokyklinio ugdymo grupė.

70. Priešmokyklinio ugdymo programą įgyvendina priešmokyklinio ugdymo pedagogas.

71. Gimnazijos direktorius, atsižvelgdamas į patvirtintą priešmokyklinio ugdymo modelį, parengia ir tvirtina priešmokyklinio ugdymo pedagogo pareigybės aprašą, pasirašo mokymo su tėvais (globėjais, rūpintojais) sutartį, kurioje įteisinami abiejų šalių susitarimai dėl priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo sąlygų ir švietimo pagalbos, Gimnazijos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) teisių bei pareigų.

72. Priešmokyklinio ugdymo proceso organizavimas grupėje:

72.1. ugdymoji veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai;

72.2. priešmokyklinio ugdymo pedagogas, planuodamas grupės ugdymo veiklą, individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius;

72.3. per 2 savaites nuo programos įgyvendinimo pradžios parengia grupės ugdomosios veiklos planą, kurį tvirtina Gimnazijos direktorius.

73. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas:

73.1. vaikų pažangą ir pasiekimus vertina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogas;

73.2. vaikų pažanga programos įgyvendinimo laikotarpiu yra vertinama nuolat, laisvai pasirenkant vertinimo būdus ir metodus;

73.3. pasiekimai fiksuojami tam skirtame Vaiko pasiekimų apraše;

73.4. vaikų pasiekimų įvertinimas atliekamas ugdomųjų metų pradžioje ir pabaigoje;

73.5. priešmokyklinio ugdymo pedagogas per 4 savaites nuo ugdymo programos įgyvendinimo pradžios atlieka grupės vaikų pirminį pasiekimų įvertinimą, jį aptaria su tėvais (globėjais, rūpintojais);

73.6. įgyvendinus programą, priešmokyklinio ugdymo pedagogas atlieka galutinį vaikų pasiekimų įvertinimą ir parengia nustatytos formos išvadą – rekomendacijas pradinio ugdymo mokytojui.

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

74. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433.

75. Pradinio ugdymo turinys, remiantis Bendrosiomis dalyko programomis ir numatomais pasiekimais, suplanuotas 35 savaitėms (175 mokymosi dienų).

76. Visų dalykų moko vienas pradinio ugdymo mokytojas, tik tikybos, lietuvių kalbos, muzikos, anglų kalbos pamokas veda dalykų mokytojai.

77. Ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, taip pat mokytojai gali pasirinkti integruoto ugdymo laikotarpį (mokymo dienos ar savaitės) projektui arba kūrybinei veiklai organizuoti.

78. Mokytojas, formuodamas integralų ugdymo turinį (nesuskaitytą į atskirus dalykus):

78.1. numato integruoto ugdymo laikotarpį (pvz. dieną, mėnesį), ugdymo sričiai ar dalykui skirdamas proporcingą pamokų / ugdymo valandų skaičių, dienos ugdymo proceso pradžią ir pabaigą, preliminarų ugdymo veiklų laiką;

78.2. numato integracinius jungiamuosius ugdymo turinio elementus. Jais gali būti: Bendrosiose programose numatyti ugdymo(si) pasiekimai, kompetencijos, aktualios temos, problemos, iškelti ugdymo tikslai ir kt.;

78.3. gali pasirinkti įvairius ugdymo turinio integravimo būdus, kai integruojami visi ar keli Bendrųjų programų ugdymo dalykai;

78.4. gali derinti Pradinio ugdymo bendrųjų programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, kurdamas integralų pradinio ugdymo turinį;

78.5. planuodamas ugdymo laiką, išlaiko metams klasei ugdymo dalykams skiriamas pamokas, nurodytas Gimnazijos ugdymo plano 83 punkte.

79. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys.

80. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

81. Ugdymo sričių įgyvendinimas:

81.1. mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirenko tikybą;

81.2. lietuvių kalbos mokymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos programą;

81.3. gimtosios (lenkų) kalbos mokymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą gimtosios kalbos programą;

81.3. užsienio (anglų) kalbą tėvai (globėjai, rūpintojai) parinko mokiniui iš gimnazijos siūlomų (anglų, vokiečių) užsienio kalbų. Užsienio kalbų mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Užsienio kalbai mokytis visose 2-4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę;

81.4. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

81.4.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

81.4.2. socialiniams gebėjimams ugdyti vieną ketvirtąją pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuoti socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

81.5. Kūno kultūros ugdymo organizavimas: specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

81.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras): Gimnazija, atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir gimnazijos galimybes, pasirinko dailę ir technologijas, šokį bei muziką;

81.7. Informacinės technologijos:

81.7.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

81.7.2. integruotai ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

82. Gimnazija 2022-2023 m. m. įgyvendina socialinio, emocinio ugdymo prevencinę programą „Prevenicinė šv. Jono Bosko programą.“ Užsiėmimų organizavimui skiriama po 1 savaitinę valandą (klasės valandėlę).

83. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę 2021-2022 m. m., kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2 – 4 klasėje – 45 minutės:

Dalykai Klasės	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	1-4 klasės
Tikyba	1	1	1	1	4
Gimtoji kalba (lenkų)	7	7	7	7	28
Lietuvių kalba	5	4	5	5	19
Užsienio kalba (anglų)	0	2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	1	7
Muzika	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	27	29	29	29	114
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	0,5	0,5	1	1	3
Konsultacijos:					3
Lenkų kalba	0,5				
Matematika		0,5	1	1	
Neformalusis švietimas	4		4		
					8

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

84. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo

programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

85. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lenkų gimtoji kalba, lietuvių valstybinė kalba, pirmoji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas, meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

86. Pagrindinio ugdymo turinys, remiantis Bendrosiomis dalyko programomis ir numatomais pasiekimais, suplanuotas 37 savaitėms (185 mokymosi dienų).

87. Gimnazija nustatė ir paskyrė mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant mokiniams padėti sėkmingai adaptuotis į šią veiklą įtraukti klasės vadovai ir gimnazijos švietimo pagalbos specialistai. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai nevertinami neigiamais pažymiais.

88. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama ugdymo turinį, užtikrina Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę.

89. Socialinė-pilietinė veikla pagrindinio ugdymo programoje vykdoma vadovaujantis gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2017 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. V-45, kuriame išskirtos pilietinė, ekologinė ir pagalbos gimnazijai veiklos kryptys.

90. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, dalykų bendrųjų programų turinį gimnazijos I-II G klasėse skaido į modulius (informacinių technologijų ir technologijų), kurių turinys ir skaičius pasirenkamas, atsižvelgus į mokinių poreikius ir dalyko bendrojoje programoje numatytus mokinių pasiekimus.

91. Gimnazijos tarybos 2022 m. birželio 20 d. protokolo Nr. E-2 sprendimu susitarta dėl dalykų mokymo intensyvinimo. Dalykų mokymo intensyvinimo organizavimas: per mokslo metus I G klasėje žmogaus saugos dalykui mokytis paskirtas intensyvesnis laikotarpis – 1 pamoka per antrąjį pusmetį, technologijų dalykui – 2 pamokos per pirmąjį pusmetį.

92. Mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, individualioms ir / ar grupinėms, skiriama iki 15 procentų Gimnazijos ugdymo plane 96 punkte nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.

93. Gimnazijoje rūpinamasi gimtosios (lenkų) kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas:

93.1. mokomosios užduotys panaudojamos kalbai ir mąstymui ugdyti, atkreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą;

93.2. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

93.3. ugdoma kalbinė atsakomybė, kalbinė raiška, suvokiant ją kaip vieną prisistatymo viešojoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą.

94. Ugdymo sričių įgyvendinimas:

94.1. dorinis ugdymas – mokiniai nuo 14 metų ar jų tėvai (globėjai, rūpintojai) parinko tikybą dvejims metams;

94.2. lietuvių kalba ir literatūra: Gimnazija mokiniams sudaro sąlygas pasiekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytus pasiekimus: skiria ilgalaikių lietuvių kalbos konsultacijų;

94.3. Užsienio kalba:

94.3.1. ankstyvosios užsienio (anglų) kalbos toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos 5 klasėje;

94.3.2. baigiant pagrindinio ugdymo programą, gimnazija organizuoja užsienio kalbų pasiekimų patikrinimą centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

94.4. Gamtos mokslai:

94.4.1. Gimnazija užtikrina, kad per gamtos mokslų dalykų pamokas būtų mokomasi tiriant, eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį deramai dėmesį skiriama gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime. Atlikti eksperimentus galima gimnazijoje, atviros prieigos centruose ir kitose tam tinkamose aplinkose;

94.4.2. Gimnazija, bendradarbiaudama su kitomis ugdymo įstaigomis bei pati per neformaliojo ugdymo veiklas, sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. science, technology, engineering, arts, maths) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu;

94.5. Technologijos:

94.5.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

94.5.2. mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai pasirinko technologijų programą „Mityba“. Pasirinktą programą mokiniai gali keisti trimestro pabaigoje;

94.6. Informacinės technologijos:

94.6.1. integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, pamoką gali planuoti ir dalyko mokytoją konsultuoti informacinių technologijų mokytojas arba pamokoje gali dirbti du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų). Dalyko mokytojui, įgijusiam pakankamai gerus skaitmeninio raštingumo gebėjimus, pamokoje nėra būtina antro mokytojo pagalba;

94.6.2. Gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir tinklalapių kūrimo pradmenų modulis;

94.7. Socialiniai mokslai:

94.7.1. laisvės kovų istorijai mokyti skirta 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

94.7.2. Gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, gimnazijos I–II klasių mokinių projekcinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skatina skirti apie 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

94.7.3. Gimnazijoje į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį yra integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios yra nuolat sistemingai atskleidžiamos aptariant su mokiniiais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas;

94.8. Fizinis ugdymas:

94.8.1. Gimnazijoje sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Gimnazija užtikrina pasiūlos įvairovę ir organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą;

94.8.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

94.8.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių

Užsienio kalba (rusų) (pasirenkamasis)	0	1	1	1	3	1	1	2	5
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	33	34	35	133	35	35	70	203
	5-8 klasėse					I-IIIG klasėse			
Pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	12					10			22
Konsultacijos:	8					8			16
Gimtoji kalba (lenkų)	1								
Lietuvių kalba ir literatūra	1	1	1			1	1		
Užsienio kalba (anglų)	1					1	1		
Matematika	1						1		
Geografija			1						
Istorija							1		
Informacinės technologijos			1						
Chemija							1		
Biologija						1			
Neformalusis vaikų švietimas (val. skaičius per savaitę)	7					4			11

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

97. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgiama į Mokymosi kryptį pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

98. Gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (etika, katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, gimtoji (lenkų) kalba, užsienio (anglų ir rusų) kalbos; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika, integruotas gamtos mokslų kursas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, integruotas istorijos ir geografijos kursas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika, teatras; informacinės technologijos; technologijos: statyba ir medžio apdirbimas, turizmas ir mityba; integruotas menų ir technologijų kursas; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

99. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

99.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai ir (ar) moduliai;

99.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

100. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą (5 priedas) ir jo keitimo tvarką. Vadovaujamosi Ugdymosi plano dalyko programos ar programos kurso keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-86.

101. Mokiny, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renka mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirenčia individualų ugdymo planą.

102. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokiny nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

103. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuos kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką. Grupė sudaroma, jei dalyką, dalyko kursą pasirinko ne mažiau kaip 7 mokiniai, priešingu atveju vykdomas mokymas savarankišku būdu.

104. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrins galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlys keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

105. Vidurinio ugdymo programoje gimnazija siūlo mokiniui jo mokymosi poreikius atitinkančius pasirenkamus dalykus, dalykų modulius. Nesant mokinio pageidaujamų pasirinkti švietimo ir mokslo ministro patvirtintų pasirenkamųjų dalykų programų ar dalykų modulių programų, jas parengia gimnazija (4 priedas).

106. Gimnazija užtikrins, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 9, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 31,5. Didinant pamokų skaičių per savaitę, privalu laikytis Higienos normose numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

107. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinsys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiejiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

108. Gimnazijoje yra viena gimnazijos IV klasė. Pagal turimas mokymo lėšas parenkamas tinkamiausias būdas įgyvendinti dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas ir užtikrinti mokymo kokybę. Lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai, mokyti(s) sudaromos atskiros laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbai (anglų) – į kalbos mokėjimo lygį.

109. Vidurinio ugdymo turinys, remiantis Bendrosiomis dalyko programomis ir numatomais pasiekimais, suplanuotas 36 savaitėms (180 mokymosi dienų) IIIIG klasėje ir 34 savaitėms (170 mokymosi dienų) IVG klasėje.

110. Žmogaus saugos bendroji programa IVG klasėje integruojama į istorijos, geografijos ir gamtos mokslų dalykų ugdymo programas.

111. Mokinio, kuris mokosi savarankiškai ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Gimnazijos ugdymo plano 108, 109 punktais nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti individualios ir (ar) grupinės.

112. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių kūno kultūros ugdymas organizuojamas vadovaujantis Gimnazijos ugdymo planų 94.8 papunkčiu.

113. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2022-2023 m. m. IVG G klasėje:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas		
		IV G kl.	IV G kl.	Grupių skaičius	Tar. val.
Dorinis ugdymas:	2				
Tikyba		1		1	1
Kalbos:					
Lietuvių kalba ir literatūra	11	6	7	2	13
Gimtoji kalba (lenkų)	8	4	5	1	5
Užsienio kalbos:		Kursas,	Kursas,		

		orientuotas į B1 mokėjimo lygį	orientuotas į B2 mokėjimo lygį		
Užsienio kalba (anglų)	6	3	3	2	6
Socialinis ugdymas:	4				
Istorija		2	3	1	3
Geografija		2	3	1	3
Matematika	6	3	5	2	8
Informacinės technologijos		1	2	1	2
Gamtamokslinis ugdymas:	4				
Fizika		2	4	1	3
Biologija		2	3	1	3
Chemija		2	3	1	1
Meninis ugdymas ir technologijos:	4				
Turizmas ir mityba		2		1	2
Kūno kultūra:	4 - 6				
Bendroji kūno kultūra		2		1	2
Žmogaus sauga (integruojama į ugdymo turinį)		0,5			
Pasirenkamieji dalykai:					
Rusų kalba		3	3	1	3
Dalykų moduliai:					
Lietuvių k. „Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas.“		1		1	1
Iš viso tar. valandų				18	56
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 22	Iki 22		
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31,5 pamokos per savaitę				
Neformalusis švietimas (valandų skaičius)	3				

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

BENDROSIOS NUOSTATOS

114. Gimnazija užtikrina visų mokinių įtraukimą į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką. Gimnazijoje mokosi 8 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių.

115. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795, ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

115.1. į mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikį (specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas);

115.2. formaliojo švietimo programą;

115.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

115.4. esamas gimnazijos galimybes: specialistų komandą, mokymo(-si) aplinkas, mokymo ir švietimo pagalbos lėšas. Gimnazijoje dirba mokytojo padėjėjai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas.

116. Remiantis pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis gimnazijoje mokosi 8 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, iš jų 3 mokiniai turi didelių ir labai didelių poreikių. Vienas mokiniš ugdomas pagal individualizuotą programą.

117. Mokiniai mokomi kartu su kitais tų klasių mokiniais, pagal tos klasės pamokų tvarkaraštį bei specialiojo pedagogo kabinete. Jiems nuolat teikiamos socialinio pedagogo konsultacijos, pagalbos mokiniui specialistų pagalba.

118. Gimnazijos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, gimnazija kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą, kuris gali būti individualaus ugdymo plano sudėtinė dalis, paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

119. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 83, 96 ir 113 punktais dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi. Mokinių besimokančių pagal pritaikytą programą yra 4 klasėje – 1 mokiniš, 5 klasėje – 1 mokiniš, 6 klasėje – 1 mokiniš, 7 klasėje – 3 mokiniai, IIG klasėje – 1 mokiniš; pagal individualizuotą programą – IG klasėje – 1 mokiniš.

120. Individualaus ugdymo plano rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiriamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

121. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

122. Individualių ugdymo planų įgyvendinimui sudaryti individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokiniš mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokiniš gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

123. Mokinio, kuris mokosi dalyką pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 25 punkto nuostatomis.

124. Mokinio, kuris mokosi dalyką pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais. Kartą per ketvirtį Vaiko gerovės komisijos posėdyje aptariami mokinio pažanga ir pasiekimai.

125. Mokinio, kuris mokosi dalyką pagal bendrojo ugdymo dalykų individualizuotą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo kriterijai aptariami su švietimo pagalbą teikiančiais specialistais. Vertinimo būdai: įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“. Kartą per ketvirtį Vaiko gerovės komisijos posėdyje aptariami mokinio pažanga ir pasiekimai.

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

126. Gimnazija užtikrina mokiniui švietimo pagalbą.

127. Gimnazija švietimo pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir atsižvelgdama į pedagoginės psichologinės tarnybos ar gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

128. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai (socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas) padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokins patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvaudamas ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

129. Švietimo pagalba teikiama:

129.1. laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu, ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

129.2. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai).

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

130. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

131. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokytis namuose gimnazija skiria pamokas vadovaudamasi Gimnazijos ugdymo plano 56 - 63 ir 83, 96, 113 punktais.

132. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 56 - 63 punktais. Mokytis namuose skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus.

SUDERINTA

Vilniaus r. Eglėškų šv. Jono Bosko Gimnazijos tarybos
2022 m. birželio 20 d. protokolo Nr. E-2


Švietimo skyriaus vedėja
Sofija Segen

Švietimo skyriaus
vyriausioji specialistė
Alicija Balcevič 
2022-08-31

SKAMBUČIŲ TVARKARAŠTIS 2022-2023 M. M.

Nr.	Pamokos pradžia		Pamokos pabaiga		Pertraukos trukmė	
	1 kl.	2- IVG kl.	1 kl.	2-IV G kl.	1 kl.	2-IV G kl.
1.	8.00	8.00	8.35	8.45	20	10
2.	8.55	8.55	9.30	9.40	20	20
3.	9.50	10.00	10.25	10.45	30	20
4.	10.55	11.05	11.30	11.50	30	10
5.	12.00	12.00	12.35	12.45	20	10
6.	12.55	12.55	13.30	13.40	20	10
7.	13.50	13.50	14.25	14.35		10
8.		14.45		15.30		

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS,
EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI
IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ
UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO
PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė, – 1-5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, IG-IVG klasių mokiniams;

2.3. plius 30 °C ar aukštesnė – 1-8, IG-IVG klasių mokiniams.

3. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant išskirtinėms aplinkybėms ar esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija;

3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu gimnazija:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu

Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 67;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. naudoja Google for education virtualią aplinką bei elektroninį dienyną Mano dienynas, kur bus skiriamos mokymosi užduotys, pateikiama savalaikė ugdymui(si) reikalinga medžiaga ar informacija, kada ir koku būdu mokinsys gali paprašyti mokytojo pagalbos ir paaiškinimų, reguliuojamas mokinių krūvis, vykdoma mokymosi krūvių stebėseną, suteikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), fiksuojami įvertinimai ir pan.;

4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. Gimnazijos direktoriaus patvirtintu 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 57 „Dėl Gimnazijos valstybės lygio ekstremalios situacijos režimo ir/ar karantino laikotarpiu valdymo plano“ paskirtas atsakingas asmuo (direktoriaus pavaduotoja ugdymui Joanna Bickevič) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta išskirtinės aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip atšaukus išskirtines aplinkybes sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

4.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį - grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

PAŽINTINĖS IR KULTŪRINĖS UGDYMO VEIKLOS 2022-2023 M. M.

Eil. Nr.	Data	Ugdomoji veikla	Klasė	Atsakingas mokytojas
1.	2022-09-09	Didieji švč. Mergelės Marijos gimimo atleidai Šiluvoje	5 - IVG	R. Gerasim, O. Katenel
2.	2022-09-16	Piligriminis žygis Kryžiaus keliu po Vilniaus Kalvarijas	4 - IVG	T. Lembovič
3.	2022-11	Aušros Vartų Gailestingumo Motinos Globos atleidai	4 - IVG	G. Sankovska – Bersekerska I. Pukenienė
4.	2022-12	Advento rekolekcijos	0- IVG	R. Bielavska R. Gerasim
5.	2022-12-23	Gimnazijos bendruomenės narių Kalėdinis susitikimas	0 - IVG	J. Bickevič E. Skwierczynska
6.	2022-12-29*	*Projektinė veikla “Naujųjų metų belaukiant”	5 - IIG	K. Glavdelienė
7.	2022-12-27*	*Projektinė veikla “Naujųjų metų belaukiant”	1- 4	G. Sankovska Bersekerska
8.	2023-03	Susikaupimo dienos - Gavėnios rekolekcijos (2 d.)	1- IVG	M. Vitušinska A. Simaškienė
9.	2023-04-13*	*Piligriminė kelionė į šv. Faustinos namelį	1- IIG	G. Sankovska - Bersekerska K. Deinarovič
10.	2023-05-13*	*Piligriminė kelionė dviračiais į Šumską	4- IVG	A. Ivancevič K. Glavdelienė
11.	2023-05-28*	*Šeimos diena	1- IIG	O. Piotrovskas M. Vitušinska

* Veikla organizuojama ne ugdymo proceso metu

**GINNAZIJS SIŪLOMI MODULIAI, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS
DALYKAI, JŲ KURSAI/KALBOS MOKĖJIMO LYGIAI, SKIRIAMŲ PAMOKŲ
SKAIČIUS PER DVEJUS METUS IR PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ
2022-2024 M. M.**

Ugdymo sritys, dalykai	Bendrasis kursas			Išplėstinis kursas		
	III G kl.	IV G kl.	III-IV G kl.	III G kl.	IV G kl.	III-IV G kl.
Dorinis ugdymas:						
Tikyba	1	1	2			
Etika	1	1	2			
Kalbos:						
Lietuvių kalba ir literatūra	5	6	11	6	7	13
Gimtoji kalba (lenkų)	4	4	8	5	5	10
Užsienio kalbos:	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį			Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį		
Užsienio kalba (anglų)	3	3	6	3	3	6
Užsienio kalba (vokiečių)	3	3	6	3	3	6
Socialinis ugdymas:						
Istorija	2	2	4	3	3	6
Geografija	2	2	4	3	3	6
Integruotas istorijos ir geografijos kursas	2	2	4			
Matematika ir informacinės technologijos:						
Matematika	3	3	6	4	5	9
Gamtamokslinis ugdymas:						
Biologija	2	2	4	3	3	6
Fizika	2	2	4	3	4	7
Chemija	2	2	4	3	3	6
Integruotas gamtos mokslų kursas	2	2	4			
Menai ir technologijos:						
Dailė	2	2	4	3	3	6
Muzika	2	2	4	3	3	6
Teatras	2	2	4	3	3	6
Technologijos (kryptys):						
Statyba ir medžio apdirbimas	2	2	4	3	3	6
Turizmas ir mityba	2	2	4	3	3	6
Integruotas menų ir technologijų kursas	2	2	4			
Kūno kultūra:						
Bendroji kūno kultūra	2	2	4	4	4	8
Krepšinis	2	2	4			
Tinklinis	2	2	4			
Lengvoji atletika						

Stalo tenisas						
Lauko tenisas						
Žmogaus sauga			0,5			
	52	53		35	58	
Pasirenkamieji dalykai:						
Užsienio (rusų) kalba	3	3	6	3	3	6
Informacinės technologijos	1	1	2	2	2	4
Ekonomika	1	1	2			
Visuotinė literatūra	1	1	2			
Lietuvių kalbos kultūra	1	1	2			
Sveika gyvensena	1	1	2			
Meninė raiška	1	1	2			
Žurnalistikos pagrindai	1	1	2			
Etninė kultūra	1	1	2			
Profesinės karjeros planavimas	1	1	2			
Dalykų moduliai:						
Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas	1	1	2			
Šaltinis – istorijos mokymo būdas	1	1	2			
Kalbėjime angliškai	1	1	2			
Anglų kalbos gramatika	1	1	2			
Sunkesnieji geometriniai uždaviniai	1	1	2			
Biologija lentelėse ir schemose	1	1	2			
Elektroninė leidyba	1	1	2			
Programavimas	1	1	2			
Tinklalo kūrimas	1	1	2			
Projektinė veikla/ Brandos darbas			0,5			

VILNIAUS R. EGLIŠKIŲ ŠV. JONO BOSKO GIMNAZIJA
MOKINIO INDIVIDUALUS VIDURINIO UGDYMO PLANAS 2022-2023 M. M.

Vardas, pavardė, klasė: _____

Savaitinis valandų skaičius nurodytas per 2 metus. Pasirinkimas nurodomas neišbraukiant atitinkamo dalyko atitinkamo kurso (bendrojo ar išplėstinio) savaitinio valandų skaičiaus per dvejus metus. Nereikalingus išbraukti.

Privalomi branduolio dalykai (kiekvienoje eilutėje palikti po vieną neišbrauktą skaičių):

Eil. Nr.	Dalykas	Bendrasis (B1 užs. k.)	Išplėstinis (B2 užs. k.)	Dalyko mokytojo siūlymas (pabraukti) ir parašas
1.	Dorinis ugdymas			
2.	Tikyba	2	-	Pritariu / nepritariu
3.	Etika	2	-	Pritariu / nepritariu
4.	Lietuvių kalba ir literatūra	11	13	Pritariu / nepritariu
5.	Lenkų kalba (gimtoji)	8	10	Pritariu / nepritariu
6.	Užsienio kalba (anglų)	6	6	Pritariu / nepritariu
7.	Užsienio kalba (vokiečių)	6	6	Pritariu / nepritariu
8.	Matematika	6	9	Pritariu / nepritariu

Socialiniai mokslai (būtina pasirinkti bent vieną dalyką ir palikti bent vieną eilutę su atitinkamo kurso neišbrauktu skaičiumi):

Eil. Nr.	Dalykas	Bendrasis	Išplėstinis	Dalyko mokytojo siūlymas (pabraukti) ir parašas
1.	Istorija	4	6	Pritariu / nepritariu
2.	Geografija	4	6	Pritariu / nepritariu
3.	Socialinių mokslų integruotas kursas	4		Pritariu / nepritariu

Gamtos mokslai (būtina pasirinkti bent vieną ir palikti bent vieną eilutę su atitinkamo kurso neišbrauktu skaičiumi):

Eil. Nr.	Dalykas	Bendrasis	Išplėstinis	Dalyko mokytojo siūlymas (pabraukti) ir parašas
1.	Biologija	4	6	Pritariu / nepritariu
2.	Fizika	4	7	Pritariu / nepritariu
3.	Chemija	4	6	Pritariu / nepritariu
4.	Gamtos mokslų integruotas kursas	4		Pritariu / nepritariu

Meninis ugdymas ir technologijos (būtina pasirinkti bent vieną ir palikti bent vieną eilutę su atitinkamo kurso neišbrauktu skaičiumi):

Eil. Nr.	Dalykas	Bendrasis	Išplėstinis	Dalyko mokytojo siūlymas (pabraukti) ir parašas
1.	Dailė	4	6	Pritariu / nepritariu
2.	Muzika	4	6	Pritariu / nepritariu
3.	Teatras	4	6	Pritariu / nepritariu
4.	Statyba ir medžio apdirbimas	4	6	Pritariu / nepritariu
5.	Turizmas ir mityba	4	6	Pritariu / nepritariu
6.	Integruotas menų ir techn. kursas	4	-	Pritariu / nepritariu

Kūno kultūra (būtina pasirinkti tik vieną ir palikti vieną eilutę su atitinkamo kurso neišbrauktu skaičiumi):

Eil. Nr.	Dalykas	Bendrasis	Išplėstinis	Dalyko mokytojo siūlymas (pabraukti) ir parašas
1.	Bendroji kūno kultūra	4	8	Pritariu / nepritariu
2.	Pasirinkta sporto šaka:	4	-	Pritariu / nepritariu
2.1.	Krepšinis			Pritariu / nepritariu
2.2.	Tinklinis			Pritariu / nepritariu
2.3.	Lengvoji atletika			Pritariu / nepritariu

Pasirenkamieji dalykai (renkamasi laisvai, palikti pasirenkamus dalykus su atitinkamo kurso neišbrauktu skaičiumi):

Eil. Nr.	Dalykas	Bendrasis	Išplėstinis	Dalyko mokytojo siūlymas (pabraukti) ir parašas
1.	Rusų kalba	6	6	Pritariu / nepritariu
2.	Informacinės technologijos	2	4	Pritariu / nepritariu
3.	Ekonomika	2		Pritariu / nepritariu
4.	Visuotinė literatūra	2		Pritariu / nepritariu
5.	Lietuvių kalbos kultūra	2		Pritariu / nepritariu
6.	Sveika gyvensena	2		Pritariu / nepritariu
7.	Meninė raiška	2		Pritariu / nepritariu
8.	Žurnalistikos pagrindai	2		Pritariu / nepritariu
9.	Etninė kultūra	2		Pritariu / nepritariu
10.	Profesinės karjeros planavimas	2		Pritariu / nepritariu

Iš viso dalykų (ne mažiau kaip 9 ir ne daugiau kaip 13): ____

Pasirenkamieji dalykų moduliai (pasirinkimas nurodomas neišbraukiant valandų skaičiaus 3,4 skiltyse):

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Dalykas	Val. skaičius per savaitę 2021-2022 m. m.	Val. skaičius per savaitę 2022-2023 m. m.
1.	Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas	Lietuvių k.	1	1
2.	Šaltinis – istorijos mokymo būdas	Istorija	1	1
3.	Kalbėkime angliškai	Anglų k.	1	1
4.	Anglų kalbos gramatika	Anglų k.	1	1
5.	Sunkesnieji geometriniai uždaviniai	Matematika	1	1
6.	Biologija lentelėse ir schemose	Biologija	1	1
7.	Tinklalo kūrimas	Inf. techn.	1	1
8.	Elektroninė leidyba	Inf. techn.	1	1
9.	Programavimas	Inf. techn.	1	1

Iš viso pamokų (ne mažiau kaip 63 ir ne daugiau kaip 70): _____

(Mokinio parašas)

(vieno iš tėvų vardas, pavardė, parašas)

(data)

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO VALANDŲ PASKIRSTYMAS
2022-2023 M. M.**

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasė	1-4	5-8	I-IIIG	IVG
		Vadovas				
1.	Mažųjų artistų studija	G. Sankovska Bersekerska	2			
2.	Mažųjų skaitytojų klubas	Halina Michalkevič	1			
3.	Mįslių pasaulyje	Regina Beliavska	1			
4.	Papuoškime pasaulį	Marina Vitušinska	1			
5.	Smalsieji robotukai	Agnieška Simaškienė	1			
6.	Šokių studija	Teresa Božerodskaja		1	1	
7.	Teatro būrelis „Perlas“	Joanna Bickevič		1		
8.	Mokyklos metraštis	Edyta Skwierczynska				1
9.	Tinklinio būrelis	Tadeuš Lembovič		1	2	1
10.	Drąsūs, stiprūs, vikrūs	Tadeuš Lembovič	1			
11.	Jaunieji žurnalistai	Kristina Deinarovič			1	
12.	Senovės paslaptys	Danuta Zavalaska		1		1
13.	Teatro studija „Pradžia“	Edyta Skwierczynska		1		
14.	Muzikinis ansamblis	Alicja Dacevič		1		
15.	Šlovinimo grupė	Romuald Tučkovski	1	1		
	Iš viso:		8	7	4	3

SOCIALINĖ-PILIETINĖ VEIKLA 2022-2023 M. M.

Eil. Nr	Data	Veikla	Klasė	Atsakingas mokytojas ir kitas asmuo
1.	Kiekvieno trimestro pabaigoje	Klasės kabineto priežiūra	5- IIG	Klasės auklėtojas
2.	Per visus mokslo metus	Klasės renginių organizavimas	5- IIG	Klasės auklėtojas
3.	Pagal poreikį	Dekoracijų ruošimas, gimnazijos bendrųjų erdvių, stendų apipavidalinimas	5- IIG	Klasės auklėtojai, dalykų mokytojai, soc. pedagogas, psichologas, bibliotekininkė
4.	2022-10	Gimnazijos teritorijos priežiūra	5- IIG	Klasės auklėtojai, dailės ir technologijos mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams
5.	2022-10	Kapinių tvarkymas	5- IIG	Istorijos mokytoja, auklėtojai
6.	Per visus mokslo metus	Dalyvavimas ekologinėse akcijose, projektuose. Dalyvavimas akcijoje „DAROM“	5- IIG	Klasių auklėtojai, biologijos mokytojas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
7.	Per visus mokslo metus	Dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo projektuose	5- IIG	Istorijos mokytoja, soc. pedagogas, psichologas, spec. pedagogas, dalykų mokytojai
8.	Per visus mokslo metus	Dalyvavimas klasės ir gimnazijos savivaldos darbe	5- IIG	Klasės auklėtojai, soc. pedagogas
9.	Per visus mokslo metus	Renginių organizavimas	5- IIG	Klasės auklėtojai, dalykų mokytojai, soc. pedagogas, psichologas, bibliotekininkė
10.	Per visus mokslo metus	Parodų rengimas	5- IIG	Administracija, socialinis pedagogas, psichologas, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, neformaliojo švietimo vadovai
11.	Per visus mokslo metus	Savitarpio pagalba (pagalba neįgaliam, sergančiam ar turinčiam kitokių problemų)	5- IIG	Soc. pedagogas, psichologas, klasės auklėtojai

		žmogui)		
12.	2022-12 2023-03	Gerumo akcijos (Kalėdinė, Velykinė ir kt.)	5- IIG	Soc. pedagogas, psichologas, klasės auklėtojai
13.	Per visus mokslo metus	Pagalba klasės auklėtojui ir dalykų mokytojams	5- IIG	Klasės auklėtojai, dalykų mokytojai
14.	Per visus mokslo metus	Darbas gimnazijos bibliotekoje	5- IIG	Bibliotekininkė
15.	Per visus mokslo metus	Gimnazijos atstovavimas visuomeninėje veikloje (akcijos, žygiai, minėjimai)	5- IIG	Dalykų mokytojai, soc. pedagogas.
16.	Per visus mokslo metus	Dalyvavimas koncertinėse programose	5- IIG	Muzikos mokytoja, auklėtojai
17.	Per visus mokslo metus	Pagalba gimnazijoje organizuojamuose renginiuose (budėjimas, svečių registravimas ir kt. darbai)	5- IIG	Klasių auklėtojai, bibliotekininkė, dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

UGDYMO VEIKLŲ, PREVENCINIŲ PROGRAMŲ INTEGRAVIMAS Į UGDYMO TURINĮ

Programos, veiklos pavadinimas	Pradinis ugdymas	Pagrindinis ugdymas	Vidurinis ugdymas
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa	Į pradinio ugdymo programos dalykus	Į klasių vadovų veiklą ir į biologijos, tikybos, kūno kultūros ugdymo turinį	Į klasių vadovų veiklą ir į biologijos, tikybos, kūno kultūros ugdymo turinį
Etninės kultūros bendroji programa	Į pradinio ugdymo programos dalykus	Į neformalųjį ugdymą ir į lietuvių k., muzikos, geografijos, dailės ir technologijų ugdymo turinį	Į neformalųjį ugdymą ir į lietuvių k., muzikos, geografijos, dailės ir technologijų ugdymo turinį
Žmogaus saugos bendroji programa	Į pradinio ugdymo programos dalykus	-	Į istorijos, geografijos ir gamtos mokslų dalykų ugdymo programas
Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa	Į pradinio ugdymo programos dalykus, klasės valandėles	Į chemijos, žmogaus saugos, biologijos pamokas ir klasių vadovų veiklą	Į chemijos, žmogaus saugos, biologijos pamokas ir klasių vadovų veiklą
Šv. Jono Bosko prevencijos programa	Į klasių vadovų veiklas, neformalųjį ugdymą	Į klasių vadovų veiklas, neformalųjį ugdymą	Į klasių vadovų veiklas, neformalųjį ugdymą
Ugdymo karjerai programa	Į pradinio ugdymo programos dalykus	Į visų dalykų ugdymo turinį bei į klasių vadovų veiklą	Į visų dalykų ugdymo turinį bei į klasių vadovų veiklą
Informacinis raštingumas	Į pradinio ugdymo programos dalykus	Į visų dalykų ugdymo turinį bei į neformalųjį vaikų švietimą	Į visų dalykų ugdymo turinį bei į neformalųjį vaikų švietimą
Verslumas, finansinis raštingumas, antikorupcinis ugdymas	-	Į geografijos, ekonomikos ir pilietiškumo ugdymo turinį	Į geografijos, ekonomikos ir pilietiškumo ugdymo turinį
Nacionalinis saugumas	-	Į istorijos ir pilietiškumo ugdymo turinį	-
Laisvės kovų istorija	-	Į lietuvių kalbos, istorijos ir pilietiškumo ugdymo turinį	-