

VILNIAUS R. EGLIŠKIŲ ŠV. JONO BOSKO GIMNAZIJA

ZBIGNEV ČECH

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-15

Egliškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Egliškių šv. Jono Bosko gimnazijos 2019-2023 metų strateginis planas, metinis 2019 metų veiklos planas ir 2019-2020 metų priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų planai pagrįsti gimnazijos veiklos įsivertinimo, išteklių analizės duomenimis, dera su šalies, savivaldybės švietimo politika. Planai grindžiami bendrai apmąstyto mokytojų, mokinių, tėvų, socialinių partnerių susitarimu.

2019-2023 metų strateginio plano prioritetinės veiklos kryptys – motyvuojantis ugdymas; katalikiškų, tautinių ir pilietinių vertybių ugdymas; modernių ir saugių mokymo(si) aplinkų kūrimas.

Joms įgyvendinti išsikelti tikslai:

1. tobulinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties;
2. kurti ir plėtoti savitą gimnazijos kultūrą, grįstą Katalikų Bažnyčios tikėjimu ir pilietiškumo ugdymu;
3. kurti šiuolaikiškam mokymui(si) patrauklią ir saugią gimnazijos aplinką.

Vadovaujantis gimnazijos strateginiu planu ir metiniu veiklos planu 2019 m. buvo sudarytos sąlygos gimnazijos bendruomenei bendrauti ir bendradarbiauti, siekti numatytos ugdymo kokybės taikant įvairiapuses ugdymo formas, kryptingai tobulinti mokytojų kompetencijas, vykdyti žmogiškųjų, materialinių ir finansinių išteklių racionalų valdymą.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą gimnazijoje buvo sudarytos ar tęsė darbą komisijos, darbo ir metodinės grupės, koordinuojančios ir padedančios veiksmingai spręsti ugdymo proceso, kultūros puoselėjimo, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, socializacijos programų rengimo, pagalbos mokiniams ir kitus aktualius gimnazijos veiklos klausimus. Buvo iširti ir išanalizuoti mokymosi poreikiai, pateikti siūlymai dėl ugdymo plano sudarymo.

Tobulinant gimnazijos veiklą skiriamas dėmesys skirtingų mokymo(si) poreikių turinčių mokinių ugdymui, buvo atnaujintas Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašas. Stengiamasi aktyvinti mokinių tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą ugdymo ir gimnazijos veiklos klausimais.

Siekiant ugdymo kokybės daug dėmesio skiriama pamokai: taikomi aktyvieji mokymo metodai, įtraukiamasis ugdymas, organizuojamas mokymasis už gimnazijos ribų, skatinamas skaitmeninių mokymosi išteklių panaudojimas. Ugdymo turinys siejamas su gyvenimo realijomis, praktinių žinių panaudojimu ir pritaikymu. Pamokose organizuojama patirtinį mokymąsi skatinanti veikla. Vykdomas sistemingas darbas su gabiais ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais. Pastebimi ir ugdomi kiekvieno mokinio gabumai.

2018 – 2019 m. m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas parodė, kad 83 proc. mokinių teigia, jog mokytojai, naudodami įvairius ugdymo būdus ir metodus, laiku pastebi ir tinkamai ugdo jų gabumus.

Daug dėmesio skirta darbuotojų profesiniam tobulėjimui. Mokytojai, atsižvelgdami į gimnazijos

kvalifikacijos tobulinimo programos prioritetus, rinkosi ir dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Kvalifikacijos tobulinimui skirtos lėšos buvo panaudotos 100 proc. Gimnazijoje buvo organizuoti mokymai: „Tėvų ir ugdymo įstaigų bendravimas ir bendradarbiavimas“, „Ugdomasis vadovavimas ir konsultavimas“, „Šiuolaikinės pamokos aspektai orientuojantys į geros mokyklos sampratą“, „Efektyvios mokytojų bendradarbiavimo formos siekiant mokinių asmeninės ūgties“. Įgytos žinios bei gebėjimai, naudingosios patirtys taikomos pamokose, kitoje ugdymo(si) veikloje.

Buvo sudarytos sąlygos, kad mokytojai kartu su mokiniais aktyviai dalyvautų gimnazijos, rajono renginiuose, olimpiadose, sportinėse varžybose, projektuose. 89 proc. mokytojų rengė mokinius konkursams, olimpiadoms, varžyboms. Gimnazija yra pasiekusi įvairių laimėjimų – daugiausia sporto srityse, taip pat teatro, technologijų, kalbų srityse.

Gimnazijoje sistemingai vykdomas mokinių informavimas ir konsultavimas karjeros planavimo klausimais. Yra organizuojami susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais.

Gimnazijoje buvo organizuotas skaitovų konkurso „Kresy“ zonos etapas bei skaitovų konkurso „Poezijos šventė“ zonos etapas. Inicijuotas dalyvavimas Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų tinklinio varžybose (laimėta II vieta) ir Lietuvos mokyklų žaidynių vaikinų tinklinio varžybose (laimėta III vieta).

Organizuojant ugdymą, kultūrinę ir socialinę veiklą buvo sudarytos sąlygos bendradarbiauti su gimnazijai giminingos krypties institucijomis: su Vilniaus Saleziečių bendruomene, Naujosios Vilnios šv. Kazimiero parapija, Gailestingojo Jėzaus seserų kongregacija, Šv. Jono bendruomene, Šv. Jono bendrija ir Švenčiausiosios Mergelės Marijos Jūros Žvaigždės parapija Šventojoje.

Ieškota rėmėjų bei plėtotas gimnazijos ir Lenkijos Respublikos švietimo įstaigų bendruomenių bendravimas ir bendradarbiavimas. Bendradarbiaujant su Lenkijos Respublikos Čenstakavos Šv. Marijos parapija, katalikiška bendrija „Kolumbo riteriai“ („Rycerze Kolumba“) ir Mickūnų seniūnija gimnazijoje buvo organizuotas susitikimas su šv. Mikalojumi, kurio metu 1000 vaikų iš Vilniaus rajonų darželių ir mokyklų gavo šventines dovanas. Vykdam bendradarbiavimą su Lenkijos Respublikos Legionovo Fatimos švč. Mergelės Marijos parapija ir Lodzės miesto prezidentu Romanu Smogoževskiu gimnazijos pradinukai antrą kartą susitiko su šv. Mikalojumi, o rugsėjį visi gimnazijos mokiniai gavo kuprines bei kanceliarinių mokymosi priemonių.

Bendrata su Lenkijos Respublikos Seimo nariais organizuojant vasaros poilsį mokiniams. Buvo sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti Lodzėje vykusiose XXVII tarptautinėse Saleziečių sporto žaidynėse, tinklinio varžybose laimėta I vieta. Plėtojant Lenkijos Respublikos Skarševų miesto seniūnijos ir Vilniaus r. Egliškių šv. Jono Bosko gimnazijos bendruomenių bendradarbiavimą ir vadovaujantis šv. Maksimiliano M. Kolbės parapijos kvietimu mūsų gimnazijos ansamblis „Varpeliai“ 2019 m. sausio 11 - 13 d. dalyvavo kalėdinių giesmių koncerte, kuriame dainavo vokalistė Natalia Kukulska.

Įgyvendinant antrąją tikslą buvo sudarytos sąlygos mokiniams ir jų tėvams dalyvauti pilietinėse akcijose, projektuose, piligriminėse išvykose, kultūrinėje ir pažintinėje veikloje. Į renginių organizavimą įtraukta 90 proc. mokinių ir dalis tėvų. Taikant salezietiško ugdymo sistemos elementus buvo įvykdytos visos dvasinių renginių plane numatytos veiklos. Organizuojant XXV jubiliejinį piligriminį žygį dviračiais buvo išleista knygutė apie gimnazijos bendruomenės piligriminius žygius bei kalendoriukai, leidybą finansavo Lenkijos Respublikos Legionovo miesto katalikiška bendrija „AMICUS“ ir leidykla „APOSTOLICUM“. XXV jubiliejinio piligriminio žygio dviračiais į Šumską dalyviai gavo marškinėlius, kuriuos finansavo Lenkijos Respublikos Rybniko bendrija „Stowarzyszenie Filesia“.

Buvo inicijuotas socialinės pagalbos teikimas gimnazijos bendruomenės nariams. Vyko kalėdinės

ir velykinės gerumo akcijos, skirtos socialiai remtinoms mokinių šeimoms. Lenkijos Respublikos Legionovo miesto katalikiška bendrija „AMICUS“ aukojo maisto produktus, kurie buvo išdalyti nepasiturintiems šeimoms. Bendradarbiaujant su Lenkijos Respublikos Gdynės miesto bendrija „Širdis vaikams“ („Serce dzieciom“) nepasiturintys mokiniai buvo aprūpinti drabužiais, maisto produktais, turėjo galimybę išvažiuoti poilsui į Lenkijos Respubliką.

Įgyvendinant trečiąjį tikslą buvo gerintos ugdymo(si) sąlygos: sutvarkyta žaidimų aikštelė, dalinai atnaujinti suolai, kėdės, įvykdytas dalinis scenos užuolaidų pakabinimas gimnazijos aktų salėje, įrengtas scenos apšvietimas, taip pat įsigyti ugdymo procesui reikalingi daiktai: virtuvinis kombainas, plakatų stovas, piešinių džiovykla, rūbų kabyklos, lavinamieji žaislai ir žaidimai, spausdintuvų dažai.

Buvo kurtos mokinių mokymuisi palankios aplinkos ir sąlygos: priešmokyklinio ugdymo grupės patalpose įdiegtas internetas „Mezon“, įsigyti 2 interaktyvūs ekranai su „Android“ kompiuteriais, papildytas bibliotekos knygų fondas. Sėkmingai įgyvendintas ES projektas „Virtualios ugdymo aplinkos diegimai išnaudojant 3D vaizdinių ugdymo priemonių galimybes tobulinat socialinių mokslų dalykų pasiekimų rezultatus“. Priemonės, gautos dalyvaujant projekte, optimaliai naudojamos ugdymo procese.

Ugdymo turinys buvo įgyvendintas orientuojantis į mokinių kompetencijų ugdymą. Į palankios mokiniui ugdymosi aplinkos kūrimą buvo įtraukti tėvai, pagalbos mokiniui specialistai, kurie, taikydami bendradarbiavimo modelį, padėjo spręsti iškilusias mokinių ugdymosi, socializacijos ir integracijos problemas.

Gimnazijos bendruomenė buvo sistemingai informuota apie gimnazijos vykdytas veiklas: informacija skelbta gimnazijos interneto svetainėje, periodiniuose leidiniuose „Spotkania“, „Kurier wileński“, „Tygodnik wileńszczyzny“, interneto radijuje „Radio Wilno“, transliuojama per „TVP Wilno“, portaluose L24.lt ir Wilnoteka, pristatyta tėvų susirinkimuose, įvairių renginių metu.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti gimnazijos ugdomąją aplinką.	Ugdomosios aplinkos sąlygų gerinimas.	Įgyvendintas parengto statybų projekto trečiasis etapas. Gimnazijos kabinetai papildyti IT priemonėmis.	Dėl finansavimo stokos trečiasis statybų etapas nebuvo įgyvendintas, du gimnazijos korpusai nesujungti. Siekiant patrauklesnio, veiksmingesnio mokymo(si) priešmokyklinio ugdymo grupėje įdiegtas internetas „Mezon“, įsigyti ir įrengti 2 interaktyvūs ekranai su

		Racionaliai panaudota gyventojų 2 proc. pajamų mokesčio dalies parama, skirta gimnazijai.	„Android“ kompiuteriais. Gyventojų 2 proc. pajamų mokesčio dalies parama, skirta gimnazijai, buvo panaudota racionaliai: dalis buvo skirta projektui „Užuolaida aukšty!“ (dalinis scenos užuolaidų pakabinimas gimnazijos aktų salėje, bendradarbiaujant su fondu „Pomoc Polakom na Wschodzie“), dalis neišnaudota (sukauptą sumą planuojamą skirti gimnazijos muziejaus renovacijai).
1.2. Išugdyti mokinių gebėjimą mokytis, siekiant aukštesnių pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų baigimo rezultatų.	<p>Pagrindinio ugdymo programą baigs ir pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gaus 100 proc. mokinių. 100 proc. abiturientų baigs vidurinio ugdymo programą ir įgis brandos atestatus.</p> <p>0,2 balo kils vidutinis pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimas. Kils abiturientų brandos egzaminų balų vidurkis. 90 proc. dalykų metiniai įvertinimai atitiks pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatus.</p>	<p>100 proc. gimnazijos mokinių baigs pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.</p> <p>Palygintos 2018 ir 2019 metų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų ataskaitos, analizuoti atskirų dalykų pagrindinio ugdymo patikrinimo ir brandos egzaminų protokolai, atlikta pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų ir brandos atestatų apskaita.</p>	<p>Pagrindinio ugdymo programą baigė ir pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 100 proc. mokinių. Vidurinio ugdymo programą baigė ir brandos atestatus įgijo 100 proc. abiturientų.</p> <p>Siekiant išaiškinti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų baigimo rezultatų pokyčius buvo palyginti 2018 ir 2019 metų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų ataskaitos, analizuoti atskirų dalykų pagrindinio ugdymo patikrinimo ir brandos egzaminų protokolai. Kokybinė analizė parodė, kad pagrindinio ugdymo pasiekimų įvertinimai 2019 m. 0,8 balo yra žemesni už 2018 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų įvertinimus. Tokį neigiamą pokytį lėmė didesnis mokinių skaičius su spec. poreikiais, kurių bendrųjų programų įsisavinimas yra žemesnio lygio, o pažanga lėtesnė. Abiturientų brandos egzaminų</p>

			<p>balų vidurkis kilo: lenkų kalba- 0,5 balo, lietuvių kalba- valstybinis 16,8 balais, lietuvių kalba- mokyklinis 0,4 balo, matematika 27 balais. Rusų kalbos valstybinio egzamino rezultatai yra to paties lygio – vidutiniškai 80 balų. Be to, 2019 m. egzaminų pasirinkimo spektras yra didesnis: daugiau mokinių rinkosi laikyti matematikos, istorijos, anglų kalbos egzaminus.</p> <p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų metiniai įvertinimai 43 proc. atitinka pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimus. 33 proc. pagrindinio ugdymo pasiekimų įvertinimai yra aukštesni už metinius įvertinimus. Brandos egzaminų rezultatai 82 proc. atitinka metinius įvertinimus.</p>
1.3. Sutelkti gimnazijos mokytojų ir mokinių darbo grupes sėkmingam projektų realizavimui.	<p>Įvykdytos pagal projektų planą numatytos veiklos. Mokiniai įtraukti į tyrinėjantį ugdymą(si). Netradicinės patyriminės veiklos stiprins mokinių savivertę, kels mokymosi motyvaciją. Tikėtasi geresnių akademinų mokinių pasiekimų.</p>	<p>Užtikrintas sėkmingas projektų numatytų veiklų įvykdymas. Dalyvauta Trzciankos pagrindinės katalikiškos mokyklos ir Egliškių šv. Jono Bosko gimnazijos projekte „Polonijos lyderių kaita“.</p>	<p>Užtikrintas sėkmingas šių projektų / programų numatytų veiklų įvykdymas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. įvykdytas Trzciankos pagrindinės katalikiškos mokyklos ir Egliškių šv. Jono Bosko gimnazijos projektas „Polonijos lyderių kaita“; 2. įvykdyta vaikų vasaros poilsio socializacijos programa „Padovanokime vaikams saulę“ (tęstinis); 3. realizuotas ir užbaigtas ES projektas „Virtualios ugdymo aplinkos diegimas išnaudojant 3D vaizdinių ugdymo priemonių galimybes tobulinant socialinių mokslų dalykų pasiekimų rezultatus“; 4. įgyvendinta UAB „Pienas Jums“ ir Vilniaus r. Egliškių šv. Jono Bosko gimnazijos programa „Pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“; 5. įgyvendinta UAB „Vaisiai Jums“ ir Vilniaus r. Egliškių šv. Jono Bosko gimnazijos programa „Vaisių ir daržovių

			<p>vartojimo bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“;</p> <p>6. realizuotas ir užbaigtas Vilniaus r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro ir Vilniaus r. Egliškių šv. Jono Bosko gimnazijos projektas „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus rajone“.</p> <p>92 proc. gimnazijos mokinių dalyvavo organizuojuose projektuose ir ugdomosiose veiklose. Mokiniai ugdėsi pažinimo ir kūrybingumo kompetencijas.</p>
1.4. Inicijuoti atnaujintos lankomumo tvarkos parengimą.	Atnaujinta mokinių lankomumo tvarka.	2019 m. IV ketvertis. Atnaujinta mokinių lankomumo tvarka: parengtas ir patvirtintas Mokinių lankomumo tvarkos aprašas. Gimnazijos bendruomenė supažindinta su aprašo nuostatomis mokytojų tarybos posėdžių ir visuotinio susirinkimo metu.	Atnaujinta mokinių lankomumo tvarka: parengtas ir 2019 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-46 patvirtintas „Mokinių lankomumo tvarkos aprašas“. Rugpjūtį mokytojų tarybos posėdyje mokytojai susipažino su aprašo nuostatomis, o rugsėjį visuotinio tėvų susirinkimo metu su juo buvo supažindinti mokinių tėvai/rūpintojai/globėjai.
1.5. Koordinuoti veiklas, ugdančias kūrybingą, puoselėjančią katalikiškas vertybes, asmenybę.	Suformuoti katalikiško tikėjimo nuostatai, teigiamas požiūris į religines vertybes. Įvykdytos pagal dvasinių renginių planą 2018-2019 m. m. numatytos veiklos.	Įgyvendintas dvasinių renginių 2018-2019 m. m. planas.	Įgyvendintas 2018-2019 m. m. dvasinių renginių planas. Įvykusių renginių metu buvo puoselėjamos prigimtinės dvasinės galios, padedama atsiskleisti kiekvieno mokinio individualybei. Formuojami katalikiško tikėjimo nuostatai, teigiamas požiūris į religines vertybes. Į renginių organizavimą įtraukta 100 proc. mokinių.
		Vykiant visus tradicinius renginius ypatingą dėmesį skirti XXV piligriminio žygio į Šumską dviračiais	Ypatingas dėmesys skirtas XXV piligriminio žygio į Šumską dviračiais organizavimui: buvo išleista knygutė apie gimnazijos bendruomenės piligriminiuos

		organizavimui.	žygius bei kalendoriškai (leidybą finansavo Lenkijos Respublikos Legionovo miesto katalikiška bendrija „AMICUS“ ir leidykla „APOSTOLICUM“), žygio dalyviai atminimui gavo marškinėlius (finansavo Lenkijos Respublikos Rybniko bendrija „Stowarzyszenie Filesia“). Piligriminio žygio metu, neformalioje aplinkoje, buvo ugdomos krikščioniškos vertybės.
--	--	----------------	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Gerinti gimnazijos ugdomąją aplinką.	Įvykdyta iš dalies. Dėl finansavimo stokos trečiasis statybų etapas nebuvo įgyvendintas, du gimnazijos korpusai nesujungti.
2.2. Išugdyti mokinių gebėjimą mokytis, siekiant aukštesnių pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų baigimo rezultatų.	Įvykdyta iš dalies. Kokybinė analizė parodė, kad pagrindinio ugdymo pasiekimų įvertinimai 2019 m. 0,8 balo yra žemesni už 2018 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų įvertinimus. Tokį neigiamą pokytį lėmė didesnis mokinių skaičius su spec. poreikiais, kurių bendrųjų programų įsisavinimas yra žemesnio lygio, o pažanga lėtesnė.
2.3.-	-
2.4.-	-
2.5.-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją taikant metodus, besiremiančius mokinių praktine, eksperimentine veikla.	Didinant mokinių mokymosi motyvaciją buvo organizuota pažintis su okeanariumu, atgabentu iš Čekijos.
3.2. Vilniaus r. vaikų susitikimo su šv. Mikalojumi koordinavimas.	Bendradarbiaujant su Lenkijos Respublikos Čenstakavos Šv. Marijos parapija, katalikiška bendrija „Kolumbo riteriai“ („Rycerze Kolumba“) ir Mickūnų seniūnija gimnazijoje buvo organizuotas susitikimas su šv. Mikalojumi, kurio metu 1000 vaikų iš Vilniaus rajonų darželių ir mokyklų gavo šventines dovanas.
3.3. Socialinės pagalbos mokiniams koordinavimas.	Vykdam bendradarbiavimą su Lenkijos Respublikos Legionovo Fatimos švč. Mergelės Marijos parapija ir Lodžės miesto prezidentu Romanu Smogoževskiu gimnazijos pradinukai antrą kartą susitiko su šv. Mikalojumi,

	<p>nepasiturinčios šeimos šventiniu laikotarpiu gavo maisto produktų, o rugsėjį visi gimnazijos mokiniai gavo kuprines bei kanceliarinių mokymosi priemonių.</p> <p>Bendradarbiaujant su Lenkijos respublikos Gdynės miesto bendrija „Širdis vaikams“ („Serce dzieciom“) mokiniai iš nepasiturinčių šeimų buvo aprūpinti drabužiais, maisto produktais, buvo išvykę pailsėti į Lenkijos Respubliką.</p>
3.4. Turiningo vasaros poilsio mokiniams koordinavimas.	<p>Bendradarbiaujant su Lenkijos Respublikos Rybniko bendrija „Stowarzyszenie Filesia“ buvo organizuotas dviejų savaitių poilsis Miluvkos mieste. Bendradarbiaujant su Lenkijos Respublikos Varšuvos bendrija „Lenkų draugija“ („Wspólnota Polska“) buvo organizuotas 10-ties dienų poilsis Otvocko mieste.</p>
3.5. Saugaus, patrauklaus gimnazijos įvaizdžio formavimas.	<p>Kuriant patrauklesnę, estetišką ugdymo(si) aplinką buvo atlikti dalini remonto darbai: valgyklos, rūbinės, tualetų, archyvo, I korpuso I aukšto koridoriaus ir laiptinės, II korpuso I aukšto koridoriaus, laiptinės ir aktų salės; sutvarkyta žaidimų aikštelė, dalinai atnaujinti suolai, kėdės, įrengtas scenos apšvietimas aktų salėje, taip pat įsigyti kai kurie daiktai: virtuvinis kombainas, plakatų stovas, piešinių džiovykla, rūbų kabyklos, lavinamieji žaislai ir žaidimai, spausdintuvų dažai.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS


5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>

5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija.
6.2. Bendravimo ir informavimo kompetencija.

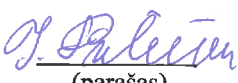
Direktorius  2020.01.14
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2019 m. direktoriaus veiklos ataskaitą vertinti labai gerai. Įvykdytų iš dalies užduočių įgyvendinimo sėkmingumą lėmė išoriniai veiksniai, o ne direktoriaus veikla. Didžiąją dalį siektinų rezultatų direktorius įvykdė ir viršijo jų vertinimo rodiklius. Įvykdytos veiklos, kurios nebuvo suplanuotos. 2019 m. daug dėmesio buvo skirta bendradarbiavimui su partneriais, kurių dėka mokiniai lavino dvasines, tautines, pilietines vertybes, ugdė bendrąsias kompetencijas, gavo paramą.

Siūloma daugiau dėmesio atkreipti į kiekvieno mokinio pažangą ir asmeninę ūgtį bei nukreipti mokytojus daugiau dėmesio skirti mokinių įsivertinimui ir individualios pažangos matavimui pamokoje.

Mokyklos tarybos pirmininkė  Irena Pukemienė 2020-01-15
 (mokykloje / mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliojotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliojotas asmuo
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgaliojoto asmens
 pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>9.1. Stebėti, vertinti ir skatinti mokinių mokymosi pažangą bei savivaldų mokymąsi.</p>	<p>Parengti „Mokinių asmeninės pažangos stebėsenos aprašą“, atsižvelgiant į mokinių poreikius, tėvų galimybes, gimnazijos prioritetus.</p> <p>Sisteminga mokinių pasiekimų rezultatų analizė.</p> <p>Mokymo(si) paremto efektyvesniais metodais, besiremiančiais mokinių praktine, eksperimentine veikla skatinimas.</p> <p>Mokymosi už klasės ribų, už gimnazijos ribų plėtra.</p>	<p>Parengtas „Mokinių asmeninės pažangos stebėsenos aprašas.“ Suformuluoti tikslai apie asmeninę mokymosi pažangą, kuri yra stebima mokinių, tėvų, klasės vadovų, aptariama per klasės valandėles. Mokinių apklausos duomenys rodo, jog jie stebi ir fiksuoja individualią pažangą.</p> <p>Visi 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai įsivertina savo mokymosi pažangą, numato priemonių planą asmeninei pažangai siekti.</p> <p>Parengtos rekomendacijos dėl patyriminio ugdymo taikymo.</p> <p>Vyksta bent viena kiekvieno mokytojo pamoka už klasės ribų.</p>
<p>9.2. Tobulinti metinės veiklos pedagogų įsivertinimą ir skatinti kryptingą pedagogų kvalifikacijos kėlimą.</p>	<p>Mokytojų metinės veiklos įsivertinimo formų ir būdų atnaujinimas.</p> <p>Mokytojų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimas vadovaujantis gimnazijos prioritetinėmis kvalifikacijos tobulinimo kryptimis.</p>	<p>Patobulintos mokytojų metinės veiklos įsivertinimo formos ir būdai.</p> <p>Mokytojų ir vadovų kvalifikacijos kėlimas vadovaujantis mokytojų prioritetinėmis kvalifikacijos tobulinimo kryptimis. Kvalifikacijai tobulinimui skirtos lėšos panaudotos 100 proc.. 90 proc. pedagoginių darbuotojų, kėlusią kvalifikaciją (ne mažiau kaip 5 dienas vienam kvalifikaciją kėlusiam).</p>
<p>9.3. Ieškoti partnerių Lietuvoje ir užsienyje vykdant projektus ar / ir dalyvaujant juose.</p>	<p>Užmegzti ryšiai bei pasirašyta bendradarbiavimo sutartis.</p>	<p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lenkijos Respublikos Borkovo miesto šv. Jono Pauliaus II pagrindine mokykla. Tikslas: įgyvendinti veiklas, skatinančias mokinių iniciatyvas. 2. Lenkijos Respublikos Slupsko miesto pagrindine

		<p>mokykla Nr. 2 įgyvendinant projektą „2020 – šv. Jono Pauliaus metai“. Tikslas: plėsti mokinių žinias apie bendrą Lietuvos ir Lenkijos istoriją.</p> <p>3. Lenkijos Respublikos bendrija JSW („Jastrzębska spółka węglowa“). Tikslas: gauti finansavimą ugdymo priemonėms įsigyti.</p>
9.4. Stiprinti bendruomeniškumą gimnazijoje.	Įvairių sričių teminių renginių ir gimnazijos tradicinių renginių pagal numatytą planą vykdymo skatinimas.	<p>Įgyvendintas gimnazijos renginių 2019 – 2020 m. m. planas. Renginiai įtraukia mokinių šeimas ir vietas bendruomenę.</p> <p>Ypatingas dėmesys skirtas 120-tosioms gimnazijos metinėms. Bendradarbiaujant su lenkų bendrija rytuose („Stowarzyszenie Polaków na wschodzie) išleistas leidinys apie 120 mokyklos gyvavimo metų.</p>
9.5. Tęsti gimnazijos modernizavimą ir edukacinių erdvių tobulinimą.	Modernios įstaigos, užtikrinančios mokinių saugumą ir sveikatą, kūrimas.	<p>Atnaujintos edukacinės erdvės.</p> <p>Įgyvendintos prevencinės programos ir projektai, kuriuose dalyvavo 100 proc. mokinių.</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nestabili švietimo politika.
10.2. Kvalifikuotų mokytojų stoka.
10.3. Nepakankamas finansavimas įgyvendinant parengto statybų projekto trečiąjį etapą.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)