

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

VILNIAUS R. EGLIŠKIŲ ŠV. JONO BOSKO GIMNAZIJA

ZBIGNEV ČECH

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 – 01 - 18 Nr. _____
Egliškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 metais Vilniaus r. Egliškių šv. Jono Bosko gimnazija dirbo pagal Egliškių šv. Jono Bosko gimnazijos 2019–2023 metų strateginį planą ir 2020 metų gimnazijos veiklos planą.

Vadybiniai siekiai 2020 metais buvo orientuoti į ugdymo kokybę pamokoje, siekiant individualios mokinio pažangos ir savivaldaus mokymosi, gimnazijos bendruomeniškumo stiprinimą bei modernizavimą ir atnaujinimą edukacinių bei poilsinių erdvių, lemiančių saugų ir gerą bendruomenės savijautą gimnazijoje.

2019-2023 metų strateginio plano prioritetinės veiklos kryptys – motyvuojantis ugdymas; katalikiškų, tautinių ir pilietinių vertybių ugdymas; modernių ir saugių mokymo(si) aplinkų kūrimas.

Joms įgyvendinti išsikelti tikslai:

1. sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio, mokytojo aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui;
2. stiprinti bendruomeniškumą gimnazijoje, pilietinių ir dvasinių vertybių ugdymą;
3. stiprinti mokinių emocinę ir fizinę sveikatą, gerinti mokinio savijautą.

Vadovaujantis gimnazijos strateginiu planu ir metiniu veiklos planu buvo sudarytos sąlygos gimnazijos bendruomenei bendrauti ir bendradarbiauti, siekti numatytos ugdymo kokybės taikant įvairiapuses ugdymo formas, kryptingai tobulinti mokytojų kompetencijas, vykdyti žmogiškųjų, materialinių ir finansinių išteklių racionalų valdymą.

Atlikta veiklos plano įgyvendinimo analizė parodė, kad veiklos planas įgyvendintas 95 proc. (dėl pandemijos). Prasidėjus nuotoliniam mokymui(si), gimnazija, įsivertinusi pasirengimą dirbti nuotoliniu būdu: technines galimybes, turimas skaitmenines priemones, mokytojų kompetenciją, mokinių aplinkos socialinę ekonominę padėtį, nutarė taikyti Google for Education nuotolinio mokymosi aplinką ir Meet vaizdo konferenciją bei maksimaliai išnaudoti e.dienyną Manodienynas. E.dienyne ir gimnazijos svetainėje buvo pateikiama visa informacija, apie rekomenduojamus naudoti skaitmeninius išteklius, bendradarbiavimo/veiklos platformas, laisvai prieinamą nacionalinį skaitmeninį ugdymo turinį ir kitą pagalbą. Mokytojai dalyvavo nuotolinio mokymo įgūdžių lavinimo kvalifikacijos kėlimo paskaitose ir kursuose. Tai buvo didelis iššūkis visiems – ir

mokytojams, ir vaikams, ir tėvams – sugebėjimas pereiti prie kitokių bendravimo formų, padėti vieni kitiems, ypač saugoti sveikatą. Su iššūkiu susitvarkėme.

Igyvendinant pirmąjį tikslą gimnazijoje buvo sudarytos ar tęsė darbą komisijos, darbo ir metodinės grupės, koordinuojančios ir padedančios veiksmingai spręsti ugdymo proceso, kultūros puoselėjimo, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, socializacijos programų rengimo, pagalbos mokiniams ir kitus gimnazijos veiklos aktualius klausimus. Buvo ištirti ir išanalizuoti mokymosi poreikiai, pateikti siūlymai dėl ugdymo plano sudarymo. Gerinta ir modernizuota ugdymo(si) kokybė. Nuolat siekta užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę. Organizuota ugdymo(si) poreikių tenkinimo veikla turintiems spragų ir gabiems mokiniams. Didelis dėmesys buvo skirtas pamokų (ypač nuotolinių) lankomumui, pažangumui, mokymosi krūvių reguliavimui. Vykdyta ugdomųjų veiklų stebėseną ir aptarimas.

Tobulinant gimnazijos veiklą ir siekiant mokinio individualios pažangos buvo atnaujintas Mokinių asmeninės pažangos stebėsenos aprašas. Suformuluoti tikslai apie asmeninę mokymosi pažangą, kuri yra stebima mokinių, tėvų, klasės vadovų, metodinėse grupėse aptartos darbo metodai, ugdymo naujovės, vertinimo, įsivertinimo ir individualios pažangos fiksavimo būdai.

Siekiant gerinti mokymosi rezultatus buvo sudaryta galimybė lankyti ilgalaikes ir trumpalaikes matematikos, lenkų kalbos, anglų kalbos, rusų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos konsultacijas. Skirta daug dėmesio skirtingų mokymo(si) poreikių mokinių ugdymui. 2019 – 2020 mokslo metų gimnazijos mokinių pažangumas siekė 97,08 proc. 100 proc. mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, pasiekė visų dalykų patenkinamą lygį. Mokiniams sistemingai ir kryptingai buvo teikiama psichologinė ir socialinė pedagoginė pagalba.

Siekiant ugdymo kokybės daug dėmesio skiriama pamokai: taikomi aktyvieji mokymo metodai, įtraukiamasis ugdymas, organizuojamas mokymasis už gimnazijos ribų, skatinamas skaitmeninių mokymosi išteklių panaudojimas. Stebėtų pamokų metu mokiniai buvo mokomi tyrinėti gamtinę, socialinę, kultūrinę aplinką, nustatyti problemas, ieškoti sprendimų ir juos pagrįsti, gebėti pristatyti savo darbo rezultatus, nebijoti klausti, siūlyti, kurti, vertinti, planuoti. Ugdymo turinys siejamas su gyvenimo realijomis, praktinių žinių panaudojimu ir pritaikymu. Buvo stebimi ir ugdomi kiekvieno mokinio gabumai. Stengiamasi, kad mokytojai kuo toliau, tuo labiau pradėtų matyti kolegialaus mokymosi naudą, suprasti, kad pamokų stebėjimas, grįžtamojo ryšio teikimas ir gavimas yra puiki patirtinio mokymosi forma ir kad pamokos stebėjimas nėra vertinimas, o galimybė mokytis vieniems iš kitų.

Siekiant skatinti mokinių mokymosi motyvaciją ir savivaldų mokymąsi buvo plėstas mokymasis už klasės ir gimnazijos ribų. Įvairių klasių mokiniai dalyvavo 17 pamokose bei edukacinėse veiklose už gimnazijos ribų. Vyko 24 įvairių dalykų integruotos pamokos ir veiklos.

Mokytojai ir mokiniai buvo nuolat skatinami dalyvauti projektuose. Siekiant palengvinti mokytojų darbą, buvo parengtas projekto aprašymo šablonas. Gimnazijos viduje buvo organizuoti įvairūs tarpdalykiniai projektai. Mokiniai taip pat dalyvavo Vilniaus rajono projektuose: Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinės mokyklos integruotame projekte „Parašyk man“; projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus rajone“. Šalies programose - Vaisių ir daržovių bei pieno ir produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose šalies programoje, Mokinių vasaros poilsio programoje. Buvo parengtas projektas „Gryno oro įkvėpimas“, kuris gavo finansavimą. Projekto dėka 25 mokinių grupė vasarą ilsėjosi prie Baltijos jūros. Dalyvauta tarptautiniame projekte - „Kad gražiau kalbėti ir dainuoti lenkiškai“. Mokiniai ir mokytojai dalyvavo ES projekte „Virtualios ugdymo aplinkos diegimas išnaudojant 3D vaizdinių

ugdymo priemonių galimybes tobulinant socialinių mokslų dalykų pasiekimų rezultatus“. Projekto ištekliai sėkmingai naudojami ugdymo procese.

Buvo sudarytos sąlygos, kad mokytojai kartu su mokiniais aktyviai dalyvautų gimnazijos, rajono renginiuose, olimpiadose, sportinėse varžybose, projektuose. 90,1 proc. mokytojų rengė mokinius konkursams, olimpiadoms, varžyboms. Gimnazija yra pasiekusi įvairių laimėjimų – daugiausia sporto srityse, socialinių ir gamtinių mokslų srityse, technologijų bei kalbų srityse (miestų ir rajonų geografijos olimpiada – I vieta, Respublikinis rašinių konkursas „Mes esame NATO“ - II vieta; Vilniaus r. gimnazijų merginų zoninės tinklinio varžybos – II vieta; Vilniaus r. gimnazijų vaikų finalinės tinklinio varžybos – I vieta; Vilniaus r. vyrų tinklinio varžybos Merės taurei laimėti – II vieta; Tarptautinis vaikų tinklinio turnyras skirtas Eišiškių sporto mokyklos 50-mečiui – III vieta; Saleziečių jaunimo sporto žaidynės, vaikų tinklinis, Lenkija – I vieta; LMŽ zoninės kaimo vietovių mokyklų vaikų tinklinio varžybos – I vieta, LMŽ tarpzoninės kaimo vietovių mokyklų vaikų tinklinio varžybos – I vieta, LMŽ finalinės kaimo vietovių mokyklų vaikų tinklinio varžybos – I vieta, 53-ji biologijos rajono olimpiada - 3 vieta; Rajono technologijų olimpiada „2020 MINIATIŪRA 20X20“ - 3 vieta; Rusų kalbos raiškiojo skaitymo konkursas - I vieta).

Gimnazijoje buvo organizuotos Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų tinklinio varžybos. Taip pat buvo planuota organizuoti geografijos rajono konkursą šeštokams, konkursas neįvyko dėl pandemijos.

Gimnazijoje sistemingai vykdomas mokinių informavimas ir konsultavimas karjeros planavimo klausimais. Yra organizuojami susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais. IV G klasės mokiniams buvo suorganizuoti susitikimai su Baltstogės Universiteto atstovais; mokiniai taip pat dalyvavo atvirų durų dienos renginyje Vilniaus Kolegijoje. Abiturientai buvo konsultuoti dėl egzaminų pasirinkimo, dėl stojimo į šalies universitetus, kolegijas.

Gimnazija siūlė įvairių pasirenkamųjų mokomųjų dalykų ir neformalaus vaikų švietimo programų. Mokiniai galėjo rinktis šias neformaliojo vaikų švietimo programas: meninio ugdymo (Mažųjų artistų studija, Šokių studija, Teatro būrelis „Perlas“, Mokyklos metraštinis, Senovės paslaptys, Muzikinis ansamblis, Papuoškime pasaulį); sportinio ugdymo (Drąsūs, stiprūs, vikrūs, Tinklinio būrelis); matematikos (Matematikos stebuklai); kalbų (Skaitytojų klubas, Jaunieji žurnalistai); kita (Mįslių pasaulyje, Gyvenu bažnyčios liturgija). Dalyvaudami veiklose mokiniai tobulino įvairių dalykų kompetencijas, bendrąsias kompetencijas, lavino savo įgūdžius.

Tobulinant mokytojų kvalifikaciją buvo vadovautasi mokytojų prioritetinėmis kvalifikacijos tobulinimo kryptimis: įvairios mokymosi aplinkos – įtraukiantis ugdymo procesas; mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos; socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas. Sausio – vasario mėnesiais buvo atnaujintas Kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas atsižvelgiant į naujus ministerijos reikalavimus ir rekomendacijas. Gimnazijoje buvo organizuota kvalifikacijos tobulinimo programa „Pamokos organizavimas mokytojo praktiko požiūriu“ (40 ak. val.). Mokymuose dalyvavo 100 proc. pedagoginių darbuotojų. Mokytojai dalijosi savo patirtimi paruošę pranešimus. Metodinių būrelių pasitarimuose buvo skaityti 11 pranešimų. Sausio mėnesį organizuotas visų mokytojų pasitarimas-diskusija dėl savivaldaus mokymosi. Aptarti savivaldaus mokymosi požymiai. Pasidalinta patirtimi, kaip sekasi mokinius mokyti savarankiškumo, atsakomybės, atpažinti savo poreikius ir labiau pasitikėti savimi. Mokslo metų pabaigoje kiekvienas pedagoginis darbuotojas analizavo savo darbo indėlį į mokinių pažangą ir pasidalijo savo išvalgomis metodinėse grupėse, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, mokytojų

pasitarimuose.

Buvo organizuoti tradiciniai gimnazijos renginiai, kurių metu buvo ugdytos katalikiškos vertybės: gimnazijos globėjo – šv. Jono Bosko iškilmės ir gimnazijos vardo suteikimo metinių minėjimas, piligriminis žygis Kryžiaus keliu po Vilniaus Kalvarijas, šv. Mikalojaus diena. Buvo švęsta Eucharistija atskirose grupėse. Bendradarbiaujant su Lenkijos Respublikos Čenstakavos Šv. Wojciecho parapija, katalikiška bendrija „Kolumbo riteriai“ („Rycerze Kolumba“) ir bendrija „Patriotinė draugija Kresy“ („Towarzystwo Patriotyczne Kresy“) gimnazijos mokiniai gavo šventines dovanas. Vykdam bendradarbiavimą su Lenkijos Respublikos Legionovo Fatimos švč. Mergelės Marijos parapija ir bendrove „AMICUS“ gimnazijos 0, 2 – 8 klasių mokiniai gavo kuprines bei kanceliarinių mokymosi priemonių. Bendradarbiaujant su Lenkijos respublikos miesto Gdynės bendrija „Širdis vaikams“ („Serce dzieciom“) 0 – 4 klasių mokiniai gavo edukacinius žaidimus ir kt. edukacines priemones, o per Kalėdas 40 vaikų iš nepasiturinčių šeimų buvo aprūpinti drabužiais, maisto produktais. Įgyvendinant užsibrėžtus gerumo akcijų „Šv. Kalėdos kiekvieno namuose“ ir „Velykų belaukiant“ tikslus, padėta socialiai remtinoms šeimoms garbingai švęsti krikščioniškas šventes. Organizuojant renginius buvo remiamasi salezietiško ugdymo sistema ir vertybėmis. Buvo sudarytos sąlygos mokiniams ir jų tėvams dalyvauti pilietinėse akcijose, projektuose, piligriminėse išvykose, kultūrinėje ir pažintinėje veikloje. Į renginių organizavimą įtraukta 95 proc. mokinių ir dalis tėvų.

Dalis planuotų renginių, socialinės ir pilietinės veiklos nebuvo įgyvendinta dėl pandemijos. 2020 metų paskutinio skambučio iškilmės, kalėdinis susitikimas vyko nuotoliniu būdu.

Vyko veiksmingas bendradarbiavimas su Vilniaus r. gimnazijomis bei Mickūnų seniūnija. Organizuojant ugdymą, kultūrinę ir socialinę veiklą buvo sudarytos sąlygos bendradarbiauti su gimnazijai giminingos krypties institucijomis: su Vilniaus Saleziečių bendruomene, Naujosios Vilnios šv. Kazimiero parapija, Gailestingojo Jėzaus seserų kongregacija, Šv. Jono bendruomene, Šv. Jono bendrija ir Švenčiausiosios Mergelės Marijos Jūros Žvaigždės parapija Šventojoje. Mokiniai ir mokytojai dalyvavo projektuose, renginiuose už gimnazijos ribų.

Įgyvendinant trečiąjį tikslą buvo gerinama mokinių savijauta gimnazijoje. Buvo stengiamasi sukurti palankų emocinį-socialinį klimatą klasėse ir gimnazijoje. Klasės valandėlių, bendrų renginių ir Šv. mišių metu buvo kurtas palankus emocinis-socialinis mikroklimatas, paremtas šv. Jono Bosko ugdymo metodika. Gimnazijoje netoleruojamos patyčios. Kiekvienas patyčių atvejis buvo kruopščiai analizuojamas. 98,06 proc. mokinių teigė, kad jaučiasi saugūs gimnazijoje.

Siekiant stiprinti mokinių emocinę ir fizinę sveikatą, pertraukų metu mokiniams sudarytos sąlygos mankštintis sporto aikštyne, esant blogam orui – sporto salėje. Kuriant patrauklesnę, estetišką ugdymo(si) aplinką buvo atlikti dalini remonto darbai: laiptinės (I korpuse) ir 4 aukšto (I korpuse); taip pat įsigytos edukacinės priemonės ir įranga: 2 interaktyvus ekranai promehteab 75 colbat, 1 kompiuteris Lenovo Essential V14-14 FHD, 1 edukacinis kilimėlis ir kilimėlio kortelės Photon Educational, 1 skeneris, 6 Wacom planšetės, 5 ausinės Sony, 5 skaitytuvai, edukacinis robotas Photon Educational Mat su edukacine medžiaga ir mokymais, programinė įranga - Active Inspire neriboto laiko licencija, Android programinė įranga OPS, 11 SIM kortelės; papildytas bibliotekos knygų fondas.

Rugsėjo – gruodžio mėnesiais buvo organizuotas ugdymas atsižvelgiant į ministerijos rekomendacijos pandemijos metu. Gimnazijoje mokymui(si) panaudojama 100% kabinetų, taip pat panaudojamos kitos erdvės: biblioteka, skaitykla, žalioji lauko mokyklėlė, gimnazijos etnografinis muziejus.

Gimnazijos bendruomenė buvo sistemingai informuota apie gimnazijos vykdytas veiklas: informacija skelbta gimnazijos internetinėje svetainėje, periodiniuose leidiniuose „Spotkania“, „Kurier wileński“, „Tygodnik wileńszczyzny“, internetiniame radijuje „Radio Wilno“, transliuojama per „TVP Wilno“, portaluose L24.lt ir Wilnoteka, Facebook gimnazijos paskyroje, pristatyta tėvų susirinkimuose, įvairių renginių metu.

2020 metų vidaus įsivertinimo grupės ataskaitos duomenimis, silpniausias veiklos aspektas yra visybiškumas, todėl privalu:

- efektyviau padėti kiekvienam mokiniui išsikelti aukštesnius ugdymosi tikslus, planuoti savo mokymąsi bei vertinti akademinę pažangą, siekiant optimalių rezultatų;
- diegti inovacijas, efektyvinant pamoką, padedančią mokiniams įgyti mokėjimo mokytis bei kitas esmines kompetencijas, būtinas optimaliai akademinėi pažangai užtikrinti.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stebėti, vertinti ir skatinti mokinių mokymosi pažangą bei savivaldų mokymąsi.	Parengtas „Mokinių asmeninės pažangos stebėsenos aprašas“, atsižvelgiant į mokinių poreikius, tėvų galimybes, gimnazijos prioritetus. Sisteminga mokinių pasiekimų rezultatų analizė.	Parengtas „Mokinių asmeninės pažangos stebėsenos aprašas.“ Suformuluoti tikslai apie asmeninę mokymosi pažangą, kuri yra stebima mokinių, tėvų, klasės vadovų, aptariama per klasės valandėles. Mokinių apklausos duomenys rodo, jog jie stebi ir fiksuoja individualią pažangą. 5–8, I–IV gimnazijos klasių visi mokiniai įsivertina savo mokymosi pažangą, nusimato priemonių planą asmeninei pažangai siekti.	Parengtas „Mokinių asmeninės pažangos stebėsenos aprašas“, patvirtintas 2020 m. rugpjūčio 24 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-57. Suformuluoti tikslai apie asmeninę mokymosi pažangą. Mokinių apklausos duomenys rodo, kad 90 proc. mokinių stebi ir fiksuoja savo pažangą. 93 proc. mokinių sako, kad su jais yra aptariamos mokymosi sėkmės. 80 proc. mokinių aptaria kartu su mokytojais savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti). Paruošti individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapai, mokinio įsivertinimo šablonai pagal mokinių amžių: 1 -4, 5- IIG, III-IVG klasių mokiniams. Mokiniai įsivertina savo mokymosi pažangą, kuri yra aptariama, nusimato priemonių planą asmeninei pažangai siekti. Visi 1 – IV G klasių

	<p>Mokymo(si) paremto efektyvesniais metodais, besiremiančiais mokinių praktine, eksperimentine veikla skatinimas.</p> <p>Mokymosi už klasės ribų, už gimnazijos ribų plėtra.</p>	<p>Parengtos rekomendacijos dėl patyriminio ugdymo taikymo.</p> <p>Vyksta bent viena kiekvieno mokytojo pamoka už klasės ribų.</p>	<p>mokiniai turi kompetencijų aplankus, kur kaupia kompetencijas įrodančius darbus ir vertinimo visumą.</p> <p>Metodinėje taryboje buvo parengtos rekomendacijos dėl patyriminio ugdymo taikymo. Mokytojai nuolat buvo skatinami organizuojant pamoką pasitelkti mokymo metodus, kurie remiasi mokinių praktine, eksperimentine veikla. Buvo stebėtos 38 pamokos. Stebėtų pamokų metu mokiniai buvo mokomi tyrinėti gamtinę, socialinę, kultūrinę aplinką, nustatyti problemas, ieškoti sprendimų ir juos pagrįsti. Taikomi aktyvieji mokymo metodai. Ugdymo turinys siejamas su gyvenimo realijomis, praktinių žinių panaudojimu ir pritaikymu.</p> <p>Siekis įgyvendintas dalinai. Įvairių klasių mokiniai dalyvavo 17 pamokose bei edukacinėse veiklose už gimnazijos ribų. Dalis planuotų veiklų neįgyvendinta dėl pandemijos.</p>
<p>1.2. Tobulinti metinės veiklos pedagogų įsivertinimą ir skatinti kryptingą pedagogų kvalifikacijos kėlimą.</p>	<p>Mokytojų metinės veiklos įsivertinimo formų ir būdų atnaujinimas.</p> <p>Mokytojų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimas vadovaujantys gimnazijos</p>	<p>Patobulintos mokytojų metinės veiklos įsivertinimo formos ir būdai.</p> <p>Mokytojų ir vadovų kvalifikacijos kėlimas vadovaujantys mokytojų prioritetinėmis kvalifikacijos</p>	<p>Atnaujinta mokytojo / pagalbos mokiniui specialisto metų veiklos ataskaita. 100 proc. mokytojų / pagalbos mokiniui specialistų analizavo savo darbo indėlį į mokinių pažangą ir pasidalijo savo išvalgomis metodinėse grupėse, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, mokytojų pasitarimuose bei numatė tobulintinas sritis.</p> <p>Tobulinant mokytojų kvalifikaciją buvo vadovautasi mokytojų prioritetinėmis kvalifikacijos tobulinimo kryptimis: įvairios mokymosi aplinkos – įtraukiantis ugdymo</p>

	prioritetinėmis kvalifikacijos tobulinimo kryptimis.	tobulinimo kryptimis. Kvalifikacijai tobulinimui skirtos lėšos panaudotos 100 proc.. 90 proc. pedagoginių darbuotojų, kėlusią kvalifikaciją (ne mažiau kaip 5 dienos vienam kvalifikaciją kėlusiam).	procesas; mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos; socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas. Gimnazijoje buvo organizuota kvalifikacijos tobulinimo programa „Pamokos organizavimas mokytojo praktiko požiūriu“, 40 ak. val.. Mokymuose dalyvavo 100 proc. pedagoginių darbuotojų. Mokytojai dalyvavo taip pat dalykiniuose mokymuose ir nuotolinio mokymo įgūdžių lavinimo kvalifikacijos kėlimo paskaitose ir kursuose. Kvalifikacijai tobulinimui skirtos lėšos panaudotos 100 proc.
1.3. Ieškoti partnerių Lietuvoje ir užsienio šalyse vykdant projektus ar / ir dalyvaujant juose.	Užmegzti ryšiai bei pasirašyta bendradarbiavimo sutartis.	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su: 1. Lenkijos Respublikos Borkovo miestu šv. Jono Pauliaus II pagrindinė mokykla. Tikslas: įgyvendinti veiklas, skatinančias mokinių iniciatyvas. 2. Lenkijos Respublikos Slupsko miesto pagrindinė mokykla Nr. 2 įgyvendinant projektą „2020 – šv. Jono Pauliaus metai“. Tikslas: plėsti mokinių žinias apie bendrą Lietuvos ir Lenkijos istoriją. 3. Lenkijos Respublikos bendrija JSW („Jastrzębska spółka węglowa“). Tikslas: gauti finansavimą ugdymo priemonėms įsigyti.	1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lenkijos Respublikos Borkovo miestu šv. Jono Pauliaus II pagrindinė mokykla. Deja, dėl pandemijos, mokinių mainai nebuvo įvykdyti. Tikslas nepasiektas. 2. Bendradarbiaujant su Lenkijos Respublikos Slupsko miesto pagrindinė mokykla Nr. 2 siekta įgyvendinti projektą „2020 – šv. Jono Pauliaus metai“. Projektas nebuvo realizuotas dėl pandemijos. 3. Įvyko bendradarbiavimas su Lenkijos Respublikos bendrija JSW („Jastrzębska spółka węglowa“). Dotacija buvo paskirta, nupirkta pagalbinių edukacinių priemonių skirtų tobulinti lenkų kalbos pamokų kokybę, logopedinių užsiėmimų ir meninių veiklų kokybę bei gerinti mokinių pasiekimus. Priemonės kol kas nepasiekė gimnazijos dėl pandemijos.

<p>1.4. Stiprinti bendruomeniškumą gimnazijoje.</p>	<p>Įvairių sričių teminių renginių ir gimnazijos tradicinių renginių pagal planą vykdymo skatinimas.</p>	<p>Įgyvendintas gimnazijos renginių 2019 – 2020 planas. Renginiai įtraukia mokinių šeimas ir vietos bendruomenę. Ypatingas dėmesys skirtas 120 gimnazijos metinėms. Bendradarbiaujant su lenkų bendrija rytuose („Stowarzyszenie Polaków na wschodzie) išleistas leidinys apie 120 metų mokyklos gyvavimą.</p>	<p>Renginiai buvo įgyvendinami pagal planą. Organizuoti tradiciniai gimnazijos renginiai, kurių metu buvo ugdytos katalikiškos vertybės. Skatinant gimnazijos narių bendravimą ir bendradarbiavimą buvo organizuoti įvairių sričių teminiai renginiai. Dalis planuotų renginių nebuvo įgyvendinta dėl pandemijos. 2020 metų paskutinio skambučio iškilmės, kalėdinis susitikimas vyko nuotoliniu būdu. Pradėta ruošti 120 gimnazijos metinėms. Įgyvendinamas projektas „Surinkite gabalėlius, kad nepasimirštų“ („Zbierzcie ułomki, które pozostały, by nie zginęły!”) bendradarbiaujant su lenkų bendrija rytuose („Stowarzyszenie Polaków na wschodzie). Gautas finansavimas (12 250,00 zł) leidinio apie 120 metų mokyklos gyvavimo leidybai.</p>
<p>1.5. Tęsti gimnazijos modernizavimą ir edukacinių erdvių tobulinimą.</p>	<p>Užtikrinančios mokinių saugumą ir sveikatą modernios įstaigos kūrimas.</p>	<p>Atnaujintos edukacinės erdvės.</p>	<p>Kuriant patrauklesnę, estetišką ugdymo(si) aplinką buvo atlikti dalini remonto darbai: laiptinės (I korpuse) ir 4 aukšto (I korpuse). Siekiant skatinti mokinių savivaldų mokymąsi, pozityvų bendravimą buvo įsigytos edukacinės priemonės ir įranga: 2 interaktyvus ekranai promehteab 75 colbat, 1 kompiuteris Lenovo Essential V14-14 FHD, 1 edukacinis kilimėlis ir kilimėlio kortelės Photon Educational, 1skeneris, 6 Wacom planšetės, 5 ausinės Sony, 5 skaitytuvai, edukacinis robotas Photon Educational Mat su edukacine medžiaga ir mokymais, programinė įranga - Active Inspire neriboto laiko licencija, Android programinė įranga OPS, 11 SIM kortelės; papildytas bibliotekos knygų</p>

		<p>Igyvendinamos prevencinės programos ir projektai, kuriuose dalyvauja 100 proc. mokinių.</p>	<p>fondas.</p> <p>„Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ programa integruota į dalykų pamokas, klasės valandėles, popamokinę ir projektų veiklą, organizuojamus renginius. Programoje dalyvauja 100 proc. mokinių.</p> <p>Mokiniai taip pat dalyvavo projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus rajone“. Šalies programose - Vaisių ir daržovių bei pieno ir produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose šalies programoje, Mokinių vasaros poilsio programoje.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Ieškoti partnerių Lietuvoje ir užsienio šalyse vykdant projektus ar / ir dalyvaujant juose.	Įvykdyta iš dalies. Bendradarbiavimas vyko, bet dėl pandemijos nebuvo įgyvendinti mokinių mainai, realizuoti projektai.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazijos kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašo atnaujinimas.	Sausio – vasario mėnesiais buvo atnaujintas Gimnazijos kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas atsižvelgiant į naujus ministerijos reikalavimus ir rekomendacijas. Nustatyti kvalifikacijos tobulinimo būdai. Apibrėžtas tikslas. Atnaujintos kvalifikacijos tobulinimo įsivertinimo ir planavimo formos.
3.2. Pasiruošimas nuotoliniam ugdymui.	Kovo mėnesį pasiruošta nuotoliniam ugdymui, kuris vyko karantino metu iki mokslo metų pabaigos bei vyksta šiuo metu nuo lapkričio mėn. Sukurti (rugpjūčio mėn. atnaujinti) Nuotolinio ugdymo tvarkos aprašas, Nuotolinio ugdymo priemonių planas, Saugaus elgesio internete taisyklės, pasirinkta nuotolinio ugdymo platforma - Google for Education. Mokytojai dalyvavo nuotolinio mokymo įgūdžių lavinimo kvalifikacijos kėlimo paskaitose ir kursuose. Teikta pagalba mokiniams, tėvams, mokytojams. Buvo organizuota apklausa dėl kompiuterių kiekio mokinių šeimose, dėl interneto ryšio kokybės. Iš ministerijos buvo gauta ir išdalinta mokiniams 50 planšetinių kompiuterių ir

	SIM kortelių. Visi mokiniai turėjo galimybę dalyvauti ugdymo procese. Taip pat iš ministerijos buvo gauti 2 kompiuteriai Lenovo, iš Vilniaus raj. savivaldybės – 3 kompiuteriai HP, kurie naudojami organizuojant nuotolinį ugdymą. Mokslo metų pabaigoje buvo pastebėta, kad kai kurių mokinių rezultatai net pagerėjo. Mokinių apklausos duomenys rodo, kad 69 proc. mokiniams sekėsi mokytis nuotoliniu būdu.
3.3. Turiningo vasaros poilsio mokiniams koordinavimas.	Buvo parengtas projektas „Gryno oro įkvėpimas“, kuris gavo finansavimą. Projekto dėka 25 mokinių grupė vasarą 5 dienas ilsėjosi Šventojoje prie Baltijos jūros.
3.4. Gimnazijos muziejaus renovacija.	Pradėta gimnazijos muziejaus renovacija.
3.5. Ugdymo gimnazijoje organizavimas pandemijos metu.	Rugsėjo – gruodžio mėnesiais buvo organizuotas ugdymas atsižvelgiant į ministerijos rekomendacijos pandemijos metu. Gimnazijoje mokymui(si) panaudojama 100% kabinetų, taip pat panaudojamos kitos erdvės: biblioteka, skaitykla, žalioji lauko mokyklėlė, gimnazijos etnografinis muziejus. Kiekvienai klasei buvo paskirta patalpa, kur vyko pamokos. Buvo pritaikytas tvarkaraštis, parengtas mokinių judėjimo žemėlapis, judėjimo kryptys pažymėtos nuorodomis. Prie įėjimų įrengti dozatoriai dezinfekciniam skysčiui, tualetuose – džiovyklos. Parengti informaciniai stendai dėl taisyklingo rankų plovimo, dezinfekavimo, judėjimo taisyklių.
3.6. Vaizdo kamerų įrengimas.	Siekiant užtikrinti mokinių saugumą įrengtos vaizdo kameros lauke dviejuose gimnazijos korpusuose (11 vnt.) ir gimnazijos viduje (4 vnt.).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Tokių užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1☐ 2☐ 3☐ 4☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1☐ 2☐ 3☐ 4☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1☐ 2☐ 3☐ 4☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1☐ 2☐ 3☐ 4☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1☐ 2☐ 3☐ 4☐

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Rizikos valdymas.
7.2. Laiko vadyba.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)