

VILNIAUS R. EGLIŠKIŲ ŠV. JONO BOSKO GIMNAZIJA

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Egliškių šv. Jono Bosko
gimnazijos direktoriaus
2021 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-71

ALKOHOLIO, TABAKO IR KITŲ PSICHIKĄ VEIKIANČIŲ MEDŽIAGŲ VARTOJIMO PREVENCIJOS INTEGRAVIMO Į UGDYMO PROCESĄ VILNIAUS R. EGLIŠKIŲ ŠV. JONO BOSKO GIMNAZIJOJE PROGRAMA 2021 – 2022 M. M.

Programos paskirtis - užtikrinti bendrosios (pirminės) prevencinės veiklos veiksmingumą.

Programos tikslas - ugdyti asmenį, motyvuotą sveikai gyventi, nevartoti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų.

Programos uždaviniai. Siekiama, kad mokiniai:

1. suprastų neigiamą alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo poveikį žmogaus sveikatai ir visuomenei.
2. ugdyti gebėjimus, skatinančius atsisakyti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų, prireikus kreiptis pagalbos ir konstruktyviai spręsti problemas.
3. suteikti informacijos apie prevencinės, medicininės, psichologinės, socialinės, teisinės pagalbos galimybes ir institucijas, skatinti ugdytinių gebėjimą kreiptis pagalbos.
4. ugdyti kritinį mąstymą, atsakomybę už savo veiksmus ir elgesį.

Programos struktūra: Programos struktūra ir turinys remiasi bendrojo ugdymo turinio formavimo koncentrais:

1. turinys sudaromas atsižvelgiant į pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo uždavinius;
2. tematika daugiausia apima tas pačias temas, pateikiama vis išsamesnė informacija apie alkoholį, tabaką ir kitas psichiką veikiančias medžiagas aukštesnėse ugdymo pakopose;

Programos įgyvendinimas:

Bendrają prevenciją vykdo bendrojo lavinimo mokyklų mokytojai, klasių auklėtojai, socialiniai pedagogai ir sveikatos priežiūros ir kiti specialistai, įgiję atitinkamą kvalifikaciją. Programa integruojama į dalykų pamokas pagal bendrąsias programas ir išsilavinimo standartus, klases valandėles, popamokinę ir projektų veiklą, organizuojamus renginius:

1. pradinėse klasėse ne mažiau kaip 5 val. per metus;
2. penktojoje – aštuntojoje klasėse ne mažiau kaip 6 val. per mokslo metus;

3. IG – IIG klasėse ne mažiau kaip 6 val. per mokslo metus;

4. IIIG–IVG klasėse ne mažiau kaip 5 val. per mokslo metus.

Programos įgyvendinimą koordinuoja mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

1. pradinių klasių mokytojas apie temos pateikimą mokiniams įrašo klasės dienyne;

2. penktųjų – dvylikųjų klasių auklėtojai ir atitinkamo dalyko mokytojas klasės dienyne įrašo apie atitinkamos temos pateikimą mokiniams;

3. mokyklos administracija sudaro sąlygas mokytojams ir kitiems specialistams, dirbantiems pagal šią Programą, pasirengti ją vykdyti ir prisidėti prie kvalifikacijos tobulinimo.

MOKINIŲ UGDYMO GAIRĖS 2021 – 2022 MOKSLO METAMS.

| Eil. Nr. | Klasė | Integruotos alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos/ veiklos | Teminė sritis | Pamokos tema | Grįžtamasis ryšys |
|----------|-------|---|---------------|-------------------------------------|--|
| 1 | 1 | Lietuvių kalba | Tabakas | Ar skiriu d ir t? | Supras, kokią žalą ir kokias problemas (sveikatos, finansines ir kt.) kelia rūkymas. Rūpintis savo sveikata ir saugia aplinka. |
| 2 | 1 | Pasaulio pažinimas | Alkoholis | Kodėl reikia rakinti duris? | Žinos ir gebės paaiškinti, kokią žalą vaiko ir suaugusiojo organizmui daro alkoholinių gėrimų vartojimas ir kokios problemos (sveikatos, bendravimo, santykių šeimoje, finansinės ir kt.) kyla vartojančiam svaiginamuosius gėrimus. |
| 3 | 1 | Pasaulio pažinimas | Vaistai | Kodėl kartais reikia pasakyti „ne“? | Ugdys gebėjimus suprasti savo būseną, savijautą ir kreiptis pagalbos į |

| | | | | | |
|----|---|----------------------------|--------------------------------------|---|---|
| | | | | | suaugusiuosius, kai jaučiasi blogai. |
| 4 | 1 | Matematika | Tabakas | Atimties veiksmai iki 20. Aš tarp kitų. | Supras, kokią žalą ir kokias problemas (sveikatos, finansines ir kt.) kelia rūkymas. Rūpintis savo sveikata ir saugia aplinka. |
| 5 | 1 | Klasės vadovo veikla | Buitinės cheminės medžiagos | Kaip elgtis nesaugiai panaudojus buitines chemines medžiagas. | Ugdys gebėjimus saugiai naudotis cheminėmis priemonėmis buityje ir kreiptis pagalbos, neatsargiai pasinaudojus buitinėmis cheminėmis medžiagomis. |
| 6 | 2 | Muzika, pasaulio pažinimas | Vaistai | Vaistų poveikis organizmui. | Gebės atsakingai elgtis su vaistais: nevertos jokių vaistų kol sveikas, susirgęs ims vaistus tik iš tėvų ir medicinos darbuotojų. |
| 7 | 2 | Klasės vadovo veikla | Kitos psichiką veikiančios medžiagos | Gyventi sveikai. | Mokiniai supras, ką reiškia gyventi sveikai, o koks gyvenimo būdas yra žalingas sveikatai. |
| 8 | 2 | Pasaulio pažinimas | Buitinės cheminės medžiagos | Netinkamai naudojamų cheminių medžiagų poveikis sveikatai. | Žinos, kad buityje naudojamos cheminės medžiagos ne tik teikia naudą, bet ir kenkia žmogaus sveikatai. |
| 9 | 2 | Dailė ir technologijos | Buitinės cheminės medžiagos | Saugaus buitinių cheminių medžiagų naudojimo taisyklės. | Mokiniai išsiaiškina saugaus buitinių cheminių medžiagų naudojimo taisyklės. |
| 10 | 2 | Klasės vadovo veikla | Tabakas | Neigiamas tabako poveikis sveikatai. | Žinos, kokią žalą vaiko ir suaugusiojo organizmui daro rūkymas ir kokios problemos (sveikatos, finansinės ir kt.) kyla rūkančiajam. |

| | | | | | |
|----|---|--------------------|-----------------------------|---|--|
| 11 | 3 | Pasaulio pažinimas | Vaistai | Kaip stiprinti organizmą ir išvengti ligų. | Ugdys gebėjimus suprasti savo būseną, savijautą ir kreiptis pagalbos į suaugusiuosius, kai jausis blogai. |
| 12 | 3 | Lenkų kalba | Buitinės cheminės medžiagos | Netinkamai naudojamų cheminių medžiagų poveikis sveikatai. | Žinos, kad buityje naudojamos cheminės medžiagos ne tik teikia naudą, bet ir kenkia žmogaus sveikatai. |
| 13 | 3 | Matematika | Tabakas | Rūkymo žala vaiko ir suaugusiojo organizmui ir jo aplinkai. | Supras, kokią žalą ir kokias problemas (sveikatos, finansines ir kt.) kelia rūkymas. Rūpinsis savo sveikata ir saugia aplinka. |
| 14 | 3 | Pasaulio pažinimas | Alkoholis | Neigiamas alkoholio poveikis sveikatai. | Žinos ir gebės paaiškinti, kokią žalą vaiko ir suaugusiojo organizmui daro alkoholinių gėrimų vartojimas ir kokios problemos (sveikatos, bendravimo, santykių šeimoje, finansinės ir kt.) kyla vartojančiam svaiginamuosius gėrimus. |
| 15 | 3 | Lenkų kalba | Alkoholis | Alkoholio vartojimas šeimoje. | Supras, kad vaikai nėra atsakingi už tai, jei jų tėvai vartoja alkoholį. |
| 16 | 3 | Lietuvių kalba | Tabakas | K. Anderseną. Karalaitė ant žirnio. Ką mėnulis matė. | Supras, kad rūkymas kenkia sveikatai. |
| 17 | 4 | Lenkų kalba | Vaistai | Pirmieji žiemos žingsniai. Kaip stiprinti organizmą ir išvengti ligų? | Paaiškins, kaip galima stiprinti organizmą. |
| 18 | 4 | Lenkų kalba | Alkoholis | Gimimo diena. Alkoholiniai | Apibūdins, kad alkoholis kenkia mūsų sveikatai. |

| | | | | | |
|----|---|--------------------|--------------------------------|---|---|
| | | | | gėrimai kenkia mūsų sveikatai | |
| 19 | 4 | Klasės valandėle | Vaistai | Vaistai ir jų vartojimas | Supras, kada galima vartoti vaistus. |
| 20 | 4 | Pasaulio pažinimas | Tabakas | Kvėpavimas. Plaučiai. Rūkymas-žalingas įprotis. | Supras, kad rūkymas kenkia sveikatai. |
| 21 | 4 | Pasaulio pažinimas | Buitinės cheminės medžiagos | Oro tarša. Netinkamas naudojimas cheminių medžiagų. | Paaiškina, kad netinkamas naudojimas cheminių medžiagų kenkia gamtai. |
| 22 | 5 | Gamta ir žmogus | Tabakas | Rūkymo prevencijos klausimai | Žinos, kokios yra neigiamos rūkymo pasekmės. Žinos, kokius įpročius reikėtų ugdytis norint augti sveikam ir stipriam. Supras, kodėl vaikams draudžiama rūkyti. |
| 23 | 5 | Gamta ir žmogus | Alkoholis | Piktnaudžiaujančių alkoholiu tėvų vaikas | Žinos, kad alkoholiniai gėrimai labai kenkia suaugusiųjų ir ypač vaikų sveikatai. Supras, kodėl vaikams draudžiama vartoti alkoholinius gėrimus. Paaiškina, ko negalima daryti išgėrusiam žmogui (pvz., vairuoti automobilio, dirbti, plaukioti ir t.t.) ir kodėl. Numatys, kokius įpročius reikėtų ugdytis norint augti sveikam ir stipriam. |
| 24 | 5 | Gamta ir žmogus | Psichiką veikiančios medžiagos | Kaip apsaugoti vaikus nuo narkotikų | Supras psichiką veikiančių medžiagų vartojimo žalą ir dėl to kylančias problemas. Gebės atsispirti bendraamžių spaudimui ir mokės konstruktyviai spręsti |

| | | | | | |
|----|---|----------------------|--------------------------------|---|---|
| | | | | | paauglystėje kylančias problemas. |
| 25 | 5 | Klasės vadovo veikla | Alkoholis | Alkoholinių gėrimų vartojimas ir sportas | Supras, kad sportas ir alkoholis – nesuderinami dalykai. |
| 26 | 5 | Klasės vadovo veikla | Alkoholis | Kokią riziką gali sukelti alkoholio vartojimas | Supras piktnaudžiavimo alkoholiu žalą ir dėl to kylančias problemas. Žinos ilgalaikes alkoholio vartojimo pasekmes – kaip ir kodėl jo vartojimas sukelia priklausomybę. |
| 27 | 5 | Klasės vadovo veikla | Psichiką veikiančios medžiagos | Įstatymai, susiję su draudimu pirkti, vartoti ir platinti psichiką veikiančios medžiagas. | Ugdys neigiamą požiūrį į psichiką veikiančių medžiagų vartojimą. |
| 28 | 6 | Klasės vadovo veikla | Alkoholis | Alkoholio reklamos tikslai ir poveikis. Įvairūs pardavimo ir pateikimo metodai. | Mokiniai ugdys neigiama nuostata į alkoholio vartojimą (šeimoje, laisvalaikiu ir kt.). |
| 29 | 6 | Klasės vadovo veikla | Alkoholis | Alkoholio reklamos tikslai ir poveikis. Įvairūs pardavimo ir pateikimo metodai. | Bus stiprinamas mokinių nusiteikimas nevartoti alkoholinių gėrimų. |
| 30 | 6 | Gamta ir žmogus | Psichiką veikiančios medžiagos | Narkotikų poveikis sveikatai | Supras psichiką veikiančių medžiagų vartojimo žalą ir dėl to kylančias problemas. Gebės atsispirti bendraamžių spaudimui ir mokės konstruktyviai spręsti paauglystėje kylančias problemas. |

| | | | | | |
|----|---|----------------------|--|--|---|
| 31 | 6 | Gamta ir žmogus | Tabakas | Tabako žala vaiko sveikatai ir asmenybei | Žinos, kokios yra neigiamos rūkymo pasekmės. Žinos, kokius įpročius reikėtų ugdytis norint augti sveikam ir stipriam. Supras, kodėl vaikams draudžiama rūkyti. |
| 32 | 6 | Gamta ir žmogus | Psichiką veikiančios medžiagos | Kaip apsaugoti vaiku nuo narkotikų | Supras psichiką veikiančių medžiagų vartojimo žalą ir dėl to kylančias problemas. Gebės atsisipirti bendraamžių spaudimui ir mokės konstruktyviai spręsti paauglystėje kylančias problemas. |
| 33 | 6 | Žmogaus sauga | Alkoholis / Kitos psichiką veikiančios medžiagos | Grupinis spaudimas. | Mokiniai gebės atsisipirti paauglių spaudimui vartoti alkoholinius gėrimus. Gebės pasirinkti prasmingus laisvalaikio leidimo būdus be alkoholio. Gebės atsisipirti paauglių spaudimui rūkyti. Gebės atsisipirti bendraamžių spaudimui ir mokės konstruktyviai spręsti paauglystėje kylančias problemas. |
| 34 | 6 | Žmogaus sauga | Tabakas | Kodėl verta laikytis taisyklių? | Mokiniai dalyvaus kuriant mokyklos taisykles ir jų laikysis, numatys teises, pareigas ir atsakomybę. |
| 35 | 7 | Klasės vadovo veikla | Tabakas | Ar lengva būti paaugliu? | Turės pozityvią nuostatą į nerūkančiuosius. |
| 36 | 7 | Klasės vadovo veikla | Alkoholis | Esame kontakte su kitais | Ugdys neigiamą nuostatą į alkoholio vartojimą (šeimoje, laisvalaikiu ir kt.). |

| | | | | | |
|----|---|----------------------|---|---|---|
| 37 | 7 | Klasės vadovo veikla | Kitos psichiką veikiančios medžiagos | Mokomės išsakyti savo nuomonę | Neigiamai žiūrės į psichiką veikiančių medžiagų vartojimą. |
| 38 | 7 | Biologija | Psichiką veikiančios medžiagos | Psichiką veikiančios medžiagos. Narkotikai | Supras psichiką veikiančių medžiagų vartojimo žalą ir dėl to kylančias problemas. Gebės atsispirti bendraamžių spaudimui ir mokės konstruktyviai spręsti paauglystėje kylančias problemas. |
| 39 | 7 | Biologija | Vaistai | Vaistų poveikis organizmui | Žinos, kad vaistai vartojami tik sergant. Supras, kodėl negalima imti jokių vaistų be tėvų ar gydytojų nurodymų. Žinos galimus pavojus dėl neatsargaus vaistų vartojimo. |
| 40 | 7 | Žmogaus sauga | Alkoholis / Kitos psichiką veikiančios medžiagos | Mano pasirinkimai. Ar visada saugūs? | Mokiniai žinos, kaip alkoholis gali paveikti sveikatą ir elgesį. Supras piktnaudžiavimo alkoholiu žalą ir dėl to kylančias problemas. Žinos ilgalaikes alkoholio vartojimo pasekmes – kaip ir kodėl jo vartojimas sukelia priklausomybę. Supras psichiką veikiančių medžiagų vartojimo žalą ir dėl to kylančias problemas. Gebės atsispirti paauglių spaudimui vartoti alkoholinius gėrimus. Žinos Alkoholio kontrolės įstatymo nuostatas, reglamentuojančias nepilnamečių alkoholinių |

| | | | | | |
|----|---|----------------------|--------------------------------|--|--|
| | | | | | gėrimų įsigijimą ir vartojimą. |
| 41 | 7 | Žmogaus sauga | Tabakas | Kodėl laikomės taisyklių? | Mokiniai dalyvaus kuriant mokyklos taisykles ir jų laikysis, numatys teises, pareigas ir atsakomybę. |
| 42 | 8 | Klasės vadovo veikla | Alkoholis | Draudimai pirkti ir vartoti alkoholinius gėrimus. | Mokiniai formuos neigiamą nuostatą į alkoholio vartojimą. Gebės atsispirti bendraamžių spaudimui. |
| 43 | 8 | Klasės vadovo veikla | Psichiką veikiančios medžiagos | Psichiką veikiančios medžiagos: rūšys, poveikis, vartojimo pasekmės. Priklausomybių atsiradimas. | Supras psichiką veikiančių medžiagų vartojimo žalą ir dėl to kylančias problemas. Gebės atsispirti paauglių spaudimui vartoti alkoholinius gėrimus. Žinos Alkoholio kontrolės įstatymo nuostatas, reglamentuojančias nepilnamečių alkoholinių gėrimų įsigijimą ir vartojimą. |
| 44 | 8 | Biologija | Psichiką veikiančios medžiagos | Kvaišalų vartojimas | Supras psichiką veikiančių medžiagų vartojimo žalą ir dėl to kylančias problemas. Gebės atsispirti bendraamžių spaudimui ir mokės konstruktyviai spręsti paauglystėje kylančias problemas. |
| 45 | 8 | Biologija | Alkoholis | Alkoholinių gėrimų vartojimo pasekmė šeimai ir visuomenei | Žinos, kaip alkoholis gali paveikti sveikatą ir elgesį. Supras piktnaudžiavimo alkoholiu žalą ir dėl to kylančias problemas. |
| 46 | 8 | Biologija | Alkoholis | Alkoholinių gėrimų vartojimas ir sportas | Žinos, kaip alkoholis gali paveikti sveikatą ir elgesį. Supras piktnaudžiavimo |

| | | | | | |
|----|----|----------------------|--------------------------------------|--|---|
| | | | | | alkoholiu žalą ir dėl to kylančias problemas. |
| 47 | 8 | Chemija | Psichiką veikiančios medžiagos | Psichiką veikiančios medžiagos ir jų poveikis sveikatai ,vaisiui | . Sužinos, kad daugelio medžiagų tam tikra dozė gali toksiškai veikti žmogaus organizmą. Supras, kad atsižvelgdami į šių medžiagų tonizuojantį ,raminantį poveikį , žmonės dažnai jas vartoja ir pasidaro nuo jų priklausomi. |
| 48 | IG | Klasės vadovo veikla | Tabakas | Kova prieš rūkymą pasaulyje (reklamos ir pardavimo kontrolė). | Mokiniai žinos tabako kontrolės įstatymo nuostatas, reglamentuojančias nepilnamečių tabako gaminių įsigijimą ir vartojimą. |
| 49 | IG | Klasės vadovo veikla | Kitos psichiką veikiančios medžiagos | Šeimos, draugų, masinės kultūros įtaka formuojantis vertybines nuostatas ir renkantis gyvenimo būdą. | Supras, kokią įtaką daro artimųjų žmonių pavyzdys. Gebės formuoti savo geras gyvenimo vertybes, rinksis sveiką gyvenimo būdą. |
| 50 | IG | Biologija | Alkoholis | Alkoholio pasekmės fizinei ir psichinei sveikatai | Aktyviai reikš poziciją (pasisakys prieš alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimą, prioritetą teiks blaivios asmenybės įvaizdžiui, dalyvaus prevencijos veikloje) |
| 51 | IG | Biologija | Psichiką veikiančios medžiagos | Psichiką veikiančių medžiagų pasekmės fizinei ir psichinei sveikatai | Supras, kad psichiką veikiančių medžiagų vartotojas nekontroliuoja savo veiksmų, gyvenimo ar elgsenos. |
| 52 | IG | Žmogaus sauga | Tabakas / Alkoholis | Kodėl laikomės taisyklių? Mano | Mokiniai dalyvauja kuriant mokyklos taisykles ir jų |

| | | | | | |
|----|----|---------------|--------------------------------------|--|--|
| | | | | pasirinkimai. Ar visada saugūs? | <p>laikosi, numato teises, pareigas ir atsakomybę. Atsispirs bendraamžių spaudimui rūkyti.</p> <p>Prireikus kreipsis konsultacijų ir pagalbos dėl emocinių ir su rūkymu, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimu susijusių problemų. Žinos Tabako, Alkoholio kontrolės įstatymo nuostatas, reglamentuojančias nepilnamečių tabako gaminių įsigijimą ir vartojimą.</p> |
| 53 | IG | Žmogaus sauga | Kitos psichiką veikiančios medžiagos | Apsinuodijimas. | Mokiniai žinos pagalbos būdus vartojantiems psichiką veikiančias medžiagas. Supras, kad psichiką veikiančių medžiagų vartotojas nebet kontroliuoja savo veiksmų, gyvenimo ar elgsenos. Suformuos aktyvią poziciją prieš psichiką veikiančių medžiagų vartojimą. |
| 54 | IG | Chemija | Psichiką veikiančios medžiagos | Psichiką veikiančios medžiagos ir jų poveikis sveikatai, vaisiui | Sužinos, kad daugelio medžiagų tam tikra dozė gali toksiškai veikti žmogaus organizmą. Supras, kad atsižvelgdami į šių medžiagų tonizuojantį, raminantį poveikį, žmonės dažnai jas vartoja ir pasidaro nuo jų priklausomi. |

| | | | | | |
|----|-----|----------------------|-----------|---|---|
| 55 | IIG | Klasės vadovo veikla | Tabakas | Kova prieš rūkymą pasaulyje (reklamos ir pardavimo kontrolė). | Mokiniai žinos tabako kontrolės įstatymo nuostatas, reglamentuojančias nepilnamečių tabako gaminių įsigijimą ir vartojimą. |
| 56 | IIG | Klasės vadovo veikla | Alkoholis | Neteisėta veikla, susijusi su alkoholio gamyba, prekyba ir vartojimu. | Mokiniai kritiškai vertins viešąją informaciją, susijusią su alkoholio gamyba, prekyba ir vartojimu |
| 57 | IIG | Biologija | Tabakas | Pagalba žmonėms norintiems atsisakyti rūkyti | Rūpintis savo draugų ir šeimos narių fizine ir psichikos sveikata. Aktyviai reikš poziciją (pasisakys prieš tabako vartojimą, dalyvaus prevencijos veikloje). |
| 58 | IIG | Biologija | Alkoholis | Alkoholio vartojimo pasekmės fizinei ir psichinei sveikatai | Aktyviai reikš poziciją (pasisakys prieš alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimą, prioritetą teiks blaivios asmenybės įvaizdžiui, dalyvaus prevencijos veikloje) |
| 59 | IIG | Biologija | Alkoholis | Įvairūs pagalbos būdai šeimos nariams turintiems problemų dėl alkoholio vartojimo | Aktyviai reikš poziciją (pasisakys prieš alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimą, prioritetą teiks blaivios asmenybės įvaizdžiui, dalyvaus prevencijos veikloje) |

| | | | | | |
|----|------|----------------------|--------------------------------|---|---|
| 60 | IIG | Chemija | Psichiką veikiančios medžiagos | Psichiką veikiančios medžiagos ir jų poveikis sveikatai ,vaisiui | Sužinos, kad daugelio medžiagų tam tikra dozė gali toksiškai veikti žmogaus organizmą. Supras, kad atsižvelgdami į šių medžiagų tonizuojantį ,raminantį poveikį , žmonės dažnai jas vartoja ir pasidaro nuo jų priklausomi. |
| 61 | IIIG | Klasės vadovo veikla | Tabakas | Tabako pasiūla ir paklausa. | Mokės konstruktyviai įveikti stresą ir atsisakyti žalingų įpročių. |
| 62 | IIIG | Klasės vadovo veikla | Alkoholis | Alkoholis ir karjera. Socialiniai piktnaudžiavimo alkoholiu padariniai. | Apmąstys ir kritiškai vertins alkoholio vartojimą skatinančius veiksnius (reklamą, socialinį spaudimą, pramogų įpročius ir kt.). |
| 63 | IIIG | Biologija | Alkoholis | Alkoholis ir šeima | Analizuos teisės aktus, reglamentuojančius alkoholio prekybos ir vartojimo aspektus. |
| 64 | IIIG | Biologija | Psichiką veikiančios medžiagos | Šalies ir pasaulio narkotikų vartojimo politika, švietimas, prevencija | Žinos, kad įprotis vartoti psichiką veikiančias medžiagas sukelia sunkias pasekmes ir priklausomybę. Sieks aktyviai prisidėti prie psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos. |
| 65 | IIIG | Chemija | Psichiką veikiančios medžiagos | Psichiką veikiančios medžiagos ir jų poveikis sveikatai ,vaisiui | Sužinos, kad daugelio medžiagų tam tikra dozė gali toksiškai veikti žmogaus organizmą. Supras, kad atsižvelgdami į šių medžiagų tonizuojantį ,raminantį poveikį , žmonės dažnai jas vartoja ir pasidaro nuo jų priklausomi. |
| 66 | IV G | Klasės vadovo veikla | Kitos psichiką | Globalinės psichiką veikiančių medžiagų vartojimo | Mokiniai vengs patys ir padės kitiems išvengti |

| | | | | | |
|----|------|----------------------|--------------------------------|--|---|
| | | | veikiančios medžiagos | paplitimo tendencijos, problemos ir konkretūs piktnaudžiavimo narkotikais pavyzdžiai. | psichiką veikiančių medžiagų vartojimo rizikos. |
| 67 | IV G | Klasės vadovo veikla | Alkoholis | Alkoholis ir vairavimas. Asmeninė ir tėvų atsakomybė. Teisės aktai, reglamentuojantys vairavimą apsvaigus nuo alkoholio; pažeidimų rūšys, jų padariniai. | Mokiniai formuos neigiamą nuostatą į alkoholio vartojimą viešosiose vietose ir vairavimą apsvaigus. |
| 68 | IVG | Biologija | Tabakas | Tabako pasiūla ir paklausa | Žinos teisės aktų nuostatas, reglamentuojančias nepilnamečių atsakomybę už tabako įsigijimą ir vartojimą. |
| 69 | IVG | Biologija | Alkoholis | Alkoholis ir karjera | Analizuos teisės aktus, reglamentuojančius alkoholio prekybos ir vartojimo aspektus. |
| 70 | IVG | Chemija | Psichiką veikiančios medžiagos | Psichiką veikiančios medžiagos ir jų poveikis sveikatai ,vaisiui | Sužinos, kad daugelio medžiagų tam tikra dozė gali toksiškai veikti žmogaus organizmą. Supras, kad atsižvelgdami į šių medžiagų tonizuojantį ,raminantį poveikį , žmonės dažnai jas vartoja ir pasidaro nuo jų priklausomi. |