

PATVIRTINTA  
Vilniaus r. Egliškių šv. Jono Bosko gimnazijos  
direktoriaus 2022 m. spalio 29 d.  
įsakymu Nr. V-107

## VILNIAUS R. EGLIŠKIŲ ŠV. JONO BOSKO GIMNAZIJOS MOKINIŲ TĖVŲ INFORMAVIMO IR ŠVIETIMO TVARKOS APRAŠAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus r. Egliškių šv. Jono Bosko gimnazijos (toliau – Gimnazija) mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarkos aprašo (toliau – Tvarkos aprašas) paskirtis – tenkinti gimnazijos bendruomenės interesus, užtikrinti konstruktyvų mokinių, tėvų, mokytojų bendradarbiavimą.

2. Mokinių tėvų informavimo ir švietimo tvarkos aprašo tikslas – vienyti Gimnazijos administracijos, mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų ir pagalbą mokiniams teikiančių specialistų pastangas, siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės, tikslingo mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo, padedant mokiniams mokytis, Gimnazijos veiklos įsivertinimo procesų efektyvumo, veiklos planavimo kokybės.

3. Uždaviniai:

3.1. vykdyti tėvų (globėjų, rūpintojų) nuolatinį informavimą ir pedagoginį švietimą;

3.2. sistemingai ir reguliariai informuoti tėvus apie vaikų pažangą, lankomumą;

3.3. taikyti įvairius bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais metodus, padedant mokiniui mokytis;

3.4. aktyvinti tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimą gimnazijos savivaldoje;

3.5. užtikrinti glaudžius Gimnazijos bendruomenės narių (gimnazijos administracijos, mokinių, mokytojų, pagalbą mokiniams teikiančių specialistų ir tėvų (globėjų, rūpintojų)) ryšius.

### II. TĖVŲ DALYVAVIMAS GIMNAZIJOS SAVIVALDOS INSTITUCIJOSE

4. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) įtraukiami į Gimnazijos savivaldą.

5. Gimnazijos taryboje dalyvaujantys tėvai svarsto aktualius gimnazijos veiklos klausimus pagal Gimnazijos tarybos reglamentą (ugdymo proceso galimybių išnaudojimą, veiklos programos tikslus ir uždavinius, neformaliojo vaikų švietimo poreikius ir pasiūlą).

6. Klasių tėvų komitetai svarsto klasių bendruomenių problemas, tariasi dėl klasės bendruomenės veiklos, teikia siūlymus administracijai dėl ugdymo kokybės ir gimnazijos veiklos tobulinimo.

### III. NUOLATINIS TĖVŲ INFORMAVIMAS

7. Gimnazijos elektroniniame dienyne nuolat pateikiama informacija apie jų vaikų pasiekimus, pažangą, elgesį. Gimnazijos administracija, pagalbą mokiniams teikiantys specialistai, klasių vadovai skelbia ir kviečia mokinių tėvus dalyvauti renginiuose, vykdomuose projektuose, ugdymo procese. Gimnazijos internetiniame puslapyje tėvai gali susipažinti su aktualijomis rasti informacijos apie Gimnazijos veiklą.

### IV. MOKINIŲ PASIEKIMŲ APSKAITA

8. Mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimas fiksuojamas elektroniniame dienyne.

9. Kiekvieną dieną dalykų mokytojai, neformaliojo vaikų švietimo būrelių vadovai pildo elektroninį dienyną, kuriame fiksuoja mokinių pažangą, pasiekimus, lankomumą.

10. Apie mokinių elgesį ir mokymą(si) tėvai sužino iš elektroniniame dienyne įrašytų pagyrimų, paskatinimų, padėkų ir pastabų. Jei mokinio tėvai neturi prieigos prie interneto, klasės vadovas, dalykų mokytojai, gimnazijoje dirbantys specialistai, gimnazijos administracija gali tėvus informuoti kitomis Gimnazijoje turimomis ryšio priemonėmis arba pateikti spausdintą informacijos variantą.

11. Mokinių pasiekimų suvestines direktoriaus pavaduotojams ugdymui pateikia klasės vadovai trimestru, pusmečių bei mokslo metų pabaigoje pagal elektroninio dienyne tvarkymo nuostatus. Elektroninio dienyne sistema teikia daug galimybių apibendrinti informaciją įvairiomis formomis ir įvairiais periodais, todėl tėvai pagal poreikius gali kreiptis į klasės vadovą.

12. Informacinio pobūdžio laišakai – juos gali rašyti gimnazijos administracija, siųsdama informaciją apie mokinių kitoms institucijoms (tėvų darbovietėms, policijai, Vaiko teisių apsaugos tarnybai, Vaiko gerovės komisijai ir kt.).

## V. INFORMAVIMAS PAGAL POREIKĮ

13. Individualūs Gimnazijos administracijos, klasių vadovų, dalykų mokytojų, Gimnazijoje dirbančių specialistų susitikimai su mokinių tėvais numatomi pagal poreikį.

14. Individualūs pokalbiai su administracija. Iškilus problemoms, mokinių tėvai gali kreiptis į Gimnazijos administraciją. Gimnazijos administracija padeda spręsti susidariusias problemas, pagal galimybes atsižvelgia į tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, susijusius su mokinių ugdymu(si).

15. Individualūs pokalbiai su dalykų mokytojais. Iškilus problemoms, esant poreikiui, mokinių tėvai gali kreiptis į dalykų mokytojus. Individualių susitikimų, konsultacijų metu mokytojas supažindina mokinio tėvus su mokinio ugdymo(si) pasiekimais, elgesio bei lankomumo problemomis. Esant poreikiui, dalykų mokytojai gali parodyti mokinio tėvams jo sąsiuvinius, pratybų sąsiuvinius bei kitus mokinio atliekamus darbus.

16. Individualūs pokalbiai su klasės vadovu. Individualių susitikimų, konsultacijų metu klasės vadovas supažindina mokinio tėvus su konkrečiomis dalykų mokytojų užfiksuotomis problemomis, pasiūlymais, patarimais. Aptaria mokinio pasiekimus ir pažangą, pagalbos mokiniui metodus, neformaliojo vaikų švietimo pasiekimus, teikia rekomendacijas dėl drausmės, lankomumo, elgesio problemų.

17. Individualūs pokalbiai su Gimnazijoje dirbančiais specialistais. Logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas ir psichologas mokinių tėvus supažindina su ugdymo(si) ar elgesio problemomis.

## VI. KOMUNIKACINIS INFORMAVIMAS

18. Gimnazijos mokinių tėvams informacija, susijusi su LR Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos bei gimnazijos vykdoma švietimo politika, teikiama:

18.1. visuotinio tėvų susirinkimų metu;

18.2. atvirų durų dienų metu;

18.3. klasių tėvų susirinkimų metu;

18.4. elektroniniame dienyne, gimnazijos interneto svetainėje [www.eglisikes.vilniausr.lm.lt](http://www.eglisikes.vilniausr.lm.lt).

19. Visuotiniai tėvų susirinkimai Gimnazijos tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuojami pagal poreikį. Susirinkimus planuoja Gimnazijos administracija kartu su Gimnazijos taryba ir klasių vadovais. Šiuose susirinkimuose aptariama Gimnazijos strategija, tikslai, uždaviniai kitiems mokslo metams, mokinių asmenybių raidos lūkesčiai, pažangos siekiai, įvertinami mokinių pasiekimai, analizuojamos bendros visai gimnazijai mokinių ugdymo(si) problemos.

20. Atvirų durų dienos. Jų metu vyksta dalykų mokytojų konsultacijos, mokinių tėvams sudaromos sąlygos bendrauti su kiekvienu dalyko mokytoju.

21. Klasių tėvų susirinkimus inicijuoja ir organizuoja klasių vadovai ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus. Klasės vadovas į klasės tėvų susirinkimą gali pakviesti Gimnazijos administracijos atstovą, dalykų mokytojus, gimnazijoje dirbančius specialistus.

## **VII. GIMNAZIJOJE DIRBANČIŲ SPECIALISTŲ KONSULTACIJOS**

22. Specialistų konsultacijos padeda spręsti specifines mokinių ugdymo(si) problemas. Individualiai tėvus (globėjus, rūpintojus) konsultuoja gimnazijos direktorius ir pavaduotojai, socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas, logopedas. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių pažangą ir pasiekimus specialistai aptaria Vaiko gerovės komisijoje individualiai arba kartu su administracija, dėstančiais mokytojais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), klasės vadovu ir pačiu mokiniu.

## **VIII. TĖVŲ ŠVIETIMAS**

23. Tėvų švietimas vykdomas organizuojant renginius, projektus, paskaitas įvairiomis temomis, diskusijas, konferencijas. Šią veiklą organizuoja Gimnazijos administracija, dirbantys specialistai, klasių vadovai.

## **IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

24. Šis Tvarkos aprašas padeda geriau modeliuoti tėvų pagalbą ugdant jų vaikus bei efektyvinti ir valdyti ugdymo(si) pokyčius:

24.1. tobulinti ugdymo turinį, metodus, formas;

24.2. didinti mokinių mokymo(si) motyvaciją;

24.3. siekti efektyvesnių ugdymo(si) rezultatų, analizuoti pažangos kokybę;

24.4. skirti pakankamą dėmesį gabių ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams;

24.5. nukreipti mokinius pagal jų gebėjimus ir polinkius karjeros planavimui, užtikrinti asmenybės ugdymo strategijų visuotinumą;

24.6. koreguoti Gimnazijos strategiją, tikslus ir uždavinius.

---